S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **arbitraż i mediacja** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_45N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	5	**EP5**	**Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	6	**EP6**	**Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	7	**EP7**	**Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP8**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.**	**K_U08**	**S2A_U04** **S2A_U06**
	2	**EP9**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP11**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP12**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	4	**EP13**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: arbitraż i mediacja		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.	9	1
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.	9	1
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.	9	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu.Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.	9	1
5. Zapis na sąd polubowny.	9	1
6. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.	9	1
7. Problem właściwości sądu polubownego.	9	1
8. Postępowanie przed sądem polubownym.	9	1
9. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.	9	1
10. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.	9	1
11. Przykłady stałych sądów polubownych.	9	1
12. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.	9	1
13. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.	9	1
14. Przebieg mediacji. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.	9	1
15. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Zaliczenie w formie ustnej.** **Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.
Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck**
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis**
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**34**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **arbitraż i mediacja** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_44S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	5	**EP5**	**Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	6	**EP6**	**Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	7	**EP7**	**Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP8**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.**	**K_U08**	**S2A_U04** **S2A_U06**
	2	**EP9**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP11**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP12**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	4	**EP13**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: arbitraż i mediacja		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.	9	2
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.	9	1
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.	9	2
4. Podstawowe cechy arbitrażu.	9	1
5. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.	9	1
6. Zapis na sąd polubowny.	9	2
7. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.	9	3
8. Problem właściwości sądu polubownego.	9	1
9. Postępowanie przed sądem polubownym.	9	3
10. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.	9	1
11. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.	9	2
12. Przykłady stałych sądów polubownych.	9	1
13. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.	9	1
14. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.	9	1
15. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.	9	2
16. Przebieg mediacji.	9	3
17. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.	9	2
18. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Zaliczenie w formie ustnej.**	

	Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania., C.H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu., LexisNexis, Warszawa**
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **doktryny polityczno prawne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_3N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	X	0
	2	wykład	20	E	7
Razem			**40**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz pokazanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z bogatą problematyką filozofii politycznej sensu largo, z podstawowymi jej ujęciami, a także ma dać narzędzie do klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, znajomość zmian systemów prawa.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utylitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	2	EP2	Zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie) Potrafi umieścić je w kontekście społecznohistorycznym.	K_W12	S2A_W09
	3	EP3	Zna i identyfikuje rozmaite koncepcje i definicje prawa jako twór natury, prawo jako twór ludzki (pozytywizm), prawo jako wyraz sprawiedliwości, prawo jako wola suwerena (narodu) i konsekwencje przyjęcia danej koncepcji. Potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi logicznie rozwijać i argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.	K_U14	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP5	Wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.	K_U16 K_U17	S2A_U04 S2A_U06

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP7**	**Potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **doktryny polityczno prawne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.**	1	1
2. **Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofiści, Platon, Arystoteles, stoicy.**	1	2
3. **Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cezaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.**	1	2
4. **Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.**	1	2
5. **XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes, Locke.**	1	2
6. **Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.**	1	3
7. **Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.**	1	2
8. **Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła "państwo- stróż nocny" do liberalizmu socjalnego. Constant, Tocqueville, Bentham, Mill, Hobhouse, libertarianie i komunitarianie.**	1	3
9. **Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm.**	1	3
10. **Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.**	2	2
11. **Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.**	2	3
12. **Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.**	2	3
13. **Faszyzm i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.**	2	3
14. **Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku:: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.**	2	3
15. **Podstawowe różnice w rozumieniu prawa w tradycji europejskiej: prawo natury i uprawnienia naturalne, prawo pozytywne w XIX i XX wieku: pozytywizm prawniczy a nowe ujęcia prawnonaturalne: między Kantem i Kelsenem a Fullerem i Finnisem. Prawo a problem sprawiedliwości: Arystoteles, Rawls, Habermas**	2	4
16. **Polskie tradycje republikańskie a współczesne pojmowanie demokracji.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł.** **W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań:** **1) Trzy pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy** **2) Pytanie czwarte polega na identyfikacji i przypisaniu otrzymanego tekstu do epoki, określonego nurtu myśli politycznej lub prawnej oraz wskazanie prekursorów nurtu.** **3) Pytanie piąte polega na skomentowaniu i ocenie argumentacji zawartej w otrzymanym tekście.** **Na ocenę 3,0 od 50 %** **Na ocenę 3,5; od 65 %** **Na ocenę 4,0 od 75 %** **Na ocenę 4,5 od 85 %** **Na oceną 5 od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	Chojnicka K., Olszewski H. : Historia doktryn politycznych i prawnych, Ars boni et aequi, Poznań
	Justyński J. (2004): Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych, TNOiK
	Olszewski H., Zmierczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych, Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych u schyłku XIX wieku. Wyd. 4, LexisNexis
	Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej. Wyd. 5, C.H.Beck
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Arche
	Sylwestrzak A. (2013): Historia doktryn politycznych i prawnych. Wyd. 9 , LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**70**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**47**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **doktryny polityczno prawne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_27S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	X	0
	2	wykład	30	E	7
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz pokazanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z bogatą problematyką filozofii politycznej sensu largo, z podstawowymi jej ujęciami, a także ma dać narzędzie do klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, znajomość zmian systemów prawa.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utylitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie) Potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Zna i identyfikuje rozmaite koncepcje i definicje prawa jako twór natury, prawo jako twór ludzki (pozytywizm), prawo jako wyraz sprawiedliwości, prawo jako wola suwerena (narodu) i konsekwencje przyjęcia danej koncepcji. Potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi logicznie rozwijać i argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.**	**K_U16 K_U17**	**S2A_U04 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP7**	**Potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **doktryny polityczno prawne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.**	1	2
2. **Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofiści, Platon, Arystoteles, stoicy.**	1	3
3. **Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cezaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.**	1	3
4. **Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.**	1	3
5. **XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes, Locke.**	1	3
6. **Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.**	1	4
7. **Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.**	1	4
8. **Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła "państwo- stróż nocny" do liberalizmu socjalnego. Constant, Tocqueville, Bentham, Mill, Hobhouse, libertarianie i komunitarianie.**	1	4
9. **Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm.**	1	4
10. **Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.**	2	4
11. **Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.**	2	4
12. **Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.**	2	4
13. **Faszyzm i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.**	2	5
14. **Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku:: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.**	2	4
15. **Podstawowe różnice w rozumieniu prawa w tradycji europejskiej: prawo natury i uprawnienia naturalne, prawo pozytywne w XIX i XX wieku: pozytywizm prawniczy a nowe ujęcia prawnonaturalne: między Kantem i Kelsenem a Fullerem i Finnisem. Prawo a problem sprawiedliwości: Arystoteles, Rawls, Habermas**	2	5
16. **Polskie tradycje republikańskie a współczesne pojmowanie demokracji.**	2	4

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł. W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań: 1) Trzy pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy 2) Pytanie czwarte polega na identyfikacji i przypisaniu otrzymanego tekstu do epoki, określonego nurtu myśli politycznej lub prawnej oraz wskazanie prekursorów nurtu. 3) Pytanie piąte polega na skomentowaniu i ocenie argumentacji zawartej w otrzymanym tekście. Na ocenę 3,0 od 50 % Na ocenę 3,5; od 65 % Na ocenę 4,0 od 75 % Na ocenę 4,5 od 85 % Na oceną 5 od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	Chojnicka K., Olszewski H. : Historia doktryn politycznych i prawnych., Ars boni et aequi, Poznań
	Justyński J. (2004): Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych., TNOiK
	Olszewski H., Zmierczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych., Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych u schyłku XIX wieku. Wyd. 4., LexisNexis
	Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej. Wyd. 5., C.H. Beck
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Arche
	Sylwestrzak A. (2013): Historia doktryn politycznych i prawnych. Wyd. 9., LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_93N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. STANISŁAW CZEPITA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa)**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi	K_W02 K_W03	S2A_W01 S2A_W01
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	4	EP4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W22	S2A_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP7	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	4	EP8	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi	K_U19	S2A_U05
	5	EP9	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP12**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa**	1	4
2. **Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki**	1	4
3. **Ocena i norma moralna, moralność a etyka**	1	4
4. **Historyczne nurty pojmowania moralności**	1	3
5. **Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)**	1	4
6. **Prawo a moralność**	1	3
7. **Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)**	1	4
8. **Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)**	1	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę pisemne - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę: Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis	
Literatura uzupełniająca	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis	
	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis	
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**20**

Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_94S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. STANISŁAW CZEPITA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa)**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi	K_W02 K_W03	S2A_W01 S2A_W01
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W13	S2A_W05 S2A_W09
	4	EP4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W22	S2A_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych	K_U02	S2A_U02
	2	EP6	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	3	EP7	Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	4	EP8	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi	K_U19	S2A_U05
	5	EP9	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP12**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa**	1	4
2. **Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki**	1	4
3. **Ocena i norma moralna, moralność a etyka**	1	4
4. **Historyczne nurty pojmowania moralności**	1	3
5. **Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)**	1	4
6. **Prawo a moralność**	1	3
7. **Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)**	1	4
8. **Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)**	1	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę pisemne - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę: Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis	
Literatura uzupełniająca	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis	
	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis	
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**20**

Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_25N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z kodeksami etyki zawodowej. Zapoznanie z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu etyki dla prawników

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi**	**K_W05 K_W22**	**S2A_W07 S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego**	**K_U17**	**S2A_U04**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodów prawniczych		
Forma zajęć: wykład		
1. Etyka zawodowa - spór o jej pozycję	7	1
2. Sytuacjoniści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej	7	1
3. Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników	7	1
4. Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.	7	2
5. Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora	7	2
6. Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.	7	2
7. Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.	7	2
8. Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza	7	2
9. Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika	7	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia: 11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus 15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra 17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus 19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.	

Literatura podstawowa	**Krol M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa**
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)

Literatura uzupełniająca	**Bergier W., Jacyna J. (2015): Etyka zawodu adwokata. Regulamin wykonywania zawodu adwokata. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, wzory i kazusy, C.H.Beck, Warszawa**
	Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objaśnienia. Orzecznictwo, , Wolters Kluwer, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałecki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamość prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis, Warszawa
	Korczyńska K., Baszuk R. (2016): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa
	Król M. (2016): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2015): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2012): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Skuczyński P. (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa
	Skuczyński P., Sykuna S. (red.) (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_16S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	25	ZO	3
Razem			**25**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z kodeksami etyki zawodowej. Zapoznanie z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu etyki dla prawników

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi**	**K_W05 K_W22**	**S2A_W07 S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego**	**K_U17**	**S2A_U04**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodów prawniczych		
Forma zajęć: wykład		
1. Etyka zawodowa - spór o jej pozycję	7	2
2. Sytuacjoniści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej	7	1
3. Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników	7	1
4. Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.	7	4
5. Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora	7	4
6. Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.	7	4
7. Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.	7	3
8. Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza	7	3
9. Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika	7	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia: 11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus 15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra 17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus 19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Król M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa**
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)

Literatura uzupełniająca	**Bergier W., Jacyna J. (2015): Etyka zawodu adwokata. Regulamin wykonywania zawodu adwokata. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, wzory i kazusy, C.H.Beck, Warszawa**
	Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objaśnienia. Orzecznictwo,, Wolters Kluwer, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałecki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamość prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis, Warszawa
	Korczyńska K., Baszuk R. (2016): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa
	Król M. (2016): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2016): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2015): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Skuczyński P. (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa
	Skuczyński P., Sykuna S. (red.) (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie postępowanie cywilne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_59N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych europejskiego postępowania cywilnego**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym.**	**K_W11 K_W16**	**S2A_W01 S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie postępowanie cywilne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje europejskiego postępowania cywilnego.	9	1
2. Źródła europejskiego prawa procesowego cywilnego.	9	1
3. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.	9	1
4. Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.	9	1

5. Zasady naczelne europejskiego postępowania cywilnego.	9	1
6. Strony i inni uczestnicy postępowania w prawie UE.	9	3
7. Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.	9	1
8. Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.	9	3
9. Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.	9	1
10. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.	9	1
11. Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.	9	1

Metody kształcenia	**Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0. Zaliczenie w formie ustnej. Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2012): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck**
	Zieliński A. (2012): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2013): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis**
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**34**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie postępowanie cywilne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_61S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę nt. instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu europejskiego postępowania cywilnego**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę nt. relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym**	**K_W11** **K_W16**	**S2A_W01** **S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.**	**K_K04**	**S2A_K03** **S2A_K04** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie postępowanie cywilne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje europejskiego postępowania cywilnego.	9	2
2. Źródła europejskiego prawa procesowego cywilnego.	9	1
3. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.	9	3
4. Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.	9	3

5. Zasady naczelne europejskiego postępowania cywilnego.	9	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania w prawie UE.	9	4
7. Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.	9	2
8. Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.	9	4
9. Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.	9	3
10. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.	9	3
11. Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.	9	3

Metody kształcenia	**Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Zaliczenie w formie ustnej.** **Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck, Warszawa**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis, Warszawa**
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H.BECK, WARSZAWA
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie prawo administracyjne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_57N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii europejskiego prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu europejskiego prawa administracyjnego.
Wymagania wstępne:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego w prawie europejskim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu europejskiego prawa administracyjnego.**	**K_W01 K_W10**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali międzynarodowej i międzykulturowej.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Formułowanie wniosków de lege lata i postulatów de lege ferenda.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U02 K_U03**	**S2A_U02 S2A_U05**
	3	**EP5**	**Rozwiązywanie problemów (kazusów) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Zdolność do podejmowania działań w relacjach krajowych i międzynarodowych.**	**K_K06 K_K09**	**H2A_K06 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie prawo administracyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego	9	4
2. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej w prawie europejskim.	9	3
3. Wybrane zagadnienia europejskiego i krajowego materialnego prawa administracyjnego.	9	4
4. Europejskie prawo administracyjne jako podstawa krajowych rozstrzygnięć indywidualnych - analiza charakteru prawnego podstawy prawnej oraz tryb i procedura podejmowania aktów stosowania prawa.	9	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Warunki zaliczenia:** **każde pytanie oceniane jest oddzielnie, za każde pytanie można otrzymać od 0 pkt do 1 pkt.** **Stosownie do liczby pytań oraz uzyskanej na podstawie udzielonych odpowiedzi sumy punktów warunki otrzymania poszczególnych ocen końcowych przedstawiają się następująco:** **- ocena dostateczna od 50% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dostateczna plus od 65% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra od 75% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra plus od 85% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena bardzo dobra od 90% maksymalnej liczby punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pracy pisemnej.	

Literatura podstawowa	**Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Wolters Kluwer Polska**
Literatura uzupełniająca	**Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne - zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer Polska**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**26**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie prawo administracyjne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_59S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii europejskiego prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu europejskiego prawa administracyjnego.
Wymagania wstępne:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego w prawie europejskim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu europejskiego prawa administracyjnego.**	**K_W01 K_W10**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali międzynarodowej i międzykulturowej.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Formułowanie wniosków de lege lata i postulatów de lege ferenda.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U02 K_U03**	**S2A_U02 S2A_U05**
	3	**EP5**	**Rozwiązywanie problemów (kazusów) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Zdolność do podejmowania działań w relacjach krajowych i międzynarodowych.**	**K_K06 K_K09**	**H2A_K06 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie prawo administracyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego	9	8
2. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej w prawie europejskim.	9	6
3. Wybrane zagadnienia europejskiego i krajowego materialnego prawa administracyjnego.	9	8
4. Europejskie prawo administracyjne jako podstawa krajowych rozstrzygnięć indywidualnych - analiza charakteru prawnego podstawy prawnej oraz tryb i procedura podejmowania aktów stosowania prawa.	9	8

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Warunki zaliczenia:** **każde pytanie oceniane jest oddzielnie, za każde pytanie można otrzymać od 0 pkt do 1 pkt.** **Stosownie do liczby pytań oraz uzyskanej na podstawie udzielonych odpowiedzi sumy punktów warunki otrzymania poszczególnych ocen końcowych przedstawiają się następująco:** **- ocena dostateczna od 50% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dostateczna plus od 65% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra od 75% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra plus od 85% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena bardzo dobra od 90% maksymalnej liczby punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pracy pisemnej.	

Literatura podstawowa	**Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Wolters Kluwer Polska**
Literatura uzupełniająca	**Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne - zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer Polska**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_27N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	E	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1) zapoznanie z najważniejszymi kierunkami we współczesnej filozofii prawa 2) wskazanie na doniosłość założeń filozoficznych dla rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów związanych z prawem
Wymagania wstępne:	1) wiedza o systemie prawnym na poziomie studenta V roku studiów prawniczych 2) znajomość podstawowych pojęć z zakresu teorii prawa 3) wiedza ogólna na poziomie absolwenta szkoły średniej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się**	**K_W12 K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	3	**EP3**	**Student ma znajomość i zrozumienie relacji prawa do innych sfer kultury**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i stosunek filozofii prawa do teorii prawa i kultur prawnych	9	1
2. Koncepcje prawnonaturalne	9	3
3. Pozytywizm prawniczy	9	2

4. Normatywizm H. Kelsena	9	1
5. Pozytywizm prawniczy a współczesna teoria prawa	9	1
6. Realizm prawny - ogólna charakterystyka	9	2
7. Integralna filozofia prawa R. Dworkina	9	2
8. Fenomenologiczne ujęcie prawa	9	1
9. Hermeneutyczna filozofia prawa	9	2
10. Argumentacyjna filozofia prawa	9	2
11. Postmodernistyczna filozofia prawa	9	2
12. Filozoficzny status pojęć prawniczych	9	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny składa się z dwóch pytań opisowych: Zasady oceniania są następujące: - 100-90 pkt - bardzo dobry, - 89-85 pkt -dobry plus - 84-70 pkt - dobry, - 69-65 pkt - dostateczny plus - 64-50 pkt - dostateczny, - poniżej 50 - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Zirk-Sadowski M. (2000): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków, Zakamycze**
Literatura uzupełniająca	**Oniszczuk J. (2008): Filozofia i teoria prawa, Warszawa, C. H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_17S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	30	E	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student doskonale zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się**	**K_W12 K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	3	**EP3**	**Student ma znajomość i zrozumienie relacji prawa do innych sfer kultury**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi biegle wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student uczestniczy w życiu społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych	9	2

2. Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).	9	4
3. Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI)	9	4
4. Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina;	9	4
5. Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna	9	4
6. Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego)	9	4
7. Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa	9	4
8. Postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy)	9	4

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - egzamin w formie pisemnej - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:** **Ocena bardzo dobra - 20 pkt** **Ocena dobra plus - 16 pkt** **Ocena dobra - 12 pkt** **Ocena dostateczna plus - 8 pkt** **Ocena dostateczna - 4 pkt** **Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Zirk-Sadowski M. (2011): Wprowadzenie do filozofii prawa, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Kelly J.M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków**
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_92N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Historii Filozofii**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MARTA TRYBOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Wymienia podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **filozofia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.**	1	1
2. **Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.**	1	2
3. **Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.**	1	4
4. **Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy , sceptycy.**	1	2
5. **Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.**	1	2
6. **Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.**	1	2

7. **Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.**	1	2
8. **Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.**	1	2
9. **Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.**	1	4
10. **Comte i pozytywizm.**	1	1
11. **Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa**	1	3
12. **Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury**	1	2
13. **Personalizm chrześcijański**	1	2
14. **Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a**	1	1

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z materiału wyłożonego i zaleconej literatury.** **Zasady wyliczania oceny:** **3 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu,** **3, 5 - 61-70%,** **4 - 71-80%,,** **4,5 - 81-90%,** **5 - 91-100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.	
Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa	
	W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Żródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora	
Literatura uzupełniająca	B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**1**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_93S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Historii Filozofii**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MARTA TRYBOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Wymienia podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **filozofia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.**	1	1
2. **Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.**	1	2
3. **Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.**	1	4
4. **Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy , sceptycy.**	1	2
5. **Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.**	1	2
6. **Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.**	1	2

7. **Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.**	1	2
8. **Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.**	1	2
9. **Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.**	1	4
10. **Comte i pozytywizm.**	1	1
11. **Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa**	1	3
12. **Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury**	1	2
13. **Personalizm chrześcijański**	1	2
14. **Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a**	1	1

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z materiału wyłożonego i zaleconej literatury.** **Zasady wyliczania oceny:** **3 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu,** **3, 5 - 61-70%,** **4 - 71-80%,,** **4,5 - 81-90%,** **5 - 91-100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.	
Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa	
	W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Żródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora	
Literatura uzupełniająca	B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**1**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **finanse samorządu terytorialnego** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_52N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Przedstawienie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse samorządu terytorialnego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.	9	1
2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.	9	1
3. Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.	9	1
4. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.	9	1
5. Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.	9	1
6. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.	9	1
7. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.	9	1
8. Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.	9	1
9. Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.	9	1
10. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.	9	1
11. Audyt wewnętrzny w j.s.t.	9	1
12. Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.	9	1
13. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w j.s.t.	9	1
14. Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.	9	1
15. Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, LEX a Wolters Kluwer business**
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business

Literatura uzupełniająca	**Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer**
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **finanse samorządu terytorialnego** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_52S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Przedstawienie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06** **S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02** **S2A_U03** **S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse samorządu terytorialnego		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.	9	1
2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.	9	2
3. Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.	9	4
4. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.	9	2
5. Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.	9	2
6. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.	9	1
7. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.	9	1
8. Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.	9	2
9. Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.	9	2
10. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.	9	2
11. Audyt wewnętrzny w j.s.t.	9	2
12. Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.	9	2
13. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w j.s.t.	9	3
14. Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.	9	2
15. Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.	9	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1** **odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2** **części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt- dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt- niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego., Wolters Kluwer, Warszawa**
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business
Literatura uzupełniająca	**Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi., Wolters Kluwer, Warszawa**
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego., Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **finansowanie ubezpieczeń emerytalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_50N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady gospodarki finansowej i funkcjonowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP5**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K01**	**S2A_K01**
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.	9	1
2. Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.	9	1
3. Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r.	9	1
4. Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych.	9	1
5. Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.	9	1
6. ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych.	9	1
7. Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.	9	1
8. Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.	9	1
9. Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.	9	1
10. Towarzystwa funduszy emerytalnych.	9	1
11. Pracownicze programy emerytalne.	9	1
12. Indywidualne konta emerytalne.	9	1
13. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.	9	1
14. Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.	9	1
15. Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź**
	Sowiński T. (2009): Finanse ubezpieczeń emerytalnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2007): Emerytura i inne świadczenia związane z wiekiem, LexisNexis, Warszawa**
	Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **finansowanie ubezpieczeń emerytalnych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_50S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady gospodarki finansowej i funkcjonowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U09**	**S2A_U06** **S2A_U07**
	2	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02** **S2A_U03** **S2A_U05**
	3	**EP5**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.	9	1

2. Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.	9	1
3. Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r.	9	1
4. Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych.	9	3
5. Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.	9	2
6. ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych.	9	2
7. Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.	9	2
8. Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.	9	2
9. Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.	9	2
10. Towarzystwa funduszy emerytalnych.	9	2
11. Pracownicze programy emerytalne.	9	2
12. Indywidualne konta emerytalne.	9	2
13. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.	9	2
14. Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.	9	3
15. Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.	9	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1** **odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów ; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2** **części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź**
	Sowiński T. (2009): Finanse ubezpieczeń emerytalnych., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2007): Emerytura i inne świadczenia związane z wiekiem., Lexis Nexis, Warszawa**
	Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny., TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_65N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego, analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowalnego, gospodarki nieruchomościami.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługiwanie się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	2	**EP4**	**Dostrzeganie związków pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przygotowywanie pism o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Zdolność do działania w zespole i do kierowania nim**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP7**	**Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Proces inwestycyjno-budowlany - pojęcie, cechy, rodzaje	10	2
2. Ochrona gruntów rolnych i leśnych	10	3
3. Gospodarka nieruchomościami	10	3

4. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	10	3
5. Prawo budowlane	10	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie egzaminu pisemnego. Egzamin w formie testu (obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu).** **Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **15 pkt - bardzo dobry,** **14 pkt - dobry plus,** **13 - 12 pkt - dobry,** **11 pkt - dostateczny plus,** **10 - 8 - dostateczny,** **7 pkt - 0 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin**
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska
Literatura uzupełniająca	**Korzeniewski W. (2000): Podstawy Prawne i Organizacja Procesu Inwestycyjno-Budowlanego, Wydawnictwo Prawnicze**
	Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne, TNOiK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**9**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_58S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest poznanie całokształtu działalności związanych z podjęciem decyzji, pracami poprzedzającymi rozpoczęcie robót budowlanych, realizacją, oddaniem obiektu do użytkowania oraz uruchomienia i osiągnieciem założonej zdolności produkcyjnej, handlowej, czy usługowej określonego przedsięwzięcia inwestycyjnego
Wymagania wstępne:	Podstawowe informacje z zakresu: prawa administracyjnego, prawa ochrony środowiska.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	2	**EP4**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność przygotowywania pism o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP7**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Proces inwestycyjno-budowlany - pojęcie, cechy, podział inwestycji	10	3
2. Ochrona gruntów rolnych i leśnych	10	5
3. Gospodarka nieruchomościami	10	6

4. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	10	6
5. Prawo budowlane	10	10

Metody kształcenia	**Prezentacja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie egzaminu pisemnego. Egzamin w formie testu (obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu). Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - bardzo dobry, 14 pkt - dobry plus, 13 - 12 pkt - dobry, 11 pkt - dostateczny plus, 10 - 8 - dostateczny, 7 pkt - 0 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Kisilowska Helena (2010): Proces inwestycyjno - budowlany : wzory pism i umów , LexisNexis**
	Małysa Katarzyna (2002): Proces inwestycyjno-budowlany , Zakamycze
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**25**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_69N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	25	E	6
Razem			**25**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polski. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego i cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP3	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K08	H2A_K05 S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia ustroju państwa i prawa polskiego**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Geneza państwa polskiego - ustrój rodowo-plemienny słowiańszczyzny na ziemiach polskich.**	1	2
2. **Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.**	1	2
3. **Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.**	1	4
4. **Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r. 1935 r., 1952 r.**	1	6
5. **Prawo karne i cywilne w dawnej Polsce**	1	6
6. **Polskie prawo karne i cywilne w XX w.**	1	5

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Szlacheckiej. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.** **0-7,5 - ndst** **8-9,5 - dst** **10-10,5 - dst+** **11-12,5 - db** **13-13,5 - db+** **14-15 - bdb**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena z egzaminu jest także oceną z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	Bardach J., Leśniodorski B., Pietrzak M. (2010): Historia ustroju i prawa polskiego. Wyd. 6, LexisNexis	
	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań	
	Maciejewski T. (2011): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 4 rozszerzone i zmienione, C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca	Chwalba A., redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Karabowicz A., Stus M., Żurek M. redakcja (2004): Historia prawa w Polsce i w Europie. Kzausy, Zakamycze	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**32**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**52**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_73S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			**30**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polski. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego i cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.	K_W01	S2A_W05
umiejętności	1	EP3	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
	3	EP5	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia ustroju państwa i prawa polskiego**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza państwa polskiego - ustrój plemienno-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.**	1	2
2. **Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.**	1	2
3. **Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce**	1	2
4. **Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.**	1	4
5. **Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.**	1	4
6. **Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.**	1	4
7. **Polskie prawo karne i cywilne w XX w.**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe zasady ustroju konstytucyjnego - Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela 1789 r.- analiza tekstu źródłowego.**	1	2
2. **Ustrój Rzeczypospolitej na podstawie konstytucji z 1791 r. - analiza tekstu konstytucji.**	1	2
3. **Ustrój Księstawa Warszawskiego - analiza konstytucji z 1807 r.**	1	3
4. **Ustrój II Rzeczypospolitej - analiza aktów konstytucyjnych z 1918 r. , 1919 r., 1921 r., 1935 r.**	1	2
5. **Ustrój Polskiej Rzeczpospolitej Ludowej - analiza konstytucji z 1952 r.**	1	1

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu i ćwiczeń. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Szlacheckiej. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.** **0-7,5 - niedostateczny,** **8-9,5 - dostateczny,** **10-10,5 - dostateczny+,** **11-12,5 - dobry,** **13-13,5 - dobry+,** **14-15 - bardzo dobry.** **Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest warunkiem koniecznym dla przystąpienia do egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena z egzaminu jest oceną z ćwiczeń oraz oceną z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M. (2010): Historia ustroju i prawa polskiego. Wyd. 6, LexisNexis, Warszawa	
	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars Boni et Aequi, Poznań	
	Maciejewski T. (2011): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 4 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Chwalba A. redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Karabowicz A., Stus M., Żurek M., redakcja (2004): Historia prawa w Polsce i w Europie. Kazusy, Zakamycze, Kraków	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**35**
Studiowanie literatury	**36**

Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **informatyzacja wymiaru sprawiedliwości (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_91N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studenta z podstawowymi instrumentami i narzędziami informatycznymi stosowanymi przez system organów wymiaru sprawiedliwości, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania sądowego.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien znać podstawy prawa cywilnego materialnego oraz mieć podstawową wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozróżnia narzędzia informatyczne znajdujące zastosowanie w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna rodzaje postępowań sądowych i pozasądowych, w których wykorzystywane są narzędzia informatyczne.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student charakteryzuje zadania organów wymiaru sprawiedliwości w zakresie tworzenia i wykorzystywania instrumentów informatycznych w wymiarze sprawiedliwości.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi należycie korzystać z dostępnych środków informatycznych, stosowanych w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student potrafi sporządzać wnioski i pisma w postępowaniach wykorzystujących narzędzia informatyczne.**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student zna i rozumie konsekwencje dla stron postępowania skutki prawidłowego korzystania z narzędzi informatycznych.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informatyzacja wymiaru sprawiedliwości**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Źródła prawa istotne dla informatyzacji postępowania.**	5	1
2. **System narzędzi informatycznych w postępowaniu cywilnym.**	5	1
3. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - elektroniczna skrzynka podawcza.**	5	1
4. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - doręczenie elektroniczne.**	5	1
5. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - protokół elektroniczny.**	5	2
6. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - elektroniczne uzasadnienie orzeczeń.**	5	1
7. **Postępowania odrębne - Elektroniczne Postępowanie Upominawcze.**	5	3
8. **Elektroniczna Księga Wieczysta.**	5	2
9. **Postępowanie rejestrowe w forme elektronicznej (rejestracja działalności gospodarczej).**	5	1
10. **Krajowy Rejestr Sądowy - elektroniczne dokumenty urzędowe.**	5	1
11. **Informatyzacja w postępowaniu egzekucyjnym i zabezpieczającym.**	5	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie testowej: Na ocenę 3,0 - od 50 % prawidłowych odpowiedzi Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5,0 - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania., C.H. Beck	
	Gołaczyński J. (2010): Informatyzacja postępowania sądowego i administracji publicznej, C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K. (2014): Wpływ wykorzystywania narzędzi internetowych na efektywność działania sądów cywilnych - wybrane zagadnienia (w:) Prawo Mediów Elektronicznych 2014, nr 1, CBKE, UWr	
	Klich A. (2014): Computerization of evidence proceedings as a manifestation of state action to modernize the administration of justice in civil cases, UWM	
	Klich A. (2014): Organy państwa wobec wyzwań współczesności na przykładzie informatyzacji postępowania cywilnego [w:] Obywatel - państwo - społeczność międzynarodowa. Zbiór studiów, red. K. Flaga-Gieruszyńska, D. Waci, C.H. Beck	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **informatyzacja wymiaru sprawiedliwości (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_92S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studenta z podstawowymi instrumentami i narzędziami informatycznymi stosowanymi przez system organów wymiaru sprawiedliwości, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania sądowego.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien znać podstawy prawa cywilnego materialnego oraz mieć podstawową wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozróżnia narzędzia informatyczne znajdujące zastosowanie w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna rodzaje postępowań sądowych i pozasądowych, w których wykorzystywane są narzędzia informatyczne.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student charakteryzuje zadania organów wymiaru sprawiedliwości w zakresie tworzenia i wykorzystywania instrumentów informatycznych w wymiarze sprawiedliwości.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi należycie korzystać z dostępnych środków informatycznych, stosowanych w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student potrafi sporządzać wnioski i pisma w postępowaniach wykorzystujących narzędzia informatyczne.**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student zna i rozumie konsekwencje dla stron postępowania skutki prawidłowego korzystania z narzędzi informatycznych.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informatyzacja wymiaru sprawiedliwości**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Źródła prawa istotne dla informatyzacji postępowania.**	5	1
2. **System narzędzi informatycznych w postępowaniu cywilnym.**	5	1
3. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - elektroniczna skrzynka podawcza.**	5	1
4. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - doręczenie elektroniczne.**	5	1
5. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - protokół elektroniczny.**	5	2
6. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - elektroniczne uzasadnienie orzeczeń.**	5	1
7. **Postępowania odrębne - Elektroniczne Postępowanie Upominawcze.**	5	3
8. **Elektroniczna Księga Wieczysta.**	5	2
9. **Postępowanie rejestrowe w forme elektronicznej (rejestracja działalności gospodarczej).**	5	1
10. **Krajowy Rejestr Sądowy - elektroniczne dokumenty urzędowe.**	5	1
11. **Informatyzacja w postępowaniu egzekucyjnym i zabezpieczającym.**	5	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie testowej: Na ocenę 3,0 - od 50 % prawidłowych odpowiedzi Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5,0 - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania., C.H. Beck	
	Gołaczyński J. (2010): Informatyzacja postępowania sądowego i administracji publicznej, C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K. (2014): Wpływ wykorzystywania narzędzi internetowych na efektywność działania sądów cywilnych - wybrane zagadnienia (w:) Prawo Mediów Elektronicznych 2014, nr 1, CBKE, UWr	
	Klich A. (2014): Computerization of evidence proceedings as a manifestation of state action to modernize the administration of justice in civil cases, UWM	
	Klich A. (2014): Organy państwa wobec wyzwań współczesności na przykładzie informatyzacji postępowania cywilnego [w:] Obywatel - państwo - społeczność międzynarodowa. Zbiór studiów, red. K. Flaga-Gieruszyńska, D. Waci, C.H. Beck	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2643_76N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zespół Języka Angielskiego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	2
3	5	lektorat	15	ZO	3
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**mgr KRYSTYNA SOBCZAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne: Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	3	**EP6**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	10
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	15
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	10
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press	
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A., : International Legal English, Cambridge University Press	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2643_69S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zespół Języka Angielskiego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**mgr KRYSTYNA SOBCZAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne: Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U21**	**S2A_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press	
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A., : International Legal English Cambridge University Press	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_75N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	2
3	5	lektorat	15	ZO	3
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język francuski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	10
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	15
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	10
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier	
Literatura uzupełniająca	Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités, PUG	
	Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International	
	Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2399_68S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język francuski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier	
Literatura uzupełniająca	Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités, PUG	
	Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International	
	Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_78N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	2
3	5	lektorat	15	ZO	3
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii,gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język hiszpański**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	10
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	15
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	10
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub projektu. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2399_71S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii,gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język hiszpański**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub projektu. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2644_77N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zespół Języka Niemieckiego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	2
3	5	lektorat	15	ZO	3
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIA KAŁUŻA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za" i "przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą .**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. Rozumie współczesny tekst publicystyczny.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Redaguje teksty na różne tematy, umie napisać raport lub esej.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**

kompetencje społeczne	1	EP7	**Pracuje w zespole, angażując się w pełnienie różnych ról.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	EP8	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody kształcenia	**Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego: "prezentacja multimedialna "analiza tekstów z dyskusją "opracowanie projektu "gry symulacyjne "konwersacje**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Literatura podstawowa	**S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen**
	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, LANGENSCHEIDT
	według wyboru lektorta, LANGENSCHEIDT
Literatura uzupełniająca	**Last but not least-Wikisłownik,wolny wielojęzyczny słownik**
	słownik monolingwalny oraz z podręcznik do gramatyki języka niemieckiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2644_70S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zespół Języka Niemieckiego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**mgr MARIA KAŁUŻA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za" i "przeciw".	K_W06	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą .	K_U14	S2A_U02 S2A_U06
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. Rozumie współczesny tekst publicystyczny.	K_U21	S2A_U11
	3	EP6	Redaguje teksty na różne tematy, umie napisać raport lub esej.	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Pracuje w zespole, angażując się w pełnienie różnych ról.	K_K02	S2A_K02
	2	EP8	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	S2A_K01
	3	EP9	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL.	K_K01	S2A_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	10

Metody kształcenia	**Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego:** **"prezentacja multimedialna** **"analiza tekstów z dyskusją** **"opracowanie projektu** **"gry symulacyjne** **"konwersacje**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. **Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.**	
Literatura podstawowa	S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen	
	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, LANGENSCHEIDT	
	według wyboru lektorta, Langenscheidt	
Literatura uzupełniająca	Last but not least-Wikisłownik,wolny wielojęzyczny słownik	
	słownik monolingwalny oraz z podręcznik do gramatyki języka niemieckiego	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_74N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	2
3	5	lektorat	15	ZO	3
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W01**	**S2A_W05**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język rosyjski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	10
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	15
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	10
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	Pado A. (2011): Start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP	
Literatura uzupełniająca	Pado A. (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2399_67S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język rosyjski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa	Pado A. (2011): Start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP	
Literatura uzupełniająca	Pado A. (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **kryminalistyka** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_42N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP2**	**Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej**	**K_W09**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Ma poszerzoną wiedzę o siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki**	**K_W04**	**S2A_W06**
	4	**EP4**	**Zna zasady tworzenia ekspertyz kryminalistycznych**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych czynności kryminalistycznych**	**K_U07**	**S2A_U01** **S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych**	**K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K05**
	3	**EP10**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kryminalistyka		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości. Historia i rozwój kryminalistyki.	9	1
2. Zakres badań kryminalistycznych.	9	1
3. Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła "7 złotych pytań".	9	1
4. Rodzaje czynności kryminalistycznych.	9	1
5. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.	9	5
6. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.	9	1
7. Oględziny miejsca, osób i rzeczy.	9	1
8. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.	9	1
9. Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.	9	1
10. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.	9	1
11. Ekspertyzy kryminalistyczne.	9	1

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, dyskusja, nauczanie teoretyczne**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP5,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP5,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej. Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 50% punktów - 2,0 co najmniej 50% punktów - 3,0 co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70% punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze egzaminu.	
Literatura podstawowa	**G. Kędzierska (red.), W. Kędzierski (red.) (2011): Kryminalistyka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno**	
	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne	
	J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak (2015): Kryminalistyka, Zarys systemu, Difin, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**Fisher B. (1998): Kazusy z kryminalistyki, Zakamycze**	
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka, Wydawnictwo LexisNexis	
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika	
	Widacki J. (red.) (2008): Kryminalistyka, C.H. Beck	
	Wójcikiewicz J. (2005): Ekspertyza sądowa, Wolters Kluwer	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **kryminalistyka** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_38S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP2**	**Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej**	**K_W09**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Ma poszerzoną wiedzę o siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki**	**K_W04**	**S2A_W06**
	4	**EP4**	**Zna zasady tworzenia ekspertyz kryminalistycznych**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych czynności kryminalistycznych**	**K_U07**	**S2A_U01** **S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kryminalistyka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości. Historia i rozwój kryminalistyki.	9	2
2. Zakres badań kryminalistycznych.	9	2
3. Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła "7 złotych pytań".	9	2
4. Rodzaje czynności kryminalistycznych.	9	2
5. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.	9	10
6. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.	9	2
7. Oględziny miejsca, osób i rzeczy.	9	2
8. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.	9	2
9. Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.	9	2
10. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.	9	2
11. Ekspertyzy kryminalistyczne.	9	2

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, dyskusja, nauczanie teoretyczne**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej. Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 50% punktów - 2,0 co najmniej 50% punktów - 3,0 co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70% punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**G. Kędzierska (red.), W. Kędzierski (red.) (2011): Kryminalistyka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno**
	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak (2015): Kryminalistyka. Zarys systemu, Difin, Warszawa

Literatura uzupełniająca	**Fisher B (1998): Kazusy z kryminalistyki., Zakamycze, Kraków**
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka., LexisNexis, Warszawa
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń
	Widacki J. (red. (2008): Kryminalistyka., C.H. Beck, Warszawa
	Wójcikiewicz J. (2005): Ekspertyza sądowa., Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **kultura języka polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2657_79N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	20	ZO	4
Razem			**20**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorakich procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.**	**K_W18**	**H2A_W09**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach.**	**K_U02 K_U20**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	3	**EP5**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.**	**K_U13**	**S2A_U04**
	4	**EP6**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu pragmalingwistyki i kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	3	**EP9**	**Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura języka polskiego		
Forma zajęć: wykład		
1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka	7	2
2. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd	7	2
3. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny	7	2
4. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)	7	4
5. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków	7	2
6. Poprawność składniowa, składnia liczebników	7	4
7. Poprawnośc leksykalna: zapożyczenia i wyrazy modne	7	2
8. Problemy polskiej ortografii	7	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu z poprawności językowej, pytania otwarte z treści programowych. O ocenie decyduje liczba błędów językowych w teście i liczba uzyskanych punktów za pytania otwarte w skali: 3 błędy i 6 pkt - ocena bdb, 13 błędów i 0 pkt - ocena ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Jadacka H. (2005): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa**
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa
	Markowski A. (2005): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa
	Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny , PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny jezyka polskiego, Świat Książki, Warszawa**
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa, Wrocław
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **kultura języka polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2657_76S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorakich procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.**	**K_W18**	**H2A_W09**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach .**	**K_U02 K_U20**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	3	**EP5**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka w różnych sferach działalności społecznej**	**K_U13**	**S2A_U04**
	4	**EP6**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu pragmalingwistyki i kultury języka w różnych sferach działalności społecznej**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	3	**EP9**	**Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura języka polskiego		
Forma zajęć: wykład		
1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka	7	2
2. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd	7	4
3. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny	7	2
4. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)	7	4
5. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków	7	2
6. Poprawność składniowa, składnia liczebników	7	4
7. Poprawnośc leksykalna: zapożyczenia, wyrazy modne, brukselizmy	7	2
8. Poprawność leksykalna: pleonazmy, tautologie, wyrazy mylone	7	2
9. Problemy polskiej ortografii	7	4
10. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu	7	2
11. Cechy stylistyczne tekstów urzędowych i naukowych	7	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu z poprawności językowej, pytania otwarte z treści programowych. O ocenie decyduje liczba błędów językowych w teście i liczba uzyskanych punktów za pytania otwarte w skali: 3 błędy i 6 pkt - ocena bdb, 13 błędów i 0 pkt - ocena ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Jadacka H. (2005): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa**
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa
	Markowski A. (2005): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa
	Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa**
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa, Wrocław
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **logika prawnicza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_2N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	X	0
		wykład	15	X	
	2	ćwiczenia	10	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**50**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr OLGIERD BOGUCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko rozumianej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.**	**K_W02 K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01 S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.**	**K_U13 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **logika prawnicza**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi**	1	2
2. **Definicje jako środek budowania języka**	1	2
3. **Nazwy i stosunki między zakresami nazw**	1	4
4. **Zdania i typy stosunków między zdaniami**	1	3
5. **Funkcje zdaniowe i prawa logiczne**	1	4
6. **Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające**	2	4
7. **Pytania i odpowiedzi**	2	2

8. **Relacje**	2	1
9. **Wnioskowania**	2	5
10. **Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy**	2	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi**	1	1
2. **Definicje jako środek budowania języka**	1	2
3. **Nazwy i stosunki między zakresami nazw**	1	2
4. **Zdania i typy stosunków między zdaniami**	1	1
5. **Funkcje zdaniowe i prawa logiczne**	1	2
6. **Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające**	1	2
7. **Pytania i odpowiedzi**	2	2
8. **Relacje**	2	2
9. **Wnioskowania**	2	3
10. **Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy**	2	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia kończą się oceną, która wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.** **Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).** **Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 2,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3.5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.	
Literatura podstawowa	Ziembiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN	
Literatura uzupełniająca	Zieliński M., Ziembiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, PWN	
	Ziembiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiadania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**38**
Studiowanie literatury	**48**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **logika prawnicza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_19S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	X	0
		wykład	15	X	
	2	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. MACIEJ ZIELIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.**	**K_W02 K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01 S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.**	**K_U13 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **logika prawnicza**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi**	1	2
2. **Definicje jako środek budowania języka**	1	2
3. **Nazwy i stosunki między zakresami nazw**	1	3
4. **Zdania i typy stosunków między zdaniami**	1	4
5. **Funkcje zdaniowe i prawa logiczne**	1	4
6. **Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające**	2	3
7. **Pytania i odpowiedzi**	2	2

8. **Relacje**	2	3
9. **Wnioskowania**	2	4
10. **Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy**	2	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi**	1	4
2. **Definicje jako środek budowania języka**	1	4
3. **Nazwy i stosunki między zakresami nazw**	1	6
4. **Zdania i typy stosunków między zdaniami**	1	4
5. **Funkcje zdaniowe i prawa logiczne**	1	4
6. **Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające**	1	4
7. **Pytania i odpowiedzi**	1	4
8. **Relacje**	2	4
9. **Wnioskowania**	2	6
10. **Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy**	2	5

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia kończą się oceną, która wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.** **Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 050 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).** **Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 2,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3.5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.	
Literatura podstawowa	Ziembiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN	
Literatura uzupełniająca	Zieliński M., Ziembiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, Wyd. Naukowe PWN	
	Ziembiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiadania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**28**
Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **łacińska terminologia prawnicza (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_82N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość gramatyki języka polskiego na poziome szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Student zna łacińską terminologię prawniczą.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	EP2	**Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.**	**K_W06**	**S2A_W06**
umiejętności	1	EP3	**Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	EP4	**Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	EP5	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U11**	**S2A_U06**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	EP7	**Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.**	**K_K04**	**S2A_K03** **S2A_K04** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **łacińska terminologia prawnicza**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.**	1	5
2. **Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.**	1	10

Metody kształcenia	**Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Metody oceniania:** **1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach.** **2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych.** **Kryteria oceniania:** **1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna)** **2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna)** **3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (ocena od 4 do 5).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.	
Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., Toruń, TNOiK	
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków., Kraków	
Literatura uzupełniająca	Bojarski W., Dajczak W., Sokala A. (2010): Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego., TNOiK Toruń	
	Burczak K., Dębiński A., Jońca M. (2007): Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze., Warszawa	
	Kacprzak A.,Krzynówek J., Wołodkiewicz W. (2006): Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej., Warszawa	
	Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski., Warszawa	
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski., Warszawa	
	Kuryłowicz M. (2012): Słownik łacińskich terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego., Warszawa	
	Wielewski J. (1985): Krótka gramatyka języka łacińskiego., Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **łacińska terminologia prawnicza (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_87S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość gramatyki języka polskiego na poziome szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Student zna łacińską terminologię prawniczą.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	EP2	**Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.**	**K_W06**	**S2A_W06**
umiejętności	1	EP3	**Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	EP4	**Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	EP5	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U11**	**S2A_U06**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	EP7	**Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.**	**K_K04**	**S2A_K03** **S2A_K04** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **łacińska terminologia prawnicza**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.**	1	10
2. **Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.**	1	20

Metody kształcenia	**Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Metody oceniania:** **1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach.** **2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych.** **Kryteria oceniania:** **1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna)** **2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna)** **3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (ocena od 4 do 5).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.	
Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., Toruń, TNOiK	
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków., Kraków	
Literatura uzupełniająca	Bojarski W., Dajczak W., Sokala A. (2010): Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego., TNOiK Toruń	
	Burczak K., Dębiński A., Jońca M. (2007): Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze., Warszawa	
	Kacprzak A.,Krzynówek J., Wołodkiewicz W. (2006): Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej., Warszawa	
	Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski., Warszawa	
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski., Warszawa	
	Kuryłowicz M. (2012): Słownik łacińskich terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego., Warszawa	
	Wielewski J. (1985): Krótka gramatyka języka łacińskiego., Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo finansowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_64N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł, zasad ogólnych i wybranych instytucji międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP5**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.	10	1
2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.	10	1

3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.	10	2
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.	10	1
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.	10	2
6. Oazy podatkowe i bankowe.	10	2
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.	10	2
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.	10	1
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.	10	1
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.	10	2

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu w formie testu końcowego złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt; bardzo dobry,** **- 14 pkt; dobry plus,** **- 12-13 pkt; dobry,** **- 10-11 pkt; dostateczny plus,** **- 9 pkt; dostateczny,** **- poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**C. Kosikowski (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Warszawa**
	E. Chrabonszczewska (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza Warszawa
	J. Jakubczyc (2012): Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**A. Nowak-Far (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy EuroPrawo**
	B. Bacia, A. Zawidzka (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo
	J. Głuchowski (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo finansowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_53S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł, zasad ogólnych i wybranych instytucji międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.	10	2
2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.	10	3

3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.	10	4
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.	10	2
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.	10	4
6. Oazy podatkowe i bankowe.	10	3
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.	10	4
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.	10	2
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.	10	3
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.	10	3

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3** **wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt ; bardzo dobry,** **- 14 pkt ; dobry plus,** **- 12-13 pkt; dobry,** **- 10-11 pkt; dostateczny plus,** **- 9 pkt ; dostateczny,** **- poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**C. Kosikowski (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa**
	E. Chrabonszczewska (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe., Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa
	Jakubczyc J. (2012): Finanse międzynarodowe., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bacia B., Zawidzka A. (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa**
	J. Głuchowski (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego., Wolters Kluwer, Warszawa
	Nowak-Far A. (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_66N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1)Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii zatrudnienia w wymiarze międzynarodowym 2)Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. 3)Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy	10	5
2. Europejskie prawo pracy	10	5
3. Konwencje MOP	10	5

Metody kształcenia	**1)Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. 2)Analiza tekstów z dyskusją.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. 30-28 - bdb 27-25 - db pl 24-22 - db 21-19 - dst pl 18-16 - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Florek L. (2010): Europejskie Prawo pracy, Lexis Nexis**
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Prahttp://www.us.esylabusy.pl/theme/szablon1/gfx/textln.gifcy, C.H. BECK
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. BECK
Literatura uzupełniająca	**Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo pracy** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_63S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1)Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii zatrudnienia w wymiarze międzynarodowym 2)Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. 3)Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U01**	**S2A_U01** **S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy	10	5
2. Europejskie prawo pracy	10	15
3. Konwencje MOP	10	10

Metody kształcenia	**1)Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.** **2)Analiza tekstów z dyskusją.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.** **30-28 - bdb** **27-25 - db pl** **24-22 - db** **21-19 - dst pl** **18-16 - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Florek L. (2010): Europejskie Prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa**
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze, Kraków**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_36N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma procesowe (np. pozew o wydanie europejskiego nakazu zapłaty) i skierować je do właściwego sądu.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP7**	**Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie i źródła prawa prywatnego międzynarodowego	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych	10	3
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN	10	2
4. Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kazusów.	10	2
5. Osoby fizyczne i prawne - kazusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN.	10	2
6. Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kazusy	10	4
7. Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kazusy.	10	3
8. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postępowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje.	10	3
9. Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe. Forma testamentu sporządzonego za granica. Apostille. Właściwość sądu polskiego w sprawach spadkowych	10	2
10. Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kazusy, analiza orzecznictwa SN	10	3
11. Prawo rodzinne i opiekuńcze - kazusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja.	10	2
12. Prawo pracy - kazusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja	10	2

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kazusów z dyskusją,**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z pracy pisemnej.	

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, , Warszawa**
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, 20B, 20C, C.H. Beck, Warszawa
	Poczobut J. : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_65S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma procesowe (np. pozew o wydanie europejskiego nakazu zapłaty) i skierować je do właściwego sądu.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP7**	**Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie i źródła prawa prywatnego międzynarodowego	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych	10	3
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN	10	2
4. Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kazusów	10	2
5. Osoby fizyczne i prawne - kazusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN	10	2
6. Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kazusy	10	4
7. Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kazusy	10	3
8. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postepowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje.	10	3
9. Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe. Forma testamentu sporządzonego za granica. Apostille. Właściwość sądu polskiego w sprawach spadkowych	10	3
10. Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kazusy, analiza orzecznictwa SN	10	2
11. Prawo rodzinne i opiekuńcze - kazusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja	10	2
12. Prawo pracy - kazusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja	10	2

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kazusów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z pracy pisemnej.	

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, , Warszawa**
	Pazdan M. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego,, C.H. BECK, , Warszawa
	Poczobut J. : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_35N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP6**	**Student prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie.	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego.	10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu.	10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe. Osoby fizyczne i prawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM).	10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.	10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II.	10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci.	10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego.	10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego.	10	2

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny polega na rozwiązaniu 3 stanów faktycznych (kazusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów. Sposób wyliczenia oceny: 20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami 16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów,punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa**
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, 20B, 20C, CH BECK, Warszawa
	Poczobut J. (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_64S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP6**	**Student prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie.	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego.	10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu	10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe. Osoby fizyczne i prawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM).	10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.	10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II.	10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci.	10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego.	10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego	10	2

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny polega na rozwiązaniu 3 stanów faktycznych (kazusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów. Sposób wyliczenia oceny:** **20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami** **16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów,punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**J. Gołaczyński (2014): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa**
	J. Poczobut (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX
	M. Pazdan (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20a, 20b, 20c, CH Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_34N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	45	E	9
Razem			**45**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. PIOTR ŁASKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
	2	EP2	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	K_W05 K_W08	S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP8**	**Student dyskutuje na ćwiczeniach, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat relacji prawno międzynarodowych i poszczególnych regulacji prawnych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	3	2
2. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.**	3	1
3. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.**	3	4
4. **Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.**	3	4
5. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.**	3	5
6. **Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.**	3	5
7. **Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej**	3	2
8. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.**	3	5
9. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	5
10. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.**	3	4
11. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.**	3	4
12. **Prawo konfliktów zbrojnych**	3	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z przedmiotu obejmuje pracę pisemną. Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego: 100% - 90% - bdb, 89% - 85% -db+, 84% - 75% - db, 74% - 69% dst+, 68%-51% - dst, 50 % i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny z egzaminu pisemnego.	

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa
	Łazowski A., Zawidzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Gawłowicz I.,Wasilewska M.A. (2004): Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Wydaw.Nauk.US, Szczecin
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynardowego, Wydaw.US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**31**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**30**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**32**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_43S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	75	E	8
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. PIOTR ŁASKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09 K_U19**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09 K_U19**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP8**	**Student dyskutuje na ćwiczeniach, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat relacji prawno międzynarodowych i poszczególnych regulacji prawnych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	3	5
2. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.**	3	2
3. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.**	3	9
4. **Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.**	3	5
5. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.**	3	10
6. **Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.**	3	10
7. **Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej**	3	6
8. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.**	3	5
9. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	6
10. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.**	3	5
11. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.**	3	6
12. **Prawo Konfliktów zbrojnych**	3	6

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z przedmiotu obejmuje pracę pisemną. Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego: 100% - 90% - bdb, 89% - 85% -db+, 84% - 75% - db, 74% - 69% dst+, 68%-51% - dst, 50 % i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny z egzaminu pisemnego.	

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa
	Łazowski A., Zawidzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Gawłowicz I.,Wasilewska M.A. (2004): Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Wydaw.Nauk.US, Szczecin
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynardowego, Wydaw.US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_33N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	9
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. PIOTR ŁASKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych.**	**K_U01 K_U02 K_U09 K_U19**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09 K_U19**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP8**	**Student dyskutuje na ćwiczeniach, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat relacji prawno międzynarodowych i poszczególnych regulacji prawnych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.**	3	5
2. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura**	3	5
3. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.**	3	5
4. **Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.**	3	5
5. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.**	3	5
6. **Prawo konfliktów zbrojnych**	3	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny.**	3	3
2. **Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej**	3	3
3. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	3
4. **Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe).**	3	3
5. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.**	3	3

Metody kształcenia	**Wykład -syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia - analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ocena końcowa stanowi średnia z ocen za aktywność (obserwacja), pracę pisemną, projekt oraz kolokwium. Wykład -egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny z egzaminu pisemnego.	

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd.3, C.H. Beck, Warszawa
	Łazowski A., Zawidzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Gawłowicz I.,Wasilewska M.A. (2004): Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Wydaw.Nauk.US, Szczecin
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**31**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**30**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_42S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	8
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. PIOTR ŁASKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
	2	EP2	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	K_U01 K_U02 K_U09 K_U19	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP8**	**Student dyskutuje na ćwiczeniach, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat relacji prawno międzynarodowych i poszczególnych regulacji prawnych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.**	3	5
2. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.**	3	5
3. **Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.**	3	5
4. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.**	3	8
5. **Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.**	3	8
6. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.**	3	5
7. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.**	3	5
8. **Prawo konfliktów zbrojnych**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.**	3	2
2. **Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych, źródła pomocnicze**	3	4
3. **Prawo traktatowe - podstawy prawa traktatowego; budowa umowy międzynarodowej**	3	6
4. **Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe, inne uznane podmioty prawa międzynarodowego).**	3	6
5. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	6
6. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.**	3	6

Metody kształcenia	**Wykład- syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia -analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ocena końcowa stanowi średnia z ocen za aktywność (obserwacja), pracę pisemną, projekt oraz kolokwium. Wykład -egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny z egzaminu pisemnego.
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa
	Łazowski A., Zawidzka-Łojek A. (2011): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Gawłowicz I.,Wasilewska M.A. (2004): Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością (międzynarodowe trybunały karne, Interpol), Wyd. Naukowe US, Szczecin
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_37N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien zostać zaznajomiony z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Powinien potrafić wskazać adekwatny środek ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazać na sposób i tryb jego zastosowania.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmo-wanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.**	**K_U01**	**S2A_U01** **S2A_U02**
	2	**EP4**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.**	**K_U07**	**S2A_U01** **S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i cechy praw człowieka.	9	1
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".	9	1
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).	9	1
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.	9	1
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	9	1
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.	9	1
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.	9	1
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.	9	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.	9	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.	9	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.	9	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.	9	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.	9	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.	9	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).	9	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**L. Garlicki (2012): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber**
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego
Literatura uzupełniająca	**A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego**
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, KUL Lublin
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Oficyna a Wolters Kluwer business
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_32S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien zostać zaznajomiony z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Powinien potrafić wskazać adekwatny środek ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazać na sposób i tryb jego zastosowania.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.**	**K_U01**	**S2A_U01** **S2A_U02**
	2	**EP4**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.**	**K_U07**	**S2A_U01** **S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i cechy praw człowieka.	9	4
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".	9	3
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).	9	3
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.	9	3
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	9	3
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.	9	3
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.	9	3
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.	9	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.	9	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.	9	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.	9	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.	9	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.	9	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.	9	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).	9	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**L. Garlicki (2012): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa**
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
Literatura uzupełniająca	**A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław**
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze, Kraków
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2860_4N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Mikroekonomii**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	6
Razem			**30**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr BENEDYKT NIEMCZYNOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.**
Wymagania wstępne:	**? w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki;** **? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej;** **? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii - koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych.**	2	2
2. **Wprowadzenie do mikroekonomii. Ekonomiczne teorie zachowań ludzkich.**	2	2

3. **Mechanizm rynkowy**	2	2
4. **Popyt, podaż i równowaga rynkowa.**	2	2
5. **Elastyczność popytu i podaży.**	2	2
6. **Teoria wyboru gospodarstwa domowego**	2	2
7. **Teoria wyboru firmy. Teoria produkcji.**	2	2
8. **Teoria kosztów, optymum produkcji, progi rentowności.**	2	1
9. **Rynek pracy. Bezrobocie. Inflacja w gospodarce.**	2	2
10. **Rachunki narodowe i dobrobyt społeczny.**	2	2
11. **System bankowy w gospodarce. Rola sektora bankowego.**	2	2
12. **System monetarny w gospodarce.**	2	2
13. **Sektor prywatny.**	2	2
14. **Sektor publiczny. Państwo w gospodarce.**	2	2
15. **Sektor zagraniczny.**	2	1
16. **Kolokwium.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia wykładu:** **kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego wyboru ok. 30-40 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź zostanie przyznany 1 pkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na więcej niż 50% pytań.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu tj. ocena koordynatora jest równa ocenie uzyskanej z kolokwium.	
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): Ekonomia tom 1, Mikroekonomia, PWE	
	Kopycińska D. red. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl	
	Milewski R. , Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN	
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., (2012): Ekonomia, Rebis	
Literatura uzupełniająca	D. Miłaszewicz (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl	
	E. Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii., PWE	
	S. Marciniak (2007): Makro - i mikroekonomia., PWN	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2860_4S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Mikroekonomii**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. YURIY BILAN**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi kategoriami ekonomicznymi oraz wytłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodzących w gospodarce.**
Wymagania wstępne:	**? w zakresie wiedzy: ogólna znajomość zjawisk ekonomicznych;** **? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego;** **? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu makro- i mikroekonomii oraz rozumie zasady funkcjonowania gospodarki**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii**	2	3
2. **Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich**	2	3
3. **Rynek - istota i rodzaje**	2	3
4. **Podstawowe elementy teorii popytu i podaży**	2	3
5. **Ogólny model funkcjonowania gospodarki**	2	3

