

# SYLABUS

|                                                                                     |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPiA-P-O-JM-N-16/17Z</b>                          |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język niemiecki<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                 |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>10.OWI27AJMJ2644_45N</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zespół Języka Niemieckiego</b> |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo</b>                                                     |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Forma studiów:<br><b>Jednolite magisterskie,<br/>niestacjonarne</b>                 |                | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                |                                                                                                                                                                           | Specjalność:                                   |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |                |                                                                               | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>                                                                                                                         |                                                |                                    |
| <b>Rok</b>                                                                          | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                            | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                      | <b>Forma zaliczenia</b>                        | <b>ECTS</b>                        |
| 2                                                                                   | 3              | lektorat                                                                      | 15                                                                                                                                                                        | ZO                                             | 2                                  |
|                                                                                     | 4              | lektorat                                                                      | 15                                                                                                                                                                        | ZO                                             | 3                                  |
| 3                                                                                   | 5              | lektorat                                                                      | 15                                                                                                                                                                        | ZO                                             | 2                                  |
|                                                                                     | 6              | lektorat                                                                      | 15                                                                                                                                                                        | ZO                                             | 3                                  |
| <b>Razem</b>                                                                        |                |                                                                               | <b>60</b>                                                                                                                                                                 |                                                | <b>10</b>                          |
| Koordynator przedmiotu / modułu:                                                    |                | mgr MARIA KAŁUŻA                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:                                                           |                | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+ |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                  |                | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1                             |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                  |                |                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |
| Kategoria                                                                           | Lp             | KOD                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów dla programu            | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza                                                                              | 1              | EP1                                                                           | Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.               | K_W06                                          | S2A_W06                            |
|                                                                                     | 2              | EP2                                                                           | Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. | K_W06                                          | S2A_W06                            |
|                                                                                     | 3              | EP3                                                                           | Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".                                 | K_W06                                          | S2A_W06                            |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| umiejętności                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4 | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                          | K_U21   | S2A_U11                          |
|                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U21   | S2A_U11                          |
|                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6 | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                             | K_U04   | S2A_U09<br>S2A_U10               |
|                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP7 | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                                   | K_U20   | S2A_U09<br>S2A_U10               |
| kompetencje społeczne                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP8 | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                                   | K_K01   | S2A_K01                          |
|                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP9 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).                                                                                            | K_K01   | S2A_K01                          |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | Semestr | Liczba godzin                    |
| Przedmiot: język niemiecki                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Forma zajęć: lektorat                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | 3       | 15                               |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | 4       | 10                               |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | 4       | 5                                |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | 5       | 15                               |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | 6       | 10                               |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          | 6       | 5                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                 | Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego:<br>"prezentacja multimedialna<br>"analiza tekstów z dyskusją<br>"opracowanie projektu<br>"gry symulacyjne<br>"konwersacje                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          |         | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|                                                                                                                                    | KOLOKWIMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|                                                                                                                                    | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|                                                                                                                                    | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                         | Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%. |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|                                                                                                                                    | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                              | S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |
|                                                                                                                                    | Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                          |         |                                  |

|                                          |                                                                        |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca                 | Słownik Deutsch als Fremdsprache                                       |  |
|                                          | Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego |  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                        |  |
|                                          | Liczba godzin                                                          |  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 60                                                                     |  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 4                                                                      |  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 30                                                                     |  |
| Studiowanie literatury                   | 58                                                                     |  |
| Udział w konsultacjach                   | 48                                                                     |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 10                                                                     |  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40                                                                     |  |
| Inne                                     | 0                                                                      |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 250                                                                    |  |
| Liczba punktów ECTS                      | 10                                                                     |  |