

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-17/18Z					
Nazwa przedmiotu: doktryny polityczno-prawne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_10N	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Historii XIX i XX wieku					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	E	6
Razem			30		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. TOMASZ SIKORSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz pokazanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z bogatą problematyką filozofii politycznej sensu largo, z podstawowymi jej ujęciami, a także ma dać narzędzie do klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, znajomość zmian systemów prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utylitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa.	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Student zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie). Student potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W01	S2A_W05
	3	EP3	Student zna i identyfikuje rozmaite koncepcje i definicje prawa jako twór natury, prawo jako twór ludzki (pozytywizm), prawo jako wyraz sprawiedliwości, prawo jako wola suwerena (narodu) i konsekwencje przyjęcia danej koncepcji. Student potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W12	S2A_W09

umiejętności	1	EP4	Student potrafi logicznie rozwijać i argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.	K_U14	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP5	Student wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.	K_U16	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04
	2	EP7	Student potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.	K_K09	H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doktryny polityczno-prawne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.				2	1
2. Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy.				2	2
3. Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cesaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.				2	2
4. Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.				2	2
5. XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes Locke.				2	2
6. Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.				2	3
7. Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.				2	3
8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła "państwo- stróż nocny				2	3
9. Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm.				2	3
10. Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.				2	1
11. Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.				2	2
12. Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.				2	2
13. Faszystowski i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.				2	2
14. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku.: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.				2	2
Metody kształcenia	Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł. W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań: 1) Cztery pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy. 2) Pytanie piąte dotyczy znajomości lektur. Na ocenę 3,0; od 50 % Na ocenę 3,5; od 65 % Na ocenę 4,0; od 75 % Na ocenę 4,5; od 85 % Na ocenę 5 ; od 90%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.				
Literatura podstawowa	Baszkiewicz J., Ryszka F. (1984): Historia doktryn politycznych i prawnych., Warszawa				
	Olszewski H., Zmierzak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Ars Boni et Aequi (Poznan)				

Literatura uzupełniająca	Alexis de Tocqueville (1976): O demokracji w Ameryce., Znak (Warszawa-Krakow)
	Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych u schyłku XIX wieku., Lexis Nexis (Warszawa)
	Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej. , Beck (Warszawa)
	Krasucki E., Sikorski T., Wątor A. (red.) (2014): Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność., Minerva (Szczecin)
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne., Arche (Gdansk)
	Sylwestrzak A (2013): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Lexis Nexis (Warszawa)
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	70
Udział w konsultacjach	13
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6