6. **Podstawowe mierniki aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny**	2	3
7. **Sektor prywatny - elementy agregatowego popytu**	2	3
8. **Sektor publiczny - państwo w gospodarce.**	2	3
9. **Sektor zagraniczny - elementy gospodarki otwartej**	2	2
10. **Pieniądz i rynek pieniężno-kredytowy**	2	4
11. **Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie**	2	4
12. **Inflacja**	2	3
13. **Teoria wyboru konsumenta**	2	3
14. **Teoria wyboru firmy**	2	3
15. **Sprawdzian**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną (prezentacja multimedialna)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia wykładu: sprawdzian pisemny w postaci testu jednokrotnego wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) - ocena ostateczna jest równa ocenie uzyskanej ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): t.1 Mikroekonomia; t.2 Makroekonomia, PWE	
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN	
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (2012): Ekonomia, Rebis	
Literatura uzupełniająca	Marciniak S. (2007): Makro- i mikroekonomia, PWN	
	Miłaszewicz D. (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski	
	Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii, PWE	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_11N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			**50**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-admnistracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego**	**K_U09**	**S2A_U06** **S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP7**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego**	5	5
2. **Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie**	5	2
3. **Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego**	5	2
4. **Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych**	5	4
5. **Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji**	5	3
6. **Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć**	5	1
7. **Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych**	5	2
8. **Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym**	5	2
2. **Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych**	5	3
3. **Wezwania, protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym**	5	2
4. **Ugoda administracyjna**	5	2
5. **Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych**	5	2
6. **Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych**	5	3
7. **Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego**	5	1
8. **Strony i inni uczestnicy postępowania sądowo-administracyjnego**	5	2
9. **Pisma w postępowaniu sądowo-administracyjnym**	5	3
10. **Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowo-administracyjnego**	5	3
11. **Posiedzenia sądowe oraz skład sądu**	5	1
12. **Postępowanie uproszczone i mediacyjne**	5	1
13. **Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie**	5	3
14. **Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowo-administracyjnym**	5	1
15. **Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków**	5	1

Metody kształcenia	**- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego - prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**- forma zaliczenia: egzamin pisemny testowy,** **- warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna-od 50%** **- ocena dostateczna - od 65%** **- ocena dobra - od 75%** **- ocena dobra plus - od 85%** **- ocena bardzo dobra - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	B. Adamiak, J. Borkowski, (2012): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, LexisNexis	
Literatura uzupełniająca	K. Chorąży , W. Taras, A. Wróbel (2009): Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowo administracyjne, Wolters Kluwer Polska	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**6**
Studiowanie literatury	**60**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**36**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_3S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	45	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**75**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-admnistracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP7**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego**	5	2
2. **Zasady ogólne postępowania administracyjnego**	5	4
3. **Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie**	5	2
4. **Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego**	5	3
5. **Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych**	5	4
6. **Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji**	5	6
7. **Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć**	5	2
8. **Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych**	5	2
9. **Ugoda administracyjna**	5	1
10. **Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym**	5	2
2. **Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych**	5	4
3. **Wezwania w postępowaniu administracyjnym**	5	2
4. **Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym**	5	2
5. **Podstawy prawne funkcjonowania sądów administracyjnych**	5	2
6. **Pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych**	5	2
7. **Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego**	5	2
8. **Właściwość sądów administracyjnych**	5	2
9. **Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego**	5	2
10. **Strony i inni uczestnicy postępowania sądowo-administracyjnego**	5	2
11. **Zawieszenie i umorzenie postępowania sądowo-administracyjnego**	5	3
12. **Postępowanie uproszczone i mediacyjne**	5	2
13. **Pisma w postępowaniu sądowo-administracyjnym**	5	2
14. **Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowo-administracyjnego**	5	2
15. **Posiedzenia sądowe oraz skład sądu**	5	1
16. **Orzeczenia sądowe**	5	4
17. **Weryfikacja orzeczeń sądów administracyjnych**	5	3
18. **Wykonywanie orzeczeń sądów administracyjnych**	5	2
19. **Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowo-administracyjnym**	5	2
20. **Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków**	5	2

Metody kształcenia	**- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją,** **- analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny** **- opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym** **- rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego** **- prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**- forma zaliczenia: egzamin pisemny testowy,** **- warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna od 50%** **- ocena dostateczna plus od 65%** **- ocena dobra od 75%** **- ocena dobra plus od 85%** **- ocena bardzo dobra od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu dla osób, które zaliczą w pierwszym terminie jest oceną końcową. **Dla osób, które zaliczą egzamin pozytywnie w drugim terminie oceną końcową jest ocena dostateczna.**	
Literatura podstawowa	B. Adamiak, J. Borkowski, (2012): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	K. Chorąży , W. Taras, A. Wróbel (2009): Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_19N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	X	0
		wykład	20	X	
	8	ćwiczenia	15	ZO	9
		wykład	20	E	
Razem			**70**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	5	**EP5**	**Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	6	**EP6**	**Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP8**	**Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP9**	**Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	4	**EP10**	**Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP12**	**Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP13**	**Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	4	**EP14**	**Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.	7	1
2. Przesłanki procesowe.	7	1
3. Źródła prawa procesowego cywilnego.	7	2
4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.	7	2
5. Zasady naczelne postępowania cywilnego.	7	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania.	7	2
7. Koszty postępowania.	7	2
8. Postępowanie dowodowe.	7	2
9. Czynności procesowe.	7	2
10. Postępowanie przed sądem I instancji.	7	2
11. Środki odwoławcze.	7	2
12. Postępowania odrębne.	8	3
13. Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.	8	3
14. Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.	8	2
15. Postępowanie zabezpieczające.	8	3
16. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.	8	3
17. Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.	8	3
18. Sądownictwo polubowne.	8	1
19. Postępowanie przed sądem polubownym.	8	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.	7	8
2. Przygotowywanie formularzy procesowych.	7	3

3. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	7	4
4. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	8	13
5. Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.	8	1
6. Praktyczne aspekty mediacji.	8	1

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego.** **Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP11,EP12,EP13,EP14**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny: dwa pytania otwarte i kazus (80%),** **Egzamin (max. 9 pkt) - punktacja:** **5,0 - 8,5-9,0 pkt** **4,5 - 7,75-8,25 pkt** **4,0 - 6,5-7,5 pkt** **3,5 - 5-6,25 pkt** **3,0 - 4,75 pkt** **Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%).Kolokwium (max. 9 pkt):** **5,0 - 8,5-9 pkt** **4,5 - 7,5-8 pkt** **4,0 - 6,5-7 pkt** **3,5 - 5,5-6 pkt** **3,0 - 5 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis**
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H. Beck, Warszawa
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**70**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**63**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_26S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	X	0
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	25	ZO	9
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	5	**EP5**	**Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	6	**EP6**	**Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP8**	**Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP9**	**Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	4	**EP10**	**Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP12**	**Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP13**	**Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	4	**EP14**	**Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.	7	2
2. Przesłanki procesowe.	7	2
3. Źródła prawa procesowego cywilnego.	7	1
4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.	7	1
5. Zasady naczelne postępowania cywilnego.	7	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania.	7	3
7. Koszty postępowania.	7	1
8. Postępowanie dowodowe.	7	4
9. Czynności procesowe.	7	3
10. Postępowanie przed sądem I instancji.	7	3
11. Środki odwoławcze.	7	4
12. Postępowania odrębne.	7	4
13. Postępowania odrębne.	8	3
14. Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.	8	3
15. Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.	8	5
16. Postępowanie zabezpieczające.	8	4
17. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.	8	3
18. Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.	8	4
19. Sądownictwo polubowne.	8	4
20. Postępowanie przed sądem polubownym.	8	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.	7	5

2. Przygotowywanie formularzy procesowych.	7	5
3. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	7	10
4. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	8	21
5. Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.	8	2
6. Praktyczne aspekty mediacji.	8	2

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego.** **Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP11,EP12,EP13,EP14**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie opisowej.** **Ocena z egzaminu i kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **Egzamin (max. 9 pkt) - punktacja:** **ocena 5,0 - 8,5-9,0 pkt** **ocena 4,5 - 7,75-8,25 pkt** **ocena 4,0 - 6,5-7,5 pkt** **ocena 3,5 - 5-6,25 pkt** **ocena 3,0 - 4,75 pkt** **Kolokwium (max. 9 pkt):** **5,0 - 8,5-9 pkt** **4,5 - 7,5-8 pkt** **4,0 - 6,5-7 pkt** **3,5 - 5,5-6 pkt** **3,0 - 5 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck, Warszawa**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis, Warszawa**
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H. Beck, Warszawa
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_53N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego**	**K_W04 K_W07 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W03 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji**	**K_U15 K_U17**	**S2A_U04 S2A_U05**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej**	**K_U10 K_U12**	**H2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego**	**K_U02 K_U05**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP7**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie egzekucyjne w administracji		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji	9	1
2. Obowiązki podlegające egzekucji	9	1
3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji	9	3
4. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania	9	1
5. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.	9	1
6. Tok postępowania oraz środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym	9	3
7. Odpowiednie stosowanie przepisów Kpa w postępowaniu egzekucyjnym i koszty postępowa	9	1
8. Koszty postępowania, zbieg egzekucji i udzielanie pomocy państwu obcemu	9	1
9. Zasady stosowania poszczególnych rodzajów środków egzekucyjnych	9	3

Metody kształcenia	**- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego - prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**- forma zaliczenia: pisemna- test - warunki zaliczenia: - ocena dostateczna od 50% - ocena dostateczna plus od 65% - ocena dobra od 75% - ocena dobra plus od 85% - ocena bardzo dobra od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z testu.	

Literatura podstawowa	**Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck**
Literatura uzupełniająca	**Redakcja: Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**25**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_54S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego**	**K_W04 K_W07 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W03 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji**	**K_U15 K_U17**	**S2A_U04 S2A_U05**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej**	**K_U10 K_U12**	**H2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego**	**K_U02 K_U05**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP7**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie egzekucyjne w administracji		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji	9	2
2. Obowiązki podlegające egzekucji	9	2
3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji	9	6
4. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania	9	2
5. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.	9	2
6. Tok postępowania oraz środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym	9	6
7. Odpowiednie stosowanie przepisów Kpa w postępowaniu egzekucyjnym i koszty postępowa	9	2
8. Koszty postępowania, zbieg egzekucji i udzielanie pomocy państwu obcemu	9	2
9. Zasady stosowania poszczególnych rodzajów środków egzekucyjnych	9	6

Metody kształcenia	**- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego - prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**- forma zaliczenia: pisemna- test - warunki zaliczenia: - ocena dostateczna od 50% - ocena dostateczna plus od 65% - ocena dobra od 75% - ocena dobra plus od 85% - ocena bardzo dobra od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z testu.	

Literatura podstawowa	**Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck**
Literatura uzupełniająca	**Redakcja: Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**24**
Studiowanie literatury	**15**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_12N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	X	0
		wykład	15	X	
	6	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**60**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARTA JASIŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami procesowymi
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła postępowania karnego**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna zasady i wykładnię źródeł postępowania karnego**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	4	**EP4**	**Posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla prawnika, w zakresie postępowania karnego**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy k.p.k.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP6**	**Student potrafi formułować rozwiązania prawne**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP7**	**Student potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP9**	**Zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP10**	**Zdolność do wykonywania zawodu prawniczego z poszanowaniem godności człowieka**	**K_K05**	**S2A_K04**
	4	**EP11**	**Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.p.k.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie karne		
Forma zajęć: wykład		
1. Zasady procesu karnego	5	2
2. Przesłanki procesu karnego	5	3
3. Uczestnicy procesu karnego	5	3
4. Środki przymusu w procesie karnym	5	3
5. Postępowanie przygotowawcze	5	4
6. Postępowanie przed sądem I instancji	6	4
7. Postępowanie odwoławcze	6	4
8. Postępowania szczególne	6	3
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	6	2
10. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Uczestnicy procesu karnego	5	2
2. Postępowanie dowodowe	5	3
3. Czynności procesowe	5	3
4. Środki przymusu	5	2
5. Przebieg postępowania przygotowawczego	5	3
6. Postępowanie przed sądem I i II instancji	5	2
7. Postępowanie przed sądem I i II instancji	6	3
8. Postępowania szczególne	6	4
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	6	4
10. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia	6	2
11. Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	6	2
Metody kształcenia	**Wykład, analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych**	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny, ustny (wykład) - 4 pytania teoretyczne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - student może otrzymać max. 40 pkt z egzaminu, maksymalnie 10 pkt za każdą odpowiedz.** **Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 25 pkt.** **Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedz)** **Warunki zaliczenia:** **60-55 pkt - ocena bardzo dobra** **54-49 pkt - ocena dobra plus** **48-43 pkt - ocena dobra** **42-37 pkt - ocena dostateczna plus** **36-31 pkt - ocena dostateczna** **30 pkt i mniej - ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową z przedmiotu Postępowanie karne składają się: ocena z egzaminu i ocena końcowa z ćwiczeń (średnia arytmetyczna z kolokwium w semestrze zimowym i letnim). Obliczenie następuje według następującego schematu: X pkt z egzaminu + Y pkt które składa się na ocenę końcową z ćwiczeń (liczba punktów z kolokwium z semestru zimowego + liczba punktów z kolokwium z semestru letniego). Liczbę punktów sumuje się oraz wystawia ocenę wg punktacji przedstawionej poniżej. **Warunki zaliczenia przedmiotu:** **80 (100%)-75 (93%) pkt - ocena bardzo dobra** **74 (92%)-70 (87%) pkt - ocena dobra plus** **69 (86%)-60 (75%) pkt - ocena dobra** **59 (73%)-57 (71%) pkt - ocena dostateczna plus** **56 (70%)-48 (60%) pkt - ocena dostateczna** **47 (59%)pkt i mniej - ocena niedostateczna**	

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T., Tylman J. (2012): Polskie postępowanie karne, LexisNexis**
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Volumen
	Marszał K., Stachowiak S., Sychta K., Zagrodnik J., Zgryzek K. (2008): Proces karny przebieg postępowania, Volumen
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk T. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze Kantor Wydawniczy**
	Hofmański P. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**48**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_25S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	X	0
		wykład	30	X	
	6	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	10	E	
Razem			**85**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami procesowymi
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła postępowania karnego**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna zasady i wykładnię źródeł postępowania karnego**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	4	**EP4**	**Posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla prawnika, w zakresie postępowania karnego**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP6**	**Student potrafi formułować rozwiązania prawne**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP7**	**Student potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Zdolność do występowania osoby trzeciej**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP9**	**Zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP10**	**Zdolność do wykonywania zawodu prawniczego z poszanowaniem godności człowieka**	**K_K05**	**S2A_K04**
	4	**EP11**	**Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzonymi do k.p.k.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie karne		
Forma zajęć: wykład		
1. Zasady procesu karnego	5	7
2. Przesłanki procesu karnego	5	4
3. Uczestnicy procesu karnego	5	3
4. Środki przymusu w procesie karnym	5	4
5. Postępowanie przygotowawcze	5	4
6. Postępowanie przed sądem I instancji	5	4
7. Postępowanie odwoławcze	5	4
8. Postępowania szczególne	6	4
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	6	3
10. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych	6	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przesłanki procesu karnego	5	3
2. Uczestnicy procesu karnego	5	4
3. Postępowanie dowodowe	5	4
4. Czynności procesowe	5	4
5. Środki przymusu	5	4
6. Przebieg postępowania przygotowawczego	5	4
7. Postępowanie przed sądem I i II instancji	5	7
8. Postępowania szczególne	6	5
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	6	4
10. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia	6	2
11. Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	6	4

Metody kształcenia	**Wykład, analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny, ustny (wykład) - 4 pytania teoretyczne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - student może otrzymać max. 40 pkt z egzaminu, maksymalnie 10 pkt za każdą odpowiedz.** **Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 25 pkt.** **Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedz)** **Warunki zaliczenia przedmiotu:** **60-55 pkt - ocena bardzo dobra** **54-49 pkt - ocena dobra plus** **48-43 pkt - ocena dobra** **42-37 pkt - ocena dostateczna plus** **36-31 pkt - ocena dostateczna** **30 pkt i mniej - ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową z przedmiotu Postępowanie karne składają się: ocena z egzaminu i ocena końcowa z ćwiczeń (średnia arytmetyczna z kolokwium w semestrze zimowym i letnim). Obliczenie następuje według następującego schematu: X pkt z egzaminu + Y pkt które składa się na ocenę końcową z ćwiczeń (liczba punktów z kolokwium z semestru zimowego + liczba punktów z kolokwium z semestru letniego). Liczbę punktów sumuje się oraz wystawia ocenę wg punktacji przedstawionej poniżej. **Warunki zaliczenia przedmiotu:** **80 (100%)-75 (93%) pkt - ocena bardzo dobra** **74 (92%)-70 (87%) pkt - ocena dobra plus** **69 (86%)-60 (75%) pkt - ocena dobra** **59 (73%)-57 (71%) pkt - ocena dostateczna plus** **56 (70%)-48 (60%) pkt - ocena dostateczna** **47 (59%)pkt i mniej - ocena niedostateczna**	

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T., Tylman J. (2012): Polskie postępowanie karne, LexisNexis, Warszawa**
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Volumen, Katowice
	Marszał K., Stachowiak S., Sychta K., Zagrodnik J., Zgryzek K. (2008): Proces karny przebieg postępowania, Volumen, Katowice
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk T. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze, Kraków**
	Hofmański P. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**85**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**11**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_68N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	25	E	6
Razem			**25**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP3	Posługuję się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega i porównuje ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **powszechna historia ustroju państwa i prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).**	1	2
2. **Państwa antyczne - organizacja i kompetencje organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem Aten i Rzymu.**	1	4
3. **Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i w Rosji).**	1	4
4. **Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).**	1	8
5. **Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.**	1	7

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. 0-7,5 - niedostateczny, 8-9,5 - dostateczny, 10-10,5 - dostateczny+, 11-12,5 - dobry, 13-13,5 - dobry+, 14-15 - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań	
	Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.BECK	
Literatura uzupełniająca	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, UMCS	
	Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd.2, Zakład Narodowy im. Ossolińskich	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**84**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_74S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	45	E	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP3	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega i porównuje ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **powszechna historia ustroju państwa i prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).**	1	3
2. **Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.**	1	3
3. **Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach**	1	6
4. **Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.**	1	6
5. **Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).**	1	9
6. **Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791, 1793, 1799, 1814, 1875), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).**	1	9
7. **Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.**	1	9

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. 0-7,5 - niedostateczny, 8-9,5 - dostateczny, 10-10,5 - dostateczny+, 11-12,5 - dobry, 13-13,5 - dobry+, 14-15 - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań	
	Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, Wyd. UMCS, Lublin	
	Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy. Wyd 2., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**64**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_94N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	praktyka	Z	6
Razem				**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.
Wymagania wstępne:	Wiedza nabyta w toku studiów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej problematyki prawnej.**	**K_W11 K_W21**	**S2A_W01 S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o prawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	5	**EP8**	**Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Potrafi pracować w zespole.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP10**	**Odznacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr
Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie	
Forma zajęć: praktyka	
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2)z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3)z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki.	10
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1)zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2)zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3)zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5)przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.	10

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.** **Zaliczenie jest wystawiane na podstawie opinii patrona praktyki, czyli osoby, pod opieką której student odbywał praktykę.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu nie wystawia się.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_95S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	praktyka	Z	6
Razem				**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.
Wymagania wstępne:	Wiedza nabyta w toku studiów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej problematyki prawnej.**	**K_W11 K_W21**	**S2A_W01 S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o prawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	5	**EP8**	**Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Potrafi pracować w zespole.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP10**	**Odznacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr
Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie	
Forma zajęć: praktyka	
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2)z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3)z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki.	10
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1)zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2)zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3)zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5)przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.	10

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem (bez oceny).** **Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu nie wystawia się.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_7N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	X	0
		wykład	20	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			**70**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.**
Wymagania wstępne:	**W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, więziach występujących w tych strukturach.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego, krajowego i unijnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi formułować wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP6**	**Student potrafi rozwiązywać problemy (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP8**	**Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo administracyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i podział prawa administracyjnego.**	3	1
2. **Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.**	3	1
3. **Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.**	3	1
4. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	3	1
5. **Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.**	3	1
6. **Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.**	3	1
7. **Prawne formy działania administracji publicznej.**	3	1
8. **Kontrola administracji.**	3	1
9. **Pracownicy administracji.**	3	1
10. **Centralna administracja rządowa.**	3	4
11. **Administracja rządowa w województwie.**	3	4
12. **Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.**	3	3
13. **Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.**	4	20
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	3	3
2. **Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.**	3	3
3. **Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.**	3	3
4. **Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).**	3	3
5. **Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).**	3	3
6. **Ochrona danych osobowych.**	4	3
7. **Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).**	4	3
8. **Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).**	4	3
9. **Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).**	4	3
10. **Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).**	4	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja (wykład i ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP4**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.
Literatura podstawowa	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Lex a Wolters Kluwer business
	Wierzbowski M. (red.) (2013): Prawo administracyjne, LexisNexis Polska
Literatura uzupełniająca	Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business
	Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, LexisNexis Polska
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, ABC a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**70**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**16**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_23S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	X	0
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**90**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.**
Wymagania wstępne:	**W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, więziach występujących w tych strukturach.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP7**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego, krajowego i unijnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi formułować wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych. podejmowanych przez instytucje administrujące.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP8**	**Student potrafi rozwiązywać problemy (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo administracyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i podział prawa administracyjnego.**	3	1
2. **Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.**	3	2
3. **Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.**	3	2
4. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	3	2
5. **Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.**	3	2
6. **Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.**	3	3
7. **Prawne formy działania administracji publicznej.**	3	3
8. **Kontrola administracji.**	3	2
9. **Pracownicy administracji.**	3	2
10. **Centralna administracja rządowa.**	3	4
11. **Administracja rządowa w województwie.**	3	4
12. **Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.**	3	3
13. **Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.**	4	30
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	3	3
2. **Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.**	3	3
3. **Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.**	3	3
4. **Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).**	3	3
5. **Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).**	3	3
6. **Ochrona danych osobowych.**	4	3
7. **Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).**	4	3
8. **Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).**	4	3
9. **Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).**	4	3
10. **Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).**	4	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja (wykład i ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową.
Literatura podstawowa	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2013): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_5N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.
Wymagania wstępne:	Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i definiuje instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.**	**K_W04 K_W21**	**S2A_W06 S2A_W10**
	2	**EP4**	**Opisuje i rozróżnia zasady i przesłanki ochrony własności intelektualnej.**	**K_W05 K_W10**	**S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowanie instytucji prawa własności intelektualnej.**	**K_U02 K_U05**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP5**	**Dąży do podniesienia poziomu własnej oraz ogólnospołecznej świadomości w zakresie ochrony własności intelektualnej**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres prawa własności intelektualnej. Źródła prawa: polskie ustawy, konwencje międzynarodowe, dyrektywy obowiązujące w Unii Europejskiej.	3	2
2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego. Wyłączenie spod ochrony	3	5
3. Szczególna ochrona utworów audiowizualnych, programow komputerowych oraz baz danych.	3	2
4. Treść prawa autorskiego. Czas trwania autorskich prawa majatkowych.Dozwolony użytek utworów.	3	2

5. Podmiot prawa autorskiego.	3	3
6. Umowy dotyczące autorskich parw majatkowych.	3	2
7. Prawa pokrewne	3	3
8. Prawo własności przemysłowej: ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. prawo własności przemysłowej. Przepisy ogólne. Patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji - charakterystyka praw. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. Urząd Patentowy RP.	3	2
9. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografi układów scalonych.	3	5
10. Urząd Patentowy RP. Postępowanie zgłoszeniowe i postepowanie sporne.	3	1
11. Pojęcie dóbr osobistych i ich rodzaje. Ograniczenia ochrony dóbr osobistych.	3	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem oraz z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Sprawdzian polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 3 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej ze sprawdzianu niezbędne jest udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od prawidłowości odpowiedzi: - ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia - ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe - ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia - ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień - ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień - ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na większość zagadnień**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	**Barta J., Markiewicz R. (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business**	
	Katner W. (red.) (2011): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca	**Golat R. (2013): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck**	
	Michniewicz G. (2012): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_1S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.
Wymagania wstępne:	Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.**	**K_W21**	**S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowanie instytucji prawa własności intelektualnej.**	**K_U02 K_U05**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres prawa własności intelektualnej. Źródła prawa: polskie ustawy, konwencje międzynarodowe, dyrektywy obowiązujące w Unii Europejskiej.	3	2
2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego. Wyłączenie spod ochrony	3	5
3. Szczególna ochrona utworów audiowizualnych, programow komputerowych oraz baz danych.	3	2
4. Treść prawa autorskiego. Czas trwania autorskich prawa majatkowych.Dozwolony użytek utworów.	3	2
5. Podmiot prawa autorskiego.	3	3
6. Umowy dotyczące autorskich parw majatkowych.	3	4
7. Prawa pokrewne.	3	3

8. Prawo własności przemysłowej: ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. prawo własności przemysłowej. Przepisy ogólne. Patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji - charakterystyka praw. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. Urząd Patentowy RP.	3	1
9. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografi układów scalonych.	3	5
10. Urząd Patentowy RP. Postępowanie zgłoszeniowe i postepowanie sporne.	3	2
11. Pojęcie dóbr osobistych i ich rodzaje. Ograniczenia ochrony dóbr osobistych.	3	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Sprawdzian polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 3 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej ze sprawdzianu niezbędne jest udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od prawidłowości odpowiedzi: - ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia - ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe - ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia - ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień - ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień - ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na większość zagadnień**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Barta J., Markiewicz R. (2013): Prawo autorskie, Wolters Kluwer**
	Kostański P., Żelechowski Ł. (2014): Prawo własności przemysłowej, C.H. Beck
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2013): Prawo własności intelektualnej, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	**Demendecki T., Niewęgłowski A., Sitko J.J., Szczotka J., Tylec G. (2015): Prawo własności przemysłowej, Wolters Kluwer**
	Flisak D. (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer
	Golat R. (2013): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck
	Michniewicz G. (2012): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck
	Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K. (2014): Własność przemysłowa i jej ochrona, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_49N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego w celu nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo bankowe		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.	9	1
2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.	9	1
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.	9	1
4. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.	9	1
5. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.	9	1
6. Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.	9	1
7. Gwarancje, poręczenia i akredytywy.	9	1
8. Emisja bankowych papierów wartościowych.	9	1
9. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.	9	1
10. Gospodarka finansowa banków.	9	1
11. NBP jako bank centralny państwa.	9	1
12. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	9	1
13. Banki hipoteczne i listy zastawne.	9	1
14. Banki spółdzielcze.	9	1
15. Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy.	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Ocena z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 10 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 20 pkt - bardzo dobry,** **- 19 pkt - dobry plus,** **- 17-18 pkt - dobry,** **- 15-16 pkt - dostateczny plus,** **- 12-14 pkt - dostateczny,** **- poniżej 12 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**

Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_49S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego w celu nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo bankowe		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.	9	1
2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.	9	2
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.	9	2
4. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.	9	1
5. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.	9	2
6. Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.	9	2
7. Gwarancje, poręczenia i akredytywy.	9	2
8. Emisja bankowych papierów wartościowych.	9	2
9. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.	9	3
10. Gospodarka finansowa banków.	9	2
11. NBP jako bank centralny państwa.	9	2
12. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	9	2
13. Banki hipoteczne i listy zastawne.	9	2
14. Banki spółdzielcze.2	9	3
15. Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy.	9	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Sprawdzian w formie testu złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia** **1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 10 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2** **części) umożliwia uzyskanie 20 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 20 pkt - bardzo dobry,** **- 19 pkt - dobry plus,** **- 17-18 pkt - dobry,** **- 15-16 pkt - dostateczny plus,** **- 12-14 pkt - dostateczny,** **- poniżej 12 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Baka W. (2005): Bankowość europejska., PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_16N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	X	0
		wykład	20	X	
	6	ćwiczenia	15	ZO	9
		wykład	20	E	
Razem			**75**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. ANDRZEJ JANIAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.**
Wymagania wstępne:	**Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne - zobowiązania**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	5	2

2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	5	2
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	5	2
4. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	3
5. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	5	3
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	5	4
7. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	4
8. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	6	6
9. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	6	4
10. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	6	4
11. **Kontrakty nazwane: umowa sprzedaży, w tym ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. o sprzedaży konsumenckiej i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2002, nr 141, poz.1176 z późn.zm), umowa najmu, w tym ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2001 nr 71 poz. 733 z późn. zm), umowa o dzieło, umowa zlecenia, w tym umowy o świadczenie usług, umowa darowizny.**	6	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	5	2
2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	5	2
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	5	2
4. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	2
5. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	5	2
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	5	3
7. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	3
8. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	5	2
9. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	5	1
10. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	5	1
11. **Kontrakty nazwane: umowa sprzedaży, w tym ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. o sprzedaży konsumenckiej i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2002, nr 141, poz.1176 z późn.zm), umowa najmu, w tym ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2001 nr 71 poz. 733 z późn. zm), umowa o dzieło, umowa zlecenia, w tym umowy o świadczenie usług, umowa darowizny.**	6	15

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje 3 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź na pytanie teoretyczne można otrzymać maksymalnie 3 punkty. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 - 8,5 pkt - ocena 5** **8 pkt - ocena 4,5** **7,5 - 7 pkt - ocena 4** **6,5 pkt - ocena 3,5** **6 - 5 pkt - ocena 3** **poniżej 5 pkt - ocena 2** **Sprawdzian pisemny z ćwiczeń obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych. Za rozwiązanie kazusu można uzyskać maksymalnie 4 punkty. Ocena końcowa ze sprawdzianu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **8,0- 7,5 pkt - ocena 5** **7,0 pkt - ocena 4,5** **6,5 - 6,0 pkt- ocena 4** **5,5 pkt - ocena 3,5** **5,0 - 4,5 pkt - ocena 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer	
	Z. Radwański, A. Olejniczak, (2012): Zobowiązania-część ogólna., C.H. Beck	
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, (2011): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck	
Literatura uzupełniająca	E. Łętowska (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck	
	J. Panowicz-Lipska (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 8. , C.H. Beck	
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**35**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**46**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_28S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	X	0
		wykład	30	X	
	6	ćwiczenia	30	ZO	9
		wykład	30	E	
Razem			**120**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. ANDRZEJ JANIAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.**
Wymagania wstępne:	**Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne - zobowiązania**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	5	2

