

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-JM-O-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.0WI27AJMJ2465_13S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: prawo					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	5
		wykład	20	E	
Razem			30		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAREK TKACZUK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustroj państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.			
Wymagania wstępne:		Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.	K_W12	S2A_W09
	2	EP2	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP3	Posługuję się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP4	Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.	K_U12	H2A_U05 S2A_U08
	3	EP5	Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K02	S2A_K02 S2A_U02
	2	EP7	Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	3	EP8	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: powszechna historia ustroju państwa i prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. eneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).	1	2
2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.	1	2
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach.	1	2
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.	1	3
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).	1	3
6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony (federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791, 1799, 1814), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).	1	5
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny - 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.	1	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ustrój Aten, Sparty i Rzymu na podstawie tekstów źródłowych.	1	3
2. Ustrój lenny na podstawie tekstów źródłowych.	1	2
3. Zasady ustroju konstytucyjnego wg Deklaracji Praw z 1789 r.	1	2
4. Podstawowe instytucje prawa cywilnego i karnego w ujęciu historycznych źródeł prawa - teksty źródłowe.	1	3
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa. Ćwiczenia - analiza tekstów źródłowych z dyskusją.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy. Ocena pozytywna z egzaminu jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny. Ocena pozytywna uzyskana z zaliczenia ćwiczeń nie wpływa na ocenę z przedmiotu i jedynie zezwala na przystąpienie do egzaminu. Egzamin obejmuje treści wykładu i ćwiczeń. Ćwiczenia są obowiązkowe i warunkiem ich zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach. Ćwiczenia zalicza się na pisemnym kolokwium w formie odpowiedzi na 1 pytanie z zakresu treści programowych ćwiczeń. Czas trwania kolokwium 15 min. Odpowiedź na pytanie oceniane jest punktami od 0 do 6. (6 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 5 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 4 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 2 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 1 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne, 0 punktów - brak jakiegokolwiek wypowiedzi na zadany temat. 0-1 - niedostateczny, 2- dostateczny, 3 - dostateczny+, 4 - dobry, 5 - dobry+,	

6 - bardzo dobry.	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań
	Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, Wyd. UMCS, Lublin
	Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd.2, Zakład Narodowy im. Ossolińskich

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5