

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                            |               |               |              |                |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Jednostka organizacyjna US: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego |               |               |              |                |                 |
| Kierunek: Prawo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                            |               |               |              |                |                 |
| Rodzaj studiów studia jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                            |               |               |              |                |                 |
| KOD Przedmiotu: NP-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Nazwa przedmiotu: Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne   |               |               |              |                |                 |
| Tryb studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rok | Semestr                                                                    | Rodzaj zajęć: | Liczba godzin | Punkty ECTS: | Typ przedmiotu | Język wykładowy |
| stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                            |               |               | 8            | P              | polski          |
| niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III | V                                                                          | ćwiczenia     | 15            |              | obowiązkowy    |                 |
| Prowadzący przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                            |               |               |              |                |                 |
| <p><b>Wymagania wstępne:</b> W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać wiadomości z zakresu podstawowych pojęć właściwych dla prawa administracyjnego budowy aparatu administracyjnego, czynników kształtujących administrację publiczną oraz sposobów jej działania.</p> <p><b>Cele przedmiotu:</b> <i>Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego oraz umiejętności posługiwania się instytucjami z kpa. Celem zajęć jest przeprowadzenie dogłębnej analizy zasad postępowania jurysdykcyjnego w administracji. Omówione zostają podstawowe instytucje postępowania administracyjnego jurysdykcyjnego (podstawy prawne, przedmiot i podmioty postępowania; zasady ogólne i tryb tego postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki decyzji administracyjnej) ponadto omówiona zostanie właściwość oraz tryb postępowania przed sądami administracyjnymi.</i></p> <p><b>Metody dydaktyczne:</b> Podstawową metodą stosowaną w trakcie zajęć jest analiza obowiązujących rozwiązań prawnych oraz stanowiska polskiej doktryny. W szerokim zakresie omawiane jest orzecznictwo sądowe. Przygotowywane są także projekty pism procesowych oraz rozwiązywane są kazusy</p> <p><b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b></p> <p>I. Postępowanie administracyjne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Doręczenia pism w postępowaniu administracyjnym</i></li> <li>2. <i>Wezwania</i></li> <li>3. <i>Terminy w postępowaniu administracyjnym</i></li> <li>4. <i>Wyłączenie pracownika i organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym</i></li> <li>5. <i>Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym</i></li> <li>6. <i>Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym</i></li> <li>7. <i>Ugoda administracyjna</i></li> </ol> <p>II. Postępowanie sądowno-administracyjne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Terminy i doręczenia w postępowaniu sądowych – analiza instytucji i porównanie z regulacją Kodeksu postępowania administracyjnego</i></li> <li>2. <i>Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego</i></li> <li>3. <i>Zawieszenie i umorzenie postępowania sądowno-administracyjnego</i></li> <li>4. <i>Postępowanie uproszczone</i></li> <li>5. <i>Koszty postępowania</i></li> <li>6. <i>Wykonanie orzeczeń sądowych</i></li> </ol> <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Zaliczenie. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z kolokwium</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Adamiak, J. Borkowski, Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne, Warszawa 2009;</li> <li>2. T. Woś (red.), Postępowanie sądowno-administracyjne, Warszawa 2009.</li> <li>3. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski, A. Wiktorowska, Postępowanie administracyjne; ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2008;</li> <li>4. J.P. Tarno, <i>Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Komentarz</i>, Warszawa 2007</li> <li>5. W. Chróścielewski, J. P. Tarno, Postępowanie administracyjne – zagadnienia podstawowe, Warszawa 2004.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Adamiak, J. Borkowski, Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, Warszawa 2006;</li> <li>2. G. Łaszczyca, Cz. Martysz, A. Małan, Postępowanie administracyjne ogólne, Warszawa 2003;</li> <li>3. W. Chróścielewski, Organ administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym, Warszawa 2002;</li> <li>4. K. Defecińska, Spory o właściwość organów administracji publicznej, Warszawa 2000;</li> <li>5. L. Klat – Wartecka, Pozycja gminy w postępowaniu administracyjnym, Toruń 1998;</li> <li>6. G. Łaszczyca, Zażalenie w ogólnym postępowaniu administracyjnym, Kraków 2000;</li> <li>7. R. Hauser (red.), <i>Dwuinstancyjne sądownictwo administracyjne, Zielona Góra 2003,</i></li> <li>8. A. Skóra, <i>Reformatio in peius</i> w postępowaniu administracyjnym, Gdańsk 2002.</li> </ol> |     |                                                                            |               |               |              |                |                 |