2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	5	4
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	5	2
4. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	4
5. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	5	4
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	5	8
7. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	6
8. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	6	8
9. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	6	6
10. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	6	6
11. **Kontrakty nazwane: umowa sprzedaży, w tym ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. o sprzedaży konsumenckiej i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2002, nr 141, poz.1176 z późn.zm), umowa najmu, w tym ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2001 nr 71 poz. 733 z późn. zm), umowa o dzieło, umowa zlecenia, w tym umowy o świadczenie usług, umowa darowizny.**	6	10
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	5	1
2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	5	2
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	5	1
4. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	3
5. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	4
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	5	6
7. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	5	4
8. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	5	2
9. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	5	4
10. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	5	2
11. **Ochrona wierzycieli w razie niewypłacalności dłużnika**	5	1
12. **Kontrakty nazwane (wzmianka): umowa sprzedaży, w tym ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. o sprzedaży konsumenckiej i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2002, nr 141, poz.1176 z późn.zm), umowa najmu, w tym ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2001 nr 71 poz. 733 z późn. zm), umowa o dzieło, umowa zlecenia, w tym umowy o świadczenie usług, umowa darowizny.**	6	30

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje 3 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź na pytanie teoretyczne można otrzymać maksymalnie 3 punkty. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 - 8,5 - ocena 5** **8 pkt - ocena 4,5** **7,5 - 7 pkt - ocena 4** **6,5 pkt - ocena 3,5** **6 - 5 pkt - ocena 3** **poniżej 5 pkt - ocena 2** **Sprawdzian pisemny z ćwiczeń obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych. Za rozwiązanie kazusu można uzyskać maksymalnie 4 punkty. Ocena końcowa ze sprawdzianu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **8,0- 7,5 pkt - ocena 5** **7,0 pkt - ocena 4,5** **6,5 - 6,0 pkt- ocena 4** **5,5 pkt - ocena 3,5** **5,0 - 4,5 pkt - ocena 3** **Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer, Warszawa	
	Z. Radwański, A. Olejniczak, (2012): Zobowiązania- część ogólna., C.H. Beck, Warszawa	
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, (2011): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	E. Łętowska (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck, Warszawa	
	J. Panowicz-Lipska (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 8. , C.H. Beck, Warszawa	
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**36**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_71N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	8
		wykład	25	E	
Razem			**45**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. BRONISŁAW ZIEMIANIN**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	3	**EP5**	**Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP7**	**Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne część ogólna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	3	1
2. **Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.**	3	2

3. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
4. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne**	3	2
5. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.**	3	3
6. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.**	3	2
7. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych**	3	3
8. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.**	3	6
9. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	2
10. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	3	1
2. **Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.**	3	1
3. **Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania.**	3	2
4. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
5. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne**	3	1
6. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.**	3	3
7. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.**	3	2
8. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych**	3	1
9. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.**	3	3
10. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	2
11. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania testowe oraz pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład: Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne; za każdą odpowiedź można otrzymać maksymalnie 3 punkty. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami**	

	6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami: **poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast)** **do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst)** **od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+)** **od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db)** **od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+)**
Literatura podstawowa	Radwański Z., Olejniczak A. (2011): Prawo cywilne-część ogólna, C.H. Beck
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna, Ars boni et aequi
Literatura uzupełniająca	Dmowski S., Rudnicki S. (2011): Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga pierwsza. Część ogólna, LexisNexis
	Hałgas M., Kostański P. (2010): Prawo cywilne - część ogólna. Pytania, kazusy, tablice, C.H. Beck
	Radwański Z.(red.), (2008): System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne - część ogólna, C.H. Beck
	Safian M. (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo cywilne - część ogólna, tom 1 , C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**45**
Studiowanie literatury	**44**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_72S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. BRONISŁAW ZIEMIANIN**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.**
Wymagania wstępne:	**Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów.** **Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.**	**K_U08**	**S2A_U04** **S2A_U06**
	3	**EP5**	**Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.**	**K_U05**	**S2A_U02** **S2A_U03** **S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP7**	**Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne część ogólna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	3	2
2. **Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.**	3	2

3. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
4. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.**	3	2
5. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.**	3	3
6. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.**	3	2
7. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.**	3	2
8. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.**	3	10
9. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	3
10. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	3	2
2. **Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.**	3	2
3. **Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.**	3	3
4. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
5. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.**	3	1
6. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste.**	3	3
7. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.**	3	2
8. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.**	3	2
9. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.**	3	9
10. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	2
11. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania testowe oraz pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład: Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne; za każdą odpowiedź można otrzymać maksymalnie 3 punkty. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych**	

	błędów **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami: **poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast)** **do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst)** **od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+)** **od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db)** **od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+)**
Literatura podstawowa	Radwański Z. , Olejniczak A. (2011): Prawo cywilne-część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna., Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dmowski S., Rudnicki S. (2011): Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga pierwsza. Część ogólna., LexisNexis, Warszawa
	Radwański Z.(red.) (2008): System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne - część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Safjan M.(red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo cywilne - część ogólna, tom 1., C.H. Beck, Warszawa
	Hałgas M. , Kostański P. (2010): Prawo cywilne - część ogólna. Pytania, kazusy, tablice., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**36**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_60N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W01 K_W04**	**S2A_W05 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego oraz konsularnego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw .**	**K_U14 K_U15**	**S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U17 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów w zakresie ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie dyplomaty, dyplomacji. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.	9	1
2. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.	9	1
3. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.	9	2
4. Przywileje i immunitety dyplomatyczne.	9	2
5. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej.	9	2
6. Pojęcie konsulatu,konsula oraz konsula honorowego.	9	1
7. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych.	9	1
8. Charakterystyka funkcji konsularnych.	9	2
9. Przywileje i immunitety konsularne.	9	1
10. Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej.	9	2

Metody kształcenia	**Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne, analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, , Warszawa**
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze,, Kraków**
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, ,Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_62S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W01 K_W04**	**S2A_W05 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego oraz konsularnego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw .**	**K_U14 K_U15**	**S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U17 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów w zakresie ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie dyplomaty, dyplomacji.	9	2
2. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.	9	3
3. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.	9	3
4. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.	9	2
5. Misje specjalne	9	2
6. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej.	9	3
7. Protokół dyplomatyczny	9	3
8. Pojęcie konsulatu, konsula. oraz konsula honorowego.	9	3
9. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych.	9	2
10. Charakterystyka funkcji konsularnych.	9	2
11. Przywileje i immunitety konsularne.	9	2
12. Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej.	9	3

Metody kształcenia	**Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne, analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, , Warszawa**
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis,, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, , Kraków**
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, ,Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_9N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przedstawienie aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym. Prezentacja głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa oraz zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa. Wymagane są również podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego, w tym zwłaszcza podziału kompetencji między organami j.s.t., z zakresu nadzoru sprawowanego nad samorządem terytorialnym.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo finansowe**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.**	3	3
2. **Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.**	3	2
3. **Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.**	3	3
4. **Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.**	3	3
5. **Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy okołobudżetowe.**	3	2
6. **Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego.**	3	4
7. **Finansowe aspekty zamówień publicznych.**	3	3
8. **Zasady finansowania obowiązkowych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.**	3	4
9. **Budżet środków europejskich w budżecie państwa.**	3	3
10. **Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Planowanie wieloletnie a planowanie roczne w sektorze finansów publicznych**	3	1
2. **Wieloletni Plan Finansowy Państwa.**	3	1
3. **Wieloletnia Prognoza Finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.**	3	1
4. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	3	6
5. **Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa**	3	1
6. **Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.**	3	3
7. **Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.**	3	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Ocena końcowa jest oceną z egzaminu przeprowadzanego w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: 20 pkt - ocena bardzo dobry, 19 pkt - ocena dobry plus, 17-18 pkt - ocena dobry, 15-16 pkt - ocena dostateczny plus, 12-14 pkt - ocena dostateczny, poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do dostateczny plus, z dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.	
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa	
	Wójtowicz W. (red.) (2011): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business	

Literatura uzupełniająca	Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, LexisNexis
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business
	Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**50**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**43**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_5S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przedstawienie aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym. Prezentacja głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa oraz zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki między zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo finansowe**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.**	3	5
2. **Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.**	3	4
3. **Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.**	3	4
4. **Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.**	3	5
5. **Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy okołobudżetowe.**	3	5
6. **Budżet środków europejskich w budżecie państwa.**	3	4
7. **Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Planowanie wieloletnie a planowanie roczne w sektorze finansów publicznych**	3	2
2. **Wieloletni Plan Finansowy Państwa.**	3	2
3. **Wieloletnia Prognoza Finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.**	3	2
4. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	3	12
5. **Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa**	3	2
6. **Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.**	3	5
7. **Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.**	3	5

Metody kształcenia	**Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Ćwiczenia w formie multimedialnej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu przeprowadzanego w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru, obejmuje 20 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 19 - 20 pkt - bardzo dobry, - 17 - 18 pkt - dobry plus, - 15 - 16 pkt - dobry, - 13 - 14 pkt - dostateczny plus, - 11 - 12 pkt - dostateczny, - poniżej 11 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe., C.H. Beck, Warszawa	
	Wójtowicz W. (red.) (2011): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego., Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego., LexisNexis, Warszawa	
	Drwiłło A. (2014): Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne., Wolters Kluwer, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**26**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_13N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	35	E	
Razem			**50**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. RAJMUND MOLSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień prawa gospodarczego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej.**	**K_W17**	**S2A_W11**
	3	**EP3**	**Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów i subsumcji).**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student wykształcił zdolność systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student prowadząc dyskurs prawniczy zachowuje ostrożność i krytycyzm W wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K05**
	3	**EP8**	**Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**	**S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo gospodarcze publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego**	5	2
2. **Zasada społecznej gospodarki rynkowej**	5	2
3. **Zasada wolności gospodarczej**	5	2
4. **Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca**	5	2
5. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej**	5	2
6. **Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców**	5	2
7. **Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce**	5	3
8. **Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza)**	5	5
9. **Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji i konsumentów**	5	2
10. **Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)**	5	2
11. **Zakres praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)**	5	5
12. **Kontrola koncentracji przedsiębiorców**	5	3
13. **Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza pojęć**	5	2
2. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne**	5	3
3. **Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)**	5	4
4. **Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców**	5	2
5. **Organizacja ochrony konkurencji i konsumentów**	5	1
6. **Zakaz praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów**	5	3

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny.** **Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **Ocena dobra: 15-16 pkt,** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.** **Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia są następujące:** **- ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **- ocena dobra: 15-16 pkt,** **- ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.** **Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **Ocena dobra: 15-16 pkt,** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.
Literatura podstawowa	Blicharz R. (2015): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu , Wolters Kluwer
	Kosikowski C. (2010): Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, LexisNexis
	Olszewski J. (red.) (2012): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck
	Snażyk Z., Szafrański A. (2013): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	Ablewicz J. (2010): Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck
	Borkowski A., Chełmoński A., Guziński M., Kiczka K., Kieres L., Kocowski T., Szydło M. (2009): Administracyjne prawo gospodarcze, Kolonia Limited
	Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.) (2013): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, LexisNexis
	Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (2013): System Prawa Administracyjnego. Publiczne prawo gospodarcze. Tom 8A i 8B, C.H. Beck
	Kępiński M. (red.) (2013): Prawo konkurencji. System Prawa Prywatnego. Tom 15, C.H. Beck
	Kocowski T. (2009): Reglamentacja działalności gospodarczej w polskim administracyjnym prawie gospodarczym, Kolonia Limited
	Kosikowski C. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, LexisNexis
	Szydło M. (2011): Wolność działalności gospodarczej jako prawo podstawowe, Oficyna Wydawnicza BRANTA
	Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**38**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_7S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. RAJMUND MOLSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień prawa gospodarczego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej**	**K_W17**	**S2A_W11**
	3	**EP3**	**Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych**	**K_U03**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów i subsumcji)**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student wykształcił zdolność systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student prowadząc dyskurs prawniczy zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób)**	**K_K07 K_K10**	**S2A_K02 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP8**	**Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo gospodarcze publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego**	5	2
2. **Zasada społecznej gospodarki rynkowej**	5	2
3. **Zasada wolności gospodarczej**	5	2
4. **Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca**	5	3
5. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej**	5	2
6. **Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców**	5	3
7. **Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce**	5	3
8. **Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza).**	5	6
9. **Funkcja regulacyjna państwa w gospodarce oraz regulacje sektorowe**	5	3
10. **Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji i konsumentów**	5	1
11. **Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)**	5	3
12. **Zakres praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)**	5	4
13. **Kontrola koncentracji przedsiębiorców**	5	2
14. **Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów**	5	3
15. **Prawo pomocy publicznej dla przedsiębiorców**	5	3
16. **Działalność sektora publicznego na przykładzie gospodarki komunalnej**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca" na gruncie praktycznym (ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa sądowego i administracyjnego)**	5	4
2. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne**	5	6
3. **Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)**	5	8
4. **Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców**	5	4
5. **Organizacja ochrony konkurencji i konsumentów**	5	2
6. **Zakaz praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów**	5	6

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny.** **Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **Ocena dobra: 15-16 pkt,** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.** **Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia są następujące:** **- ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **- ocena dobra: 15-16 pkt,** **- ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.** **Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **Ocena dobra: 15-16 pkt,** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	Blicharz R. (2015): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu , Wolters Kluwer	
	Kosikowski C. (2010): Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, LexisNexis, Warszawa	
	Olszewski J. (red.) (2012): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa	
	Snażyk Z., Szafrański A. (2013): Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa	
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kępiński M. (red.) (2013): Prawo konkurencji. System Prawa Prywatnego. Tom 15, C.H. Beck	
	Ablewicz J. (2010): Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa	
	Borkowski A., Chełmoński A., Guziński M., Kiczka K., Kieres L., Kocowski T., Szydło M. (2009): Administracyjne prawo gospodarcze, Kolonia Limited, Wrocław	
	Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.) (2013): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Lexis Nexis, Warszawa	
	Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (2013): System Prawa Administracyjnego. Publiczne prawo gospodarcze. Tom 8A i 8B, C.H. Beck	
	Kocowski T. (2009): Reglamentacja działalności gospodarczej w polskim administracyjnym prawie gospodarczym, Kolonia Limited, Wrocław	
	Kosikowski C. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Lexis Nexis, Warszawa	
	Szydło M. (2011): Wolność działalności gospodarczej jako prawo podstawowe, Oficyna Wydawnicza "Branta	
	Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**48**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_24N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	10	X	0
		wykład	15	X	
	8	ćwiczenia	10	ZO	9
		wykład	30	E	
Razem			**65**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne zobowiązaniowe

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa handlowego**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego**	**K_W16**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości**	**K_W17**	**S2A_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP8**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych**	**K_K02 K_K06**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo handlowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.	7	1
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego	7	1
3. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego	7	1
4. Pojęcie przedsiębiorcy. Przesłanki działalności gospodarczej. Kwalifikacja podmiotów, które mogą występować jako przedsiębiorcy.	7	2
5. Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną	7	1
6. Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.	7	2
7. Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.	7	1
8. Ewidencjonowanie i rejestrowanie przedsiębiorców. Krajowy Rejestr Sądowy i Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej. Rodzaje wpisów do rejestru.	7	2
9. Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.	7	2
10. Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)	7	2
11. Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)	8	2
12. Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)	8	4
13. Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)	8	2
14. Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)	8	2
15. Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)	8	2
16. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki)	8	8
17. Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego)	8	6
18. Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych	8	2
19. Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni)	8	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. Rejestr Przedsiębiorców w Krajowym Rejestrze Sądowym oraz Centralna Ewidencja i Informacja o działalności gospodarczej (CEIDG)	7	1
2. Prokura	7	2
3. Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.	7	1
4. Umowa leasingu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy	7	1
5. Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring	7	2
6. Umowa agencyjna: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania.	7	1
7. Umowa ubezpieczenia: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	7	1

8. Umowa przewozu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	7	1
9. Umowa spedycji: pojęcie, cechy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	8	1
10. Umowa komisu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi.	8	1
11. Umowa spółki cywilnej	8	2
12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej.	8	3
13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej.	8	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **poniżej 5 pkt - niedostateczny (2.0)** **5 pkt - dostateczny (3.0)** **6 pkt - dostateczny plus (3.5)** **7 pkt - dobry (4.0)** **8 pkt - dobry plus (4,5)** **9 pkt - bardzo dobry (5.0)** **Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Kidyba A. (2016): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa**
	Napierała J. , Koch A. (2015): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

Literatura uzupełniająca	**Kidyba A. (2016): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA , Warszawa**
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**65**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**45**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**44**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_30S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	X	0
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	25	ZO	9
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne zobowiązaniowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa handlowego**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego**	**K_W16**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości**	**K_W17**	**S2A_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP8**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych**	**K_K02 K_K06**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo handlowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa	7	2
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego	7	2
3. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego	7	2
4. Pojęcie przedsiębiorcy. Przesłanki działalności gospodarczej. Kwalifikacja podmiotów, które mogą występować jako przedsiębiorcy.	7	4
5. Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną	7	2
6. Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.	7	4
7. Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.	7	2
8. Ewidencjonowanie i rejestrowanie przedsiębiorców. Krajowy Rejestr Sądowy i Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej. Rodzaje wpisów do rejestru.	7	2
9. Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.	7	2
10. Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)	7	2
11. Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)	7	2
12. Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)	7	4
13. Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)	8	2
14. Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)	8	4
15. Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)	8	2
16. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki)	8	8
17. Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego)	8	8
18. Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych	8	4
19. Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni)	8	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Prowadzenie działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne. Rejestr Przedsiębiorców w Krajowym Rejestrze Sądowym oraz Centralna Ewidencja i Informacja o działalności gospodarczej (CEIDG)	7	2
2. Prokura	7	2
3. Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.	7	1
4. Umowa leasingu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	7	2
5. Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring	7	4
6. Umowa agencyjna: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania.	7	3
7. Umowa ubezpieczenia: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	7	3

8. Umowa przewozu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	7	3
9. Umowa spedycji: pojęcie, cechy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.	8	2
10. Umowa komisu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi.	8	2
11. Umowa spółki cywilnej	8	4
12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej.	8	7
13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej.	8	10

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **poniżej 5 pkt - niedostateczny (2.0)** **5 pkt - dostateczny (3.0)** **6 pkt - dostateczny plus (3.5)** **7 pkt - dobry (4.0)** **8 pkt - dobry plus (4,5)** **9 pkt - bardzo dobry (5.0)** **Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Kidyba A. (2016): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa**
	Napierała J., Koch A. (2015): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa**
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-458, C.H. Beck, Warszawa
	Kidyba A. (2016): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_23N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	X	0
		wykład	15	X	
	8	ćwiczenia	20	ZO	9
		wykład	15	E	
Razem			**70**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z ogólną teorią podatku i innych danin publicznych. Zapoznanie z podstawowymi metodami implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływem na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Zapoznanie z materiałem normatywnym oraz podstawowymi tendencjami orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami podatkowoprawnymi a zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP9**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo i postępowanie podatkowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.	7	1
2. Źródła prawa podatkowego.	7	1
3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.	7	1
4. Organy podatkowe i administracja skarbowa.	7	1
5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.	7	1
6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.	7	1
7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.	7	1
8. Zaległość podatkowa.	7	1
9. Nadpłata podatku.	7	1
10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.	7	1
11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.	7	1
12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.	7	1
13. Dowody w postępowaniu podatkowym.	7	1
14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.	7	1
15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.	7	1
16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.	8	1
17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.	8	1
18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.	8	1
19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.	8	1
20. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).	8	6
21. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).	8	4
22. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbowa, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).	8	1

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podatek od nieruchomości.	7	4
2. Podatek od środków transportowych.	7	2
3. Podatek od spadków i darowizn.	7	4
4. Podatek rolny.	7	2
5. Podatek leśny.	7	2
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.	7	2
7. Opłaty lokalne.	7	4
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.	8	4
9. Podatek dochodowy od osób fizycznych.	8	6
10. Podatek od towarów i usług.	8	4
11. Zryczałtowane formy opodatkowania.	8	6

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.** **Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.** **Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 5 pkt - bardzo dobry,** **- 4,5 pkt - dobry plus,** **- 4 pkt - dobry,** **- 3,5 pkt - dostateczny plus,** **- 3 pkt - dostateczny,** **- poniżej 3 pkt - niedostateczny.** **Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa**	
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**70**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**18**

Studiowanie literatury	**60**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_29S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	X	0
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	30	ZO	9
		wykład	15	E	
Razem			**105**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z ogólną teorią podatku i innych danin publicznych. Zapoznanie z podstawowymi metodami implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływem na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Zapoznanie z materiałem normatywnym oraz podstawowymi tendencjami orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami podatkowoprawnymi a zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP9**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo i postępowanie podatkowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.	7	1
2. Źródła prawa podatkowego.	7	1
3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.	7	1
4. Organy podatkowe i administracja skarbowa.	7	1
5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.	7	1
6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.	7	1
7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.	7	1
8. Zaległość podatkowa.	7	1
9. Nadpłata podatku.	7	1
10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.	7	2
11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.	7	2
12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.	7	2
13. Dowody w postępowaniu podatkowym.	7	2
14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.	7	2
15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.	7	2
16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.	7	3
17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.	7	2
18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.	7	2
19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.	7	2
20. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).	8	4
21. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).	8	6
22. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbowa, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).	8	5

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podatek od nieruchomości.	7	4
2. Podatek od środków transportowych.	7	4
3. Podatek od spadków i darowizn.	7	6
4. Podatek rolny.	7	4
5. Podatek leśny.	7	4
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.	7	4
7. Opłaty lokalne.	7	4
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.	8	6
9. Podatek dochodowy od osób fizycznych.	8	10
10. Podatek od towarów i usług.	8	8
11. Zryczałtowane formy opodatkowania.	8	6

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.** **Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.** **Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 5 pkt - bardzo dobry,** **- 4,5 pkt - dobry plus,** **- 4 pkt - dobry,** **- 3,5 pkt - dostateczny plus,** **- 3 pkt - dostateczny,** **- poniżej 3 pkt - niedostateczny.** **Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa**	
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**

Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_41N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu karnego skarbowego i instytucjami prawa karnego skarbowego
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i prawa karnego procesowego oraz wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła prawa karnego skarbowego**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę, w stopni koniecznym dla prawnika, w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_W16**	**S2A_W07**
	4	**EP4**	**Zna poszczególne instytucje i umie dokonywać interpretacji przepisów k.k.s.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność dokonywania wykładni przepisów**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność stosowania przepisów k.k.s.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP9**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej	9	2
2. Sprawstwo	9	1
3. Kary	9	1
4. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	9	2
5. Czynny żal	9	1
6. Odpowiedzialność posiłkowa	9	2
7. Postępowanie mandatowe	9	1
8. Postępowanie przygotowawcze	9	1
9. Postępowanie przed sądem I instancji	9	2
10. Postępowanie wykonawcze	9	2

Metody kształcenia	**Wykład, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę składające się z 4 pytań (dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe)** **Warunki zaliczenia:** **ocena dostateczna - 51-64%** **ocena dostateczna plus - 65-74%** **ocena dobra - 75-89%** **ocena dobra plus - 90-94%** **ocena bardzo dobra - 95-100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy, Wolters Kluwer**
	J. Zagrodnik, L. Wilk (2009): Prawo karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	V. Kanarska - Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka (2012): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2., Zakamycze**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_37S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu karnego skarbowego i instytucjami prawa karnego skarbowego
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i prawa karnego procesowego oraz wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła prawa karnego skarbowego**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę, w stopni koniecznym dla prawnika, w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_W16**	**S2A_W07**
	4	**EP4**	**Zna poszczególne instytucje i umie dokonywać interpretacji przepisów k.k.s.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność dokonywania wykładni przepisów**	**K_U08**	**S2A_U04** **S2A_U06**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność stosowania przepisów k.k.s.**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_K06**	**S2A_K03** **S2A_K05** **S2A_K07**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP9**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej	9	6
2. Kary	9	2
3. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	9	4
4. Czynny żal	9	2
5. Odpowiedzialność posiłkowa	9	4
6. Postępowanie mandatowe	9	2
7. Postępowanie przygotowawcze	9	2
8. Postępowanie przed sądem I instancji	9	4
9. Postępowanie wykonawcze	9	4

Metody kształcenia	**Wykład, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę składające się z 4 pytań (dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe)** **Warunki zaliczenia:** **ocena dostateczna - 51-64%** **ocena dostateczna plus - 65-74%** **ocena dobra - 75-89%** **ocena dobra plus - 90-94%** **ocena bardzo dobra - 95-100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy., Wolters Kluwer, Warszawa**
	V. Kanarska - Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka (2012): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**J. Zagrodnik, L. Wilk (2009): Prawo karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Prusak F (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2., Zakamycze

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_6N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	X	0
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**ks. dr GRZEGORZ HARASIMIAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznane go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przejednywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawno-karne, budowę, hierarchię i dekodowanie norm prawno-karnych (sankcjonowanych oraz sankcjonujących)**	**K_W04 K_W15**	**S2A_W06 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów**	**K_W10 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W09**
	3	**EP3**	**Zna różne rodzaje wykładni**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji**	**K_U01 K_U17**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa. Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda**	**K_U08 K_U09**	**S2A_U04 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych**	**K_U15 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06**
	5	**EP8**	**Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego**	**K_K06 K_K07**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP10**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01 K_K03**	**S2A_K01 S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo karne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.**	3	15
2. **Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.**	3	15
3. **Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.**	4	15
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	3	7
2. **Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	3	8
3. **Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	4	15

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP1,EP2,EP2,EP3,EP3,EP4,EP4,EP5,EP5,EP6,EP7,EP7,EP8,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP10,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z egzaminu jest wyliczana w następujący sposób:.** **poniżej 60% punktów z egzaminu - ndst** **61%-79% punktów z egzaminu - dst** **80%-94% punktów z egzaminu - db** **95%-100% punktów z egzaminu - bdb.** **Ocena z ćwiczeń:** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5** **co najmniej 70 % punktów - 4,0** **co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kazusów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wypadkową oceny z egzaminu (wykład) oraz oceny z kolokwium (ćwiczenia), przy czym ocena z egzaminu stanowi 90% oceny końcowej, a ocena z kolokwium - 10% oceny końcowej.
Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2013): Prawo karne. Wykład części ogólnej, LexisNexis
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd 2., Znak
Literatura uzupełniająca	Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_22S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	X	0
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	30	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**105**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznane go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przejednywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawno-karne, budowę, hierarchię i dekodowanie norm prawno-karnych (sankcjonowanych oraz sankcjonujących)**	**K_W04 K_W15**	**S2A_W06 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów**	**K_W10 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W09**
	3	**EP3**	**Zna różne rodzaje wykładni**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji**	**K_U01 K_U17**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda**	**K_U08 K_U09**	**S2A_U04 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych**	**K_U15 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06**
	5	**EP8**	**Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego**	**K_K06 K_K07**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP10**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01 K_K03**	**S2A_K01 S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo karne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.**	3	15
2. **Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.**	3	15
3. **Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.**	4	15
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	3	15
2. **Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	3	15
3. **Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	4	30

Metody kształcenia	**Wykład - wykład połączony z elementami dialogu ze studentami. Ćwiczenia - konwersacja ze studentami.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 40 punktów.** **Ocena dostateczna (3,0) - 26-29 pkt.** **Ocena dostateczna plus (3,5) - 30 pkt.** **Ocena dobra (4,0) - 31-34 pkt.** **Ocena dobra plus (4,5) - 35 pkt.** **Ocena bardzo dobra (5,0) - 36-40 pkt.** **Ocena z ćwiczeń:** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5** **co najmniej 70 % punktów - 4,0** **co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kazusów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wypadkową oceny z egzaminu (wykład) oraz oceny z ćwiczeń, przy czym ocena z egzaminu stanowi 80% oceny końcowej, a ocena z ćwiczeń - 20% oceny końcowej.
Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2013): Prawo karne. Wykład części ogólnej, LexisNexis, Warszawa
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin, Warszawa
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd. 2., Znak, Kraków
Literatura uzupełniająca	Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**6**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_62N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy nauk pokrewnych dla prawa karnego wykonawczego, w szczególności kryminologii**	**K_W03**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawa karnego wykonawczego i procedury karnej**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Umie ustalić stan faktyczny, dokonać wykładni przydatnych przepisów i dokonać subsumcji**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Umie posługiwać się orzecznictwem sądowym i literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Rozwiązuje kazusy, analizuje je, argumentuje swoje sądy**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP6**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce**	**K_U16**	**S2A_U06**
	5	**EP7**	**Umie formułować wnioski krytyczne pod adresem obowiązujących rozwiązań i formułować propozycje de lege ferenda**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Potrafi pracować samodzielnie, podejmować decyzje i formułować je w formie pism procesowych**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP9**	**Nabywa umiejętności udzielania porad prawnych, także odmowy sporządzenia nieuzasadnionego pisma procesowego**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP10**	**Potrafi prezentować, także w sposób krytyczny, interesy reprezentowanych osób trzecich**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo karne wykonawcze		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego	10	1
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki	10	1
3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania	10	1
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych	10	1
5. Wykonywanie kary grzywny.	10	1
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności.	10	1
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności.	10	3
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.	10	1
9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.	10	1
10. Wykonanie środków karnych.	10	1
11. Wykonywanie środków zabezpieczających	10	1
12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	10	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją.** **Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz sądów powszechnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP3,EP4**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie egzaminu pisemnego lub ustnego.** **Wynik punktowy na poziomie:** **mniej niż 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5** **co najmniej 70% punktów - 4,0** **co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze, C.H. Beck**
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe, Wolters Kluwer
	Hołda J., Hołda Z., Żórawska B. (2012): Prawo karne wykonawcze, Wolters Kluwer
	Lelental S. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, C.H. Beck
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Wolter Kluwer
	Z. Hołda, J. Hołda, J. Migdał, B. Żórawska (2017): Prawo karne wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, LexisNexis**
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Wolter Kluwer
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz, C.H. Beck
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_41S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy nauk pokrewnych dla prawa karnego wykonawczego, w szczególności kryminologii**	**K_W03**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawa karnego wykonawczego i procedury karnej**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Umie ustalić stan faktyczny, dokonać wykładni przydatnych przepisów i dokonać subsumcji**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Umie posługiwać się orzecznictwem sądowym i literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Rozwiązuje kazusy, analizuje je, argumentuje swoje sądy**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP6**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce**	**K_U16**	**S2A_U06**
	5	**EP7**	**Umie formułować wnioski krytyczne pod adresem obowiązujących rozwiązań i formułować propozycje de lege ferenda**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Potrafi pracować samodzielnie, podejmować decyzje i formułować je w formie pism procesowych**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP9**	**Nabywa umiejętności udzielania porad prawnych, także odmowy sporządzenia nieuzasadnionego pisma procesowego**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP10**	**Potrafi prezentować, także w sposób krytyczny, interesy reprezentowanych osób trzecich**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne wykonawcze		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego	10	2
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki	10	2
3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania	10	2
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych	10	2
5. Wykonywanie kary grzywny.	10	2
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności.	10	2
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności.	10	5
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.	10	3
9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.	10	2
10. Wykonanie środków karnych.	10	2
11. Wykonywanie środków zabezpieczających	10	2
12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	10	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją.** **Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz sądów powszechnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie egzaminu pisemnego lub ustnego.** **Wynik punktowy na poziomie:** **mniej niż 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5** **co najmniej 70% punktów - 4,0** **co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze., C.H. Beck, Warszawa**
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Żórawska B. (2012): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer, Warszawa
	Lelental S. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna., Wolters Kluwer, Warszawa
	Z. Hołda, J. Hołda, J. Migdał, B. Żórawska (2017): Prawo karne wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., LexisNexis, Warszawa**
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo komunikacji elektronicznej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_56N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.**	**K_U02** **K_U10**	**S2A_U02** **S2A_U06** **S2A_U07**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych (zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.**	**K_U07** **K_U09**	**S2A_U01** **S2A_U03** **S2A_U06** **S2A_U07**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.**	**K_U06**	**S2A_U02** **S2A_U03** **S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), zna aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.**	**K_K03** **K_K09**	**H2A_K06** **S2A_K05** **S2A_K06**
	2	**EP6**	**Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.**	**K_K02** **K_K08**	**H2A_K05** **S2A_K02** **S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.	9	1
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.	9	1
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	9	1
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.	9	1
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.	9	1
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.	9	1
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.	9	1
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.	9	1
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.	9	1
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.	9	1
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.	9	1
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.	9	1
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.	9	1
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.	9	1
15. Elektroniczne akty normatywne.	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna-od 60%,** **- ocena dostateczna plus-od 70%,** **- ocena dobra-od 80%,** **- ocena dobra plus-od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	**Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz, Wolters Kluwer , Warszawa**	
Literatura uzupełniająca	**Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer , Warszawa**	
	Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, PRESSCOM, Wrocław	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**

Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo komunikacji elektronicznej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_57S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.**	**K_U02** **K_U10**	**S2A_U02** **S2A_U06** **S2A_U07**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych(zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.**	**K_U07** **K_U09**	**S2A_U01** **S2A_U03** **S2A_U06** **S2A_U07**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.**	**K_U06**	**S2A_U02** **S2A_U03** **S2A_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), zna aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.**	**K_K03 K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_K06**
	2	**EP6**	**Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.**	**K_K02 K_K08**	**H2A_K05 S2A_K02 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.	9	2
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.	9	2
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	9	2
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.	9	2
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.	9	2
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.	9	2
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.	9	2
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.	9	2
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.	9	2
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.	9	4
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.	9	2
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.	9	2
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.	9	2
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.	9	1
15. Elektroniczne akty normatywne.	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna-od 60%,** **- ocena dostateczna plus-od 70%,** **- ocena dobra-od 80%,** **- ocena dobra plus-od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer,, Warszawa**
	Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, Presscom, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_8N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	X	0
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Poznał podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Poznał zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Poznał i rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	4	**EP4**	**Poznał system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.**	**K_W10 K_W14**	**S2A_W04 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Definiuje podstawowe problemy ustrojowo- prawne i polityczne.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Definiuje charakter związków prawa i polityki.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP7**	**Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności w zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP8**	**Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP10**	**Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K05**
	3	**EP11**	**Jest zorientowany na gotowość permanentnego uczenia się.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo konstytucyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoria Konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.**	3	3
2. **Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.**	3	3
3. **Zasady konstytucyjne określające ustrój RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości**	3	3
4. **Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej**	3	3
5. **Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.**	3	3
6. **Środki ochrony wolności i praw.**	3	3
7. **Referendum i prawo wyborcze.**	3	2
8. **Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.**	3	4
9. **Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.**	3	2
10. **Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.**	3	2
11. **Rada Ministrów jako organ egzekutywy.**	3	2
12. **Władza sądownicza :Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.**	4	3
13. **Władza sądownicza :Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.**	4	2
14. **Samorząd terytorialny.**	4	2
15. **Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.**	4	2
16. **Organy kontroli i ochrony prawa : NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.**	4	3
17. **Stany nadzwyczajne w państwie.**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.**	3	1
2. **Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej**	3	2
3. **Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.**	3	2
4. **Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.**	3	2
5. **Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.**	3	2
6. **Prawna regulacja obywatelstwa.**	3	2
7. **Prawna regulacja pozycji patii politycznych.**	3	2
8. **Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.**	3	2
9. **Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.**	4	1
10. **Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.**	4	1
11. **Prawo do sądu.**	4	1

12. **Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.**	4	1
13. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).**	4	2
14. **Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.**	4	1
15. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).**	4	1
16. **Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.**	4	1
17. **Status posła i senatora.**	4	1
18. **Tryb ustawodawczy.**	4	1
19. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).**	4	1
20. **Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów.**	4	1
21. **Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów**	4	1
22. **Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kazusów.**	4	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład)** **Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia)** **Case study -rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: zaliczenie pisemne 2 sprawdzianów -poprzez syntetyczne odpowiedzi na krótkie pytania (zagadnienia otwarte), odpowiedzi każdorazowo na 3 pytania, oceniane max po 4 pkt za jedną odpowiedź, max 12 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne uzyskanie przy każdorazowym sprawdzianie co najmniej 7 pkt.** **Egzamin kończący wykład - poprzez odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 4 pkt za jedną odpowiedź, max. 20 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 12 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.	
Literatura podstawowa	L.Garlicki (2012): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , Liber	
	P.Sarnecki (red.) (2011): Prawo konstytucyjne RP., C.H.Beck	
Literatura uzupełniająca	B.Banaszak, (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer	
	B.Banaszak, (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H.Beck	
	P.Winczorek, (2010): Konstytucja RP. Komentarz, Warszawa 2010. , Wolters Kluwer Polska	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**30**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_24S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	X	0
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	30	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**105**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Poznał podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	EP2	**Poznał zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	EP3	**Poznał i rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	4	EP4	**Poznał system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.**	**K_W10 K_W14**	**S2A_W04 S2A_W09**
umiejętności	1	EP5	**Definiuje podstawowe problemy ustrojowo- prawne i polityczne.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	EP6	**Definiuje charakter związków prawa i polityki.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	EP7	**Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	EP8	**Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP10**	**Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K05**
	3	**EP11**	**Jest zorientowany na gotowość permanentnego uczenia się.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo konstytucyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoria Konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.**	3	3
2. **Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.**	3	2
3. **Zasady konstytucyjne określające ustrój RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości**	3	3
4. **Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej**	3	3
5. **Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.**	3	3
6. **Środki ochrony wolności i praw.**	3	3
7. **Referendum i prawo wyborcze.**	3	3
8. **Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.**	3	4
9. **Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.**	3	2
10. **Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.**	3	2
11. **Rada Ministrów jako organ egzekutywy.**	3	2
12. **Władza sądownicza :Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.**	4	4
13. **Władza sądownicza :Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.**	4	2
14. **Samorząd terytorialny.**	4	2
15. **Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.**	4	2
16. **Organy kontroli i ochrony prawa : NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.**	4	2
17. **Stany nadzwyczajne w państwie.**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.**	3	3
2. **Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej**	3	3
3. **Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.**	3	3
4. **Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.**	3	3
5. **Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.**	3	3
6. **Prawna regulacja obywatelstwa.**	3	3
7. **Prawna regulacja pozycji patii politycznych.**	3	3
8. **Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.**	3	3
9. **Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.**	3	3
10. **Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.**	3	3
11. **Prawo do sądu.**	4	3

12. **Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.**	4	3
13. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).**	4	3
14. **Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.**	4	3
15. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).**	4	2
16. **Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.**	4	3
17. **Status posła i senatora.**	4	3
18. **Tryb ustawodawczy.**	4	2
19. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).**	4	2
20. **Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów.**	4	2
21. **Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów**	4	2
22. **Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kazusów.**	4	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład)** **Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia)** **Case study -rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia: zaliczenie pisemne 2 sprawdzianów -poprzez syntetyczne odpowiedzi na krótkie pytania (zagadnienia otwarte), odpowiedzi każdorazowo na 3 pytania, oceniane max po 4 pkt za jedną odpowiedź, max 12 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne uzyskanie przy każdorazowym sprawdzianie co najmniej 7 pkt.** **egzamin kończący wykład - poprzez odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 4 pkt za jedną odpowiedź, max. 20 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 12 pkt.** **Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Literatura podstawowa	L. Garlicki (2012): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , Liber, Warszawa	
	P. Sarnecki (red.) (2011): Prawo konstytucyjne RP., C.H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	B. Banaszak (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa	
	B. Banaszak (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer, Warszawa	
	P. Winczorek (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997, Liber, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo morskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_22N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	20	E	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie problematyki charakteryzującej kompleksową gałąź prawa, jaka jest prawo morskie. Wymaga to zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza, prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego), pracy, karnego i kolizyjnego.**	**K_W02 K_W04**	**S2A_W01 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zasady dobrej praktyki morskiej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).**	**K_U02 K_U04**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**

kompetencje społeczne	1	EP6	**Potrafi myśleć, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	EP7	**Współpracuje w zespole.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	EP8	**Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego	7	1
2. Geneza prawa morskiego	7	1
3. Źródła prawa morskiego	7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa	7	2
5. Obszary morskie	7	2
6. Administracja morska	7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność	7	2
8. Kapitan i załoga statku	7	2
9. Przewozy i inne usługi morskie	7	3
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie	7	2
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie	7	1

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie wyników uzyskanych w teście pisemnym, obejmującym znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Na ocenę 3,0 - od 50 %** **Na ocenę 3,5 - od 65 %** **Na ocenę 4,0 - od 75 %** **Na ocenę 4,5 - od 85 %** **Na oceną 5 - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Koziński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni**
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade
Literatura uzupełniająca	**Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, Branta**
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex
	Pyć D., Zużewicz–Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo morskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_14S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie problematyki charakteryzującej kompleksową gałąź prawa, jaka jest prawo morskie. Wymaga to zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza, prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego), pracy, karnego i kolizyjnego.**	**K_W02**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Zna zasady dobrej praktyki morskiej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).**	**K_U02 K_U04**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Współpracuje w zespole.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP8**	**Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego	7	2
2. Geneza prawa morskiego	7	2
3. Źródła prawa morskiego	7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa	7	3
5. Obszary morskie	7	2
6. Administracja morska	7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność	7	3
8. Kapitan i załoga statku	7	3
9. Przewozy i inne usługi morskie	7	6
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie	7	3
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie	7	2

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie wyników uzyskanych w teście pisemnym, obejmującym znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Na ocenę 3,0 - od 50 %** **Na ocenę 3,5 - od 65 %** **Na ocenę 4,0 - od 75 %** **Na ocenę 4,5 - od 85 %** **Na oceną 5 - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Koziński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni**
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	**Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, Branta, Bydgoszcz**
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu nieruchomościami** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_63N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_W19**	**H2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student zna podstawowe i szczegółowe instytucje prawa obrotu nieruchomościami, rozumie procesy zachodzące na rynku nieruchomości. Potrafi wskazać na niezbędne kompetencje i uprawnienia osób zaangażowanych zawodowo na rynku nieruchomości.**	**K_U08**	**S2A_U04** **S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U01**	**S2A_U01** **S2A_U02**
	3	**EP5**	**Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	4	**EP6**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP8**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP9**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo obrotu nieruchomościami		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.	10	1
2. Źródła informacji o nieruchomościach.	10	1
3. Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.	10	1
4. Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	10	1
5. Prawo pierwokupu nieruchomości. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Zasiedzenie nieruchomości.	10	1
6. Obrót nieruchomościami lokalowymi.	10	1
7. Obrót użytkowaniem wieczystym.	10	1
8. Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.	10	1
9. Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).	10	1
10. Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.	10	1
11. Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.	10	1
12. Wywłaszczenie nieruchomości.Zniesienie współwłasności nieruchomości.	10	1
13. Obrót nieruchomościami rolnymi. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	10	1
14. Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.	10	1
15. Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości.	10	1

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Analiza kazusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu. Sprawdzian polega na samodzielnym opracowaniu przez studenta do wyboru: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości. Student ze sprawdzianu może uzyskać maksymalnie 10 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny:** **bardzo dobry - 10 pkt** **dobry plus - 9 pkt** **dobry - 8 - 7 pkt** **dostateczny plus - 6 pkt** **dostateczny - 5 pkt** **niedostateczny - poniżej 5 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa**
	R. Strzelczyk (2016): Prawo obrotu nieruchomościami., C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne., LexisNexis**
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna., LexisNexis, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce., PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu nieruchomościami** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_48S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_W19**	**H2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student zna podstawowe i szczegółowe instytucje prawa obrotu nieruchomościami, rozumie procesy zachodzące na rynku nieruchomości. Potrafi wskazać na niezbędne kompetencje i uprawnienia osób zaangażowanych zawodowo na rynku nieruchomości.**	**K_U08**	**S2A_U04** **S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U01**	**S2A_U01** **S2A_U02**
	3	**EP5**	**Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	4	**EP6**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP8**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP9**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo obrotu nieruchomościami		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.	10	2
2. Źródła informacji o nieruchomościach.	10	2
3. Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.	10	2
4. Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.	10	1
5. Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	10	1
6. Prawo pierwokupu nieruchomości.	10	1
7. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców.	10	1
8. Zasiedzenie nieruchomości.	10	1
9. Obrót nieruchomościami lokalowymi.	10	2
10. Obrót użytkowaniem wieczystym.	10	2
11. Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.	10	2
12. Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).	10	2
13. Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.	10	2
14. Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.	10	2
15. Wywłaszczenie nieruchomości.	10	1
16. Zniesienie współwłasności nieruchomości.	10	1
17. Obrót nieruchomościami rolnymi.	10	1
18. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	10	1
19. Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.	10	1
20. Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości	10	2

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Analiza kazusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu. Sprawdzian polega na samodzielnym opracowaniu przez studenta do wyboru: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości.** **Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny:** **bardzo dobry - 10 pkt** **dobry plus - 9 pkt** **dobry - 8-7 pkt** **dostateczny plus - 6 pkt** **dostateczny - 5 pkt** **niedostateczny - poniżej 5 pkt**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.
Literatura podstawowa	**K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa**
	R. Strzelczyk (2016): Prawo obrotu nieruchomościami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa**
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_47N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowana wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów. Student posiada umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz prawa cywilnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych**	**K_U02** **K_U08**	**S2A_U02** **S2A_U04** **S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konsumenta		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	9	1
2. Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	9	1

3. Źródła prawa konsumenckiego	9	1
4. Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	9	2
5. Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	9	2
6. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów	9	3
7. Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	9	3
8. Bezpieczeństwo produktów	9	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; słuchacz może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt. Szczegółowe warunki zaliczenia : Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia są następujące: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**brak autora (2008): Nieuczciwe praktyki rynkowe. Przewodnik, UOKiK, Warszawa**
	Lehmann K. (2015): Vademecum konsumenta, UOKiK, Warszawa
	Nestoruk I. (2011): Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej, Pytania, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej. Aspekty systemowe harmonizacji, LexisNexis, Warszawa**
	Nestoruk I. (red.), Pietraszewski M. (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław
	(red.) Skoczny T., Karczewska D., Namysłowska M. (2015): Ustawa o prawach konsumenta, C.H. Beck, Warszawa
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**37**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**32**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_46S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowana wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów. Student posiada umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz prawa cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych**	**K_U02** **K_U08**	**S2A_U02** **S2A_U04** **S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konsumenta		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	9	2
2. Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	9	2
3. Źródła prawa konsumenckiego	9	2

4. Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	9	2
5. Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	9	2
6. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów	9	8
7. Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	9	8
8. Bezpieczeństwo produktów	9	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składające się z 20 pytań zamkniętych; słuchacz może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt. Szczegółowe warunki zaliczenia : Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia są następujące: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Lehmann K. (2015): Vademecum konsumenta, UOKiK, Warszawa**
	Nestoruk I. (2011): Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej, Pytania, kazusy, tablice., C.H. Beck, Warszawa
	Nestoruk I. (red.) (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców., Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław
	(2008): Nieuczciwe praktyki rynkowe., UOKiK, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej. Aspekty systemowe harmonizacji, LexisNexis, Warszawa**
	(red.) Skoczny T., Karczewska D., Namysłowska M. (2015): Ustawa o prawach konsumenta, C.H. Beck, Warszawa
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**27**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_14N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej, zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska, prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie; międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa; prawa konstytucyjnego i administracyjnego, cywilnego, karnego**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska**	**K_W02**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługiwanie się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	2	**EP4**	**Dostrzeganie związków pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przygotowywanie pism o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP6**	**Zdolność do działania w zespole i do kierowania nim**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP7**	**Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo ochrony środowiska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zagadnienia wprowadzające**	5	2
2. **Zasady ogólne prawa ochrony środowiska**	5	2
3. **Zarządzanie sprawami ochrony ochrony środowiska**	5	3
4. **Instrumenty finansowoprawne**	5	2

5. **Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska**	5	2
6. **Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne**	5	2
7. **Ochrona powietrza**	5	1
8. **Gospodarowanie odpadami**	5	4
9. **Zapobieganie i usuwanie poważnych awarii. Postępowanie z substancjami chemiczymi**	5	1
10. **Gospodarowanie wodami śródlądowymi**	5	1
11. **Ochrona wód morskich**	5	2
12. **Gospodarowanie zasobami geosfery**	5	2
13. **Ochrona różnorodności biologicznej**	5	2
14. **Ochrona użytkowa zasobów biosfery**	5	4

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**wykład - egzamin ustny (po uzgodnieniu); pisemny (test: 10 pytań stwierdzających prawdziwość zdań - Prawda, Fałsz; 5 pytań na uzupełnienie)** **Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Punktacja z testu jest następująca:** **15 pkt. - bardzo dobry** **14 pkt. - dobry plus** **13-12 pkt - dobry** **11 pkt - dostateczny plus** **10-8 pkt - dostateczny** **7 pkt - ... - niedostateczny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z testu lub egzaminu ustnego.	
Literatura podstawowa	Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środowiska, Oficyna a Wolters Kluwer business	
	Szuma K. (2013): Prawo ochrony środowiska. Zarys wykładu. Wybór materiałów, tez orzeczeń, sądów, kazusów i testów, C.H. Beck	
	Wierzbowski B., Rakoczy B. (2012): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, LexisNexis Polska Sp. z o.o.	
Literatura uzupełniająca	Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. (2006): Ochrona środowiska, Kolonia Limited	
	Jendrośka J., Bar M. (2005): Prawo ochrony środowiska, Centrum Prawa Ekologicznego	
	Stelmasiak J. (red.) (2010): Prawo ochrony środowiska , LexisNexis Polska Sp. z o.o	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**30**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_8S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**50**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**prof. dr hab. MAREK GÓRSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej, zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska, prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie; międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa; prawa konstytucyjnego i administracyjnego, cywilnego, karnego**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W08	S2A_W02
umiejętności	1	EP3	Posługiwanie się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska	K_U05	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
	2	EP4	Dostrzeganie związków pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi	K_U09	S2A_U06 S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Przygotowywanie pism o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	2	EP6	Zdolność do działania w zespole i do kierowania nim	K_K02	S2A_K02
	3	EP7	Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa	K_K09	H2A_K06 S2A_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo ochrony środowiska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zagadnienia wprowadzające**	5	2
2. **Zasady ogólne prawa ochrony środowiska**	5	2
3. **System prawa ochrony środowiska**	5	1

4. **Zarządzanie sprawami ochrony ochrony środowiska**	5	3
5. **Instrumenty finansowoprawne**	5	3
6. **Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska**	5	3
7. **Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne**	5	1
8. **Ochrona powietrza**	5	1
9. **Gospodarowanie odpadami**	5	3
10. **Zapobieganie i usuwanie poważnych awarii. Postępowanie z substancjami chemiczymi**	5	2
11. **Gospodarowanie wodami śródlądowymi**	5	1
12. **Ochrona wód morskich**	5	1
13. **Gospodarowanie zasobami geosfery**	5	2
14. **Ochrona różnorodności biologicznej**	5	2
15. **Ochrona użytkowa zasobów biosfery**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zajęcia praktyczne z zagadnień realizowanych na wykładach**	5	20

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (przedtermin); egzamin pisemny (I termin) - test 15 pyt. 10 Tak Nie, 5 na uzupełnienie; Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Punktacja z testu jest następująca: 15 pkt. - bardzo dobry 14 pkt. - dobry plus 13-12 pkt - dobry 11 pkt - dostateczny plus 10-8 pkt - dostateczny 7 pkt - ... - niedostateczny. Ćwiczenia kończą się kolokwium, które ma postać pisemną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z testu lub egzaminu ustnego. Ocena bardzo dobra z ćwiczeń podwyższa ocenę końcową z przedmiotu o jeden stopień wyżej.	
Literatura podstawowa	Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środoiswka, LEX a Wolters Kluwer business	
Literatura uzupełniająca	Poskrobko B, Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekoniomiczne	
	Radecki W. (2002): Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, Difin	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo organizacji międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_58N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_W01 K_W04**	**S2A_W05 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W15 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_U09 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP6**	**Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.**	**K_U15**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP8**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo organizacji międzynarodowych		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.	9	2
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.	9	2
3. Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.	9	2
4. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).	9	3
5. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.	9	3
6. Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich	9	3

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, , Warszawa**
	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa, , Warszawa
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, LexisNexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck, , Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**19**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo organizacji międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_60S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_W01 K_W04**	**S2A_W05 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W15 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_U09 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP6**	**Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.**	**K_U15**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP8**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo organizacji międzynarodowych		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.	9	5
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.	9	5
3. Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.	9	5
4. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).	9	5
5. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.	9	5
6. Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich	9	5

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, , Warszawa**
	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa, , Warszawa
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, LexisNexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck, , Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**19**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_17N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**50**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu tej gałęzi prawa. Wskazanie źródeł i specyfiki jego funkcjonowania. Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie Prawoznawstwa, Logiki prawniczej, Prawa cywilnego i administracyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z zakresu prawa pracy.**	**K_W11 K_W14**	**S2A_W01 S2A_W04**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.**	**K_W14**	**S2A_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia zatrudnienie pracownicze i cywilnoprawne.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi skonstruować umowę o pracę.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student rozumie specyfikę prawa pracy i jego wymiar społeczny.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP8**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pracy		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy	6	2
2. Zasady prawa pracy	6	2
3. Rodzaje źródeł normatywnych prawa pracy.	6	2

4. Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna. Strony stosunku pracy	6	2
5. Podstawy nawiązania stosunku pracy	6	2
6. Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia	6	4
7. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy i odpowiedzialność za ich naruszenie	6	2
8. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy	6	2
9. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń Szczególna prawna ochrona wynagrodzenia za pracę	6	2
10. Formy odpowiedzialności pracowniczej	6	2
11. Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy	6	2
12. Ochrona pracy	6	2
13. Związki zawodowe i organizacje pracodawców	6	2
14. Spory zbiorowe	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kształtowanie i istota zakładowych źródeł prawa pracy	6	1
2. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne	6	1
3. Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relację pracownik - pracodawca	6	1
4. Zawarcie umowy o pracę	6	1
5. Rozwiązanie umowy o pracę	6	1
6. Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy	6	1
7. Rozliczanie czasu pracy i nadgodziny	6	1
8. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę	6	2
9. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego	6	1
10. Odpowiedzialność materialna pracowników	6	1
11. Zakaz konkurencji w prawie pracy	6	1
12. Ochrona rodzicielstwa	6	2
13. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy	6	2
14. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych	6	2
15. Spór zbiorowy	6	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP4,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.** **20 pytań testowych. Za każde pytanie 1 punkt. Student może uzyskać z egzaminu maksymalnie 20 punktów.** **19-20 - bdb** **17-18 - db pl** **15-16 - db** **13-14 - dst pl** **11-12 - dst** **Kolokwium (ćwiczenia) - test wielokrotnego wyboru z zakresu przewidzianego ćwiczeniami. 10 pytań. Jeden punkt za każde pytanie. Zaliczenie od 6 punktów. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów.** **10 - bdb** **9 - db pl** **8 - db**	

	7 - dst pl **6 - dst**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu pisemnego.

Literatura podstawowa	**Florek L. (2012): Prawo pracy, C.H. BECK**
	Liszcz T. (2012): Prawo pracy, Lexis Nexis
	Niedbała Z. (red.) (2012): Prawo pracy, Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	**Driczinski S. (2002): Elastyczność pojęcia czas pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego**
	Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Kantor Wydawniczy Zakamycze
	Skąpski M. (2006): Ochronna funkcja prawa pracy w gospodarce rynkowej, Kantor Wydawniczy Zakamycze

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_10S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu tej gałęzi prawa. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki jego funkcjonowania. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki
Wymagania wstępne:	Zaliczenie Prawoznawstwa, Logiki prawniczej, Prawa cywilnego i administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z zakresu prawa pracy.**	**K_W11 K_W14**	**S2A_W01 S2A_W04**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.**	**K_W14**	**S2A_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia zatrudnienie pracownicze i cywilnoprawne.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi skonstruować umowę o pracę.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student rozumie specyfikę prawa pracy i jego wymiar społeczny.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP8**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pracy		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy	6	2
2. Zasady prawa pracy	6	2
3. Rodzaje źródeł normatywnych prawa pracy	6	2

4. Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna. Strony stosunku pracy	6	2
5. Podstawy nawiązania stosunku pracy	6	2
6. Ustanie umownego stosunku pracy: wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia	6	4
7. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy i odpowiedzialność za ich naruszenie	6	2
8. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy	6	2
9. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna prawna ochrona wynagrodzenia za pracę	6	2
10. Formy odpowiedzialności pracowniczej	6	2
11. Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy	6	2
12. Ochrona pracy	6	2
13. Związki zawodowe i organizacje pracodawców	6	2
14. Spory zbiorowe	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kształtowanie i istota zakładowych źródeł prawa pracy	6	2
2. Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne	6	2
3. Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relacje pracownik - pracodawca	6	2
4. Zawarcie umowy o pracę	6	2
5. Rozwiązanie umowy o pracę	6	2
6. Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy	6	2
7. Rozliczanie czasu pracy i nadgodziny	6	2
8. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę	6	2
9. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego	6	2
10. Odpowiedzialność materialna pracowników	6	2
11. Zakaz konkurencji w prawie pracy	6	2
12. Ochrona rodzicielstwa	6	2
13. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy	6	2
14. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych	6	2
15. Spór zbiorowy	6	2

Metody kształcenia	**1)Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **2)Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia)** **3)Praca w grupach (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP4,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.** **20 pytań testowych. Za każde pytanie 1 punkt. Student może uzyskać z egzaminu maksymalnie 20 punktów.** **19-20 - bdb** **17-18 - db pl** **15-16 - db** **13-14 - dst pl** **11-12 - dst** **Kolokwium (ćwiczenia) - test wielokrotnego wyboru z zakresu przewidzianego ćwiczeniami. 10 pytań. Jeden punkt za każde pytanie. Zaliczenie od 6 punktów. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów.** **10 - bdb**	

	9 - db pl **8 - db** **7 - dst pl** **6 - dst**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu pisemnego.

