

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Język rosyjski</b><br>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Języki obce )                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  | Kod przedmiotu:<br><b>09.027AII99_126</b>              |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Prawo</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Forma studiów:<br><b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:                                           |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2, 3 / 3, 4, 5, 6</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski / rosyjski</b> |                                    |
| Forma zajęć:                                                                                                                                                                           | <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Wymiar zajęć:                                                                                                                                                                          | <b>60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Koordinator przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                       | <b>Osoba prowadząca zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                    | <b>według przydziału czynności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:                                                                                                                                                               | <b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |                                                        |                                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                     | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |  |                                                        |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  | Odniesienie do efektów dla programu                    | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza                                                                                                                                                                                 | 1. Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.                                                                                                                                                                          |                                                   |  | <b>K_W06</b>                                           | <b>S2A_W06,</b>                    |
|                                                                                                                                                                                        | 2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.                                                                                                             |                                                   |  | <b>K_W06</b>                                           | <b>S2A_W06,</b>                    |
|                                                                                                                                                                                        | 3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.                                                                                                                                                                                            |                                                   |  | <b>K_W06</b>                                           | <b>S2A_W06,</b>                    |
| Umiejętności                                                                                                                                                                           | 4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                                                                                                                                                                                      |                                                   |  | <b>K_U21</b>                                           | <b>S2A_U11,</b>                    |
|                                                                                                                                                                                        | 5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.                                                                                                                                                             |                                                   |  | <b>K_U21</b>                                           | <b>S2A_U11,</b>                    |
|                                                                                                                                                                                        | 6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.                                                                                                                                                                                                          |                                                   |  | <b>K_U04</b>                                           | <b>S2A_U09, S2A_U10,</b>           |
|                                                                                                                                                                                        | 7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.                                                                                                                                                                                                               |                                                   |  | <b>K_U20</b>                                           | <b>S2A_U09, S2A_U10,</b>           |
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                  | 8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |  | <b>K_K01</b>                                           | <b>S2A_K01,</b>                    |
|                                                                                                                                                                                        | 9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  | <b>K_K01</b>                                           | <b>S2A_K01,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        |                                    |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        | <b>40</b>                          |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        | <b>10</b>                          |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                                        | <b>10</b>                          |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                     | Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. |                                                   |  |                                                        |                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|                                                                                      | * <b>prezentacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1,2,3,6,7,</b>                |
|                                                                                      | * <b>sprawdzian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1,2,3,4,5,6,7,9,</b>          |
|                                                                                      | * <b>kolokwium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4,5,6,7,</b>                  |
|                                                                                      | * <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8,9,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia                                                           | Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna. |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Pado A., (2011): Start.ru. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, cz. 1 i 2. WSiP |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Pado A., (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające. WSiP                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                               | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Studiowanie literatury                                                               | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia                                       | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                 | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |