

Nazwa przedmiotu: Filozofia (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Przedmioty ogólnouczeniiane do wyboru (WPiA))				Kod przedmiotu: 08.1127AII99_101	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady				
Wymiar zajęć:	30				
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Marta Trybowska				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.			K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
	2. Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.			K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
	3. Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.			K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
Umiejętności	4. Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.			K_U04	S2A_U09, S2A_U10,
Kompetencje społeczne	5. Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.			K_K05	S2A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.					1
2. Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.					2
3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofisci. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.					4
4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy , sceptycy.					2
5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.					2
6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.					2
7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.					2
8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.					2
9. Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.					4
10. Comte i pozytywizm.					1
11. Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa					3

12. Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury		2
13. Personalizm chrześcijański.		2
14. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.		1
Metody kształcenia	Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie pisemne w formie testu obejmującego materiał z wykładu i zalecanej literatury. Test składa się z 50 pytań. Student może otrzymać maksymalnie 50 pkt. Ocena końcowa jest oceną z kolokwium zaliczeniowego. Zasady wyliczania oceny: 3 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu, 3, 5 - 61-70%, 4 - 71-80%, 4,5 - 81-90%, 5 - 91-100%.	
Literatura podstawowa		
W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3. PWN, Warszawa		
W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze. TNOiK „Dom Organizatora		
Literatura uzupełniająca		
B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu. Fundacja Aletheia, Warszawa		
T. Nagel (2006): Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii. Spacja		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Studiowanie literatury	31	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	