Literatura podstawowa	**Liszcz T. (2012): Prawo Pracy, LexisNexis, Warszawa**
	Niedbała Z. (red.) (2011): Prawo pracy, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Driczinski S. (2002): Elastyczność pojęcia czasu pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin**
	Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze, Kraków
	Skąpski M. (2006): Ochronna funkcja prawa pracy w gospodarce rynkowej, Zakamycze, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_20N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego spadkowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne- zobowiązania, Prawo rzeczowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego**	**K_W08 K_W15**	**S2A_W02 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji,korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U14 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego**	**K_U02 K_U19**	**S2A_U02 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP6**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie**	**K_K10**	**S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i spadkowe		
Forma zajęć: wykład		

1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa)	7	2
2. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe).	7	3
3. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja).	7	2
4. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej).	7	2
5. Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej); piecza zastępcza	7	2
6. Przysposobienie (adopcja) - przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji.	7	2
7. Obowiązek alimentacyjny (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny).	7	2
8. Opieka prawna i kuratela.	7	2
9. Pojęcie i skład spadku	7	2
10. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne (pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia) oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia); sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe).	7	3
11. Testament jako podstawa dziedziczenia (forma i treść testamentu, w tym przyrost podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny)	7	2
12. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.	7	1
13. Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbyci spadku lub udziału w spadku, skutki	7	2
14. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek)	7	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe)	7	3
2. Odpowiedzialność majątkowa małżonków	7	2
3. Rozwód a separacja	7	2
4. Pochodzenie dziecka	7	2
5. Dziedziczenie ustawowe	7	1
6. Dziedziczenie testamentowe	7	2
7. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe	7	1
8. Zapis zwykły a zapis windykacyjny	7	1
9. Zachowek	7	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia)** **Indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, składający się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład: Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny w części z prawa rodzinnego składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych, w części z prawa spadkowego egzamin składa się z kazusu oraz 3 pytań otwartych.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:**	

	90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**

Literatura podstawowa	**E.Skowrońska-Bocian (2016): Prawo spadkowe, C.H.Beck, Warszawa**
	T. Smyczyński (2016): Prawo rodzinne i opiekuńcze., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Ignatowicz J. , Nazar M. (2016): Prawo rodzinne., C.H. Beck, Warszawa**
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA , Warszawa
	Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**45**
Studiowanie literatury	**41**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_12S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	8
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego/ Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, analizuje i ocenia zagadnienia/ Dyskutuje i argumentuje, zachowując krytycyzm, otwartość na różne poglądy/ Wyraża i uzasadnia własne stanowisko/ Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne zobowiązania, prawo rzeczowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego**	**K_W08 K_W15**	**S2A_W02 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji,korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U14 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego**	**K_U02 K_U19**	**S2A_U02 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i spadkowe		

Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa)	7	6
2. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe).	7	4
3. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja).	7	3
4. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej).	7	4
5. Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej); piecza zastępcza	7	4
6. Przysposobienie (adopcja) - przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji.	7	2
7. Obowiązek alimentacyjny (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny).	7	2
8. Opieka prawna i kuratela.	7	2
9. Pojęcie i skład spadku	7	2
10. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne (pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia) oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia); sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe).	7	6
11. Testament jako podstawa dziedziczenia (forma i treść testamentu, w tym przyrost podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny)	7	4
12. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.	7	2
13. Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbyci spadku lub udziału w spadku, skutki	7	2
14. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek)	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Unieważnienie małżeństwa oraz ustalenie nieistnienia i istnienia małżeństwa	7	2
2. Ustrój wspólności ustawowej	7	4
3. Umowne ustroje majątkowe i ustrój przymusowy	7	4
4. Odpowiedzialność majątkowa małżonków	7	2
5. Rozwód a separacja	7	2
6. Pochodzenie dziecka	7	2
7. Przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego	7	2
8. Dziedziczenie ustawowe	7	2
9. Dziedziczenie testamentowe	7	4
10. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe	7	2
11. Zapis zwykły a zapis windykacyjny	7	2
12. Zachowek	7	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia)** **Indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, składający się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład: Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny w części z prawa rodzinnego składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych, w części z prawa spadkowego egzamin składa się z kazusu oraz 3 pytań otwartych.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:** **90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**

Literatura podstawowa	**Skowrońska-Bocian E. (2016): Prawo spadkowe, C. H. Beck, Warszawa**
	Smyczyński T. (2016): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Ignatowicz J. , Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C. H. Beck, Warszawa**
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA , Warszawa
	Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**3**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rynku kapitałowego** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_51N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności w celu nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku finansowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku kapitałowym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa rynku.**	**K_K01**	**S2A_K01**
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo rynku kapitałowego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.	9	1
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.	9	1
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.	9	1
4. Rynek regulowany i jego segmenty.	9	1
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.	9	1
6. Instrumenty rynku kapitałowego.	9	1
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.	9	1
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.	9	1
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.	9	1
10. Zasady obrotu dewizowego.	9	1
11. Zakres reglamentacji dewizowej.	9	1
12. Działalność kantorowa.	9	1
13. Organy i formy kontroli dewizowej.	9	1
14. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.	9	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz, C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**

Studiowanie literatury	**38**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rynku kapitałowego** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_51S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności w celu nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku finansowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku kapitałowym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa rynku.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rynku kapitałowego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.	9	2
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.	9	3
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.	9	2
4. Rynek regulowany i jego segmenty.	9	2
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.	9	3
6. Instrumenty rynku kapitałowego.	9	2
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.	9	2
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.	9	2
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.	9	2
10. Zasady obrotu dewizowego.	9	2
11. Zakres reglamentacji dewizowej.	9	1
12. Działalność kantorowa.	9	2
13. Organy i formy kontroli dewizowej.	9	2
14. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.	9	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1** **odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów ; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2** **części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego., C.H. Beck, Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz , C.H. Beck, Warszawa**
	Zacharzewski K. (2015): Szkoda giełdowa i jej naprawienie, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_10N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa rzeczowego. Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	EP2	**Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	1	EP3	**Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	EP4	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
kompetencje społeczne	1	EP5	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	EP6	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo rzeczowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.**	4	2
2. **Treść prawa własności.**	4	1
3. **Nabycie i utrata własności.**	4	2
4. **Ochrona własności.**	4	4
5. **Współwłasność.**	4	3

6. **Użytkowanie wieczyste.**	4	2
7. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.**	4	2
8. **Użytkowanie, sużebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.**	4	3
9. **Prawa zastawinicze (zastaw, hipoteka).**	4	5
10. **Posiadanie.**	4	3
11. **Księgi wieczyste.**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Treść prawa własności, użytkowanie wieczyste.**	4	2
2. **Nabycie i utrata własności, współwłasność.**	4	2
3. **Ochrona własności.**	4	1
4. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne,użytkowanie, sużebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.**	4	2
5. **Prawa zastawinicze (zastaw, hipoteka).**	4	3
6. **Posiadanie.**	4	2
7. **Księgi wieczyste.**	4	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusji, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład) obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz odpowiedz na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedz na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty. Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów: 12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami: poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast) do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst) od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+) od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db) od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+) od 4,510 do 5,0 - 5.0 bardzo dobry (bdb)	
Literatura podstawowa	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., Wolter Kluwer Polska	
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe. wyd. 4 , LexisNexis	
	K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2012): System prawa prywatnego, tom 4. Prawo rzeczowe, C.H. Beck	
	S. Rudnicki (red) (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe.LexisNexis	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**31**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_6S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa rzeczowego. Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo rzeczowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.**	4	2
2. **Treść prawa własności.**	4	1
3. **Nabycie i utrata własności.**	4	2
4. **Ochrona własności.**	4	4
5. **Współwłasność.**	4	3

6. **Użytkowanie wieczyste.**	4	2
7. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.**	4	2
8. **Użytkowanie, sużebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.**	4	3
9. **Prawa zastawinicze (zastaw, hipoteka).**	4	5
10. **Posiadanie.**	4	3
11. **Księgi wieczyste.**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.**	4	2
2. **Treść prawa własności.**	4	1
3. **Nabycie i utrata własności.**	4	2
4. **Ochrona własności.**	4	4
5. **Współwłasność.**	4	3
6. **Użytkowanie wieczyste.**	4	2
7. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.**	4	2
8. **Użytkowanie, sużebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, ograniczone prawo do lokalu.**	4	3
9. **Prawa zastawinicze (zastaw, hipoteka).**	4	5
10. **Posiadanie.**	4	3
11. **Księgi wieczyste.**	4	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład) obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz odpowiedz na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedz na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi średnia ważona ostatecznej oceny z zaliczenia (0,3) oraz ostatecznej oceny z egzaminu (0,7). Uzyskany wynik jest zaokrąglany zgodnie z następującymi zasadami: **poniżej 3,259 - 2.0 niedostateczny (nast)** **do 3,259 - 3.0 dostateczny (dst)** **od 3,260 do 3,759- 3.5 dostateczny plus (dst+)** **od 3,760 do 4,259 - 4.0 dobry (db)** **od 4,260 do 4,509 - 4.5 dobry plus (db+)** **od 4,510 do 5,0 - 5.0 bardzo dobry (bdb)**	

Literatura podstawowa	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., Wolter Kluwer, Warszawa
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe. Wyd. 4., LexisNexis, Warszawa
	K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2012): System prawa prywatnego, tom 4, Prawo rzeczowe., C.H. Beck, Warszawa
	S. Rudnicki (red) (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe.,LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**26**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzymskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_70N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			**30**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego oraz elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu ma system prawa stanowionego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student zna mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym. Student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych (przede wszystkim do polskiego systemu prawa).**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko-bizantyńskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w ich historycznym kształcie.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	2	**EP6**	**Student rozpoznaje rzymski problem prawny i zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP7**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U12 K_U17**	**H2A_U05 S2A_U04 S2A_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP9**	**Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć instytucji współczesnego prawa europejskiego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych, także europejskich, procesów tworzenia i stosowania prawa.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo rzymskie**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe wiadomości dotyczące źródeł prawa rzymskiego.**	2	2
2. **Prawo osobowe.**	2	2
3. **Prawo rzeczowe.**	2	3
4. **Zobowiązania (część ogólna i szczególna).**	2	8
5. **Prawo spadkowe.**	2	4
6. **Elementy rzymskiego procesu (przede wszystkim cywilnego).**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego i europejskiego**	2	8
2. **Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim i europejskim**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP10,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Egzamin pisemny albo ustny obejmujący wiedzę z wykładów i literatury przedmiotu (obejmuje zagadnienia ius civile: personae- res- actiones wraz z elementami rzymskiego prawa publicznego). Egzamin obejmuje do 3 pytań problemowych oraz 5 pytań szczegółowych dotyczących poszczególnych działów prawa rzymskiego. Dla zainteresowanych studentów możliwość napisania pracy pisemnej (dodatkowej) wpływającej na ocenę końcową z przedmiotu. Ćwiczenia: Kolokwium pisemne, obejmujące 2 kazusy i 2 sentencje. Uzyskanie oceny dobrej / bardzo dobrej z ćwiczeń zwalnia z konieczności rozwiązania kazuistycznego problemu na egzaminie. Ocena z kolokwium (ćwiczenia) oraz z egzaminu (wykład) jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi: poniżej 60% - ocena 2 od 61% do 69% - ocena 3 od 70% do 74% - ocena 3,5 od 75% do 84% - ocena 4 od 85 do 89% - ocena 4,5 od 90% - ocena 5**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.
Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., TNOiK
	Kolańczyk K. (2012): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski., Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	Bojarski W. (1994): Prawo rzymskie., TNOiK
	Bojarski W., Sokala A., Dajczak W. (1995): Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego., TNOiK
	Dębiński A. (2003): Rzymskie prawo prywatne. Kompendium., Lexis Nexis
	Kunderewicz C. (1986): Instytucje Iustyniana. Z języka łacińskiego przełożył i przedmową opatrzył Cezary Kunderewicz., Warszawa
	Kunderewicz C. (1982): Instytucje Gaiusa. Z języka łacińskiego przełożył i przedmową opatrzył Cezary Kunderewicz., Warszawa
	Kuryłowicz M., Wiliński A. (2013): Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu, wyd. 5, Wolters Kluwer
	Osuchowski W. (1962): Zarys rzymskiego prawa prywatnego, PWN
	Rozwadowski W. : Gai Institutiones. Instytucje Gaiusa. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski., Szczecin
	Rozwadowski W. (2012): Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu z wyborem źródeł. , Ars Boni et Aequi
	Taubenschlag R. (1955): Rzymskie prawo prywatne, PWN
	Wołodkieiwcz W., redakcja (1986): Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, Wiedza Powszechna
	Wołodkiewicz W., Zabłocka (1996): Prawo rzymskie. Instytucje, C.H. BECK
	Zabłoccy M., J. (2000): Ustawa XII Tablic. Tekst - tłumaczenie - objaśnienia., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzymskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_75S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego oraz elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu ma system prawa stanowionego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student zna mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym. Student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych (przede wszystkim do polskiego systemu prawa).**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymskobizantyńskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w ich historycznym kształcie.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	2	**EP6**	**Student rozpoznaje rzymski problem prawny i zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP7**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U12 K_U17**	**H2A_U05 S2A_U04 S2A_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP9**	**Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć instytucji współczesnego prawa europejskiego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych, także europejskich, procesów tworzenia i stosowania prawa.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo rzymskie**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe wiadomości dotyczące źródeł prawa rzymskiego.**	2	4
2. **Prawo osobowe.**	2	4
3. **Prawo rzeczowe.**	2	6
4. **Zobowiązania (część ogólna i szczególna).**	2	10
5. **Prawo spadkowe.**	2	4
6. **Elementy rzymskiego procesu (przede wszystkim cywilnego).**	2	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego i europejskiego**	2	11
2. **Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim i europejskim**	2	4

Metody kształcenia	**Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP10,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Egzamin pisemny albo ustny obejmujący wiedzę z wykładów i literatury przedmiotu (obejmuje zagadnienia ius civile: personae- res- actiones wraz z elementami rzymskiego prawa publicznego). Egzamin obejmuje do 3 pytań problemowych oraz 5 pytań szczegółowych dotyczących poszczególnych działów prawa rzymskiego. Dla zainteresowanych studentów możliwość napisania pracy pisemnej (dodatkowej) wpływającej na ocenę końcową z przedmiotu. Ćwiczenia: Kolokwium pisemne, obejmujące 2 kazusy i 2 sentencje. Uzyskanie oceny dobrej / bardzo dobrej z ćwiczeń zwalnia z konieczności rozwiązania kazuistycznego problemu na egzaminie. Ocena z kolokwium (ćwiczenia) oraz z egzaminu (wykład) jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi: poniżej 60% - ocena 2 od 61% do 69% - ocena 3 od 70% do 74% - ocena 3,5 od 75% do 84% - ocena 4 od 85 do 89% - ocena 4,5**	

	od 90% - ocena 5
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.
Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, TNOiK
	Kolańczyk K. (2012): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski, Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	Dębiński A. (2003): Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, Lexis Nexis
	Kunderewicz C. (1982): Instytucje Gaiusa. Z języka łacińskiego przełożył i przedmową opatrzył Cezary Kunderewicz, Warszawa
	Kunderewicz C. (1986): Instytucje Iustyniana. Z języka łacińskiego przełożył i przedmową opatrzył Cezary Kunderewicz, Warszawa
	Kuryłowicz M., Wiliński A. (2013): Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu, wyd. 5., Wolters Kluwer
	Osuchowski W. (1962): Zarys rzymskiego prawa prywatnego, PWN
	Rozwadowski W. : Gai Institutiones. Instytucje Gaiusa. Tekst i przekład. Z języka łacińskiego wstępem i uwagami opatrzył Władysław Rozwadowski, Szczecin
	Rozwadowski W. (2012): Rzymskie prawo prywatne. Zarys wykładu z wyborem źródeł, Ars Boni et Aequi
	Taubenschlag R. (1955): Rzymskie prawo prywatne, PWN
	Wołodkieiwcz W., redakcja (1986): Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, Wiedza Powszechna
	Wołodkiewicz W., Zabłocka (1996): Prawo rzymskie. Instytucje, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_15N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr EWA KONIUSZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna zasady etyki zawodowej.**	**K_W22**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo samorządu terytorialnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego.**	5	2
2. **Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.**	5	3
3. **Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).**	5	3
4. **Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).**	5	4
5. **Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Miasto na prawach powiatu.**	5	3
6. **Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie).**	5	3
7. **Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.**	5	3
8. **Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.**	5	3
9. **Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.**	5	3
10. **Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.**	5	5
2. **Stanowienie aktów prawa miejscowego.**	5	7
3. **Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.**	5	3

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej.** **Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.** **Ćwiczenia:** **- opracowywanie projektów uchwał i zarządzeń;** **- rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Egzamin pisemny (wykład) w formie testu, składającego się z 45 pytań (30 pytań jednokrotnego wyboru i 15 pytań otwartych). Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji.** **Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 44-45 pkt bardzo dobry,** **- 40-43 pkt ; dobry plus,** **- 36-39 pkt; dobry,** **- 32-35 pkt ; dostateczny plus,** **- 27-31 pkt; dostateczny,** **- poniżej 27 pkt ; niedostateczny.**	

	Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu (testu).
Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2012): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer
	Izdebski H. (2014): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (red.) (2010): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer
	Dolnicki B. (red.) (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer
	Dolnicki B. (red.) (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_9S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna zasady etyki zawodowej pracownika samorządowego.**	**K_W22**	**S2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo samorządu terytorialnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego.**	5	2
2. **Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.**	5	3
3. **Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).**	5	3
4. **Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).**	5	4
5. **Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania). Miasto na prawach powiatu.**	5	3
6. **Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania).**	5	3
7. **Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.**	5	3
8. **Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.**	5	3
9. **Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.**	5	3
10. **Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.**	5	10
2. **Stanowienie aktów prawa miejscowego.**	5	15
3. **Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.**	5	5

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej. Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Ćwiczenia: - opracowywanie projektów uchwał i zarządzeń; - rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 45 pytań: 30 pytań jednokrotnego wyboru (student wybiera dla danego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji) oraz 15 pytań otwartych. **Test końcowy obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **44-45 pkt - bardzo dobry;** **40-43 pkt - dobry plus;** **36-39 pkt - dobry;** **32-35 pkt - dostateczny plus;** **27-31 pkt - dostateczny;** **poniżej 27 pkt - niedostateczny.** **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**
Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2012): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa
	Izdebski H. (2014): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (red.) (2010): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Dolnicki B. (red.) (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Dolnicki B. (red.) (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**6**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo socjalne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_54N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1)Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2)Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3)Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.**	**K_U02 K_U08**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.**	**K_U05 K_U06**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Prawo ubezpieczeń społecznych	9	8
2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego	9	2
3. Prawo pomocy społecznej	9	2

4. Przeciwdziałanie bezrobociu	9	2
5. Niepełnosprawni	9	1

Metody kształcenia	**1)Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.** **2)Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.** **30-28 - bdb** **27-25 - db pl** **24-22 - db** **21-19 - dst pl** **18-16 - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN**
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe., Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis**
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer Polska SA

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo socjalne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_55S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.**	**K_U02 K_U08**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.**	**K_U05 K_U06**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Prawo ubezpieczeń społecznych	9	15
2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego	9	4
3. Prawo pomocy społecznej	9	4

4. Przeciwdziałanie bezrobociu	9	4
5. Niepełnosprawni	9	3

Metody kształcenia	**1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.** **2) Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.** **30-28 - bdb** **27-25 - db pl** **24-22 - db** **21-19 - dst pl** **18-16 - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN, Warszawa**
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe., Lexis Nexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis, Warszawa**
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_46N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania, Prawo handlowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa ubezpieczeniowego.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego.**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych .**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09** **S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K02** **K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K02** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot ? pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.	9	1
2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.	9	1
3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.	9	1

4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.	9	1
5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.	9	1
6. Ubezpieczenia osobowe ? ogólna charakterystyka.	9	1
7. Ubezpieczenia osobowe ? następstwa nieszczęśliwych wypadków.	9	1
8. Ubezpieczenia obowiązkowe ? zasady ogólne.	9	1
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	9	1
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	9	1
11. Działalność ubezpieczeniowa ? ogólna charakterystyka.	9	1
12. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Zawód agenta i brokera.	9	1
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.	9	1
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.	9	1
15. OC rolników i budynków rolniczych	9	1

Metody kształcenia	**Prezentacje i dyskusja, moderatorem jest prowadzący przedmiot.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązanie kazusów.** **Za pracę pisemną:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)** **Za kazusy:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średni ocen z pracy pisemnej oraz kazusów.	

Literatura podstawowa	**Bogusława Gnela (2011): Ubezpieczenia gospodarcze, Wolters Kluwer**
	Marcin Orlicki (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Stec M. (red.) (2017): System Prawa Handlowego t. 5 Prawo umów handlowych, C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_45S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania, Prawo handlowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa ubezpieczeniowego.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego**	**K_U04**	**S2A_U09** **S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K02** **K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K02** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot ? pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.	9	2
2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.	9	2
3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.	9	2

4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.	9	2
5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.	9	2
6. Ubezpieczenia osobowe ? ogólna charakterystyka.	9	2
7. Ubezpieczenia osobowe ? następstwa nieszczęśliwych wypadków.	9	2
8. Ubezpieczenia obowiązkowe ? zasady ogólne.	9	2
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	9	2
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	9	2
11. Działalność ubezpieczeniowa ? ogólna charakterystyka.	9	2
12. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Zawód agenta i brokera.	9	2
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.	9	2
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.	9	2
15. OC rolników i budynków rolniczych	9	2

Metody kształcenia	**Prezentacje oraz dyskusja, moderatorem jest prowadzący przedmiot.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązanie kazusów.** **Za pracę pisemną:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)** **Za kazusy:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z pracy pisemnej oraz kazusów.	

Literatura podstawowa	**Bogusława Gnela (2011): Ubezpieczenia gospodarcze. , Wolters Kluwer**
	Orlicki Marcin (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe. , Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Stec M. (red.) (2017): System Prawa Handlowego t. 5 Prawo umów handlowych., C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_21N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa Unii Europejskiej, kształtowanie umiejętności kojarzenia i współstosowania regulacji unijnych i krajowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego i podstaw prawa międzynarodowego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię prawa Unii Europejskiej.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP7**	**Umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądów luksemburskich.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP8**	**Posługiwanie się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP11**	**Jest zdolny do prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	4	**EP12**	**Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza Wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej.	7	3
2. Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej.	7	2
3. Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE : konstrukcja i zarys treści TL.	7	3
4. Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające.	7	3
5. Źródła prawa pochodnego.	7	2
6. Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym : autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego stosowania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji.	7	3
7. Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie.	7	2
8. Parlament Europejski.	7	2
9. Rada Europejska i Rada UE.	7	1
10. Komisja Europejska i struktura administracji unijnej.	7	2
11. Organy jurysdykcyjne :Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, sądy wyspecjalizowane.	7	1
12. Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny.	7	1
13. Prawo materialne UE -podstawowe sfery regulacji : wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE.	7	3
14. Stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym.	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE : Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych.	7	2
2. Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne.	7	2
3. Pytanie prawne i orzeczenie prejudycjalne -pojmowanie, analiza na 3 przykładach orzeczeń TS.	7	1
4. Zasady : autonomii, pierwszeństwa prawa UE : pojmowanie, analiza na przykładach 3 orzeczeń TS.	7	2
5. Zasady : bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku : pojmowanie, analiza na 6 przykładach orzeczeń TS.	7	2
6. Zasada zakazu dyskryminacji : pojmowanie , analiza na 3 przykładach orzeczeń TS.	7	1
7. Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie, analiza tekstów prawnych, przykłady 3 orzeczeń TS.	7	2
8. Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego -analiza na podstawie 3 wybranych aktów	7	1

9. Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnych - analiza 4 przykładów.	7	2

Metody kształcenia	**-Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji -Ćwiczenia poprzez : 1) analizę tekstów prawnych,2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kazusów; case study,4)dyskusję na tematy ad.1-3**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - zaliczenie pisemne testu składającego się z 25 pytań, min ilość pkt koniecznych do zaliczenia - 15; zaliczenie obejmuje zakres tematyczny przedstawiony w sylabusie. Egzamin pisemny/ustny (forma do wyboru przez studenta) kończący wykład; za odpowiedź na każde z czterech pytań student może otrzymać max 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 10 pkt (na 16 pkt).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**E.Bagińska(red i wprow.) (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych., C.H. Beck**
	J.Barcik, A.Wentkowska, (2014): Prawo Unii Europejskiej., C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**A.Wróbel (red.) (201): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t.2., Wolters Kluwer Polska**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**60**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_13S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Umiejętność władania i wykorzystania z terminologii, umiejętność poszukiwania, połączenia i wykładania, dla celów poznawczych lub operacyjnych przepisów przedmiotowego prawa Unii Europejskiej; wiedza o podstawowych mechanizmach instytucjonalnych o politykach oraz o środkach ochrony prawnej, na poziomie wystarczającym dla sporządzenia pism procesowych, dla uczestnictwa w rozprawach, dla sporządzania wyroków, decyzji lub opinii prawnych
Wymagania wstępne:	Wiedza w dziedzinie prawa, jego metod i terminologii, umiejętność jej wykorzystania dla rozwiązania problemów prawnych, i kompetencje jej prezentowania i przedyskutowania z docelowymi podmiotami lub zespołami, odpowiadająca poziomowi dla studenta IV roku prawa

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię prawa Unii Europejskiej.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP7**	**Umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądów luksemburskich.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP8**	**Posługiwanie się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	3	**EP11**	**Jest zdolny do prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	4	**EP12**	**Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza Wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej	7	2
2. Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej	7	2
3. Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE: konstrukcja i zarys treści TL	7	2
4. Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające	7	2
5. Źródła prawa pochodnego	7	2
6. Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym: autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji	7	4
7. Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie	7	2
8. Parlament Europejski	7	1
9. Rada Europejska i Rada UE	7	1
10. Komisja Europejska i struktura administracji unijnej	7	1
11. Organy jurysdykcyjne: TSUE, Sąd, sądy wyspecjalizowane	7	2
12. Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny	7	1
13. Prawo materialne UE - podstawowe strefy regulacji: wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE	7	4
14. Stosowanie prawa UE w polskim porządku prawnym	7	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE: Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych	7	4
2. Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne	7	4
3. Pytania prawne i orzeczenia prejudycjalne - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	2
4. Zasady: autonomii, pierwszeństwa prawa UE: pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	4
5. Zasady bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	4
6. Zasada zakazu dyskryminacji - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	2
7. Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie analiza tekstów prawnych, przykłady orzeczeń TSUE	7	2
8. Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego - analiza na podstawie wybranych aktów	7	4

9. Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym - analiza przykładów	7	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji. Ćwiczenia poprzez: 1) analizę tekstów prawnych, 2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kazusów, 4) dyskusję na tematy ad. 1-3**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - zaliczenie pisemne, 3 pytania otwarte, każde punktowane po 4 pkt. Maksymalna liczba punktów do uzyskania 12. 12-11 pkt - bdb 10-9 pkt- db 9- 7 pkt- dst 6 pkt i poniżej - ndst Egzamin pisemny: 4 pytania otwarte. Student może otrzymać max 4 punkty za odpowiedź na każde pytanie. Maksymalna liczba punktów to 16. 16 - 15pkt - bdb 14-13 pkt- db 12-10 pkt- dst 9 pkt i poniżej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Bagińska E. (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych, C.H. Beck**
	Barcik J., Wentkowska A. (2014): Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck
	Barcz (red.) J. (2010): Zasady ustrojowe Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
	Górski M. (2012): System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
	Wyrozumska A.(red.) (2010): System ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Wróbel A. (2011): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądym t. 2, C. H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**28**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**2**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_5N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP7**	**Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP8**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP9**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP10**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP12**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	1
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	1
3. Zdolność upadłościowa.	9	1
4. Przesłanki upadłości.	9	1
5. Organy postępowania upadłościowego.	9	1

6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.	9	1
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	9	1
8. Skutki ogłoszenia upadłości.	9	2
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.	9	2
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**
Literatura uzupełniająca	**Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, , C.H.Beck**
	Zimmerman P. (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, , C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**27**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**26**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_1S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	2
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	2
3. Zdolność upadłościowa.	9	2
4. Przesłanki upadłości.	9	2
5. Organy postępowania upadłościowego.	9	2

6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.	9	2
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	9	2
8. Skutki ogłoszenia upadłości.	9	4
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.	9	4
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.	9	2

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**
Literatura uzupełniająca	**Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, , C.H.Beck**
	Zimmerman P. (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz,, C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_39N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie analiz zdarzeń prawnych normowanych prawem wyznaniowym, w kontekście wolności sumienia i religii oraz pozycji prawnej kościołów i innych związków wyznaniowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa wyznaniowego w Polsce w kontekście prawa europejskiego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna specyfikę i systemy normatywne kultur wyznaniowych chrześcijańskich i innych obecnych w Polsce w kontekście polskiego systemu prawnego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna w stopniu elementarnym specyfikę i systemy normatywne kultur wyznaniowych innych niż ujęte w pkt 02.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Definiuje i rozwiązuje problemy prawne (podstawowe i złożone) związane ze stosowaniem prawa wyznaniowego w kontekście prawa publicznego.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Identyfikuje i definiuje podstawowe problemy prawne związane ze stosowaniem prawa wyznaniowego w kontekście prawa prywatnego (cywilnego).**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi formułować projekty porad i opinii prawnych przy podstawowych i złożonych problemach ujawnionych na tle prawa publicznego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Potrafi formułować propozycje rozwiązań podstawowych problemów prawnych ujawnionych na tle prawa prywatnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	3	**EP8**	**Jest zorientowany na interdyscyplinarną analizę zagadnień prawa wyznaniowego i ma podstawy do ukształtowania wrażliwości etycznej.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyznaniowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojmowanie prawa wyznaniowego.	9	2
2. Doniosłość uwarunkowań historycznych, kulturowych i politycznych dla kształtowania się prawa wyznaniowego.	9	1
3. Specyfiki uwarunkowań kulturowych i podstawowe systemy normatywne. Judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, bahaizm.	9	1
4. Wpływ podstawowych wyznań religijnych na systemy prawne.	9	1
5. Konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego w Polsce-rys historyczny dot. XX wieku.	9	1
6. Modele relacji państwo - kościoły i związki wyznaniowe współcześnie.	9	1
7. Konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego w świetle Konstytucji z 02.04.1997; zasady określające relacje RP do kościołów i związków wyznaniowych.	9	1
8. Stosunek prawa UE do problematyki wyznaniowej.	9	1
9. Indywidualna wolność sumienia i wyznania(religii):pojmowanie, wykonywanie, ograniczenia.	9	1
10. Tworzenie związków wyznaniowych w RP.	9	1
11. Pozycja Kościoła katolickiego : aspekty prawa publicznego oraz cywilnego.	9	1
12. Prawo wyznaniowe a prawo cywilne i oświatowe.	9	1
13. Rozwiązywanie kazusów dot. zagadnień ad.7, 9,10,12.	9	1
14. Działalność związków wyznaniowych w sferze publicznej.	9	1

Metody kształcenia	**Konwersatorium obejmujące :1) prezentacje prowadzącego (15-25 minut), studentów (15-25 minut) na każdych zajęciach - na podstawie wybranej literatury naukowej, 2) przedstawiane orzeczeń, 3)rozwiązywanie kazusów, 4)dyskusje na tematy ad.1-3**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty.** **17 - 18 pkt - ocena 5,0** **15 - ocena 4,5** **13 - 15 - ocena 4,0** **12 - ocena 3,5** **10 - 11 - ocena 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia wg zasad podanych powyżej.	
Literatura podstawowa	**M.Pietrzak (2010): Prawo wyznaniowe, LexisNexis**	
	P.Stanisz, A.Mezglewski, H.Misztal, (2011): Prawo wyznaniowe, C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca	**Marcin Stopa-tłumaczenie (1998): Religie świata. Przewodnik encyklopedyczny, KSIĄŻKA I WIEDZA**	
	W.Brzozowski (2011): Bezstronność światopoglądowa władz publicznych w Konstytucji RP, Wolters Kluwer business	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**

Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_34S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie analiz zdarzeń prawnych normowanych prawem wyznaniowym, w kontekście wolności sumienia i religii oraz pozycji prawnej kościołów i innych związków wyznaniowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa wyznaniowego w Polsce w kontekście prawa europejskiego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna specyfikę i systemy normatywne kultur wyznaniowych chrześcijańskich i innych obecnych w Polsce w kontekście polskiego systemu prawnego.**	**K_W05**	**S2A_W07** **S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna w stopniu elementarnym specyfikę i systemy normatywne kultur wyznaniowych innych niż ujęte w pkt 02.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Definiuje i rozwiązuje problemy prawne (podstawowe i złożone) związane ze stosowaniem prawa wyznaniowego w kontekście prawa publicznego.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Identyfikuje i definiuje podstawowe problemy prawne związane ze stosowaniem prawa wyznaniowego w kontekście prawa prywatnego (cywilnego).**	**K_U18**	**S2A_U02** **S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi formułować projekty porad i opinii prawnych przy podstawowych i złożonych problemach ujawnionych na tle prawa publicznego.**	**K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K05**
	2	**EP7**	**Potrafi formułować propozycje rozwiązań podstawowych problemów prawnych ujawnionych na tle prawa prywatnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	3	**EP8**	**Jest zorientowany na interdyscyplinarną analizę zagadnień prawa wyznaniowego i ma podstawy do ukształtowania wrażliwości etycznej.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyznaniowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojmowanie prawa wyznaniowego.	9	3
2. Doniosłość uwarunkowań historycznych, kulturowych i politycznych dla kształtowania się prawa wyznaniowego.	9	3
3. Specyfiki uwarunkowań kulturowych i podstawowe systemy normatywne. Judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, bahaizm.	9	2
4. Wpływ podstawowych wyznań religijnych na systemy prawne.	9	2
5. Konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego w Polsce-rys historyczny dot. XX wieku.	9	2
6. Modele relacji państwo - kościoły i związki wyznaniowe współcześnie.	9	2
7. Konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego w świetle Konstytucji z 02.04.1997; zasady określające relacje RP do kościołów i związków wyznaniowych.	9	2
8. Stosunek prawa UE do problematyki wyznaniowej.	9	2
9. Indywidualna wolność sumienia i wyznania(religii):pojmowanie, wykonywanie, ograniczenia.	9	2
10. Tworzenie związków wyznaniowych w RP.	9	2
11. Pozycja Kościoła katolickiego : aspekty prawa publicznego oraz cywilnego.	9	2
12. Prawo wyznaniowe a prawo cywilne i oświatowe.	9	2
13. Rozwiązywanie kazusów dot. zagadnień ad.7, 9,10,12.	9	2
14. Działalność związków wyznaniowych w sferze publicznej.	9	2

