

Nazwa przedmiotu: Logika prawnicza (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.0V27AII17_5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1, 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	20			
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. zw. dr hab. Maciej Zieliński				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	1. Zapoznanie ze spójnym zespołem podstawowych pojęć szeroko pojętej logiki. 2. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.		K_W02 K_W19 K_W03	S2A_W01, H2A_W07, S2A_W01,	
Umiejętności	2. Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.		K_U18 K_U13	S2A_U02, S2A_U06, S2A_U04,	
Kompetencje społeczne	3. Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.		K_K06	S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi				2	
2. Definicje jako środek budowania języka				2	
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw				4	
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami				4	
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne				4	
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające				3	
7. Pytania i odpowiedzi				2	
8. Realcje				1	
9. Wnoskowania				5	
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy				3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi				2	
2. Definicje jako środek budowania języka				2	
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw				2	
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami				1	

5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne		2
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające		2
7. Pytania i odpowiedzi		2
8. Realcje		1
9. Wnoskowania		3
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy		3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia kończą się oceną, którą wpływa na końcową ocenę z przedmiotu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt, 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt). Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt -3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt i powyżej = ocena bardzo dobra.	
Literatura podstawowa		
Ziemiński Z. (2011): Logika praktyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Literatura uzupełniająca		
Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie. Państwowe Wydawnictwo Naukowe (wybrane fragmenty)		
Ziemiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiedzania. Polskie Wydawnictwo Semiotyczne (wybrane fragmenty)		
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	50	
Udział w konsultacjach	40	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	48	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	40	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	