

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-S-17/18Z					
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2860_15S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	E	6
Razem			30		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BENEDYKT NIEMCZYNOWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.				
Wymagania wstępne:	? w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki; ? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej; ? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu makro- i mikroekonomii oraz rozumie zasady funkcjonowania gospodarki.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.	K_W09	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP5	Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01	S2A_K01
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do ekonomii				2	2
2. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich				2	2
3. Rynek - istota i rodzaje				2	2

4. Podstawowe elementy teorii popytu i podaży	2	2
5. Ogólny model funkcjonowania gospodarki	2	2
6. Podstawowe mierniki aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny	2	2
7. Sektor prywatny - elementy agregatowego popytu	2	2
8. Sektor publiczny - państwo w gospodarce.	2	2
9. Sektor zagraniczny - elementy gospodarki otwartej	2	2
10. Pieniądz i rynek pieniężno-kredytowy	2	3
11. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie	2	2
12. Inflacja	2	2
13. Teoria wyboru konsumenta	2	2
14. Teoria wyboru firmy	2	2
15. Sprawdzian	2	1

Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną (prezentacja multimedialna)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP6
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w postaci testu jednokrotnego wyboru.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): t.1 Mikroekonomia; t.2 Makroekonomia, PWE	
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN	
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (2012): Ekonomia, Rebis	
Literatura uzupełniająca	Marciniak S. (2007): Makro- i mikroekonomia, PWN	
	Miłaszewicz D. (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski	
	Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii, PWE	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40
Inne	0

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6