Metody kształcenia	**Konwersatorium obejmujące :1) prezentacje prowadzącego (15-25 minut), studentów (15-25 minut) na każdych zajęciach - na podstawie wybranej literatury naukowej, 2) przedstawiane orzeczeń, 3)rozwiązywanie kazusów, 4)dyskusje na tematy ad.1-3**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty.** **17 - 18 pkt - ocena 5,0** **15 - ocena 4,5** **13 - 15 - ocena 4,0** **12 - ocena 3,5** **10 - 11 - ocena 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia obliczana wg zasad podanych powyżej.	
Literatura podstawowa	**M.Pietrzak (2010): Prawo wyznaniowe, LexisNexis, Warszawa**	
	P.Stanisz, A.Mezglewski, H.Misztal (2011): Prawo wyznaniowe, C.H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**W.Brzozowski (2011): Bezstronność światopoglądowa władz publicznych w Konstytucji RP, Wolters Kluwer, Warszawa**	
	(1998): Religie świata. Przewodnik encyklopedyczny, Książka i Wiedza, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo zamówień publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_55N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawami aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, a także elementów konstrukcji Prawa zamówień publicznych (zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji, tryby udzielania zamówień publicznych)**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa zamówień publicznych**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem administracyjnym i sądowym, dokumentami urzędowymi, a także literaturą o charakterze dogmatycznym z zakresu zamówień publicznych**	**K_U10 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych**	**K_U08 K_U15**	**S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się,zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo zamówień publicznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, geneza i cechy zamówień publicznych w polskim systemie prawnym	9	2
2. Przedmiot i podmioty prawa zamówień publicznych	9	3
3. Organizacja systemu zamówień publicznych w Polsce	9	3
4. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego	9	5
5. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych	9	2

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt Ocena dobra: 15-16 pkt Ocena dobra plus: 17-18 pkt Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Garbarczuk E., Stompel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM**
	Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo zamówień publicznych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_56S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawami aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, a także elementów konstrukcji Prawa zamówień publicznych (zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji, tryby udzielania zamówień publicznych).**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa zamówień publicznych**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem administracyjnym i sądowym, dokumentami urzędowymi, a także literaturą o charakterze dogmatycznym z zakresu zamówień publicznych.**	**K_U10 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych**	**K_U08 K_U15**	**S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo zamówień publicznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, geneza i cechy zamówień publicznych w polskim systemie prawnym	9	4
2. Przedmiot i podmioty prawa zamówień publicznych	9	6
3. Organizacja systemu zamówień publicznych w Polsce	9	3
4. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego	9	13
5. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych	9	4

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt Ocena dobra: 15-16 pkt Ocena dobra plus: 17-18 pkt Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Garbarczuk E., Stompel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM**
	Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz,, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2012): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 2 - prowadzony w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_85N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy jako inspiracji do dalszego rozwoju.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15 2 - prowadzony w języku obcym		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	4
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	4

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	
Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_84N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy jako inspiracji do dalszego rozwoju.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15 1		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	4
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	4

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_2N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy jako inspiracji do dalszego rozwoju.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	7	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	7	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	7	4
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	7	4

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_2S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	25	ZO	3
Razem			**25**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy jako inspiracji do dalszego rozwoju.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 1		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające	7	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych	7	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	7	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	7	8

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_84S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	25	ZO	2
Razem			**25**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy jako inspiracji do dalszego rozwoju.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 1		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	8

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 2 - prowadzony w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_85S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	25	ZO	2
Razem			**25**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy jako inspiracji do dalszego rozwoju.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 2 - prowadzony w języku obcym		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	8

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_44N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Przestępczość gospodarcza ma dać studentowi wiedzę o przyczynach popełniania przestępstw gospodarczych, znamionach typów czynów zabronionych przeciwko obrotowi gospodarczemu oraz umiejętność wykładni przepisów części szczególnej i subsumcji stanów faktycznych.
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii**	**K_W03 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W01**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawa karnego gospodarczego**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Umie ustalić stan faktyczny, dokonać wykładni przydatnych przepisów i dokonać subsumcji**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Umie posługiwać się orzecznictwem sądowym i literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Rozwiązuje kazusy, analizuje je, argumentuje swoje sądy**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP6**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce**	**K_U16**	**S2A_U06**
	5	**EP7**	**Umie formułować wnioski krytyczne pod adresem obowiązujących rozwiązań i formułować propozycje de lege ferenda**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Potrafi pracować samodzielnie, podejmować decyzje i formułować je w formie pism procesowych**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP9**	**Nabywa umiejętności udzielania porad prawnych, także odmowy sporządzenia nieuzasadnionego pisma procesowego**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP10**	**Potrafi prezentować, także w sposób krytyczny, interesy reprezentowanych osób trzecich**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość gospodarcza		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego gospodarczego	9	2
2. Przyczyny przestępczości gospodarczej, relacja prawa karnego do pokrewnych dziedzin nauki	9	2
3. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przestępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw	9	1
4. Szczególny charakter kar i środków karnych stosowanych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej	9	1
5. Przestępstwa przeciwko rzetelności obrotu gospodarczego	9	2
6. Przestępstwa przeciwko wierzycielom	9	2
7. Inne przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w Kodeksie karnym	9	2
8. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w ustawach szczególnych	9	1
9. Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych	9	1
10. Sporządzanie projektów pism procesowych lub opinii w sprawach o przestępsrwa gospodarcze	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją.** **Opracowywanie projektów pism procesowych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej.** **Wynik punktowy na poziomie:** **mniej niż 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5** **co najmniej 70% punktów - 4,0** **co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Zawłocki R. (2007): Prawo karne gospodarcze, C.H. Beck**
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny: część szczególna: komentarz. T. 3, Komentarz do art. 278-363 K. K., LEX a Wolter Kluwer business
Literatura uzupełniająca	**Filar M. (2012): Kodeks karny. Komentarz, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis**
	Skorupka J. (2007): Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis
	Zawłocki R. (2001): Przestępstwa przeciwko wierzycielom : rozdział XXXVI Kodeksu karnego, artykuły 300-302, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_40S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Przestępczość gospodarcza ma dać studentowi wiedzę o przyczynach popełniania przestępstw gospodarczych, znamionach typów czynów zabronionych przeciwko obrotowi gospodarczemu oraz umiejętność wykładni przepisów części szczególnej i subsumcji stanów faktycznych.
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii**	**K_W03 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W01**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawa karnego gospodarczego**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Umie ustalić stan faktyczny, dokonać wykładni przydatnych przepisów i dokonać subsumcji**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP4**	**umie posługiwać się orzecznictwem sądowym i literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Rozwiązuje kazusy, analizuje je, argumentuje swoje sądy.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP6**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać je krytyce**	**K_U16**	**S2A_U06**
	5	**EP7**	**Umie formułować wnioski krytyczne pod adresem obowiązujących rozwiązań i formułować propozycje de lege ferenda**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Potrafi pracować samodzielnie, podejmować decyzje i formułować je w formie pism procesowych**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP9**	**Nabywa umiejętności udzielania porad prawnych, także odmowy sporządzenia nieuzasadnionego pisma procesowego**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP10**	**Potrafi prezentować, także w sposób krytyczny, interesy reprezentowanych osób trzecich**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość gospodarcza		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego gospodarczego	9	4
2. Przyczyny przestępczości gospodarczej, relacja prawa karnego do pokrewnych dziedzin nauki	9	5
3. Koncepcje prawa karnego gospodarczego, prawa karnego biznesu, przestępczości gospodarczej i prawa karnego przedsiębiorstw	9	2
4. Szczególny charakter kar i środków karnych stosowanych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej	9	2
5. Przestępstwa przeciwko rzetelności obrotu gospodarczego	9	3
6. Przestępstwa przeciwko wierzycielom	9	3
7. Inne przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w Kodeksie karnym	9	3
8. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w ustawach szczególnych	9	3
9. Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych	9	3
10. Sporządzanie projektów pism procesowych lub opinii w sprawach o przestępstwa gospodarcze	9	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją.** **Opracowywanie projektów pism procesowych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa to ocena z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru (za każdą prawidłową odpowiedź przysługuje 1 punkt).** **Wynik punktowy na poziomie:** **mniej niż 50% punktów na egzaminie - 2,0** **co najmniej 50% punktów na egzaminie - 3,0** **co najmniej 60% punktów na egzaminie - 3,5** **co najmniej 70% punktów na egzaminie - 4,0** **co najmniej 80% punktów na egzaminie - 4,5** **co najmniej 90% punktów na egzaminie - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Zawłocki R. (2007): Prawo karne gospodarcze., C.H. Beck**
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna. Tom III. Art 278-363., Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Filar M. (2012): Kodek karny. Komentarz., Lexis Nexis**
	Skorupka J. (2007): Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu., Lexis Nexis
	Zawłocki R. (2001): Przestępstwa przeciwko wierzycielom : rozdział XXXVI Kodeksu karnego, artykuły 300-302., C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość nieletnich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_43N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych
Wymagania wstępne:	Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP2**	**Poznaje kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Charakteryzuje konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Potrafi inspirować i organizować profilaktykę zachowań przestępczych nieletnich**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość nieletnich		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska.	9	2
2. Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.	9	2

3. Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.	9	2
4. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi.	9	1
5. Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi.	9	3
6. Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.	9	2
7. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.	9	3

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezowania kluczowych zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP4,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium w formie testu oraz ocena z pracy pisemnej z tekstu powierzonego do własnego opracowania. W sumie student może uzyskać 15 pkt. Minimum na zaliczenie to 6 pkt. 40%-66% (6-10 pkt.) - ocena 3 67%-87% (11-13 pkt.) - ocena 4 88%-100% (14-15 pkt) - ocena 5 Praca pisemna warunkuje dopuszczenie do testu i jest premiowana maksymalnie 2 pkt. dodatkowymi.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i pracy pisemnej.	
Literatura podstawowa	**H. Haak, A. Haak-Trzusakowka (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa**	
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi, Ottonianum	
	Korcyl-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich, Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca	**Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia, Arche**	
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Arche	
	Siemaszko A. (red.) (2008): Atlas przestępczości, Oficyna Naukowa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**17**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość nieletnich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_39S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych
Wymagania wstępne:	Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP2**	**Poznaje kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Charakteryzuje konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Potrafi inspirować i organizować profilaktykę zachowań przestępczych nieletnich**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość nieletnich		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska.	9	4

2. Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.	9	4
3. Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.	9	4
4. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi.	9	2
5. Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi.	9	6
6. Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.	9	4
7. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.	9	6

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezowania kluczowych zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP4,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium w formie testu oraz ocena z pracy pisemnej z tekstu powierzonego do własnego opracowania. W sumie student może uzyskać 15 pkt. Minimum na zaliczenie to 6 pkt. 40%-66% (6-10 pkt.) - ocena 3 67%-87% (11-13 pkt.) - ocena 4 88%-100% (14-15 pkt) - ocena 5 Praca pisemna warunkuje dopuszczenie do testu i jest premiowana maksymalnie 2 pkt. dodatkowymi.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i pracy pisemnej.	

Literatura podstawowa	**H. Haak, A. Haak-Trzusakowska (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C. H. Beck, Warszawa**
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi., Ottonianum, Szczecin
	Korcyl-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia., Arche, Gdańsk**
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich., Arche, Gdańsk
	Siemaszko A. (red.) (2009): Atlas przestępczości., Oficyna Naukowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_90N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocna w zrozumieniu wykładu jest wiedza przekazana studentowi (słuchaczowi) na zajęciach z prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i tzw. logiki prawniczej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego "Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu"	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych	K_U19	S2A_U05

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem więcej niż jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne).**	5	3
2. **Namowa i pomoc do samobójstwa.**	5	2
3. **Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.**	5	1
4. **Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie średniego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.**	5	2
5. **Bójka i pobicie.**	5	2
6. **Narażenie na bezpośrednie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.**	5	2
7. **Narażenie bezpośrednie na zarażenie wirusem HIV, chorobą weneryczną lub inną określoną chorobą zakaźną.**	5	2
8. **Nieudzielenie pomocy.**	5	1

Metody kształcenia	**Podczas wykładu stosowane będą różne metody dojścia do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie i innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0 co najmniej 51% punktów - 3,0 co najmniej 61% punktów - 3,5 co najmniej 71 % punktów - 4,0 co najmniej 81% punktów - 4,5 co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.	
Literatura podstawowa	A. Zoll (2012): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II,, Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	G. Williams (1960): Świętość życia a prawo karne, Warszawa	
	K. Daszkiewicz (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, C.H. Beck, Warszawa	
	M. tarnawski (1981): Zabójstwa uprzywilejowane w ujęciu polskiego prawa karnego, Poznań	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_91S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocna w zrozumieniu wykładu jest wiedza przekazana studentowi (słuchaczowi) na zajęciach z prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i tzw. logiki prawniczej.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego "Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu"	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	2	EP5	potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów	K_U11	S2A_U06
	3	EP6	posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych	K_U19	S2A_U05

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem więcej niż jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne).**	5	3
2. **Namowa i pomoc do samobójstwa.**	5	2
3. **Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.**	5	1
4. **Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie średniego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.**	5	2
5. **Bójka i pobicie.**	5	2
6. **Narażenie na bezpośrednie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.**	5	2
7. **Narażenie bezpośrednie na zarażenie wirusem HIV, chorobą weneryczną lub inną określoną chorobą zakaźną.**	5	2
8. **Nieudzielenie pomocy.**	5	1

Metody kształcenia	**Podczas wykładu stosowane będą różne metody dojścia do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie i innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0 co najmniej 51% punktów - 3,0 co najmniej 61% punktów - 3,5 co najmniej 71 % punktów - 4,0 co najmniej 81% punktów - 4,5 co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.	
Literatura podstawowa	A. Zoll (2012): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II,, Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	G. Williams (1960): Świętość życia a prawo karne, Warszawa	
	K. Daszkiewicz (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, C.H. Beck, Warszawa	
	M. tarnawski (1981): Zabójstwa uprzywilejowane w ujęciu polskiego prawa karnego, Poznań	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_72N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i prze-widywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **psychologia społeczna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie w tematykę**	2	2
2. **Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk**	2	2
3. **Wpływ społeczny**	2	2
4. **Obecność innych a zachowanie**	2	2
5. **Konformizm**	2	2
6. **Postawy**	2	2
7. **Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej**	2	3

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z obu sprawdzianów.** **Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb** **Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+** **Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db** **Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst +** **Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych ze sprawdzianów.	
Literatura podstawowa	Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa	
	Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław	
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_80S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i prze-widywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **psychologia społeczna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie w tematykę**	2	4
2. **Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk**	2	4
3. **Wpływ społeczny**	2	5
4. **Obecność innych a zachowanie**	2	4
5. **Konformizm**	2	3
6. **Postawy**	2	5
7. **Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej**	2	5

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z obu sprawdzianów.** **Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb** **Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+** **Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db** **Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst +** **Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych ze sprawdzianów.	
Literatura podstawowa	Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa	
	Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław	
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **rozprawa sądowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_86N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie się studentów z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sadowej oraz regulacjami prawnymi nieobjętymi planem studiów, a istotnymi z punktu widzenia uczestniczenia w symulacji rozprawy (zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych, prawa karnego wykonawczego, postępowania egzekucyjnego). Nabycie umiejętności przedstawienia ram prawnych oraz podstaw rozstrzygnięć w postępowaniach sądowych przeprowadzanych w sądach powszechnych - wydziałach cywilnych, pracy i karnych, w których studenci uczestniczą w charakterze publiczności, a następnie dokonują ich analizy.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury.**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się,jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP6**	**Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozprawa sądowa		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej.	10	4
2. Symulacja rozprawy.	10	35
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.	10	6

Metody kształcenia	**Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**	

Literatura podstawowa	**Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **rozprawa sądowa** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_88S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie się studentów z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sadowej oraz regulacjami prawnymi nieobjętymi planem studiów, a istotnymi z punktu widzenia uczestniczenia w symulacji rozprawy (zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych, prawa karnego wykonawczego, postępowania egzekucyjnego). Nabycie umiejętności przedstawienia ram prawnych oraz podstaw rozstrzygnięć w postępowaniach sądowych przeprowadzanych w sądach powszechnych - wydziałach cywilnych, pracy i karnych, w których studenci uczestniczą w charakterze publiczności, a następnie dokonują ich analizy.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury.**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.**	**K_U20**	**S2A_U09** **S2A_U10**
	2	**EP4**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się,jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP6**	**Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozprawa sądowa		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej.	10	4
2. Symulacja rozprawy.	10	35
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.	10	6

Metody kształcenia	**Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**	

Literatura podstawowa	**Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**35**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium magisterskie (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_28N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	3
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	4
	10	seminarium	30	ZO	6
Razem			**120**		**16**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy magisterskiej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom magisterskim.**	**K_W12 K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W03 K_W21**	**S2A_W01 S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP8**	**Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**
	3	**EP11**	**Dba o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **seminarium magisterskie**		
Forma zajęć: **seminarium**		
1. **Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac magisterskich dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.**	7	15
2. **Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.**	7	15
3. **Kompozycja pracy magisterskiej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przepisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy magisterskiej.**	8	15
4. **Etyka w badaniach naukowych.**	8	5
5. **Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy magisterskiej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	8	10
6. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu magisterskiego.**	9	10
7. **Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	9	20
8. **Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	10	30

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac magisterskich. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP4,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy magisterskiej (semestr 10).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	Boć J. : Jak pisać pracę magisterską	
Literatura uzupełniająca	Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa	
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Akad. Obrody Narodowej, Warszawa	
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa	
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne., CeDeWu, Warszawa	
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**120**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**80**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**400**
Liczba punktów ECTS	**16**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium magisterskie (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_18S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	3
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	4
	10	seminarium	30	ZO	6
Razem			**120**		**16**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy magisterskiej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom magisterskim.**	**K_W12 K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W03 K_W21**	**S2A_W01 S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP8**	**Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**
	3	**EP11**	**Dba o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **seminarium magisterskie**		
Forma zajęć: **seminarium**		
1. **Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac magisterskich dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.**	7	15
2. **Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.**	7	15
3. **Kompozycja pracy magisterskiej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przepisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy magisterskiej.**	8	15
4. **Etyka w badaniach naukowych.**	8	5
5. **Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy magisterskiej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	8	10
6. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu magisterskiego.**	9	10
7. **Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	9	20
8. **Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	10	30

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac magisterskich. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP4,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy magisterskiej (semestr 10).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	Boć J. : Jak pisać pracę magisterską	
Literatura uzupełniająca	Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa	
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Akad. Obrody Narodowej, Warszawa	
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa	
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne., CeDeWu, Warszawa	
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**120**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**80**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**400**
Liczba punktów ECTS	**16**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **socjologia i metody badań socjologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2707_73N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Metodologii i Technik Badań Socjologicznych**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań,** **Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii, również socjologii prawa oraz socjologii zachowań dewiacyjnych** **Przedstawienie głównych procesów społecznych zachodzących w Polsce, Europie i na świecie.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne nurty i szkoły analizy zjawisk społecznych.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student zna główne pojęcia socjologii**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi stosować podstawowe perspektywy teoretyczne do analizy zjawisk społecznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Potrafi stawiać problemy badawcze w oparciu o teorię**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **socjologia i metody badań socjologicznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Socjologia jako nauka, specyfika socjologicznej interpretacji. Historyczne warunki jej powstania. Główne teorie socjologiczne. Klasycy myśli socjologicznej.**	2	1
2. **Socjologia: kultury, religii, wsi, miasta, narodu - obszar zainteresowań, metody badań. Biologiczne, geograficzne, demograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.**	2	1
3. **Obszar zainteresowań i podstawowe metody i techniki badań socjologii.**	2	1
4. **Kultura masowa. Subkultury i kontrkultury Socjologiczne ujęcie kultury. Obszary regulacji kulturowej. Tradycja kulturowa. Tworzenie kultury.**	2	1
5. **Ład społeczny. System aksjo-normatywny. Zachowania dewiacyjne w perspektywie socjologicznej. Społeczne metody redukcji zachowań dewiacyjnych, presja na konformizm.**	2	1
6. **Socjalizacja i kontrola społeczna. Odmiany i efekty socjalizacji. Osobowość społeczna. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny.**	2	1
7. **Elementy struktury społecznej - rodzina, społeczności lokalne, warstwy, klasy, kasty, narody, państwa, instytucje, organizacje.**	2	2
8. **Perspektywa kapitałowa w socjologii i innych naukach społecznych.**	2	2
9. **Status, rola, grupa, organizacja, instytucja. Interakcje społeczne: podejście systemowe, koncepcja interakcjonizmu symbolicznego, ujęcie dramaturgiczne, etnometodologia, teoria wymiany.**	2	2

10. **Religia i religijność jako przedmioty zainteresowania socjologii. Typy religii. Formy instytucjonalizacji religii. Społeczne funkcje religii. Państwo i władza. Odmiany władzy. Formy legitymizacji władzy. Przywództwo. Socjologiczne definicje i funkcje państwa. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii. Pojęcie zbiorowości etnicznej. Etnogeneza**	2	2
11. **Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Obszar zainteresowań i metody badań socjologii miasta i wsi. Procesy urbanizacji i ruralizacji. Suburbanizacja.**	2	1

Metody kształcenia	**1.Wykład** **2.Prezentacja multimedialna** **3.Dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu.** **50 - 65% - ocena dostateczna** **66 - 75% ocena dostateczna plus** **76 - 85% ocena dobra** **86 - 95% ocena dobra plus** **96 - 100% ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z testu.	
Literatura podstawowa	Sztompka P. (2002): Socjologia, Wydawnictwo Znak, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Bauman (1998): Socjologia, PWN, Warszawa	
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa	
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **socjologia i metody badań socjologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2707_81S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Metodologii i Technik Badań Socjologicznych**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań,** **Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii, również socjologii prawa oraz socjologii zachowań dewiacyjnych** **Przedstawienie głównych procesów społecznych zachodzących w Polsce, Europie i na świecie.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne nurty i szkoły analizy zjawisk społecznych.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student zna główne pojęcia socjologii**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi stosować podstawowe perspektywy teoretyczne do analizy zjawisk społecznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Potrafi stawiać problemy badawcze w oparciu o teorię**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **socjologia i metody badań socjologicznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Socjologia jako nauka, specyfika socjologicznej interpretacji. Historyczne warunki jej powstania. Główne teorie socjologiczne. Klasycy myśli socjologicznej.**	2	2
2. **Socjologia: kultury, religii, wsi, miasta, narodu - obszar zainteresowań, metody badań. Biologiczne, geograficzne, demograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.**	2	2
3. **Obszar zainteresowań i podstawowe metody i techniki badań socjologii.**	2	2
4. **Kultura masowa. Subkultury i kontrkultury Socjologiczne ujęcie kultury. Obszary regulacji kulturowej. Tradycja kulturowa. Tworzenie kultury.**	2	2
5. **Ład społeczny. System aksjo-normatywny. Zachowania dewiacyjne w perspektywie socjologicznej. Społeczne metody redukcji zachowań dewiacyjnych, presja na konformizm.**	2	2
6. **Socjalizacja i kontrola społeczna. Odmiany i efekty socjalizacji. Osobowość społeczna. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny.**	2	2
7. **Elementy struktury społecznej - rodzina, społeczności lokalne, warstwy, klasy, kasty, narody, państwa, instytucje, organizacje.**	2	3
8. **Perspektywa kapitałowa w socjologii i innych naukach społecznych.**	2	3
9. **Status, rola, grupa, organizacja, instytucja. Interakcje społeczne: podejście systemowe, koncepcja interakcjonizmu symbolicznego, ujęcie dramaturgiczne, etnometodologia, teoria wymiany.**	2	3

10. **Religia i religijność jako przedmioty zainteresowania socjologii. Typy religii. Formy instytucjonalizacji religii. Społeczne funkcje religii.**	2	3
11. **Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Obszar zainteresowań i metody badań socjologii miasta i wsi. Procesy urbanizacji i ruralizacji. Suburbanizacja.**	2	3
12. **Państwo i władza. Odmiany władzy. Formy legitymizacji władzy. Przywództwo. Socjologiczne definicje i funkcje państwa. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii. Pojęcie zbiorowości etnicznej. Etnogeneza.**	2	3

Metody kształcenia	**1.Wykład** **2.Prezentacja multimedialna** **3.Dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu.** **50 - 65% - ocena dostateczna** **66 - 75% ocena dostateczna plus** **76 - 85% ocena dobra** **86 - 95% ocena dobra plus** **96 - 100% ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Sztompka P. (2002): Socjologia, Wydawnictwo Znak, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Bauman (1998): Socjologia, PWN, Warszawa	
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa	
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_87N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa**	**K_W09**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego**	**K_W19**	**H2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wierzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej**	**K_U02 K_U20**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań**	**K_U05 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP9**	**Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Studencka Poradnia Prawna		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.	10	3
2. Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej	10	3
3. Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.	10	4
4. Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.	10	4
5. Ocena prawna problemu - zasady dokonywania subsumpcji.	10	3
6. Redagowanie opinii prawnych - aspekty formalno-techniczne.	10	4
7. Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.	10	2
8. Etyka wykonywania zawodów prawniczych.	10	2
9. Analiza rozpoznawanych spraw - warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.	10	20

Metody kształcenia	**" cykliczne wykłady prowadzone przez prowadzących przedmiot opiekunów merytorycznych, poświęcone bieżącej tematyce związanej ze sporządzanymi opiniami prawnymi (wykład) " analiza konkretnych spraw w oparciu o relacjonowane przez klientów stany faktyczne (wykład) " sporządzanie opinii prawnych w przydzielonych konkretnych sprawach pod nadzorem merytorycznym opiekunów (warsztaty) " odbywanie dyżurów w siedzibie SPP oraz przyjmowanie klientów - sporządzanie stanów faktycznych w oparciu o ich relacje i analizę przedłożonych dokumentów (warsztaty) " warsztaty problemowe (warsztaty)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na: 1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego 2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach 3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).	

Literatura podstawowa	**B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck**
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red. (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck
	Ł. Bojarski, L. Wortham, C. Klein, E. Rekosh, J. Pisuliński, W. Hermeliński, A. Sakowicz, I. Gajewska-Kraśnicka, D. Łomowski, G. Wiaderek, A. Frań, C. Nowak, M. Olczyk, J. Ciapała, M. Szeroczyńska (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck**
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**28**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_89S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa**	**K_W09**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego**	**K_W19**	**H2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wierzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej**	**K_U02 K_U20**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań**	**K_U05 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP9**	**Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Studencka Poradnia Prawna		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.	10	3
2. Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej	10	3
3. Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.	10	4
4. Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.	10	4
5. Ocena prawna problemu - zasady dokonywania subsumpcji.	10	3
6. Redagowanie opinii prawnych - aspekty formalno-techniczne.	10	4
7. Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.	10	2
8. Etyka wykonywania zawodów prawniczych.	10	2
9. Analiza rozpoznawanych spraw - warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.	10	20

Metody kształcenia	**" cykliczne wykłady prowadzone przez prowadzących przedmiot opiekunów merytorycznych, poświęcone bieżącej tematyce związanej ze sporządzanymi opiniami prawnymi (wykład) " analiza konkretnych spraw w oparciu o relacjonowane przez klientów stany faktyczne (wykład) " sporządzanie opinii prawnych w przydzielonych konkretnych sprawach pod nadzorem merytorycznym opiekunów (warsztaty) " odbywanie dyżurów w siedzibie SPP oraz przyjmowanie klientów - sporządzanie stanów faktycznych w oparciu o ich relacje i analizę przedłożonych dokumentów (warsztaty) " warsztaty problemowe (warsztaty)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na: 1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego 2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach 3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z: pracy pisemnej (0,6 pkt), dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).	

