

Nazwa przedmiotu: Teoria prawa (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.9V27AII03_27	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Agnieszka Choduń				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	1. Zapoznanie z problematyką teoretyczną nauk prawnych. 2. Zapoznanie z zagadnieniami wykładni prawa.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.		K_W02 K_W07	S2A_W01, S2A_W03,	
	2. Student zna koncepcje wykładni prawa.		K_W09 K_W19	S2A_W06, H2A_W07,	
	3. Student zna i rozumie role prawa w kształtowaniu kultury.		K_W01 K_W13	S2A_W05, S2A_W05, S2A_W09,	
Umiejętności	4. Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.		K_U19 K_U17	S2A_U05, S2A_U04,	
	5. Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.		K_U08	S2A_U04, S2A_U06,	
Kompetencje społeczne	6. Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.		K_K02	S2A_K02,	
	7. Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.		K_K08	S2A_K04, H2A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa					1
2. Normy prawne i normy postępowania					2
3. Sposoby pojmowania prawa					4
4. Sytuacje wyznaczone przez normy					2
5. System prawny a porządek prawny					4
6. Sprawiedliwość					2
7. Wykładnia prawa					10
8. Przestrzeganie prawa					2
9. Postawy wobec prawa					2

10. Praworządność		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Normy prawne i normy postępowania		2
2. Sytuacje wyznaczone przez normy		2
3. Cechy formalne systemu prawnego		2
4. Zasady prawa		2
5. Wykładnia prawa		5
6. Postawy wobec prawa		2
Metody kształcenia	1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną 2. Analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,5,
	* kolokwium	4,5,6,7,
	* egzamin pisemny	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt), ocena z egzaminu jest oceną końcową. Warunki zaliczenia: 2,25 pkt - 2,5 pkt - ocena dostateczna 2,75 pkt - ocena dostateczna plus 3,0 pkt - 3,25 pkt - ocena dobra 3,5 pkt - ocena dobra plus 3,75 pkt - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra	
Literatura podstawowa		
Wronkowska S., Ziemiński Z. (po 2001): Zarys teorii prawa. Ars boni et aequi		
Zieliński M. (po 2010): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki. LexisNexis		
Literatura uzupełniająca		
Zieliński M. (2001): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijał. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego (s. 21-40)		
Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita. Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego (s. 215-225)		
Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne,. Sąd Najwyższy (wybrane fragmenty)		
Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna i obywatelskie nieposłuszeństwo w doktrynie i orzecznictwie SN Stanów. PWN (wybrane fragmenty)		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	40	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	25	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	