

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: analiza i interpretacja informacji gospodarczych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_41S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest analiza aktualnych zdarzeń gospodarczych w semestrze, gdy przedmiot jest prowadzony, przy współudziale studentów.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów przedsiębiorstw.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze dzienniki i tygodniki oraz media elektroniczne o tematyce ekonomiczno-finansowej.	K_W07	S1A_W06
	2	EP2	Ma wiedzę o aktualnych tendencjach gospodarczych w Polsce, a w szczególności w regionie zachodniopomorskim.	K_W04	S1A_W02
umiejętności	1	EP3	Identyfikuje kluczowe informacje gospodarcze prezentowane w mediach z punktu widzenia różnych potrzeb.	K_U01	S1A_U01
	2	EP4	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP5	Prezentuje własne poglądy dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza i interpretacja informacji gospodarczych					
Forma zajęć: wykład					
1. Przegląd papierowych i elektronicznych źródeł informacji gospodarczych.				5	4
2. Prezentacja technik studiowania prasy ekonomicznej.				5	2
3. Prezentacje studentów przedstawiające przegląd tygodniowych informacji gospodarczych - subiektywna ocena studentów.				5	24
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przegląd informacji gospodarczych z bieżącego tygodnia z analizą i dyskusją oraz oceną dalszych perspektyw.				5	30

Metody kształcenia	Pogadanka, prezentacja.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wykładów: - prezentacja - ocena z prezentacji wystawiana jest w oparciu o jej zawartość merytoryczną oraz wizualną, a także sposób przedstawienia wybranych informacji gospodarczych przez studentów. Studenci, aby otrzymać ocenę dostateczną, powinni przygotować prezentację na co najmniej 15 minut, w której znajdą się przynajmniej 3 najważniejsze zdarzenia gospodarcze. Wymagane jest również odniesienie do przynajmniej 10 źródeł informacji, w tym mediów zagranicznych. Forma zaliczenia wykładów - egzamin: - pisemny sprawdzian opisowy, w którym student ma za zadanie samodzielnie wybrać i dokonać analizy 3 informacji gospodarczych, na podstawie otrzymanych od prowadzącego materiałów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Zaliczenie przedmiotu następuje pod warunkiem zaliczenia obu form cząstkowych.	
Literatura podstawowa	Greener S. (2008): Business Research Methods, Dr. Sue Greener & Ventus Publishing ApS	
	Sreejesh S., Mohapatra S., Anusree M.R. (2014): Business Research Methods. An Applied Orientation, Springer	
	(2013): FT.com, Bloomberg.com, biznes.onet.pl, PAP, IAR	
Literatura	Babin Z., Griffin C. (2013): Business Research Methods, South Western Cengage Learning	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: bankowość (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_56S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Finansów					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr DOROTA SKAŁA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami służącymi identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w polskim i międzynarodowym systemie bankowym.				
Wymagania wstępne:	Student posiada znajomość podstaw działania instytucji finansowych, posiada umiejętność analizy podstawowych zjawisk ekonomicznych, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Possiaa wiedzę o strukturze systemu bankowego i kierunkach jego ewolucji.	K_W10	S1A_W08 S1A_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi określać czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków z uwzględnieniem relacji rentowność-ryzyko banku.	K_U03	S1A_U02
	2	EP5	Potrafi w przejrzysty sposób prezentować wady i zalety poszczególnych instytucji bankowych.	K_U14	S1A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP7	Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.	K_K02	S1A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bankowość					
Forma zajęć: wykład					
1. Struktura i przemiany współczesnego systemu bankowego (polskiego i międzynarodowego). Zmiany własnościowe. Rola banków, typologia banków. Znaczenie systemów bankowych we współczesnych gospodarkach.				6	4

2. System bankowy w sieci bezpieczeństwa finansowego. Nadzór bankowy. System gwarantowania depozytów - rozwiązania krajowe i międzynarodowe. Jednolita sieć bezpieczeństwa finansowego w UE. Debata nad jednolitymi wymogami kapitałowymi. Problematyka TBTF. Moral hazard. Shadow banking.	6	4
3. Bank centralny. Polityka pieniężna i jej instrumenty, mechanizm transmisji monetarnej. Rola rynku pieniężnego w funkcjonowaniu banków.	6	4
4. Produkty i usługi bankowe oraz ich dystrybucja. Segmentacja klientów banku. System płatniczy i jego produkty.	6	4
5. Metody zarządzania aktywami i pasywami banku. Płynność banku. Ryzyko kredytowe, ryzyko rynkowe i ryzyko operacyjne.	6	4
6. Kapitał banku. Współczynnik wypłacalności. Umowy bazylejskie.	6	3
7. Bankowość inwestycyjna - główne czynności, zagadnienia zarządzania ryzykiem, ramy regulacyjne.	6	3
8. Sekurytyzacja aktywów bankowych, MBS, ABS i listy zastawne. Toksyczne aktywa banków i zagrożenie kryzysem bankowym. Kryzys finansowy 2007-2009.	6	2
9. Fuzje i przejęcia w bankowości. Ostatnie trendy i ich skutki. Wrogie przejęcia. Fuzje w obliczu kryzysu finansowego.	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Analiza przemian polskiego sektora bankowego. Dyskusja nad prywatyzacją i udziałem kapitału zagranicznego w polskim systemie bankowym, banki państwowe a prywatne. Rola banków spółdzielczych w polskim systemie bankowym.	6	4
2. Proces podejmowania decyzji w banku centralnym na podstawie analizy przebiegu dyskusji podczas posiedzenia RPP. Przegląd rozwiązań stosowanych przez wybrane banki centralne (FED, ECB, Bank of Japan).	6	4
3. Struktura bilansu i rachunku zysków i strat banku komercyjnego. Zasady oceny kondycji ekonomicznej banku.	6	4
4. Podstawowe operacje aktywne, pasywne i pośredniczące banków. Porównanie oferty produktowej wybranych banków.	6	4
5. Przegląd produktów systemu płatniczego. TARGET, SORBNET, ELIXIR.	6	2
6. Kalkulacja opłacalności produktów bankowych. Controlling w bankowości.	6	2
7. Ryzyko bankowe - ryzyko kredytowe (case study).	6	2
8. Kalkulacja ryzyka rynkowego banku.	6	2
9. Zasady kalkulacji współczynnika wypłacalności. Adekwatność kapitałowa a polityka wybranych banków.	6	2
10. Prezentacja podstawowych charakterystyk (wielkość, struktura właścicielska, pozycja rynkowa, rentowność i ryzyko) wybranych banków - prezentacje studentów.	6	3
11. Zaliczenie pisemne.	6	1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (prezentacje studentów).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Ocena sumaryczna z oceny z kolokwium (80%) i prezentacji studenckich (20%). Jedno pisemne kolokwium w formie testu z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 80% punktów), uzupełnionego o 2-4 krótkie pytania otwarte i podstawowe zadania (ok. 20% punktów). Projekt grupowy (3-4 osoby) w formie ustnych prezentacji studentów (Powerpoint) na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium, ocenianie kolokwium: 50% ocena dostateczna, 75% ocena dobra, 90% ocena bardzo dobra.	
Literatura podstawowa	Capiga M. (2011): Finanse banków, Wolters Kluwer	
	Zaleska M. (red.) (2012): Bankowość , CH Beck	

Literatura	Jaworski W.L., Zawadzka Z. (2004): Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltext
	Gospodarowicz A., Nosowski A., (red.) (2012): Zarządzanie instytucjami kredytowymi, CH Beck
	Iwanicz-Drozdowska M. (2010): Zarządzanie finansowe bankiem, PWE
	Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.) (2008): System finansowy w Polsce, T.1, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Sławiński A. (2011): Polityka pieniężna. , CH Beck
	www (2013): Źródła internetowe: dokumenty, raporty i regulacje prawne NBP, KNF oraz EBC

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	23
Studiowanie literatury	33
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: ekonomia menadżerska (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_55S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. TOMASZ BERNAT			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Wykorzystanie teorii mikroekonomii w praktycznym podejściu do zarządzania przedsiębiorstwem. Nauka wykorzystania teorii ekonomii do podejmowania decyzji menedżerskich w oparciu o analizę ekonomiczną.			
Wymagania wstępne:		Wiedza: student zna podstawy mikro - i makroekonomii. Umiejętności: student potrafi samodzielnie analizować zagadnienia z praktyki gospodarczej. Kompetencje (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania praktycznych przykładów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Znajomość zasad analizy ekonomicznej.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
umiejętności	1	EP2	Umiejętność zastosowania zasad analizy ekonomicznej umiejętność łączenia teorii ekonomii z praktycznymi zagadnieniami.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia menadżerska					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej.				5	4
2. Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.				5	4
3. Wykorzystanie znajomości popytu do optymalizacji decyzji cenowych.				5	4
4. Optymalizacja wykorzystania zasobów przy ustalaniu produkcji przedsiębiorstwa.				5	4
5. Analiza kosztów przedsiębiorstwa.				5	4
6. Wykorzystanie pojęcia korzyści skali produkcji do oceny długoterminowego rozwoju przedsiębiorstwa.				5	6
7. Analiza wpływu otoczenia konkurencyjnego na decyzje menedżerskie - modele rynku, teoria gier.				5	2

8. Wartość informacji dla podejmowania decyzji menedżerskich.		5	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej.		5	2
2. Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.		5	4
3. Wykorzystanie znajomości popytu do optymalizacji decyzji cenowych.		5	4
4. Optymalizacja wykorzystania zasobów przy ustalaniu produkcji przedsiębiorstwa.		5	4
5. Analiza kosztów przedsiębiorstwa.		5	2
6. Wykorzystanie pojęcia korzyści skali produkcji do oceny długoterminowego rozwoju przedsiębiorstwa.		5	2
7. Analiza wpływu otoczenia konkurencyjnego na decyzje menedżerskie - modele rynku, teoria gier.		5	4
8. Wartość informacji dla podejmowania decyzji menedżerskich.		5	4
9. Kolokwium.		5	4
Metody kształcenia	Wykład - tradycyjny przekaz wiedzy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i studiów przypadku. Ćwiczenia - dyskusja nad pojęciami teoretycznymi, metoda analizy przypadków.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP2
	KOLOKWIMUM		EP1
	PROJEKT		EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: kolokwium podsumowujące wiedzę teoretyczną, przygotowanie i prezentacja własnego studium przypadku. Analiza prasówki - bieżących przykładów biznesowych Egzamin: rozwiązanie studium przypadku z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa: 50% ćwiczenia, 50% wykład		
Literatura podstawowa	Samuelson W, Marks S. (2009): Ekonomia menedżerska, PWN		
Literatura			
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		
Przygotowanie się do zajęć	19		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: etyka w biznesie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_42S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem jest zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym etyki biznesu oraz wyborami gospodarczymi i ich ograniczeniami.			
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy: student zna wybrane koncepcje i metody zarządzania przedsiębiorstwem i personelem oraz dysponuje podstawową wiedzą z socjologii lub filozofii. - w zakresie umiejętności: student potrafi dokonać opisu rzeczywistości organizacyjnej lub gospodarczej z wykorzystaniem technik opisowych. - w zakresie kompetencji społecznych: student potrafi pracować w grupie oraz ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, i ich istotnych elementach.	K_W04	S1A_W02
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, i ich istotnych elementach	K_W07	S1A_W06
	3	EP3	Ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10	S1A_W08 S1A_W09
umiejętności	1	EP4	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych i zdarzeń prawnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
	2	EP5	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U10	S1A_U06

kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentuje własne poglądy dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04
	2	EP7	Potrafi posługiwać się ogólną wiedzą z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych oraz wykorzystywać ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych.	K_K06	S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka w biznesie					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do etyki biznesu				6	2
2. Uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne etyki biznesu				6	2
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu				6	3
4. Kodeksy etyczne				6	2
5. Etyka menedżera				6	2
6. Etyka pracownika				6	2
7. Etyka w biznesie międzynarodowym				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Społeczna odpowiedzialność biznesu				6	2
2. Etyka biznesu w relacji do konsumentów				6	3
3. Etyka reklamy				6	3
4. Etyka a kultura organizacyjna				6	2
5. Etyka menedżera i pracownika				6	2
6. Etyka w biznesie międzynarodowym				6	2
7. Kolokwium				6	1
Metody kształcenia	Wykład, krótkie filmy video, prezentacja power point, dyskusja z grupą, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM				EP2,EP4,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie składa się z 2 elementów: oceny z pisemnego rozwiązane studium przypadku (75%) oraz oceny za aktywność (25%). Niezależne zaliczenie obu części jest warunkiem pozytywnego końcowego zaliczenia przedmiotu. Kolokwium pisemne z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów i ćwiczeń - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi omówić na przykładzie podstawowe zagadnienia związane z zagadnieniami etyki biznesu, kształtowanie ich umiejętności, etycznej analizy zjawisk dotyczących relacji wewnątrz firmy oraz relacji firmy z interesariuszami zewnętrznymi, z nastawieniem na wybór właściwych - z etycznego punktu widzenia - zachowań w biznesie, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach. Istotnym elementem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studentów. Przejawiać się ona może w postaci aktywnego uczestnictwa w zajęciach: udział w dyskusji - zabieranie głosu, zadawanie pytań; również w ramach aktywności studentów brane są pod uwagę uczestnictwa w dodatkowych zajęciach dla studentów organizowanych przez Katedrę Mikroekonomii (jak np. wykłady otwarte, spotkania z praktykami i inne), także aktywnego działania w pracach Koła Naukowego AS działającego przy Katedrze Mikroekonomii.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz zaliczenia.				

Literatura podstawowa	Gasparski W. (2012): <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i> , PWN
	Rybak M. (2011): <i>Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i> , PWN
	Zadroga A. (2009): <i>Współczesne ujęcie etyki biznesu w Polsce</i> , 2009
Literatura	Blanchard K., Peale N. (2008): <i>Etyka biznesu</i> , Studio Emka
	Kowalczyk J. (2009): <i>Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją</i> , CeDeWu
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	14
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: finanse przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_40S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Finansów Przedsięb. i Podatków					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot obejmuje zagadnienia służące identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w obszarze finansów przedsiębiorstwa, poznanie mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa. Celem jest poznanie mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa, pozyskanie wiedzy o normach i regułach, głównie z zakresu prawa podatkowego, oddziałujących na finanse w przedsiębiorstwie.				
Wymagania wstępne:	Wymagania wstępne w zakresie: - wiedzy (1): student posiada ogólną wiedzę o nauce finansów i rachunkowości, zna i rozumie współzależności między finansami, sferą realną gospodarki i otoczeniem makroekonomicznym - umiejętności (1): student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne i prawne - kompetencji (postaw) (1): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i prawa finansowego (podatkowego)				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa.	K_W02	S1A_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę o formach finansowania przedsiębiorstwa.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę o obciążeniach podatkowych przedsiębiorstwa.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi identyfikować, klasyfikować źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.	K_U03	S1A_U02
	2	EP5	Potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu finansów przedsiębiorstwa.	K_U05	S1A_U04
	3	EP6	Potrafi analizować skutki polityki fiskalnej dla przedsiębiorstwa.	K_U06	S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse przedsiębiorstw					

Forma zajęć: wykład		
1. Istota finansów przedsiębiorstw.	4	3
2. Kapitał w przedsiębiorstwie - kapitał, struktura kapitału.	4	2
3. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa; źródła kapitału - podział zysku, pozyskanie kapitału własnego, finansowanie dłużne, leasing, faktoring, kredyt kupiecki (z uwzględnieniem elementów rozwiązań prawno - podatkowych)	4	4
4. Struktura kapitału a wartość firmy; teorie finansowania i teorie struktury kapitału, korzyści podatkowe a ryzyko, teoria hierarchii źródeł finansowania, teoria dźwigni finansowej.	4	4
5. Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw; rzeczowy majątek trwały i jego amortyzacja z uwzględnieniem bieżących rozwiązań prawno-podatkowych w tym zakresie.	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wykorzystanie koncepcji wartości w czasie w decyzjach finansowych przedsiębiorstw.	4	3
2. Wycena i ustalanie podstawowych charakterystyk obligacji.	4	2
3. Wycena akcji i obligacji.	4	2
4. Rozwiązywanie zadań z zakresu kosztu kapitału: obcego i własnego, wykorzystanie modelu wyceny aktywów kapitałowych, średniego ważonego kosztu kapitału.	4	2
5. W wykorzystanie dźwigni w finansach przedsiębiorstwa, studia przypadku.	4	2
6. Wartość przedsiębiorstwa w świetle teorii struktury kapitału.	4	2
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia zaliczeniowe).	4	2
Metody kształcenia	wykład - z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów przedsiębiorstwa, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań i przykładów z wykorzystaniem obowiązujących rozwiązań prawno-podatkowych, wykorzystanie metody przypadków i formuł wartości pieniądza w czasie	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne: zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o kolokwium, które polegać na rozwiązaniu zadań (3- 5) oraz testu dotyczącego zagadnień teoretycznych (15-20 pytań) Ocenianie: -Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 50%-70% maksymalnej liczby punktów. Ocenę dostateczną z egzaminu, gdy uzyska 60%-75% maksymalnej liczby punktów -Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 70%-90% maksymalnej liczby punktów. Ocenę dobrą z egzaminu, gdy uzyska 75%-90% maksymalnej liczby punktów -Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów. Ocenę bardzo dobrą z egzaminu, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Literatura podstawowa	Duliniec A. (2011): Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty., PWE	
	Iwin-Garzyńska J. (2011): Finanse przedsiębiorstwa- kategorie, wartości., Economicus	
	Iwin-Garzyńska J., Adamczyk A (2010): Finanse przedsiębiorstw, przykłady, zadania, testy. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego	
	Iwin-Garzyńska J., Adamczyk A (2009): Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw., PWE	
Literatura	Brigham E., Houston J. (2005): Podstawy zarządzania finansami., PWE	
	Ickiewicz J. (2009): Obciążenia fiskalne przedsiębiorstw., PWE	
	Szczepański J., Szyszko L. (2007): Finanse przedsiębiorstw., PWE	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: finanse publiczne i samorządowe (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_3S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Finansów					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	60	ZO	
Razem			90		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MARCIN BĘDZIESZAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z narzędziami i umiejętnościami pozwalającymi na rozumienie i analizowanie procesów zachodzących w finansach publicznych i samorządowych.			
Wymagania wstępne:		Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów, prawa i makroekonomii. Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Opisuje podstawowe procesy finansów publicznych.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Wyjaśnia rolę budżetu państwa jako centralnej instytucji SFP.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Opisuje normy i reguły działania jednostek samorządu terytorialnego, przyczyny, warunki i skutki decentralizacji.	K_W08	S1A_W07
	4	EP4	Przedstawia zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, w tym narzędzia i sposoby prowadzenia polityki dochodowej, wydatkowej, inwestycyjnej i zadłużenia.	K_W08	S1A_W07
umiejętności	1	EP5	Analizuje ustawę budżetową i opinie ekspertów.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
	2	EP6	Interpretuje zjawiska makroekonomiczne wpływające na dochody publiczne.	K_U01	S1A_U01
	3	EP7	Interpretuje czynniki wpływające na planowanie wydatków budżetu państwa.	K_U01	S1A_U01
	4	EP8	Wyjaśnia przyczyny zmian w sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
	5	EP9	Określa szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem i rozwojem jednostek samorządu terytorialnego.	K_U05	S1A_U04

kompetencje społeczne	1	EP10	Pracuje w grupie, przyjmując różne role osób biorących udział w debacie budżetowej.	K_K05	S1A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse publiczne i samorządowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Finanse publiczne jako subdyscyplina nauki.				4	2
2. Dobra publiczne, wybór publiczny i procesy polityczne w finansach publicznych.				4	4
3. Zadania publiczne państw unitarnych i federalnych - implikacje dla zarządzania finansami publicznymi. Skonsolidowany bilans Sektora Finansów Publicznych, jako narzędzie zarządzania przepływami finansowymi, długiem publicznym i wynikiem Sektora Finansów Publicznych.				4	2
4. Ryzyko makro-nierównowagi finansowej i kryzys finansów publicznych - przyczyny i wpływ na gospodarkę finansową jednostek SFP.				4	2
5. Rola tradycyjnych i nowoczesnych zasad budżetowych w procesach gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.				4	2
6. Złożoność form organizacyjno-prawnych jednostek SFP.				4	2
7. Struktura dochodów i wydatków jednostek sektora finansów publicznych.				4	4
8. Klasyfikacje wydatków publicznych. Skutki wydatków publicznych.				4	3
9. Równowaga budżetowa - deficyt i nadwyżka. Ograniczenia i skutki nierównowagi budżetowej.				4	4
10. Instrumenty zaciągania długu publicznego. Zarządzanie długiem publicznym.				4	4
11. Normy ostrożnościowe długu publicznego a zarządzanie ryzykami długu publicznego.				4	2
12. Budżet państwa i plan finansowy jednostki sektora finansów publicznych - znaczenie i przygotowanie.				4	2
13. Ubezpieczenia społeczne i zabezpieczenie społeczne.				4	3
14. Przesłanki i warunki decentralizacji finansów publicznych. Zakres samodzielności jednostek samorządu terytorialnego jako podstawowy warunek prowadzenia polityki finansowej.				4	4
15. Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego. Polski system podatkowy na tle teorii.				4	4
16. Budżet i gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego.				4	4
17. Zarządzanie płynnością w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego.				4	2
18. Tendencje reform w finansach publicznych i kierunki modernizacji zarządzania finansami w instytucjach publicznych - przegląd nurtów światowych.				4	4
19. Instrumenty wspierania przedsiębiorców przez jednostki samorządu terytorialnego.				4	2
20. Tendencje konsolidacji fiskalnej w UE.				4	2
21. Debata budżetowa.				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa i sektora finansów publicznych.				4	3
2. Analiza źródeł finansowania deficytu budżetu państwa. Instrumenty zaciągania długu publicznego.				4	4
3. Analiza związków finansów samorządowych z pozostałymi obszarami finansów publicznych.				4	2
4. Analiza dokumentów strategicznych stosowanych w jednostkach samorządu terytorialnego.				4	2
5. Analiza budżetów gmin, z uwzględnieniem specyfiki gmin miejskich, wiejskich i miejsko-wiejskich.				4	4
6. Analiza budżetów powiatów.				4	2
7. Analiza budżetów miast na prawach powiatów.				4	2
8. Analiza budżetów województw samorządowych.				4	2
9. Analiza finansów związków jednostek samorządu terytorialnego.				4	2
10. Przygotowanie i realizacja planu finansowego jednostki SFP.				4	4
11. Kontrola finansowa w sektorze finansów publicznych. Dyscyplina finansów publicznych.				4	2

12. Zaliczenie.		4	1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów publicznych,: case-study.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego (75% oceny), które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy oraz projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (25% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych. Kolokwium pisemne ma formę pytań testowych oraz krótkich pytań otwartych. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu finansów publicznych i samorządowych, scharakteryzować podstawowe instytucje i instrumenty funkcjonujące w sektorze finansów publicznych. Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu finansów publicznych i samorządowych, scharakteryzować podstawowe instytucje i instrumenty funkcjonujące w sektorze finansów publicznych, udokumentować to danymi oraz wskazać podstawowe czynniki wpływające w danych warunkach na wysokość dochodów, wydatków, deficytu i długu. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi scharakteryzować instrumenty i instytucje funkcjonujące w sektorze finansów publicznych, wskazać ich współzależności, interpretować czynniki decydujące o wpływające w danych warunkach na sytuację finansową organizacji publicznej oraz państwa i samorządu, a jest w stanie wskazać możliwe ścieżki postępowania w celu zmiany sytuacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia		
Literatura podstawowa	Kosek-Wojnar M., Surówka K. (2007): Podstawy finansów samorządu terytorialnego, PWN		
	Lubińska T. (2010): Finanse publiczne, Economicus		
	Owsiak S. (2005): Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN		
	Swianiewicz P. (2010): Finanse samorządowe koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium		
Literatura	Gaudemet J. P., Molinier J. (2000): Finanse publiczne, PWE		
	Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer		
	Malinowska-Misiąg E., Misiąg W. (2006): Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis		
	Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (2008): System finansowy w Polsce t. 2, PWN		
	Stiglitz J.E. (2004): Ekonomia sektora publicznego, PWN		
	Ziółkowska W. (2010): Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	90		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	20		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	2		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: WPIA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: historia prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_19S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr RADOSŁAW ZYCH				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Historia prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustroj państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego, gospodarczego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika-ekonomisty umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa, czy też rynku i gospodarki. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika-ekonomisty systematyczności, rzetelności i spolegliwości.				
Wymagania wstępne:	Znajomość historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu.	K_W02	S1A_W01
	2	EP2	Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.	K_W03	S1A_W01
	3	EP3	Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.	K_W01	S1A_W01
umiejętności	1	EP4	Posługują się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega i porównuje ewolucję urządzeń prawnych. Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U03 K_U08 K_U11	S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP6	Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: historia prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).	1	2
2. Państwa antyczne - organizacja i kompetencje organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem Aten i Rzymu. Podstawowe instytucje prawa rzymskiego.	1	4
3. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i w Rosji).	1	4
4. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	1	4
5. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Rzeczypospolita (1791, 1921, 1935, 1952), Francja (1791), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).	1	8
6. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny - 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.	1	4
7. Polskie prawo karne i cywilne na przestrzeni wieków - od prawa dawnego państwa polskiego przez dorobek Komisji Kodyfikacyjnej w II Rzeczypospolitej po kodyfikacje prawa w PRL.	1	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zajęcia wprowadzające.	1	1
2. Ustroje antyczne - analiza tekstu : Arystoteles, Ustrój państwa ateńskiego; Polibiusz, Dzieje (ustrój republiki rzymskiej).	1	2
3. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów - analiza tekstów: konstytucja nihil novi 1505; artykuły henrykowskie 1573; Konstytucja 3-Maja 1791.	1	4
4. Główne zasady i podstawowe instytucje prawa cywilnego i postępowania cywilnego - analiza tekstów BGB, ABGB, Kodeks Napoleona, Kodeks zobowiązań (1933), Kodeks handlowy (1933), Kodeks postępowania cywilnego (1930).	1	4
5. Główne zasady i podstawowe instytucje prawa karnego i postępowania karnego - analiza tekstów Kodeksu karnego (1932), Kodeksu postępowania karnego (1928).	1	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). analiza tekstów prawnych, dyskusja (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Pisemne kolokwium w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu i ćwiczeń. Czas zaliczenia 45 min. Pytanie 1 - z zakresu historii powszechnej ustroju państwa. Pytanie 2 - z zakresu historii ustroju państwa polskiego. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. 0-7,5 - niedostateczny, 8-9,5 - dostateczny, 10-10,5 - dostateczny+, 11-12,5 - dobry, 13-13,5 - dobry+, 14-15 - bardzo dobry.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana z kolokwium jest oceną z przedmiotu w zakresie wykładu i ćwiczeń.	
Literatura podstawowa	Bałtruszajtys G., Kolarzowski J., Paszkowska M., Rajewski K., (1996): Wybór źródeł do Historii prawa sądowego czasów nowożytnych, LIBER, Warszawa	
	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań	
	Lesiński B., Rozwadowski Wł., (1980): Historia prawa, PWN, Warszawa	
	Maciejewski T. (2000): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa	
	Maciejewski T. (2003): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 2 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa	
	Sójka-Zielińska K. (1997): Historia prawa, PWN, Warszawa	

Literatura	Berman H.J. (1995): Prawo i rewolucja. Kształtowanie się zachodniej tradycji prawnej, PWN Warszawa
	Bogacz D., Tkaczuk M., redakcja (2006): Podstawy materialne państwa. Zagadnienia prawnohistoryczne, WPiA US, Szczecin
	Sójka-Zielińska K. (2000): Drogi i bezdroża prawa, Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	7
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: inwestycje i wycena przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_43S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			60		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Cel przedmiotu zapoznanie studentów z teorią i praktycznym zastosowaniem oceny efektywności inwestycji oraz wyceny przedsiębiorstw.				
Wymagania wstępne:	Wiedza: znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, finansów, metod ilościowych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. Umiejętności: umiejętność budowy prostych modeli finansowych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student rozumie istotę inwestycji i rozróżnia rodzaje projektów inwestycyjnych.	K_W02	S1A_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji.	K_W02	S1A_W01
	3	EP3	Student zna podstawowe metody oceny efektywności inwestycji.	K_W02	S1A_W01
	4	EP4	Rozumie istoty, celów i funkcji wyceny przedsiębiorstw.	K_W07 K_W12	S1A_W06 S1A_W11
	5	EP5	Zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie przedsiębiorstw.	K_W07 K_W12	S1A_W06 S1A_W11
	6	EP6	Zna najważniejsze metod służące wycenie przedsiębiorstw.	K_W07 K_W12	S1A_W06 S1A_W11

umiejętności	1	EP7	Student umie praktycznie posługiwać się rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsięwzięć inwestycyjnych.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP8	Student potrafi zbudować prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji.	K_U13	S1A_U09
	3	EP9	Student potrafi samodzielnie dokonać oceny efektywności projektu inwestycyjnego.	K_U13	S1A_U09
	4	EP10	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie przedsiębiorstw.	K_U13	S1A_U09
	5	EP11	Umie sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa.	K_U13	S1A_U09
kompetencje społeczne	1	EP12	Komunikowanie się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.	K_K04	S1A_K04
	2	EP13	Rozwiązywanie problemów (metodologicznych, metodycznych) i szybkie podejmowanie decyzji.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inwestycje i wycena przedsiębiorstw					
Forma zajęć: wykład					
1. Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobieństwa i różnice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych.				6	2
2. Zwrot z inwestycji - istota, sposób pomiaru.				6	1
3. Formy współzależności inwestycji.				6	2
4. Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji.				6	2
5. Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR, PI, okres zwrotu przeciętna księgowa stopa zwrotu).				6	2
6. Sposoby uwzględniania ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - ryzyko o aktywnym i pasywnym wpływie na inwestycje.				6	2
7. Zastosowanie opcji realnych w ocenie efektywności inwestycji.				6	2
8. Analiza portfolio. Efekt dywersyfikacji w zależności od liczby inwestycji w portfolio.				6	2
9. Istota i cele wyceny przedsiębiorstw.				6	2
10. Procedura wyceny przedsiębiorstwa.				6	2
11. Podejście dochodowe w wycenie przedsiębiorstw.				6	3
12. Podejście porównawcze w wycenie przedsiębiorstw.				6	2
13. Podejście majątkowe wycenie przedsiębiorstw.				6	2
14. Zadania typu case study.				6	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i rodzaje inwestycji.				6	1
2. Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji - przykłady i zadania.				6	2
3. Przykłady zastosowania prostych metod w ocenie efektywności inwestycji.				6	2
4. Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV i IIR.				6	2
5. Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV i PI.				6	2
6. Przykłady zastosowania metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji.				6	2
7. Przykłady zastosowania metod analizy ryzyka dla celów oceny efektywności inwestycji.				6	2
8. Case study (zadanie całościowe).				6	2
9. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy.				6	2

10. Przykłady zastosowania metod mnożnikowych (mnożniki oparte na kapitale własnym).		6	2
11. Przykłady zastosowania metod mnożnikowych (mnożniki oparte na kapitale własnym).		6	2
12. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy.		6	2
13. Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych (wariant FCFE).		6	2
14. Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych (wariant FCFF).		6	2
15. Przykłady zastosowania metody skorygowanych aktywów netto.		6	3
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i środków audiowizualnych. Ćwiczenia poświęcone analizie przypadków, rozwiązywanie zadań i ugruntowanie wiedzy teoretycznej w małych grupach studenckich, podsumowanie rozwiązań na forum grupy ćwiczeniowej.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	KOŁOKWIUM		EP10,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: studenci oceniani są na podstawie kolokwium podczas, którego muszą samodzielnie rozwiązać zadanie z zakresu inwestycji i wyceny przedsiębiorstw. Podczas kolokwium studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych. Na uzyskaną ocenę z ćwiczeń mogą wpłynąć oceny częściowe wystawiane na podstawie zadań rozwiązywanych w trakcie semestru. Ich weryfikacja odbywają się poprzez zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację). Poprawne rozwiązanie tych może podwyższyć ocenę z ćwiczeń o jeden stopień. Brak wspomnianych zadań może spowodować obniżenie oceny z ćwiczeń o jeden stopień.		
	Forma i warunki egzaminu: egzamin testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wyceny przedsiębiorstw. Egzamin jest w formie testu. Podczas testu studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych. Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i egzaminu): poniżej 50% - niedostateczny od 50% do 60% - dostateczny od 60% do70% - dostateczny + od 70% do 80% - dobry od 80% do 90% - dobry + powyżej 90% - bardzo dobry		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena wystawiana przez koordynatora wynika z oceny uzyskanej z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Pastusiak R. (2009): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu		
	Rogowski W. (2008): Rachunek efektywności inwestycji, Wydawnictwo Wolters Kluwer		
	Sierpińska M., Jachna T. (2008): Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, PWN		
	Wiśniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji rzeczowych ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka, Uniwersytet Szczeciński		
	Zarzecki D. (1999): MEtody wyceny przedsiębiorstw, FRR		
Literatura	R. Brealey, S. Myers (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom I i II, PWN		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		
Przygotowanie się do zajęć	30		
Studiowanie literatury	30		
Udział w konsultacjach	20		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2399_26S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języka Angielskiego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Dokształcanie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa.			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	Posiada znajomość j. angielskiego w zakresie tematyki ekonomiczno-prawnej.	K_U15	S1A_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się w zakresie znajomości j. angielskiego	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				2	50
2. Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.				2	10
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				3	25
4. Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.				3	5
5. Case studies				4	25
6. Powtórka materiału i kolokwium.				4	5
Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)	EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z testów i kolokwium - 75% praca na zajęciach - 15% obecności - 15%	
Literatura podstawowa	wg wyboru lektora :	
Literatura	wg wyboru lektora :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	18	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2399_22S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języków Klasycznych, Neolacińskich i Słowiańskich					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr REGINA PTAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Dokształcanie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki francuskiej i słownictwa.			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	Posiada znajomość j. francuskiego w zakresie tematyki ekonomiczno-prawnej.	K_U15	S1A_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się w zakresie znajomości j. francuskiego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				2	50
2. Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.				2	10
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				3	25
4. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				3	5
5. Case studies				4	25
6. Powtórka materiału i kolokwium.				4	5
Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.	
Literatura podstawowa	E. Heu, J.-J. Mabilat : Edito B2, Didier	
Literatura	Jean-Luc Penfornis : Le français du droit, Clé International	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	18	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2399_24S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: Zespół Języków Klasycznych, Neolacińskich i Słowiańskich					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr REGINA PTAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Dokształcanie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpańskiej i słownictwa.			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	Posiada znajomość j. hiszpańskiego w zakresie tematyki ekonomiczno-prawnej.	K_U15	S1A_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się w zakresie znajomości j. hiszpańskiego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				2	50
2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie materiału i kolokwia.				2	10
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				3	25
4. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				3	5
5. Case studies				4	30
Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.	
Literatura podstawowa	"Hiszpański No hay problema!" B1 + B2 C1	
Literatura	P. Wahl : Español - 33	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	18	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2399_25S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języków Klasycznych, Neołacińskich i Słowiańskich					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Dokształcenie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki niemieckiej i słownictwa.				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	Posiada znajomość j. niemieckiego w zakresie tematyki ekonomiczno-prawnej.	K_U15	S1A_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się w zakresie znajomości j. niemieckiego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				2	50
2. Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.				2	10
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				3	25
4. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				3	5
5. Case studies				4	25
6. Zajęcia powtórkowe i kolokwia.				4	5
Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)	EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.	
Literatura podstawowa	(2011): Sicher B2+, Hueber	
Literatura	Modellsätze des Goethe-Instituts (4 Sprachfertigkeiten) eigene Lehrmaterialien - Bilder als Kommunikationsmittel	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	18	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2399_23S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zespół Języków Klasycznych, Neolacińskich i Słowiańskich					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Dokształcanie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki rosyjskiej i słownictwa.				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	Posiada znajomość j. rosyjskiego w zakresie tematyki ekonomiczno-prawnej.	K_U15	S1A_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się w zakresie znajomości j. rosyjskiego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				2	50
2. Zajęcia poświęcone na powtórkę przerobionego materiału i kolokwia.				2	10
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				3	25
4. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				3	5
5. Studia przypadków				4	25
6. Powtórka materiału i kolokwium.				4	5
Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)	EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.	
Literatura podstawowa	wg wyboru lektora	
Literatura	wg wyboru lektora	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	18	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: makroekonomia (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_8S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Makroekonomii					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			60		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem jest zapoznanie studenta z mechanizmem funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej, jej ograniczeniami i wyzwaniami, a tą drogą stworzenie teoretycznych podstaw pod aktywne formułowanie i ocenianie kierunków polityki makroekonomicznej.			
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: dobrze zna podstawy ekonomii, wskazana znajomość matematyki. W zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej. W zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o cechach współczesnej gospodarki i występujących w niej zależnościach, oraz sposobach prowadzenia bieżącej polityki makroekonomicznej.	K_W09	S1A_W07
	2	EP6	Zna przyczyny inflacji, wahań cyklicznych i bezrobocia we współczesnej gospodarce, obiektywne ograniczenia procesu jego zwalczania oraz sposoby adoptowania się gospodarki do zachodzących zmian.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
umiejętności	1	EP3	Rozumie rolę państwa w procesie wspierania wzrostu gospodarczego i stabilizowania koniunktury i w związku z tym objaśnia posunięcia decydentów ekonomicznych w procesie dostosowania się do zmian w makrootoczeniu.	K_U03	S1A_U02
	2	EP4	Potrafi formułować kierunki polityki makroekonomicznej (cele, środki, moment czasowy) oraz obiektywnie i krytycznie oceniać bieżącą politykę makroekonomiczną.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: makroekonomia		
Forma zajęć: wykład		
1. Równowaga podmiotowa w modelu koła bogactwa. Krótko - a długookresowa równowaga - wprowadzenie.	5	2
2. Wahanie aktywności gospodarczej, równowaga krótko- i długookresowa w trakcie cyklu. Teoria agregatowego popytu jako teoria wahań cyklicznych.	5	2
3. Model AD - Rynek dóbr: rola wydatku autonomicznego, mnożnik wydatkowy.	5	3
4. Model AD - Rola i miejsce państwa (polityki fiskalnej i stabilizacyjnej).	5	2
5. Model AD - Rynek pieniężny, rola stopy procentowej w określaniu PKB. Czynniki kształtujące poziom stopy procentowej; popyt i podaż pieniądza.	5	3
6. Wpływ państwa na poziom stopy procentowej, istota polityki monetarnej.	5	1
7. Model IS-LM - pełny model wahań bieżących. Interakcyjne powiązania pomiędzy rynkiem towarowym a pieniężnym oraz kursem walutowym a stopą procentową.	5	3
8. Polityka monetarna, fiskalna i stabilizacyjna w modelu IS-LM.	5	2
9. Funkcjonowanie gospodarki w długim okresie - model AS-AD. Równowaga długookresowa.	5	3
10. Rynek pracy i jego rola w wyznaczaniu równowagi długookresowej. Procesy dostosowawcze w warunkach sztywności cen, płac i przewidywań.	5	2
11. Długookresowa polityka makroekonomiczna. Ograniczoność procesu zwalczania bezrobocia.	5	1
12. Wzrost gospodarczy - czynniki, modele, polityka pro wzrostowa.	5	2
13. Dylematy współczesnej polityki makroekonomicznej - wybór pomiędzy wzrostem - bezrobociem - inflacją - stabilnością fiskalną.	5	2
14. Megatrendy we współczesnej gospodarce a główne problemy makroekonomiczne. Globalizacja i regionalizacja rynku kapitału i pracy.	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Repetytorium z podstaw ekonomii: PKB i jego pomiar, bezrobocie, inflacja, deficyt i dług publiczny.	5	2
2. Równowaga krótkookresowa w gospodarce, zależności pomiędzy agregatami.	5	2
3. Rynek towarowy w modelu agregatowego popytu.	5	4
4. Rynek pieniężny w modelu agregatowego popytu.	5	4
5. Model IS -LM - równowaga w gospodarce, wyznaczanie poziomu równowagi.	5	2
6. Polityka fiskalna, monetarna, polityka mix w procesie przywracania równowagi i stymulacji krótkookresowego wzrostu. Równowaga bieżąca w gospodarce otwartej.	5	2
7. Kolokwium	5	1
8. Rynek pracy a równowaga długookresowa.	5	3
9. Model AS - AD: wyznaczanie poziomu równowagi bieżącej i długookresowej, dostosowania w gospodarce.	5	3
10. Wybór pomiędzy wzrostem - bezrobociem - inflacją. Długookresowa krzywa Philipsa i reguła Taylora.	5	2
11. Funkcjonowanie gospodarki w krótkim i długim okresie: analiza porównawcza.	5	2
12. Wzrost gospodarczy - determinanty i modele.	5	2
13. Kolokwium.	5	1
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji. Ćwiczenia.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIIUM	EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwiiw (100% oceny), które testują efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwia odbywają się w formie testów jednokrotnego wyboru (ok. 70% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 30% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji. Forma i warunki egzaminu: Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności.	

Egzamin składa się z pytań testowych (80% punktów) i zadań otwartych (20% punktów) sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.
Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa sumie 1/2 oceny z egzaminu i 1/2 oceny z zaliczenia.

Literatura podstawowa	Blanchard O. (2011): Makroekonomia, Wolters Kluwer, Warszawa
	Mankiw N.G., Taylor P.M. (2016): Makroekonomia, PWE, Warszawa
	Sułkowski Cz. (red.) (2008): Podstawy teorii i polityki makroekonomicznej, Zapol, Szczecin
Literatura	Hall R.E., Taylor J.B. (2007): Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, PWN, Warszawa
	Snowdon B., Vane H. R. (2003): Rozmowy z wybitnymi ekonomistami, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	8
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w ekonomii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_17S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Statystyki					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznych oraz możliwościach ich zastosowania w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych.				
Wymagania wstępne:	Student w zakresie: wiedzy: wykazuje znajomość podstawowych pojęć i definicji z zakresu matematyki ze szkoły średniej oraz podstaw makroekonomii i mikroekonomii umiejętności: potrafi wykorzystywać podstawowy aparat matematyczny kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych, rozumie podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji.	K_W07	S1A_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi wybrać metody do badania prawidłowości statystycznych w zjawiskach ekonomicznych.	K_U03	S1A_U02
	2	EP3	Potrafi zbudować liniowy model ekonometryczny dynamiki i współzależności, zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U05	S1A_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ilościowych do badania zjawisk ekonomicznych.	K_K02	S1A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody ilościowe w ekonomii					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy analiz statystycznych: prawidłowości, cechy, zbiorowość, szeregi statystyczne.				1	4
2. Analiza struktury zjawisk masowych.				1	6
3. Analiza współzależności.				1	4
4. Analiza dynamiki.				1	6

5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.		1	2
6. Budowa liniowego modelu ekonometrycznego.		1	2
7. Estymacja i weryfikacja. Interpretacja wyników.		1	6
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Pojęcia wstępne z zakresu analizy ilościowej: zbiorowość i próba, cechy, prawidłowości, podział metod ilościowych, szeregi statystyczne.		1	2
2. Analiza struktury zjawisk masowych: miary tendencji centralnej, zróżnicowania i asymetrii.		1	6
3. Analiza współzależności: miary korelacji.		1	4
4. Analiza dynamiki: przyrosty, indeksy.		1	2
5. Liniowy model regresji (estymacja i weryfikacja).		1	6
6. Liniowy model dynamiki (estymacja i weryfikacja).		1	6
7. Kolokwia zaliczeniowe.		1	4
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1
	KOLOKWIUM		EP2,EP3
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: studenci oceniani są na podstawie kolokwii pisemnych (75% oceny), które testują osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (25% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych (podczas kolokwium studenci mogą korzystać z tablic statystycznych). Forma i warunki egzaminu: studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na pytania oraz rozwiązaniu zadań weryfikujących osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Egzamin musi być zaliczony na co najmniej 60%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): ocena ostateczna jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu (jest to średnia ważona z wagami 0,4 dla zaliczenia i 0,6 dla egzaminu).		
Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K (2015): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa		
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa		
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2008): Statystyka w zadaniach. Część II, statystyka matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa		
	Hozer J. red. (1994): Statystyka. Część II Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin		
	Hozer J. red. (1996): Statystyka. Opis statystyczny, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin		
Literatura	Aczel A. (2011): Statystyka w zarządzaniu, PWN		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: narzędzia informatyczne w ekonomii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_32S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Metod Modelowania i Symulacji Procesów Gospodarczych					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BARBARA KRÓLIKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	- Zapoznanie studenta z wybranymi narzędziami i technologiami informatycznymi; - Zdobywanie umiejętności stosowania arkusza kalkulacyjnego we wspomaganiu decyzji i analizie danych.				
Wymagania wstępne:	- Student zna podstawowe procesy decyzyjne i wskaźniki ekonomiczne ; zna podstawy systemu operacyjnego WINDOWS i pakietu Ms Excel.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o narzędziach EDI, systemach ekspertowych, Business Intelligence.	K_W07	S1A_W06
	2	EP2	Identyfikuje pojęcie architektury korporacyjnej.	K_W07	S1A_W06
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu analizy danych, testowania efektów podejmowanych decyzji, rozwiązywania problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.	K_W07	S1A_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać wielopoziomową analizę danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, stosując tabelę przestawną oraz funkcje i zmienne tablicowe.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP5	Symuluje warianty decyzyjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego: stosując scenariusze, dwuwęściowe tabele danych, filtrowanie zaawansowane, szukaj wyniku, SOLVER.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	3	EP6	Tworzy raporty zbiorcze z wykorzystaniem konsolidacji danych wg dowolnej funkcji łączenia; wizualizacji danych.	K_U13	S1A_U01 S1A_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi doskonalić umiejętności w zakresie korzystania z nowych wersji arkusza kalkulacyjnego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: narzędzia informatyczne w ekonomii					
Forma zajęć: wykład					

1. EDI - wymiana standardowo sformatowanych danych, standardy przesyłania, aplikacje internetowe. Systemy wiedzy -Business Intelligence.		2	2
2. Systemy ekspertowe - reprezentacja wiedzy, motor wnioskowania, przykładowe implementacje.		2	2
3. Architektura korporacyjna, holistyczny obraz organizacji. Ramy architektury korporacyjnej, TOGAF, siatka Zachmana.		2	2
4. Arkusz kalkulacyjny - adresowanie względne, bezwzględne, cykliczne, formatowanie komórek. Zasady definiowania argumentów funkcji, kryterium dla funkcji bazodanowych.		2	3
5. Arkusz kalkulacyjny: testowanie podejmowanych decyzji, analiza danych, symulacja wariantów decyzyjnych.		2	2
6. Mechanizmy ostrzegania, wizualizacja danych, raporty zbiorcze: KONSOLIDACJA DANYCH.		2	2
7. Modelowanie procesu decyzyjnego - zasady działania SOLVERA.		2	2
Forma zajęć: laboratorium			
1. Tworzenie formatów niestandardowych, formatowanie warunkowe, , Funkcja JEŻELI z wielopoziomowym zagnieżdżeniem. Funkcja WYSZUKAJ.PIONOWO, funkcje bazodanowe.		2	2
2. Sprawdzanie poprawności wprowadzanych danych, formanty w postaci list rozwijalnych.		2	2
3. Wielopoziomowa analiza danych oraz generowanie liczebności grup z wykorzystaniem TABELI PRZESTAWNEJ, filtrowanie danych -kryteria dla filtrów zaawansowanych.		2	2
4. Warianty decyzyjne: SCENARIUSZE, SZUKAJ WYNIKU-zdarzenia gospodarcze.		2	2
5. Wizualizacja danych: raporty; wykresy skumulowane - względne, bezwzględne, bąbelkowe, liniowe.		2	2
6. Budowa modeli decyzyjnych(liniowe, zerojedynkowe), optymalizacja wyniku z wykorzystaniem SOLVERA.		2	2
7. Zaliczenie przedmiotu - indywidualne rozwiązanie problemu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.		2	3
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i środowiska arkusza kalkulacyjnego Laboratorium komputerowe – aplikacja Ms Excel; modelowanie.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Student zalicza pisemnie wykłady: 5 pytań Ocena: bdb - poprawna odp. na 5 pyt db - poprawna odp. na 4 pyt. dst - poprawna odp. na 3 pyt. Zaliczenie lab.: bdb - student poprawnie rozwiązuje problem, wykorzystując funkcje, zmienne tablicowe, adresy bezwzględne, narzędzia do analizy, symulacji i wizualizacji danych; potrafi stosować formaty niestandardowe w arkuszu kalkulacyjnym. db - student poprawnie rozwiązuje problem, wykorzystując funkcje, zmienne tablicowe, adresy bezwzględne, potrafi wizualizować dane w arkuszu kalkulacyjnym. dst - student poprawnie rozwiązuje problem wykorzystując funkcje, adresy bezwzględne, potrafi wizualizować dane w arkuszu kalkulacyjnym.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z zaliczenia wykładów i lab.		
Literatura podstawowa	Walkenbach J., Alexander M., (2011): Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha,, Helion		
Literatura	Masłowski K., (2011): Excel 2007/2010 PL. Ćwiczenia zaawansowane, Helion		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Studiowanie literatury	8		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	6
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: nauka o przedsiębiorstwie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_31S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Ekonomiki Przedsięb.					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	15	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania organizacji, zwłaszcza gospodarczych, zasad ich działania oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw i ich sukcesu rynkowego.			
Wymagania wstępne:		Wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków. Kompetencji (postaw): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna rodzaje i typy organizacji, formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw.	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W12	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W11 S1A_W11
	2	EP2	Identyfikuje posiadane zasoby oraz elementy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstw.	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W12	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W11 S1A_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać właściwą formę prawno-organizacyjną dla prowadzenia różnych typów działalności gospodarczej, wskazać etapy zakładania działalności gospodarczej w Polsce.	K_U01 K_U03 K_U09	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrootoczenia organizacji gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod.	K_U01 K_U03 K_U09	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Uczy się prawidłowych małych wypowiedzi ustnych dzięki zdobywaniu i udoskonalaniu nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K07	S1A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauka o przedsiębiorstwie					

Forma zajęć: wykład		
1. Przegląd koncepcji organizacji, w tym gospodarczych, cykl życia organizacji. Uwarunkowania powstania i rozwoju przedsiębiorstw.	2	2
2. . Przedsiębiorca-wybrane teorie, przedsiębiorczość-istota, czynniki i typy. Misja i cele przedsiębiorstwa. Podstawowe zasady działania przedsiębiorstwa. Charakterystyczne atrybuty przedsiębiorstwa.	2	1
3. Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa. Klasyfikacja przedsiębiorstw pod względem różnych kryteriów. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw. Formy i przekształcenia przedsiębiorstw. Przebieg procesu założycielskiego małych przedsiębiorstw. Sposoby prowadzące do uruchomienia przedsięwzięcia gospodarczego.	2	1
4. Istota i zmiany otoczenia przedsiębiorstwa.	2	2
5. Zasoby i ich rola w działalności przedsiębiorstw.	2	2
6. Gospodarowanie aktywami trwałymi i obrotowymi.	2	2
7. Gospodarowanie kapitałem ludzkim.	2	2
8. Zarys społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.	2	1
9. Przedsiębiorstwo rodzinne jako specyficzny typ przedsiębiorstwa	2	1
10. Rola kadry menedżerskiej w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. Zarządzanie przedsiębiorstwem w aspekcie funkcji i podejście strategiczne.	2	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. . Wprowadzenie pojęć organizacja, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, przedsiębiorczość, wizja, misja i cele przedsiębiorstwa. Case study.	2	2
2. Formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw - case study: wybór formy prawnej dla działalności gospodarczej.	2	2
3. Współdziałanie przedsiębiorstw - formy koncentracyjne i kooperacyjne - dyskusja, case study.	2	2
4. Makrootoczenie przedsiębiorstw - dyskusja; prezentacja wybranych metod analizy makrootoczenia - case study.	2	4
5. . Charakterystyka mikrootoczenia przedsiębiorstwa - dyskusja; prezentacja wybranych metod analizy mikrootoczenia - case study.	2	4
6. Zasoby przedsiębiorstwa - dyskusja o istocie poszczególnych zasobów dla przedsiębiorstwa na konkretnym przykładzie przedsiębiorstwa- case study.	2	2
7. Gospodarowanie zasobami materialnymi - majątek trwały.	2	2
8. Zarządzanie aktywami obrotowymi.	2	2
9. Gospodarowanie zasobami ludzkimi - case study.	2	4
10. Gospodarowanie zasobami niematerialnymi. Case study- zasoby klienckie i partnerskie.	2	2
11. Nowoczesne metody i koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem - case study.	2	2
12. Przyszłość organizacji - kryzys w gospodarce i organizacji - dyskusja i case study.	2	2
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Dyskusje studentów. Praca w grupach nad problemem. Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: ocena zaliczeniowa (ocena z ćwiczeń) ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: 70% oceny stanowi zaliczenie ćwiczeń w postaci kolokwium pisemnego (około 10 pytań). Pytania otwarte z teoretycznej części materiału. 20 % oceny to projekt własny dotyczący przeprowadzenia analizy strategicznej otoczenia wybranego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod zaprezentowanych na ćwiczeniach. Projekt testuje umiejętności studentów w zakresie wykorzystania metod analizy otoczenia przedsiębiorstwa oraz prognozowania działań organizacji gospodarczej na podstawie wyciągniętych wniosków. 10% oceny stanowi aktywność na zajęciach wynikająca z dyskusji o wnioskach z analizy przypadków. Forma i warunki egzaminu: ;egzamin pisemny testujący wiedzę studentów w zakresie znajomości rodzajów i typów organizacji, form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw i procesu założycielskiego, wiedzy o zarządzaniu zasobami oraz o otoczeniu przedsiębiorstwa. 100% oceny stanowi egzamin w formie	

pisemnej zawierający od 8 do 12 pytań otwartych. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora przedmiotu): Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych przez studenta z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu. Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie, zna podstawy zakładania działalności gospodarczej, rozróżnia rodzaje i typy organizacji, zna formy prawno-organizacyjne, klasyfikację zasobów oraz rozróżnia elementy otoczenia przedsiębiorstwa.	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Literatura podstawowa	Marek S., Białasiewicz M. (red.) (2011): Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa
	Marek S. (red.) (2008): Elementy nauki o przedsiębiorstwie, Economicus, Szczecin
	Sudoł S. (red.) (2011): Przedsiębiorstwo, PWE, Warszawa
Literatura	Duraj J. (2004): Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa
	Janasz K., Janasz W., Kozioł K., Szopik-Depczyńska K. (2010): Zarządzanie strategiczne. Koncepcje, metody, strategie. Wydanie drugie, Difin, Warszawa
	Lichtarski J. (red.) (2001): Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8
Przygotowanie się do zajęć	19
Studiowanie literatury	19
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_14S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.				
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	K_W11	S1A_W10
umiejętności	1	EP2	Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowaniem instytucji prawa własności intelektualnej.	K_U11	S1A_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej				1	1
2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego. Wyłączenie spod ochrony.				1	3
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.				1	2
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych				1	3
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów				1	2
6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.				1	3
7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat				1	5
8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.				1	2

9. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych.		1	2
10. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków		1	3
11. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych		1	4
Metody kształcenia	Wykład informacyjny.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Polega na wypełnieniu testu jednokrotnego wyboru, zawierającego 25 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie testowe jest 1 punkt (razem 25 pkt).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa zależy od łącznej sumy punktów tj.: 5 - 24-25 pkt 4,5 - 22-23 pkt 4 - 19-21 pkt 3,5 - 17-18 pkt 3 - 14-16 pkt		
Literatura podstawowa	J. Sieńczyło- Chlabicz (red.) (2015): Prawo własności intelektualnej., LexisNexis		
	K. Czub (2016): Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu		
Literatura	A. Bagieńska-Masiota (2015): Ochrona praw autorskich. Zarys wykładu dla nieprawniczych kierunków studiów		
	B. Gnela (red.) (2014): Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów		
	D. Flisak (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz		
	J. Barta, R. Markiewicz (2016): Prawo autorskie		
	R. Goła (2016): Prawo autorskie. Komentarz dla praktyków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	4		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: partnerstwo publiczno-prywatne (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_10S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr JAROSŁAW KORPYSA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studenta z różnymi sposobami realizacji zadań publicznych i współdziałania sektora publicznego i prywatnego w tym zakresie.				
Wymagania wstępne:	W zakresie wiedzy: ma podstawową wiedzę z finansów, ekonomii sektora publicznego i pogłębioną z ekonomii. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność kreatywnego myślenia, dyskusowania i prowadzenia dyskusji. W zakresie kompetencji: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia istotę współpracy międzysektorowej w realizacji zadań publicznych.	K_W04	S1A_W02
	2	EP2	Tłumaczy zadania partnerów przy realizacji ppp.	K_W08	S1A_W07
	3	EP3	Charakteryzuje specyfikę modeli ppp.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
umiejętności	1	EP4	Prognozuje i analizuje przebieg tworzenia projektów ppp oceniając ich dokumentację.	K_U05	S1A_U04
	2	EP5	Analizuje dobre praktyki w realizacji ppp.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
	3	EP6	Poddaje ocenie alternatywne formy realizacji zadań publicznych.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia przestrzeganie reguł współpracy (np. międzysektorowej).	K_K06	S1A_K04
	2	EP8	Samodzielnie dba o pogłębianie wiedzy interdyscyplinarnej.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: partnerstwo publiczno-prywatne					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota zadań publicznych oraz specyfika sektorów publicznego i prywatnego w ich realizacji.				6	2

2. Istota partnerstwa publiczno-prywatnego i jego rola w kontekście urynkowienia realizacji zadań publicznych.		6	2
3. Podstawy prawne partnerstwa publiczno-prywatnego.		6	2
4. Strony partnerstwa publiczno-prywatnego i jego zakres przedmiotowy.		6	2
5. Strony partnerstwa publiczno-prywatnego i jego zakres przedmiotowy.		6	2
6. Źródła finansowania projektów partnerstwa publiczno-prywatnego.		6	1
7. Modele partnerstwa publiczno-prywatnego.		6	1
8. Wybór partnera prywatnego w trybie zamówień publicznych.		6	2
9. Dokumentacja projektu i specyfika umów w partnerstwie publiczno-prywatnym.		6	3
10. Zadania i ryzyka w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego.		6	2
11. Zalety i wady oraz korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy sektora publicznego i prywatnego.		6	2
12. Alternatywne sposoby wykonywania zadań publicznych. Rynek partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce.		6	2
13. Partnerstwo publiczno-prywatne w praktyce - doświadczenia krajowe - studia przypadków.		6	3
14. Partnerstwo publiczno-prywatne w praktyce - doświadczenia międzynarodowe - studia przypadków.		6	3
15. Kolokwium zaliczające.		6	1
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne praca w grupach analiza przypadków		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (70% punktów), które testuje efekty w zakresie wiedzy i umiejętności oraz projektu własnego (30% punktów), które testuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji. Kolokwium obejmuje weryfikację wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru (100% punktów). Projekt - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja. Projekt własny testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji, zawiera charakterystykę wybranego przykładu krajowego lub zagranicznego w zakresie zrealizowanego projektu ppp.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): ocena ostateczna jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia.		
Literatura podstawowa	Brzozowska K. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie, cele, uwarunkowania, efekty, CeDeWu Centrum Doradztwa i Wydawnictw, Warszawa		
	Moszoro M. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w sferze użyteczności publicznej, Wolters Kluwer , Warszawa		
	Płonka-Bielenin K., Moll T. (2012): Partnerstwo publiczno-prywatne. Komentarz do ustawy o partnerstwie publiczno-prywatnym, Difin, Warszawa		
Literatura	Gajewska-Jedwabny A., red. (2007): Partnerstwo publiczno-prywatne, C.H. Beck, Warszawa		
	Rutkowski J., red. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w Polsce i jego funkcjonowanie na przykładzie wybranych projektów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź		
	Zysnarski J. (2007): Partnerstwo publiczno-prywatne. Teoria i praktyka, wyd. ODDK, Gdańsk		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		

Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: planowanie finansowe w przedsiębiorstwie (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_57S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	laboratorium	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot obejmuje naukę podstaw planowania finansowego w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem podejścia modelowego.				
Wymagania wstępne:	Wymagania wstępne w zakresie: - wiedzy: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw. - umiejętności: student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skonstruować i dobrać narzędzie statystyczne do zadanego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną. - kompetencji: studenta charakteryzuje umiejętność wyrażania swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Wskazuje na istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania.	K_W12	S1A_W11
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie.	K_W12	S1A_W11
	3	EP3	Definiuje pojęcie planu finansowego i modelu finansowego, 04 objaśnia potrzebę i motywy planowania m.in. w aspektach optymalizacji podatkowej, kosztu kapitału, wartości biznesu. 	K_W12	S1A_W11
umiejętności	1	EP4	Analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP5	Sporządza plan finansowy dla przedsiębiorstwa/projektu inwest./nieruchomości, którego elementem jest 12-sto miesięczny model finansowy wykonany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel).	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Komunikuje się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie finansowe w przedsiębiorstwie			
Forma zajęć: wykład			
1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego.		6	6
2. Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych źródeł finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.		6	6
3. Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych.		6	6
4. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego.		6	6
5. Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw.		6	6
Forma zajęć: laboratorium			
1. Przedstawienie istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stroną dydaktyczną przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia.		6	1
2. Przykład prezentujący przejście z rachunkowości na finanse przedsiębiorstw.		6	2
3. Zajęcia z bazami danych o finansach przedsiębiorstw.		6	2
4. Prognozowanie (planowanie) podstawowych kategorii finansowych z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej.		6	2
5. Omówienie założeń do zadania całościowego.		6	2
6. Kapitał obrotowy.		6	2
7. Prezentacje przez studentów wyników przeprowadzonych prac nad projektem zaliczeniowym.		6	2
8. Wprowadzenie założeń do arkusza kalkulacyjnego wartości danych do zadania całościowego stanowiącego podstawę dalszych prac.		6	2
9. Przeprowadzenie obliczeń w uproszczonych modułach sprawozdań finansowych: rachunek wyników, przepływy pieniężne, bilans.		6	3
10. Przerobienie modelu na wariant zgodny z ustawą o rachunkowości.		6	3
11. Wprowadzenie do modelu elementów kapitału obrotowego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie.		6	3
12. Wprowadzenie do modelu elementów obcych, dłużnych źródeł finansowania i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie.		6	3
13. Przykład symulacji i optymalizacji modelu.		6	3
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczane na podstawie: Projektu grupowego (planu finansowego) - projekt zaliczeniowy powinien być przygotowany we współpracy z wybranym przedsiębiorcą. Elementami składowymi planu są opis i model. W części opisowej studenci dokonują charakterystyki przedsiębiorstwa, przeprowadzają analizę strategiczną i ekonomiczną, prezentują dane finansowe i założenia do modelu. Załącznik do planu stanowi potwierdzenie współpracy z przedsiębiorcą w postaci zaświadczenia, zatwierdzonego wywiadu lub innej zaakceptowanej przez prowadzącego formie. Kolokwium przygotowanego na komputerze, gdzie następuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności, ponieważ test zawiera pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu. Skala ocen: 90% -100% - 5.0 80% - 90% - 4.5 70% - 80% - 4.0 60% - 70% - 3.5 50% - 60% - 3.0 poniżej 50% - 2.0		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen z kolokwium (waga 20%) i projektu grupowego (planu finansowego, waga 80%).		

Literatura podstawowa	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu
	Naruć W., Nowak J., Wieloch M. (2008): Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne, Difin, Warszawa
	W. Pluta (1999): Planowanie finansowe: Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa
Literatura	R. Brealey, S. Myers (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom II, PWN, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: planowanie finansowe (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_11S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	laboratorium	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			60		6
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot obejmuje naukę podstaw planowania finansowego w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem podejścia modelowego.				
Wymagania wstępne:	Wymagania wstępne w zakresie: wiedzy: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw. umiejętności: student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skonstruować i dobrać narzędzie statystyczne do zadanego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną. kompetencji: studenta charakteryzuje umiejętność wyrażania swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Wskazuje na istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania.	K_W12	S1A_W11
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie.	K_W12	S1A_W11
	3	EP3	Definiuje pojęciu planu finansowego i modelu finansowego, 04 objaśnia potrzebę i motywy planowania m.in. w aspektach optymalizacji podatkowej, kosztu kapitału, wartości biznesu. 	K_W12	S1A_W11
umiejętności	1	EP4	Analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP5	Sporządza plan finansowy dla przedsiębiorstwa/projektu inwest./nieruchomości, którego elementem jest 12-sto miesięczny model finansowy wykonany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel).	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Komunikuje się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie finansowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego.		6	6
2. Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych źródeł finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.		6	6
3. Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych.		6	6
4. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego.		6	6
5. Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw.		6	6
Forma zajęć: laboratorium			
1. Przedstawienie istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stroną dydaktyczną przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia.		6	1
2. Przykład prezentujący przejście z rachunkowości na finanse przedsiębiorstw.		6	2
3. Zajęcia z bazami danych o finansach przedsiębiorstw.		6	2
4. Prognozowanie (planowanie) podstawowych kategorii finansowych z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej.		6	2
5. Omówienie założeń do zadania całościowego.		6	2
6. Kapitał obrotowy.		6	2
7. Prezentacje przez studentów wyników przeprowadzonych prac nad projektem zaliczeniowym.		6	2
8. Wprowadzenie założeń do arkusza kalkulacyjnego wartości danych do zadania całościowego stanowiącego podstawę dalszych prac.		6	2
9. Przeprowadzenie obliczeń w uproszczonych modułach sprawozdań finansowych: rachunek wyników, przepływy pieniężne, bilans.		6	3
10. Przerobienie modelu na wariant zgodny z ustawą o rachunkowości.		6	3
11. Wprowadzenie do modelu elementów kapitału obrotowego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie.		6	3
12. Wprowadzenie do modelu elementów obcych, dłużnych źródeł finansowania i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie.		6	3
13. Przykład symulacji i optymalizacji modelu.		6	3
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczane na podstawie: Projektu grupowego (planu finansowego) - projekt zaliczeniowy powinien być przygotowany we współpracy z wybranym przedsiębiorcą. Elementami składowymi planu są opis i model. W części opisowej studenci dokonują charakterystyki przedsiębiorstwa, przeprowadzają analizę strategiczną i ekonomiczną, prezentują dane finansowe i założenia do modelu. Załącznik do planu stanowi potwierdzenie współpracy z przedsiębiorcą w postaci zaświadczenia, zatwierdzonego wywiadu lub innej zaakceptowanej przez prowadzącego formie. Kolokwium przygotowanego na komputerze, gdzie następuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności, ponieważ test zawiera pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu. Skala ocen: 90% - 100% - 5.0 80% - 90% - 4.5 70% - 80% - 4.0 60% - 70% - 3.5 50% - 60% - 3.0 poniżej 50% - 2.0		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa jest średnia ważoną z ocen z kolokwium (waga 20%) i projektu grupowego (planu finansowego, waga 80%).

Literatura podstawowa	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu
	Naruć W., Nowak J., Wieloch M. (2008): Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne, Difin
	Pluta W. (1999): Planowanie finansowe: Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE
Literatura	Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom II, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_16S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Mikroekonomii					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.			
Wymagania wstępne:		- w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki; - w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej; - w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	2	EP2	Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	3	EP3	Rozumie i docenia rolę ekonomizacji w procesie podejmowania decyzji na szczeblu mikro i makro.	K_W11	S1A_W10
	4	EP4	Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.	K_W09	S1A_W07
umiejętności	1	EP5	Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U01	S1A_U01
	2	EP6	Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii					

Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie do ekonomii - koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych.	1	1
2. Rynek - istota i rodzaje, ujęcie mikroekonomii i makroekonomii.	1	2
3. Popyt i podaź.	1	2
4. Elastyczność popytu i podaży.	1	3
5. Teoria firmy - koszty, zysk księgowy, ekonomiczny.	1	3
6. Struktury rynkowe.	1	2
7. Podmioty gospodarcze - cele, funkcje, powiązania pomiędzy podmiotami.	1	2
8. PKB jako miernik aktywności w gospodarce. Szara strefa, PKB a dobrobyt społeczny.	1	2
9. Monitorowanie gospodarki w czasie i główne problemy makroekonomiczne.	1	2
10. System bankowy w gospodarce. Znaczenie stopy procentowej.	1	2
11. System monetarny w gospodarce, rola sektora bankowego.	1	2
12. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie. Inflacja w gospodarce.	1	2
13. Sektor prywatny - elementy agregatowego popytu.	1	2
14. Sektor publiczny - państwo w gospodarce.	1	2
15. Sektor zagraniczny - elementy gospodarki otwartej.	1	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Mechanizm rynkowy.	1	2
2. Elastyczność popytu i podaży.	1	3
3. Produkcyjność w krótkim i długim okresie.	1	2
4. Koszty działalności przedsiębiorstwa.	1	2
5. Analiza tradycyjna i marginalna.	1	2
6. Struktury rynkowe.	1	3
7. Kolokwium.	1	1
8. Podmioty i agregaty ekonomiczne.	1	2
9. Zasady pomiaru produktu globalnego. Monitorowanie i pomiar zmian gospodarczych.	1	2
10. System bankowy w gospodarce. Znaczenie stopy procentowej.	1	2
11. Rynek pracy, bezrobocie, inflacja.	1	2
12. Popyt agregatowy sektora prywatnego. Konsumpcja i inwestycje - determinanty. Wybór międzyokresowy.	1	2
13. Sektor rządowy - budżet państwa, deficyt budżetowy i dług publiczny. Związek wydatków budżetowych z wielkością popytu agregatowego. Fiskalizacja gospodarki.	1	2
14. Gospodarka otwarta: eksport netto, kurs walutowy, bilans płatniczy.	1	2
15. Kolokwium.	1	1
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji. Ćwiczenia.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie składa się z 2 elementów: oceny z pisemnego rozwiązane studium przypadku (75%) oraz oceny za aktywność (25%). Niezależne zaliczenie obu części jest warunkiem pozytywnego końcowego zaliczenia przedmiotu. Forma pisemna polega na rozwiązaniu studium przypadku. Prezentuje ono teoretyczne elementy teorii mikroekonomii omawianych na wykładach i ćwiczeniach opisane na przykładzie/przykładach praktycznych wydarzeń. Do tak zaprezentowanego zadania wskazane są pytania, na które student powinien prawidłowo odpowiedzieć. Udzielenie właściwych odpowiedzi warunkuje zaliczenie tej części przedmiotu. Istotnym elementem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studentów. Przejawiać się ona może w postaci aktywnego uczestnictwa w zajęciach: udział w dyskusji - zabieranie głosu, zadawanie pytań; również w ramach aktywności studentów brane są pod uwagę uczestnictwa w dodatkowych zajęciach dla studentów organizowanych przez Katedrę Mikroekonomii (jak np. wykłady otwarte, spotkania z praktykami i inne), także aktywnego działania w pracach Koła Naukowego AS działającego przy Katedrze Mikroekonomii. Forma i warunki egzaminu: "Student oceniany jest na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności. Egzamin składa się z zadań otwartych sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makro i mikroekonomicznych i ich interpretacji. Ocenianie: "Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia oraz oceny z egzaminu. Egzamin to pisemne rozwiązanie studium przypadku, które łączy teoretyczne elementy teorii mikroekonomii z praktycznymi wydarzeniami. Do tak zaprezentowanego zadania wskazane są pytania na które student powinien prawidłowo odpowiedzieć. Udzielenie właściwych odpowiedzi warunkuje zdanie egzaminu.
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007): Ekonomia tom 1, Mikroekonomia, PWE
	Bernat T. : Mikroekonomia. Studia przypadków vol. 3, Kadruk, Szczecin
	Kopczyńska D. red. (2011): Mikroekonomia, , volumina.pl
	R. Milewski, E. Kwiatkowski (2006): Podstawy ekonomii, PWN
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., (2012): Ekonomia, Rebis
Literatura	D. Miłaszewicz (2011): Podstawy makroekonomii, , volumina.pl
	S. Marciniak (2007): Makro - i mikroekonomia, PWN
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_7S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Pomiaru Dokonań i Controllingu					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MARCIN KACZMAREK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z istotą rachunkowości budżetowej, podstawami prawnymi rachunkowości budżetowej, zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej podmiotów sfery budżetowej. Przedstawienie ewidencji księgowej i rozliczania wydatków i dochodów budżetowych. Przedstawienie zasad ustalania i rozliczania wyniku finansowego jednostek sfery budżetowej. Zaznajomienie z zakresem i treścią sprawozdań jednostek sfery budżetowej, przedstawienie regulacji w zakresie rachunkowości budżetowej w ustawie o finansach publicznych oraz ustawie o rachunkowości.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw rachunkowości finansowej. Podstawowa wiedza w zakresie finansów publicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawy prawa bilansowego i sektora finansów publicznych.	K_W02 K_W07	S1A_W01 S1A_W06
	2	EP2	Zna zasady wyceny bilansowej oraz strukturę uproszczonego sprawozdania finansowego.	K_W02 K_W07	S1A_W01 S1A_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić wpływ rozwiązań wariantowych opisanych w zasadach (polityce) rachunkowości na składniki uproszczonego sprawozdania finansowego.	K_U06 K_U08	S1A_U05 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
	2	EP4	Potrafi sporządzić sprawozdanie budżetowe i finansowe.	K_U06 K_U08	S1A_U05 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wpojony nawyk permanentnej aktualizacji wiedzy i umiejętności w związku ze zmiennością przepisów.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego					
Forma zajęć: wykład					
1. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej. Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.				5	6
2. Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.				5	4
3. Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.				5	4

4. Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych.		5	4
5. Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.		5	4
6. Sprawozdawczość jednostek i zakładów budżetowych.		5	4
7. Rachunkowość budżetów gmin.		5	4
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej. Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.		5	4
2. Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.		5	4
3. Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.		5	4
4. Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych.		5	4
5. Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.		5	4
6. Sprawozdawczość jednostek i zakładów budżetowych.		5	4
7. Rachunkowość budżetów gmin.		5	4
8. Zaliczenie.		5	2
Metody kształcenia	Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji w Power Point, ćwiczenia konwersatoryjne. Rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie rachunkowości sektora finansów publicznych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP4	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)	EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium i egzamin pisemny: 60% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna, 70% - dostateczny plus, 80% - dobry, 90%-dobry plus, 95% - bardzo dobry. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia ćwiczeń. Ćwiczenia - wszyscy obecni na ćwiczeniach studenci są odpytywani lub pracują przy tablicy. Aktywność jest oceniana w skali 2 do 5. Po wszystkich ćwiczeniach ustala jest ocena średnia, która wpływa w 20% na całość oceny z zaliczenia.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Charytoniuk J. (2012): Komentarz do planów kont jednostki samorządu terytorialnego (Plan kont dla budżetu. Plan kont dla urzędu i innych samorządowych jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych., ODDK		
	Gajoch H. (2010): Sprawozdawczość budżetowa jednostek samorządu terytorialnego, ODDK		
	Majdrowicz-Dmitrzak Magdalena (2009): Szczegółowa klasyfikacja dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, ODDK		
Literatura			
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		
Przygotowanie się do zajęć	45		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_54S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Sprawozdawczości Finansowej i Audytu					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAGDALENA JANOWICZ			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących sporządzania uproszczonych sprawozdań finansowych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw prawa gospodarczego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna podstawy prawa bilansowego.	K_W02	S1A_W01
	2	EP2	Zna zasady wyceny bilansowej oraz strukturę uproszczonego sprawozdania finansowego.	K_W07	S1A_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić wpływ rozwiązań wariantowych opisanych w zasadach (polityce) rachunkowości na składniki uproszczonego sprawozdania finansowego.	K_U06	S1A_U05
	2	EP4	Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wpojony nawyk permanentnej aktualizacji wiedzy i umiejętności w związku ze zmiennością przepisów.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy polskiego prawa bilansowego.				5	2
2. Znaczenie zasad (polityki) rachunkowości.				5	2
3. Układ i treść ekonomiczna bilansu.				5	4
4. Zasady wyceny pozycji bilansowych.				5	6
5. Budowa i interpretacja rachunku zysków i strat.				5	4

6. Struktura pełnego i uproszczonego sprawozdania finansowego. Powiązania między elementami sprawozdania finansowego.		5	2
7. Zakres dodatkowych informacji i objaśnień. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego.		5	6
8. Przykład całościowy obejmujący sporządzenie uproszczonego sprawozdania finansowego na podstawie zestawienia obrotów i sald.		5	4
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Podstawy polskiego prawa bilansowego.		5	2
2. Znaczenie zasad (polityki) rachunkowości.		5	2
3. Układ i treść ekonomiczna bilansu.		5	6
4. Zasady wyceny pozycji bilansowych.		5	6
5. Budowa i interpretacja rachunku zysków i strat.		5	4
6. Struktura pełnego i uproszczonego sprawozdania finansowego. Powiązania między elementami sprawozdania finansowego.		5	2
7. Zakres dodatkowych informacji i objaśnień. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego.		5	4
8. Sprawdzenie wiadomości.		5	4
Metody kształcenia	Wykład, metoda przypadków, metody symulacyjne, ćwiczenia, metody aktywizujące.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń. Składa się na nią ocena z dwóch pisemnych kolokwiiów (50% oceny każde) weryfikujących osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (część testowa max. 10 pytań z jedną prawidłową odpowiedzią) oraz umiejętności (rozwiązanie zadań sytuacyjnych do 5 zadań) oraz interpretacji problemów praktycznych (do 2 problemów). Student podczas kolokwiiów może korzystać z jednolitych tekstów aktów prawnych bez komentarzy i interpretacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń. Składa się na nią ocena z dwóch pisemnych kolokwiiów (50% oceny każde).		
Literatura podstawowa	Kiziukiewicz T. (2007): Rachunkowość nie tylko dla księgowych, PWE, Warszawa		
	(1994): Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2016 r. poz. 1047		
Literatura	Gos W. (2006): Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, PAR, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	24		
Studiowanie literatury	15		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: poprawna polszczyzna w praktyce (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2420_1S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	1
Razem			15		1
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr RAFAŁ SIDOROWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Poznanie podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, wykształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, znajomość kulturotwórczej roli języka				
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku, z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.	K_W03	S1A_W01
umiejętności	1	EP2	Analizuje i ocenia zjawiska językowe.	K_U01	S1A_U01
	2	EP3	Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.	K_U13	S1A_U09
	3	EP4	Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.	K_U13 K_U14	S1A_U09 S1A_U10
	4	EP5	Umie zastosować wiedzę z zakresu pragmatyki i kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.	K_U13 K_U14	S1A_U09 S1A_U10
	5	EP6	Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.	K_U01	S1A_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.	K_K01 K_K08	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poprawna polszczyzna w praktyce					
Forma zajęć: wykład					
1. Norma i kodyfikacja. Ustawa o języku polskim.				1	2
2. Kryteria poprawności językowej wobec wielopoziomowości normy.				1	2
3. Normatywna ocena neologizmów i zapożyczeń. Internacjonalizacja polszczyzny.				1	2