Literatura podstawowa	**B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck**
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red. (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck
	Ł. Bojarski, L. Wortham, C. Klein, E. Rekosh, J. Pisuliński, W. Hermeliński, A. Sakowicz, I. Gajewska-Kraśnicka, D. Łomowski, G. Wiaderek, A. Frań, C. Nowak, M. Olczyk, J. Ciapała, M. Szeroczyńska (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck**
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**28**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_81N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	EP2	**Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	EP3	**Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	1	EP4	**Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	EP5	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	EP6	**Student przygotowuje proste środki prawne przydatne w ramach systemu pomocy prawnej.**	**K_U11**	**S2A_U06**

kompetencje społeczne	1	EP7	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	EP8	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	1
2. **Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	1
3. **Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	1
4. **Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.**	1	1
5. **Przyczyny wykluczenia prawnego.**	1	1
6. **Skutki wykluczenia prawnego.**	1	1
7. **Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.**	1	2
8. **Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	2
9. **Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	1
10. **Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	1
11. **Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	1
12. **Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	1	1
13. **Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.**	1	1

Metody kształcenia	**Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę pisemne w formie testowej (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, poniżej 6 pkt - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	Mijal P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu, Edukacja Prawnicza	
	Szustakiewicz P., Zaleśny J., (2009): Organy pomocy prawnej, Difin, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym, Prawo i Podatki UE	
	Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu, Monitor Prawniczy	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**

Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_86S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_W11	S2A_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	K_U19	S2A_U05
	2	EP5	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U10	S2A_U06 S2A_U07
	3	EP6	Student przygotowuje proste środki prawne przydatne w ramach systemu pomocy prawnej.	K_U11	S2A_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	EP8	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	2
2. **Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	2
3. **Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	2
4. **Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.**	1	2
5. **Przyczyny wykluczenia prawnego.**	1	2
6. **Skutki wykluczenia prawnego.**	1	2
7. **Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.**	1	3
8. **Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	3
9. **Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	3
10. **Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	2
11. **Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	3
12. **Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	1	2
13. **Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.**	1	2

Metody kształcenia	**Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę pisemne w formie testowej (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, poniżej 6 pkt - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	Mijal P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu, Edukacja Prawnicza	
	Szustakiewicz P., Zaleśny J., (2009): Organy pomocy prawnej, Difin, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym, Prawo i Podatki UE	
	Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu, Monitor Prawniczy	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**

Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**26**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_29N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	4	Z	0
Razem			**4**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika.
Wymagania wstępne:	W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o środowisku. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się. W zakresie kompetencji: potrafi współdziałać w grupie.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP		
Forma zajęć: wykład		
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej. Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. Czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej. Apteczki pierwszej pomocy.	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. Systemy wykrywania pożarów. Substancje palne i wybuchowe. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeń. Podręczny sprzęt gaśniczy. Ewakuacja.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny.** **Zaliczenie na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.
Literatura podstawowa	**Rączkowski B. (2012): BHP w praktyce, ODiDK, Gdańsk**
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jedn.: Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.), Dziennik Ustaw
Literatura	**Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**4**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_20S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	4	Z	0
Razem			**4**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika.
Wymagania wstępne:	W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o środowisku. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się. W zakresie kompetencji: potrafi współdziałać w grupie.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP		
Forma zajęć: wykład		
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej. Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. Czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej. Apteczki pierwszej pomocy.	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. Systemy wykrywania pożarów. Substancje palne i wybuchowe. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeń. Podręczny sprzęt gaśniczy. Ewakuacja.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny.** **Zaliczenie na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.
Literatura podstawowa	**Rączkowski B. (2012): BHP w praktyce, ODiDK, Gdańsk**
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jedn.: Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.), Dziennik Ustaw
Literatura	**Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**4**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2327_30N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr IWONA SAGAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami wyszukiwawczymi informacji wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz podstawowe pojęcia związane z systemami udostępniania informacji, a także organizację procesu wyszukiwawczego w systemach informacji prawnej.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz zastosować właściwe strategie wyszukiwawcze w celu pozyskania danej informacji prawnej.**	**K_U13**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, współpracuje w zespole, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego: Biblioteka Główna US oraz biblioteki wydziałowe, zadania realizowane przez system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego oraz oznaczenia sygnaturowe. Podstawowe dane o działalności Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US: lokalizacja, struktura organizacyjna, Zasoby Biblioteki.	1	1

2. Zasady zapisu do Biblioteki: uprawnienia do korzystania z biblioteki, dokumenty biblioteczne, procedury zapisu do biblioteki. Podstawy korzystania z zasobów Biblioteki: procedura wyszukiwania, zamawianie książek, udostępnianie księgozbiorów. Zasady korzystania z komputerowych baz danych udostępnianych w Bibliotece: zasady korzystania z komputerów bibliotecznych, prezentacja dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnych baz danych, prezentacja dostępnych w Bibliotece Systemów Informacji Prawnej, zasady korzystania z Polskiej Bibliografii Prawniczej, procedury zdalnego dostępu do baz danych.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład / ćwiczenia (e-learning).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	**Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego**	
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji US	
	Regulaminy agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Multimedialna)	
Literatura		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2327_21S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami wyszukiwawczymi informacji wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz podstawowe pojęcia związane z systemami udostępniania informacji, a także organizację procesu wyszukiwawczego w systemach informacji prawnej.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz zastosować właściwe strategie wyszukiwawcze w celu pozyskania danej informacji prawnej.**	**K_U13**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, współpracuje w zespole, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego: Biblioteka Główna US oraz biblioteki wydziałowe, zadania realizowane przez system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego oraz oznaczenia sygnaturowe. Podstawowe dane o działalności Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US: lokalizacja, struktura organizacyjna, Zasoby Biblioteki.	1	1

2. Zasady zapisu do Biblioteki: uprawnienia do korzystania z biblioteki, dokumenty biblioteczne, procedury zapisu do biblioteki. Podstawy korzystania z zasobów Biblioteki: procedura wyszukiwania, zamawianie książek, udostępnianie księgozbiorów. Zasady korzystania z komputerowych baz danych udostępnianych w Bibliotece: zasady korzystania z komputerów bibliotecznych, prezentacja dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnych baz danych, prezentacja dostępnych w Bibliotece Systemów Informacji Prawnej, zasady korzystania z Polskiej Bibliografii Prawniczej, procedury zdalnego dostępu do baz danych.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład / ćwiczenia (e-learning).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Nie wystawia się oceny z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	**Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego**	
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji US	
	Regulaminy agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Multimedialna)	
Literatura		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2884_67N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Inżynierii Oprogramowania**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr JERZY MARCINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z technologii informacyjnych w działalności prawniczej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW)**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w działalności prawniczej**	**K_W20**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji prawniczej w Internecie.**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawniczych przy realizacji dokumentów prawnych.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystać technologie teleinformatyczne, przy komunikowaniu się z uczestnikami działań prawnych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **technologie informacyjne**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów**	1	1
2. **Edytory tekstu - możliwości funkcjonalne, edycja i formatowanie dokumentów**	1	1
3. **Edytory tekstów - zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów (w tym korespondencja seryjna)**	1	1
4. **Arkusze kalkulacyjne - podstawowe zasady wykorzystywana**	1	1

5. **Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej**	1	1
6. **Programy prezentacyjne - podstawowe funkcje, tworzenie prezentacji**	1	1
7. **Podstawowe techniki budowy prezentacji**	1	1
8. **Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)**	1	3
9. **Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania**	1	1
10. **Wyszukiwanie Informacjai prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)**	1	3
11. **Sprawdzian końcowy**	1	1

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień** **Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań, wykorzystując wybrane narzędzi i techniki informatyczne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Przewidziano dwa sprawdziany praktyczne:** **1. Sprawdzian umiejętności wykorzystania edytora tekstów i arkusza kalkulacyjnego** **2. Sprawdzian z drugiej części zagadnień.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z obu sprawdzianów.	
Literatura podstawowa	Bylina J.,Bylina B.,Mycka J. (2007): Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, Wyd. Naukowe UMCS, Lublin	
	Wierczyński G., Wiewiórkowski W. (2008): Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej , Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Difin, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2884_66S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Inżynierii Oprogramowania**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	25	ZO	3
Razem			**25**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr JERZY MARCINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z technologii informacyjnych w działności prawniczej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe umiejętności obsługi komputera.** **Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW)**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w działalności prawniczej**	**K_W20**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji prawniczej w Internecie.**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawniczych przy realizacji dokumentów prawnych.**	**K_U01**	**S2A_U01** **S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystać technologie teleinformatyczne, przy komunikowaniu się z uczestnikami działań prawnych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych**	**K_U04**	**S2A_U09** **S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze**	**K_K04**	**S2A_K03** **S2A_K04** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **technologie informacyjne**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów**	1	2
2. **Edytory tekstu - możliwości funkcjonalne, edycja i formatowanie dokumentów**	1	2
3. **Edytory tekstów - zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów (w tym korespondencja seryjna)**	1	2
4. **Arkusze kalkulacyjne - podstawowe zasady wykorzystywana**	1	2

5. **Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej**	1	2
6. **Programy prezentacyjne - podstawowe funkcje, tworzenie prezentacji**	1	2
7. **Podstawowe techniki budowy prezentacji**	1	2
8. **Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)**	1	4
9. **Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania**	1	2
10. **Wyszukiwanie Informacjai prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)**	1	4
11. **Sprawdzian końcowy**	1	1

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień** **Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań, wykorzystując wybrane narzędzi i techniki informatyczne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Przewidziano dwa sprawdziany praktyczne:** **1. Sprawdzian umiejętności wykorzystania edytora tekstów i arkusza kalkulacyjnego** **2. Sprawdzian z drugiej części zagadnień.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z obu sprawdzianów.	
Literatura podstawowa	Bylina J.,Bylina B.,Mycka J. (2007): Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, UMCS, LUblin	
	Wierczyński G., Wiewiórkowski W. (2008): Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej , Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Difin, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **teoria prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_18N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. STANISŁAW CZEPITA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1. Zapoznanie z problematyką teoretyczną nauk prawnych. 2. Zapoznanie z zagadnieniami wykładni prawa.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.**	**K_W02 K_W07**	**S2A_W01 S2A_W03**
	2	**EP2**	**Student zna koncepcje wykładni prawa.**	**K_W09 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie role prawa w kształtowaniu kultury.**	**K_W01 K_W13**	**S2A_W05 S2A_W05 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.**	**K_U17 K_U19**	**S2A_U04 S2A_U05**
	2	**EP5**	**Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP7**	**Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa	6	1

2. Normy prawne i normy postępowania	6	2
3. Sposoby pojmowania prawa	6	4
4. Sytuacje wyznaczone przez normy	6	2
5. System prawny a porządek prawny	6	4
6. Sprawiedliwość	6	2
7. Wykładnia prawa	6	10
8. Przestrzeeganie prawa	6	2
9. Postawy wobec prawa	6	2
10. Praworządność	6	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Normy prawne i normy postępowania	6	2
2. Sytuacje wyznaczone przez normy	6	2
3. Cechy formalne systemu prawnego	6	2
4. Zasady prawa	6	2
5. Wykładnia prawa	6	5
6. Postawy wobec prawa	6	2

Metody kształcenia	**1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną** **2. Analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3.5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.	

Literatura podstawowa	**Wronkowska S., Ziembiński Z. : Zarys teorii prawa, Ars boni et aequi**
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	**Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, , Sąd Najwyższy**
	Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego
	Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, PWN
	Zieliński M. (2001): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijal, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**

Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **teoria prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_11S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr AGNIESZKA CHODUŃ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz wykształcenie umiejętności teoretycznego spojrzenia na zjawiska prawne. Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	**Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.**	K_W02 K_W07	S2A_W01 S2A_W03
	2	EP2	**Student zna koncepcje wykładni prawa.**	K_W09 K_W19	H2A_W07 S2A_W06
	3	EP3	**Student zna i rozumie rolę prawa w kształtowaniu kultury.**	K_W01 K_W13	S2A_W05 S2A_W05 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	**Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.**	K_U17 K_U19	S2A_U04 S2A_U05
	2	EP5	**Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.**	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.**	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	**Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.**	K_K08	H2A_K05 S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teoria prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa**	6	1
2. **Normy prawne i normy pozaprawne**	6	2

3. **Sposoby pojmowania prawa**	6	4
4. **Sytuacje wyznaczone przez normy**	6	2
5. **System prawny a porządek prawny**	6	4
6. **Sprawiedliwość**	6	2
7. **Wykładnia prawa**	6	10
8. **Przestrzeganie prawa**	6	2
9. **Postawy wobec prawa**	6	2
10. **Praworządność**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Normy prawne i inne normy postępowania**	6	4
2. **Sytuacje wyznaczone przez normy**	6	4
3. **Cechy formalne systemu prawnego**	6	4
4. **Zasady prawa**	6	4
5. **Wykładnia prawa**	6	10
6. **Postawy wobec prawa**	6	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	**EP1,EP2,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3.5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.	
Literatura podstawowa	Wronkowska S., Ziembiński Z. (2001): Zarys teorii prawa, Ars Boni et Aequi	
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis	
Literatura uzupełniająca	Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, Wyd. Sądu Najwyższego	
	Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące, w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego	
	Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, PWN	
	Zieliński M. (2011): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijal, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**20**

Udział w konsultacjach	**30**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **ustrój organów ochrony prawnej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_40N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów.
Wymagania wstępne:	Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjo-nowania systemu organów ochrony prawnej, więziach wy-stępujących w tym systemie**	**K_W02**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Poznał instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka**	**K_U04**	**S2A_U09** **S2A_U10**
	2	**EP4**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie**	**K_U12**	**H2A_U05** **S2A_U08**
	3	**EP5**	**Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi określić odpowiedni organ ochrony prawnej powołany dla ochrony konkretnego prawa**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP7**	**Potrafi wskazać w jakim przypadku dochodzi do naruszenia konkretnych praw**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ustrój organów ochrony prawnej		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.	9	1
2. System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	9	1
3. Godność jako źródło wolności i praw.	9	1
4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.	9	1
5. Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.	9	1
6. Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.	9	2
7. Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.	9	1
8. Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.	9	1
9. Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.	9	1
10. Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.	9	1
11. Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.	9	1
12. Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.	9	1
13. Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.	9	1
14. Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład obejmujący: prezentacje prowadzącego odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych, prezentacje i analizy kazusów, możliwe dyskusje.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną, sprawdzian: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź) - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100% oceny koordynatora.	

Literatura podstawowa	**Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Kantor Wydawniczy Zakamycze**
	Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck
	Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2013): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer Polska
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji**
	Wiśniewski L. (red.) (2000): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**33**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **ustrój organów ochrony prawnej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_35S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów.
Wymagania wstępne:	Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej, więziach występujących w tym systemie.**	**K_W02**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Poznał instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U04**	**S2A_U09** **S2A_U10**
	2	**EP4**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U12**	**H2A_U05** **S2A_U08**
	3	**EP5**	**Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.**	**K_U10**	**S2A_U06** **S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi określić odpowiedni organ ochrony prawnej powołany dla ochrony konkretnego prawa.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP7**	**Potrafi wskazać,w jakim przypadku dochodzi do naruszenia konkretnych praw.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ustrój organów ochrony prawnej		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.	9	3
2. System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	9	3
3. Godność jako źródło wolności i praw.	9	2
4. Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.	9	2
5. Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.	9	2
6. Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.	9	3
7. Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.	9	1
8. Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.	9	2
9. Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.	9	2
10. Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.	9	2
11. Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.	9	2
12. Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.	9	2
13. Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.	9	2
14. Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.	9	2

Metody kształcenia	**Wykład obejmujący: prezentacje prowadzącego odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych, prezentacje i analizy kazusów, możliwe dyskusje.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną, sprawdzian: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź) - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	**Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków**	
	Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck, Warszawa	
	Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2013): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP, C.H. Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji, Szczecin**	
	Wiśniewski L. (red.) (2000): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_88N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w prawie administracyjnym, karnym oraz administracyjnym.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP7**	**Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.	10	15
2. Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.	10	15
3. Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.	10	15

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny. Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi: poniżej 51% - ocena 2 51% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4 85% - 89% - ocena 4,5 od 90% - ocena 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego.	
Literatura podstawowa	**D. Bugajna-Sporczyk, A. Gola, H. Pietrzkowski (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD, LexisNexis**	
	M. Błoński (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer , Warszawa	
	R.Hauser, W. Sawczyn (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądowoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H.Beck	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_90S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	45	ZO	6
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w prawie administracyjnym, karnym oraz administracyjnym.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP7**	**Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.	10	15
2. Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.	10	15
3. Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.	10	15

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny. Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi: poniżej 51% - ocena 2 51% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4 85% - 89% - ocena 4,5 od 90% - ocena 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego.	
Literatura podstawowa	**D. Bugajna-Sporczyk, A. Gola, H. Pietrzkowski (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD, LexisNexis**	
	M. Błoński (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer , Warszawa	
	R.Hauser, W. Sawczyn, J. Szuma (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądowoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H.Beck	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **współczesne ustroje państw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_38N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.
Wymagania wstępne:	Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.**	**K_W14**	**S2A_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-polityczne państw**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Rozróżnia i porównuje instytucje i systemy rządów.**	**K_U17**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Posiada kompetencje w zakresie opisu, analizy i oceny wartościującej mechanizmy rządów.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP5**	**Posiada kwalifikacje komunikacyjne w zakresie relacji związków polityki , prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawiania zagadnień**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne ustroje państw		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawowe pojęcia :forma państwa, forma (system)rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny	9	1
2. Teoria i standardy demokracji	9	1
3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii	9	1
4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.	9	1
5. Kantony i gminy.	9	1
6. System prezydencki St.Zjednoczonych - cechy istotne.	9	1

7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.	9	1
8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.	9	1
9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.	9	1
10. System parlamentarno-gabinetowy W.Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.	9	1
11. Izba Gmin a Izba Lordów.	9	1
12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.	9	1
13. Rząd w W.Brytanii.	9	1
14. System kanclerski RFN	9	1
15. Bundestag a Bundesrat.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.** **Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	**B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych,Kraków 2008, Wolters Kluwer**	
	P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, C.H. Beck	
	R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze, TNOiK	
Literatura uzupełniająca	**G. Sartori (1998): Teoria demokracji, Wyd. Naukowe PWN**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **współczesne ustroje państw** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_33S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.
Wymagania wstępne:	Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.**	**K_W14**	**S2A_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-polityczne państw.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Rozróżnia i porównuje instytucje i systemy rządów.**	**K_U17**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Posiada kompetencje w zakresie opisu, analizy i oceny wartościującej mechanizmy rządów.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP5**	**Posiada kwalifikacje komunikacyjne w zakresie relacji związków polityki, prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawiania zagadnień.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne ustroje państw		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawowe pojęcia :forma państwa, forma (system)rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny	9	2
2. Teoria i standardy demokracji	9	2
3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii	9	2
4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.	9	2
5. Kantony i gminy.	9	2
6. System prezydencki St.Zjednoczonych - cechy istotne.	9	2

7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.	9	2
8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.	9	2
9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.	9	2
10. System parlamentarno-gabinetowy W.Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.	9	2
11. Izba Gmin a Izba Lordów.	9	2
12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.	9	2
13. Rząd w W.Brytanii.	9	2
14. System kanclerski RFN	9	2
15. Bundestag a Bundesrat.	9	2

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.** **Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.	
Literatura podstawowa	**B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Wolters Kluwer, Warszawa**	
	P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, C.H. Beck, Warszawa	
	R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze, TNOiK, Toruń	
Literatura uzupełniająca	**G. Sartori (1998): Teoria demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_1N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	25	E	
Razem			**40**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa**	**K_W07**	**S2A_W03**
	4	**EP4**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie**	**K_W20**	**S2A_W06**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP8**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP9**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego**	**K_U19**	**S2A_U05**
	5	**EP10**	**W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.**	**K_U13**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP12**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP13**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	4	**EP14**	**Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	5	**EP15**	**Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wstęp do prawoznawstwa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa**	1	1
2. **Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa**	1	2
3. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych**	1	2
4. **Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych**	1	4
5. **Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego**	1	2
6. **Obowiązywanie prawa - Pojęcie obowiązywania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa**	1	2
7. **Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet**	1	2
8. **Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze**	1	4
9. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów**	1	2
10. **System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa**	1	2
11. **Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne**	1	2

Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych**	1	1
2. **Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych**	1	1
3. **Proces tworzenia prawa**	1	1
4. **Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania miedzy aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej**	1	2
5. **Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa**	1	2
6. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów**	1	1
7. **Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela**	1	2
8. **Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych**	1	2
9. **Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna**	1	2
10. **Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju**	1	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia)** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia)** **Opracowanie projektu (ćwiczenia)** **Gry symulacyjne (ćwiczenia)** **Praca w grupach (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP14,EP6,EP8**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń).** **Wykład kończy się egzaminem pisemnym - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.** **Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia).** **Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:** **1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 2,5 pkt (w trakcie ćwiczeń zlecone zostaną 2 projekty i zadania);** **2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów:** **ocena bardzo dobra: 5 pkt.** **ocena dobra plus: 4 pkt.** **ocena dobra: 3 pkt** **ocena dostateczna plus: 2 pkt** **ocena dostateczna: 1 pkt** **3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (łączna liczba punktów uzyskana przez studenta z ćwiczeń i egzaminu): **75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra** **69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus** **63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra** **57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus** **51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna** **44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)**	

Literatura podstawowa	Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Akty normatywne polecone przez prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2012): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2012): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jablońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziembińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**34**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-JM-O-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_2S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa	K_W04	S2A_W06
	2	EP2	Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa	K_W07	S2A_W03
	4	EP4	Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie	K_W20	S2A_W06
	5	EP5	Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych	K_W19	H2A_W07

umiejętności	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP8**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP9**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego**	**K_U19**	**S2A_U05**
	5	**EP10**	**W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.**	**K_U13**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP12**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP13**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	4	**EP14**	**Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	5	**EP15**	**Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wstęp do prawoznawstwa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa**	1	2
2. **Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa**	1	2
3. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych**	1	4
4. **Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych**	1	4
5. **Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego**	1	2
6. **Obowiązywanie prawa - Pojęcie obowiązywania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa**	1	4
7. **Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet**	1	2
8. **Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze**	1	4
9. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów**	1	2
10. **System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa**	1	2
11. **Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne**	1	2

Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych**	1	2
2. **Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych**	1	2
3. **Proces tworzenia prawa**	1	4
4. **Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania miedzy aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej**	1	4
5. **Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa**	1	4
6. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów**	1	4
7. **Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela**	1	2
8. **Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych**	1	4
9. **Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna**	1	2
10. **Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju**	1	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia)** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia)** **Opracowanie projektu (ćwiczenia)** **Gry symulacyjne (ćwiczenia)** **Praca w grupach (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP14,EP6,EP8**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń).** **Wykład kończy się egzaminem pisemnym - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.** **Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia).** **Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:** **1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zleconych zostanie 5 projektów i zadań);** **2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów:** **ocena bardzo dobra: 5 pkt.** **ocena dobra plus: 4 pkt.** **ocena dobra: 3 pkt** **ocena dostateczna plus: 2 pkt** **ocena dostateczna: 1 pkt** **3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu w relacji do łącznej liczby punktów uzyskanych przez studenta z ćwiczeń i egzaminu: **75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra** **69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus** **63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra** **57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus** **51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna** **44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)**	

Literatura podstawowa	Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Akty normatywne polecone przez prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2012): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2012): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jablońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziembińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**24**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2401_96S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	Z	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr CEZARY JANISZYN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.**		
	2	**EP2**	**Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.**		
umiejętności	**1**	**EP3**	**Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.**		
	2	**EP4**	**Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej.**		
	3	**EP5**	**Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.**		

kompetencje społeczne	1	EP6	**Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.**		
	2	EP7	**Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.**		
	3	EP8	**Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.**		

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Do wyboru: aerobic/taniec, sporty indywidualne, turystyka kwalifikowana lub gry zespołowe	3	30

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Nie wylicza się oceny z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	**Bahrynowska-Fic J. , (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw lekarskich**	
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, WSiP	
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka - podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów,, BK	
	Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka	
	Uzarowicz J. (2003): Siatkówka - co jest grane? , BK	
Literatura uzupełniająca	**Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, WSiP**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_26N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			**35**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr OLGIERD BOGUCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z zasadami redagowania tekstów aktów prawnych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.**	**K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01**
	2	**EP2**	**Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania projektu konkretnego aktu normatywnego.**	**K_U04 K_U19**	**S2A_U05 S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zasady techniki normotwórczej		
Forma zajęć: wykład		
1. Właściwości języka tekstów aktów prawnych	9	2
2. Typowe środki techniki prawodawczej	9	3
3. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych	9	2
4. Układ przepisów w aktach normatywnych	9	8
5. Wstępy aktów normatywnych	9	1
6. Definicje legalne	9	2

7. Zmiana tekstu aktu normatywnego	9	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Typowe środki techniki prawodawczej	9	2
2. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych	9	2
3. Układ przepisów w aktach normatywnych	9	7
4. Definicje legalne	9	2
5. Zmiana tekstu aktu normatywnego	9	2

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją. Praca w grupach (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny**
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku. Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost, Uniwersytet Szczeciński
	Radwański R., Zieliński M. (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym, Przegląd Legislacyjny
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r., Wydawnictwo Sejmowe
Literatura uzupełniająca	**Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska, Uniwersytet Opolski**
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**35**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**26**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**32**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_15S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	20	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			**40**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr OLGIERD BOGUCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z zasadami redagowania tekstów aktów normatywnych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.**	**K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01**
	2	**EP2**	**Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania konkretnego aktu normatywnego.**	**K_U04 K_U19**	**S2A_U05 S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.**	**K_K02**	**S2A_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zasady techniki normotwórczej		
Forma zajęć: wykład		
1. Właściwości języka tekstów aktów prawnych	9	2
2. Typowe środki techniki prawodawczej	9	3
3. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych	9	2
4. Korespondencja dyrektyw redagowania i interpretowania tekstów aktów prawnych	9	2
5. Układ przepisów w aktach normatywnych	9	4
6. Wstępy aktów normatywnych	9	1

7. Definicje legalne	9	3
8. Zmiana tekstu aktu normatywnego	9	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Typowe środki techniki prawodawczej	9	5
2. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych	9	2
3. Układ przepisów w aktach normatywnych	9	7
4. Definicje legalne	9	2
5. Zmiana tekstu aktu normatywnego	9	4

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Praca w grupach (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt).** **Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt;** **ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny**
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku. Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost, Uniwersytet Szczeciński
	Radwański R., Zieliński M. (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym, Przegląd Legislacyjny
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r., Wydawnictwo Sejmowe
Literatura uzupełniająca	**Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska, Uniwersytet Opolski**
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**35**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **zawody prawnicze w RP i UE** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_61N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy na temat zawodów prawniczych, które wykonywane są w państwach członkowskich Unii Europejskiej, w szczególności w Polsce, podstaw ustrojowych, zakresu ich uprawnień oraz kompetencji, a także zasad funkcjonowania krajowych i europejskich samorządów zawodów prawniczych. Dostarczenie wiedzy w zakresie zasad i możliwości wykonywania zawodu adwokata i radcy prawnego (pełnomocnika) w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz zasad świadczenia usług przez prawników zagranicznych na terenie państw członkowskich.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa ustrojowego RP oraz instytucjonalnego UE.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych zawodów prawniczych i specyfikę ich wykonywania.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Nazywa i rozróżnia zawody prawnicze, wskazując na ich specyfikę i charakter.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wskazać wymogi, które należy spełnić, aby wykonywać określony zawód prawniczy i kryteria, które należy spełnić.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Ocenia możliwości wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych z punktu widzenia posiadanych kwalifikacji.**	**K_U15**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Posiada zdolność określenia jakiego rodzaju sprawami zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody prawnicze i jakie kwalifikacje powinny posiadać.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP6**	**Jest zorientowany co do wyboru własnej kariery zawodowej po ukończeniu studiów i związanymi z tym warunkami, które należy spełnić.**	**K_K04**	**S2A_K03** **S2A_K04** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zawody prawnicze w RP i UE		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Regulacje prawne Unii Europejskiej umożliwiające uznawanie dyplomów oraz używanie tytułów zawodowych przez prawników.	10	15

Metody kształcenia	**Konwersatorium obejmujące:** **-metodę aktywizującą studentów w formie ich krótkich wystąpień omawiających zagadnienia będące przedmiotem zajęć, opracowanych w oparciu o wskazane źródła;** **analiza tekstów prawnych połączona z dyskusją na obowiązującymi regulacjami i rozwiązaniami prawnymi;** **rozwiązywanie problemów powstałych na tle stosowania przepisów poprzez rozwiązywanie kazusów**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru - 25 pytań, obejmujący zakres tematyczny ujęty w treściach programowych sylabusa), do zaliczenia konieczna jest poprawna odpowiedź na co najmniej 15 pytań.** **15-17 poprawnych odp. - ocena dst.** **18-19 poprawnych odp. - ocena dst.+** **20-21 poprawnych odp. - ocena db.** **22-23 poprawne odp. - ocena db.+** **24-25 poprawnych odp. - ocena bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**K. Kłaczyńska, M. Kłaczyński, (2004): Świadczenie przez prawników zagranicznych pomocy prawnej w Polsce. Komentarz, LexisNexis**
	T. Wardyński, M. Niziołek (red.), (2009): Niezależność sądownictwa i zawodów prawniczych jako fundamenty państwa prawa., LexisNexis,
Literatura uzupełniająca	**A. Zwara, B. Krysińska, (2006): Wybrane zagadnienia ustroju adwokatur w krajach Unii Europejskiej., OBA**
	D. Kotłowski, O. M. Piaskowska, K. Sadowski, (2010): Asystent sędziego w sądzie powszechnym., CH Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-14/15Z**	
Nazwa przedmiotu: **zawody prawnicze w RP i UE** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_36S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy na temat zawodów prawniczych, które wykonywane są w państwach członkowskich Unii Europejskiej, w szczególności w Polsce, podstaw ustrojowych, zakresu ich uprawnień oraz kompetencji, a także zasad funkcjonowania krajowych i europejskich samorządów zawodów prawniczych. Dostarczenie wiedzy w zakresie zasad i możliwości wykonywania zawodu adwokata i radcy prawnego (pełnomocnika) w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz zasad świadczenia usług przez prawników zagranicznych na terenie państw członkowskich.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa ustrojowego RP oraz instytucjonalnego UE.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych zawodów prawniczych i specyfikę ich wykonywania.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Nazywa i rozróżnia zawody prawnicze, wskazując na ich specyfikę i charakter.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wskazać wymogi, które należy spełnić, aby wykonywać określony zawód prawniczy i kryteria, które należy spełnić.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Ocenia możliwości wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych z punktu widzenia posiadanych kwalifikacji.**	**K_U15**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Posiada zdolność określenia jakiego rodzaju sprawami zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody prawnicze i jakie kwalifikacje powinny posiadać.**	**K_K02**	**S2A_K02**
	2	**EP6**	**Jest zorientowany co do wyboru własnej kariery zawodowej po ukończeniu studiów i związanymi z tym warunkami, które należy spełnić.**	**K_K04**	**S2A_K03** **S2A_K04** **S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zawody prawnicze w RP i UE		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. 1. Regulacje prawne Unii Europejskiej umożliwiające uznawanie dyplomów oraz używanie tytułów zawodowych przez prawników.	10	30

Metody kształcenia	**Konwersatorium obejmujące:** **-metodę aktywizującą studentów w formie ich krótkich wystąpień omawiających zagadnienia będące przedmiotem zajęć, opracowanych w oparciu o wskazane źródła;** **-analiza tekstów prawnych połączona z dyskusją na obowiązującymi regulacjami i rozwiązaniami prawnymi;** **-rozwiązywanie problemów powstałych na tle stosowania przepisów poprzez rozwiązywanie kazusów**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie test jednokrotnego wyboru - 25 pytań, obejmujący zakres tematyczny ujęty w treściach programowych sylabusa), do zaliczenia konieczna jest poprawna odpowiedź na co najmniej 15 pytań.** **15-17 poprawnych odp. - ocena dst.** **18-19 poprawnych odp. - ocena dst.+** **20-21 poprawnych odp. - ocena db.** **22-23 poprawne odp. - ocena db.+** **24-25 poprawnych odp. - ocena bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**K. Kłaczyńska, M. Kłaczyński, (2004): Świadczenie przez prawników zagranicznych pomocy prawnej w Polsce. Komentarz, LexisNexis, Warszawa**
	T. Wardyński, M. Niziołek (red.), (2009): Niezależność sądownictwa i zawodów prawniczych jako fundamenty państwa prawa., LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**A. Zwara, B. Krysińska, (2006): Wybrane zagadnienia ustroju adwokatur w krajach Unii Europejskiej., Ośrodek Badawczy Adwokatury, Warszawa**
	D. Kotłowski, O. M. Piaskowska, K. Sadowski, (2010): Asystent sędziego w sądzie powszechnym., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**