

Nazwa przedmiotu: Doktryny polityczno prawne (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 10.9V27AII02_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1, 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady				
Wymiar zajęć:	40				
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. Maria Zmierczak				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat sięgającej antyku bogatej tradycji rozważań nad istotą, celem i zadaniami państwa oraz pokazanie rozwoju tych rozważań aż do czasów najnowszych. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z bogatą problematyką filozofii politycznej sensu largo, z podstawowymi jej ujęciami, a także ma dać narzędzie do klasyfikowania i wskazywania korzeni i źródeł współczesnych idei politycznych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość historii, zwłaszcza w zakresie zmian społecznych i ustroju państwa, znajomość zmian systemów prawa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna główne europejskie systemy filozoficzne (idealizm, materializm, utilitaryzm, empiryzm) i ich powiązania z filozofią państwa i prawa.			K_W13	S2A_W05, S2A_W09,
	2. Zna koncepcje genezy państwa u filozofów i myślicieli europejskich: państwo jako twór natury, państwo jako efekt umowy społecznej w różnych wersjach, państwo jako efekt układu sił lub klas społecznych i wynikające z nich konsekwencje co do pozycji jednostki w państwie oraz co do ustroju państwa (totalitarne, autorytarne, liberalne, republikańskie) Potrafi umieścić je w kontekście społecznohistorycznym.			K_W12	S2A_W09,
	3. Zna i identyfikuje rozmaite koncepcje i definicje prawa jako twór natury, prawo jako twór ludzki (pozytywizm), prawo jako wyraz sprawiedliwości, prawo jako wola suwerena (narodu) i konsekwencje przyjęcia danej koncepcji. Potrafi umieścić je w kontekście społeczno-historycznym.			K_W01	S2A_W05,
Umiejętności	4. Potrafi logicznie rozwijać i argumentować za lub przeciw określonej koncepcji filozofii politycznej.			K_U14	S2A_U02, S2A_U06,
	5. Wskazuje na prekursorów i twórców danej idei społecznej dotyczącej państwa oraz wyciąga konsekwencje z przyjętych przez nich założeń.			K_U16 K_U17	S2A_U06, S2A_U04,
Kompetencje społeczne	6. Krytycznie analizuje i ocenia aktualne ideologie i programy wysuwane w bieżącym dyskursie politycznym i wskazuje na ich pochodzenie oraz prekursorów.			K_K08	S2A_K04, H2A_K05,
	7. Potrafi używać zdobytej wiedzy do przekonywania do swoich racji i uzasadniania własnych przekonań.			K_K03	S2A_K06,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.					1
2. Myśl polityczno-prawna antyku i jej powiązanie z określonymi systemami filozoficznymi: demokracja ateńska, sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy.					3

3. Średniowieczny dyskurs o istocie państwa i prawa: cesaropapizm, papalizm, św. Tomasz z Akwinu.		2
4. Renesansowa debata o państwie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - luminarze myśli politycznej odrodzenia: Machiavelli, Bodin, Luter, Kalwin i Morus.		2
5. XVII wieczne koncepcje umowy społecznej, prawa natury i praw podmiotowych: Grocjusz, Hobbes, Locke.		3
6. Idee i systemy filozoficzne oświecenia i ich wpływ na argumentację w rewolucjach francuskiej i amerykańskiej: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson. Deklaracja Niepodległości i Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela.		2
7. Reakcja na rewolucję francuską: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.		3
8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku: od klasycznego hasła „państwo- stróż nocny” do liberalizmu socjalnego. Constant, Tocqueville, Bentham, Mill, Hobhouse, libertarianie i komunitarianie.		3
9. Idee socjalistyczne i komunistyczne w XIX i XX wieku. Socjalizm utopijny, Marksowski socjalizm oparty na materializmie historycznym, socjaldemokratyczny program E.Bernsteina. Rozwój komunizmu - leninizm, stalinizm.		3
10. Anarchizm. Współczesna postać anarchizmu - anarchokapitalizm.		1
11. Konserwatyzm i nacjonalizm w II połowie XIX i w XX wieku.		3
12. Krytycy demokracji i liberalizmu w XIX i XX wieku. Wpływ scjentyzmu i pozytywizmu na filozofię polityczną: rasizm, darwinizm społeczny, socjologia Pareta, filozofia Nietzschego i jego krytyka demokracji.		3
13. Faszyzm i narodowy socjalizm. Autorytaryzm i totalitaryzm i ich wpływ na współczesny dyskurs polityczny.		3
14. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku:: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.		3
15. Podstawowe różnice w rozumieniu prawa w tradycji europejskiej: prawo natury i uprawnienia naturalne, prawo pozytywne w XIX i XX wieku: pozytywizm prawniczy a nowe ujęcia prawnonaturalne: między Kantem i Kelsenem a Fullerem i Finnisem. Prawo a problem sprawiedliwości: Arystoteles, Rawls, Habermas		4
16. Polskie tradycje republikańskie a współczesne pojmowanie demokracji.		1
Metody kształcenia	Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie przez wykładowcę klasycznych źródeł. W ramach konsultacji objaśnianie trudniejszych zagadnień i terminologii.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny składa się z pięciu pytań: 1) Trzy pytania mają charakter sprawdzenia przyswojonej wiedzy 2) Pytanie czwarte polega na identyfikacji i przypisaniu otrzymanego tekstu do epoki, określonego nurtu myśli politycznej lub prawnej oraz wskazanie prekursorów nurtu. 3) Pytanie piąte polega na skomentowaniu i ocenie argumentacji zawartej w otrzymanym tekście. Na ocenę 3,0; od 50 % Na ocenę 3,5; od 65 % Na ocenę 4,0; od 75 % Na ocenę 4,5; od 85 % Na ocenę 5; od 90%	
Literatura podstawowa		
Chojnicka K., Olszewski H. (najnowsze wydanie): Historia doktryn politycznych i prawnych. Ars boni et aequi, Poznań str. wszystkie		
Olszewski H., Zmierzak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych. Ars boni et aequi, Poznań str. 395-429		
Justyński J. (2004): Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych. TNOiK str. wszystkie		
Literatura uzupełniająca		
Izdebski H. (2013): Historia myśli politycznej i prawnej. Wyd. 5. C.H.Beck str. wszystkie		
Sylwestrzak A. (najnowsze wydanie): Historia doktryn politycznych i prawnych. Wyd. 9. LexisNexis str. wszystkie		
Dubel L. (2012): Historia doktryn politycznych i prawnych u schyłku XIX wieku. Wyd. 4. LexisNexis str. wszystkie		
Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne. Arche str. wszystkie		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	

Studiowanie literatury	70
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7