

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|-----------------|
| Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |         | Jednostka organizacyjna US:                |               |              |                  |                 |
| Kierunek: Prawo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| Rodzaj studiów: jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| KOD Przedmiotu: SO-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |         | Nazwa przedmiotu: Kultura języka polskiego |               |              |                  |                 |
| Tryb studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć:                              | Liczba godzin | Punkty ECTS: | Typ przedmiotu   | Język wykładowy |
| stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         |                                            |               | 4            | O<br>obowiązkowy | polski          |
| niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I   | I       | wykład                                     | 15            |              |                  |                 |
| Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z wiedzy o języku i gramatyki opisowej na poziomie szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| <b>Cele przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów.</li> <li>2. Poszerzanie wiedzy o relacjach między językiem a kulturą.</li> <li>3. Zapoznanie z mechanizmami rządzącymi językiem..</li> <li>4. Podnoszenie poziomu sprawności językowej</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| <b>Metody dydaktyczne:</b> metoda aktywizująca, metoda oparta na praktycznej działalności studentów, metoda nauczania teoretycznego, metoda nauczania praktycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| <b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Estetyka słowa i estetyka języka.</li> <li>2. Słowniki i poradniki poprawnej polszczyzny.</li> <li>3. Kultura języka. System, norma uzus. Norma wzorcowa i norma użytkowa polszczyzny.</li> <li>4. Innowacja i błąd. Kryteria poprawności językowej.</li> <li>5. Sprawność językowa. Pojęcie stylu językowego. Cechy dobrego stylu.</li> <li>6. Potoczność w ustnej i pisanej odmianie języka. Język wypowiedzi oficjalnej.</li> <li>7. Cechy stylu naukowego i urzędowego.</li> <li>8. Odmiana nazwisk polskich i obcych.</li> <li>9. Prawne użycie form gramatycznych rzeczowników, czasowników, liczebników.</li> <li>10. Poprawność frazeologiczna.</li> <li>11. Poprawność składniowa. Rola wyrazów funkcyjnych: zaimków, przyimków i spójników.</li> <li>12. Moda językowa. Anglicyzmy w polszczyźnie.</li> <li>13. Poprawność leksykalna. Szablon językowy i konstrukcje analityczne.</li> <li>14. Przecinek – klucz do zrozumienia tekstu.</li> <li>15. Najnowsze zmiany w normie ortograficznej.</li> </ol> |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| <b>Forma i warunki zaliczenia:</b> egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny. PWN, Warszawa</li> <li>2. Markowski A. (2005): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne. PWN, Warszawa</li> <li>3. Jadacka H. (2005): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. PWN, Warszawa</li> <li>4. Banskowska E., Mikołajczuk A. (red.): Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, Warszawa 2003</li> <li>5. Kołodziejek E., Poprawna polszczyzna w praktyce. Poradnik dla tych, którzy chcą dobrze mówić i pisać po polsku, Szczecin 2002.</li> <li>6. Kołodziejek E., Licz się ze słowami... Językowa korrida 3, Szczecin 2003.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |         |                                            |               |              |                  |                 |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisarka W. (red.): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci. Kraków 1999</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                                            |               |              |                  |                 |