

# SYLABUS

|                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-P-O-JM-N-17/18Z</b>                                  |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>logika prawnicza<br/>(PODSTAWOWE)</b>                               |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>10.OWI27AJMJ2623_3N</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa</b> |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo</b>                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Forma studiów:<br><b>Jednolite magisterskie,<br/>niestacjonarne</b>                         |                                                                                                                                                                        | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                       | Specjalność:                                  |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>                                           |                                                                                                                                                                        |                                                | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                     |                                               |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                                  | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć</b>                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b>                       | <b>ECTS</b>                        |
| 1                                                                                           | 1                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                      | 10                                                                                    | ZO                                            | 2                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                        | wykład                                         | 10                                                                                    | X                                             |                                    |
|                                                                                             | 2                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                      | 10                                                                                    | ZO                                            | 8                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                        | wykład                                         | 15                                                                                    | E                                             |                                    |
| <b>Razem</b>                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                | <b>45</b>                                                                             |                                               | <b>10</b>                          |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                            | dr OLGIERD BOGUCKI                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                                   | Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko rozumianej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć. |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                          | Podstawowa wiedza ogólna.                                                                                                                                              |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Kategoria                                                                                   | Lp                                                                                                                                                                     | KOD                                            | Opis efektu                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu           | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                                      | 1                                                                                                                                                                      | EP1                                            | Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.      | K_W02<br>K_W03<br>K_W19                       | H2A_W07<br>S2A_W01<br>S2A_W01      |
| umiejętności                                                                                | 1                                                                                                                                                                      | EP2                                            | Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.      | K_U13<br>K_U18                                | S2A_U02<br>S2A_U04<br>S2A_U06      |
| kompetencje społeczne                                                                       | 1                                                                                                                                                                      | EP3                                            | Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów. | K_K06                                         | S2A_K03<br>S2A_K05<br>S2A_K07      |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | Semestr                                       | Liczba godzin                      |
| Przedmiot: logika prawnicza                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| Forma zajęć: wykład                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       |                                               |                                    |
| 1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi                                            |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 2                                  |
| 2. Definicje jako środek budowania języka                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 2                                  |
| 3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 1                                  |
| 4. Zdania i typy stosunków między zdaniem                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 1                                  |
| 5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 2                                  |
| 6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające                            |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 1                                  |
| 7. Pytania i odpowiedzi                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                       | 1                                             | 1                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 8. Relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 4                                |
| 9. Wnioskowania                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 5                                |
| 10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 6                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                  |
| 1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 1                                |
| 2. Definicje jako środek budowania języka                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 2                                |
| 3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 2                                |
| 4. Zdania i typy stosunków między zdaniami                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 1                                |
| 5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 1                                |
| 6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 1                                |
| 7. Pytania i odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 2                                |
| 8. Relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 2                                |
| 9. Wnioskowania                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 4                                |
| 10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 4                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | EP1,EP2,EP3                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | EP1,EP2,EP3                      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pierwszy i drugi semestr ćwiczeń kończy się oceną uzyskaną z kolokwium. Kolokwium jest w formie pisemnej (zadania lub pytania teoretyczne). Kolokwium oceniane jest następująco:<br>4 punkty - ocena bardzo dobra;<br>3,75 - ocena bardzo dobra,<br>3,5 - ocena dobra plus,<br>3,25 - ocena dobra,<br>3,0 - ocena dobra,<br>2,75 - ocena dostateczna plus,<br>2,5 - ocena dostateczna,<br>2,25 - ocena dostateczna,<br>poniżej 2,25 - ocena niedostateczna |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Po semestrze letnim wyliczana jest jedna ocena z ćwiczeń. Stanowi ją średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia zajęć w obu semestrach. Ocena ta wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.                                                                                                                     |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt). Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.                                                                       |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                  |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3,5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ziemiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ziemiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiedzania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45            |                                  |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>5</b>   |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>35</b>  |
| Studiowanie literatury                      | <b>65</b>  |
| Udział w konsultacjach                      | <b>45</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>55</b>  |
| Inne                                        | <b>0</b>   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>250</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>10</b>  |