4. Zmiana w strukturze gramatycznej (fleksyjnej i składniowej) polszczyzny.		1	2
5. Dyskusyjne zagadnienia polskiej ortografii i interpunkcji.		1	2
6. Wymowa Polaków a norma wymawianiowa.		1	2
7. Etykieta językowa. Przyczyny brutalizacji i wulgaryzacji języka.		1	3
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, analiza poprawności różnorodnych tekstów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)		EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Sprawdzian w formie testu ze sprawności językowej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ze sprawdzianu jest oceną z przedmiotu. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w tekście błędów językowych: - 3 błędy - ocena bardzo dobry, - 4 błędy - ocena dobry plus, - 5-6 błędów - ocena dobry, - 7-9 błędów - ocena dostateczny plus, - 10-12 błędów - ocena dostateczny, - 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny.		
Literatura podstawowa	Jadacka H. (2005): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN		
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN		
	Markowski A. (red.) (2005): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN		
	Markowski A. (red.) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN		
Literatura	Geller E., Dąbrówka A. (2009): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki		
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa		
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd. Dolnośląskie		
	Polański E. (2008): Wielki słownik ortograficzny, PWN		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	2		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: postępowanie administracyjne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_34S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.	K_W02 K_W03	S1A_W01 S1A_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną.	K_U02 K_U03 K_U09	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06
	2	EP3	Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej.	K_U02 K_U03 K_U09	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06
	3	EP4	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego.	K_U02 K_U03 K_U09	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06

kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP6	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	3	EP7	Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie administracyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego.				3	2
2. Zasady ogólne postępowania administracyjnego.				3	3
3. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie.				3	2
4. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego.				3	3
5. Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych.				3	5
6. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji.				3	6
7. Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym.				3	3
8. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć.				3	2
9. Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych.				3	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Terminy, doręczenia i wezwania w postępowaniu administracyjnym.				3	6
2. Gwarancje bezstronności w postępowaniu administracyjnym.				3	2
3. Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym.				3	2
4. Ugoda administracyjna.				3	1
5. Zaświadczenia.				3	1
6. Skargi i wnioski.				3	3
Metody kształcenia	- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego - prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	- forma zaliczenia: egzamin pisemny testowy, - warunki zaliczenia: - ocena dostateczna-od 50% - ocena dostateczna - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową.				
Literatura podstawowa	B. Adamiak, J. Borkowski, (2011): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Warszawa				

Literatura	K. Choraży , W. Taras, A. Wróbel (2009): Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowo administracyjne, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: praktyki (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_44S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	160	ZO	4
Razem			160		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzięki konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.				
Wymagania wstępne:	Podpisanie porozumienia z zakładem pracy.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
kompetencje społeczne	1	EP1	Wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP2	Wykazuje się kreatywnością, jest otwarty na zmiany i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyki					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem.				5	2
2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki i zakresem zadań komórki przyjmującej studenta na praktykę.				5	2
3. Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy.				5	2
4. Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi gospodarkę finansowo-księgową zakładu pracy oraz BHP.				5	2
5. Zadania i działania realizowane zgodnie z ramowym i indywidualnym programem praktyk studenckich, stanowiącym załącznik do porozumienia, pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk.				5	152
Metody kształcenia		Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy.			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)			EP1,EP2

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia jest wyszukanie miejsca praktyki zgodnego z kierunkiem studiów i specjalnością oraz przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez zakładowego opiekuna praktyk wskazanego w porozumieniu. Ocenianie: Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny.	
Literatura podstawowa	1.Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US.	
	2.Ramowy program praktyk dla kierunku Ekonomia.	
Literatura	Według wskazań zakładu pracy.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	160	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	160	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: prawne aspekty gospodarki nieruchomościami (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_49S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi dotyczącymi gospodarki nieruchomościami.				
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa i postępowania administracyjnego. Posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk zachodzących w gospodarce.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna usytuowanie przepisów prawa dotyczących gospodarki nieruchomościami w systemie prawnym. państwa.	K_W02	S1A_W01
	2	EP2	Zna instytucje prawne regulujące gospodarkę nieruchomościami.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Zna prawa i obowiązki regulujące zachowania podmiotów w sferze gospodarki nieruchomościami.	K_W06	S1A_W05
umiejętności	1	EP4	Prawidłowo interpretuje przepisy prawa normujące gospodarowanie nieruchomościami.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje umiejętność systematycznej pracy intelektualnej.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne aspekty gospodarki nieruchomościami					
Forma zajęć: wykład					
1. Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Obciążenia nieruchomości.				4	3
2. Publiczne rejestry w gospodarce nieruchomościami.				4	3
3. Zawody związane z gospodarką nieruchomościami.				4	2
4. Planowanie i zarządzanie przestrzenią.				4	3
5. Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi.				4	4

6. Przeniesienie własności nieruchomości.		4	2
7. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców.		4	3
8. Prawo odkupu, pierwokupu, wykupu i pierwszeństwo nabycia nieruchomości.		4	2
9. Rozgraniczenie, scalanie i podział nieruchomości rolnych i leśnych oraz pozostałych nieruchomości.		4	4
10. Ochrona gruntów rolnych i leśnych.		4	2
11. Wywłaszczanie nieruchomości.		4	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Podstawowe informacje o nieruchomościach. Nieruchomości rolne, leśne, Skarbu Państwa, jednostek samorządu terytorialnego.		4	2
2. Źródła informacji o nieruchomościach.		4	2
3. Formy prawne władania nieruchomością: Własność nieruchomości i jej ograniczenia.		4	3
4. Użytkowanie wieczyste, użytkowanie, własnościowe spółdzielcze prawo do lokalu, dzierżawa, najem.		4	2
5. Umowy przenoszące własność nieruchomości: sprzedaż, zamiana, darowizna, przekazania nieruchomości. Umowa przedwstępna. Umowa dożywocia. Pełnomocnictwo do przeniesienia własności nieruchomości. Zasiedzenie nieruchomości.		4	2
6. Obciążenia nieruchomości: służebności gruntowe, służebności osobiste służebność przesyłu, hipoteka. Przewłaszczenie na zabezpieczenie. Nabycie własności nieruchomości na zlecenie.		4	2
7. Prawo sąsiedzkie.		4	1
8. Współwłasność nieruchomości oraz tryby i sposoby jej zniesienia. Ochrona własności.		4	1
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia) Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia)		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM		EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: kolokwium pisemne na ocenę (zaliczenie obejmuje ocenę z kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury); wpływ oceny z ćwiczeń na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt. Wykład: kolokwium pisemne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na rozwiązaniu 1 stanu faktycznego oraz udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne); wpływ oceny na zaliczenie na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt. Na ocenę 3,0- od 50 % Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5 - od 90%		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest średnia z ocen z ćwiczeń (waga 0,3) i egzaminu (waga (0,7)).		
Literatura podstawowa	B. Wierzbowski (2010): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne.		
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe		
	K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe		
Literatura	G. Bieniek, S. Rudnicki (2012): Nieruchomości, Problematyka prawna.		
	R. Doganowski, (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce.		
	R. Strzelczyk (2012): Prawo obrotu nieruchomościami,		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo administracyjne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_27S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.			
Wymagania wstępne:		W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01 K_W02	S1A_W01 S1A_W01
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych i nauk prawnych.	K_W01 K_W02	S1A_W01 S1A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres podejmowanych działań.	K_U01 K_U04	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
	2	EP4	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych i zdarzeń prawnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U01 K_U04	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.	K_K01 K_K03	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP6	Potrafi osiągać wyznaczone cele związane z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych.	K_K01 K_K03	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K06 S1A_K07

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo administracyjne			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego.	2	1	
2. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego .	2	1	
3. Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.	2	1	
4. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	2	1	
5. Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.	2	1	
6. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.	2	1	
7. Prawne formy działania administracji publicznej.	2	1	
8. Kontrola administracji.	2	1	
9. Pracownicy administracji.	2	1	
10. Centralna administracja rządowa.	2	4	
11. Administracja rządowa w województwie.	2	4	
12. Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.	2	3	
13. Wybrane zagadnienia europejskiego i krajowego materialnego prawa administracyjnego.	2	10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	2	1	
2. Dostęp do informacji publicznej w prawie krajowym: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.	2	1	
3. Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej według prawa krajowego.	2	1	
4. Krajowe prawo telekomunikacyjne.	2	2	
5. Krajowe prawo farmaceutyczne.	2	1	
6. Ochrona danych osobowych w prawie krajowym.	2	2	
7. Mniejszości narodowe w prawie krajowym.	2	1	
8. Podpis elektroniczny w prawie krajowym.	2	2	
9. Krajowe i europejskie prawo o cudzoziemcach.	2	2	
10. Obywatel prowadzący działalność gospodarczą w prawie krajowym.	2	2	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny. Na ocenę 3,0 od 50 % Na ocenę 3,5 od 65 % Na ocenę 4,0 od 75 % Na ocenę 4,5 od 85 % Na oceną 5,0 od 90%		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.		

Literatura podstawowa	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne
	Wierzbowski M. (2011): Prawo administracyjne
Literatura	Boć J. (2010): Prawo administracyjne
	Monacha-Matlak A. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej
	Niewiadomski Z. (2007): Prawo administracyjne
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	26
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: prawo bankowe (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_52S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego w celu nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.	K_W10	S1A_W08 S1A_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
	2	EP5	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	3	EP6	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.	K_K06	S1A_K04
	2	EP8	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: prawo bankowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.	5	1
2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K, czynności bankowe, tworzenie i rodzaje banków.	5	2
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.	5	2
4. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.	5	1
5. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.	5	2
6. Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.	5	2
7. Gwarancje, poręczenia i akredytywy.	5	2
8. Emisja bankowych papierów wartościowych.	5	2
9. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.	5	3
10. Gospodarka finansowa banków.	5	2
11. NBP jako bank centralny państwa.	5	2
12. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	5	2
13. Banki hipoteczne i listy zastawne.	5	2
14. Banki spółdzielcze.	5	3
15. Nadzór KNF nad działalnością banków, nadzór makroostrożnościowy, formy publicznego wsparcia przymusowej restrukturyzacji banków.	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Formy zrzeszania i łączenia się banków ze szczególnym uwzględnieniem banków spółdzielczych-ich tworzenie i funkcjonowanie. Spółdzielcze kasy oszczędnościowo- kredytowe.	5	3
2. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków- bankowy tytuł egzekucyjny, regulaminy bankowe, opłaty i prowizje bankowe, tajemnica bankowa.	5	3
3. Narodowy Bank Polski- pozycja ustrojowa, organy, funkcje i cele NBP. Zasady gospodarki finansowej NBP. Instrumenty polityki pieniężnej NBP. NBP współcześnie i po przystąpieniu Polski do III etapu UGiW.	5	3
4. Nadzór bankowy- KNF jako organ nadzoru nad rynkiem bankowym, nadzór nad instytucjami kredytowymi działającymi w RP, zakres przedmiotowy nadzoru bankowego, środki nadzoru represyjnego i środki nadzoru sanacyjnego. Działalność regulacyjna KNF .	5	3
5. Wybrane zagadnienia sektora bankowego w Unii Europejskiej- Europejski Bank Centralny i Europejski System Banków Centralnych, Unia Gospodarcza i Walutowa. Zasada jednolitej licencji bankowej. Europejski nadzór finansowy ze szczególnym uwzględnieniem sektora bankowego.	5	3
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazuśów. Prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów. Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 10 kazuśów - zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego. Zasady oceniania testu są następujące: 20 pkt - ocena bardzo dobry 19 pkt - ocena dobry plus 17-18 pkt - ocena dobry 15-16 pkt - ocena dostateczny plus 12-14 pkt - ocena dostateczny poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia	

oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do dostateczny plus, z dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Lex a Wolters Kluwer business
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Lex a Wolters Kluwer business
Literatura	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE
	Fojcik-Mastalska E. (red.) (2009): Prawo bankowe, UW
	Masiota J. (2003): Elektroniczne instrumenty płatnicze. Komentarz, C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_35S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ANDRZEJ JANIAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego: cz. zobowiązania oraz ich zastosowaniem w praktyce.			
Wymagania wstępne:		Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego - cz. ogólnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.	K_W01	S1A_W01
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.	K_W02	S1A_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	2	EP4	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K02	S1A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne - zobowiązania					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.				3	2

2. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemennych, upoważnienie przemienne.			3	2
3. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.			3	2
4. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna.			3	3
5. Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.			3	2
6. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.			3	3
7. Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.			3	3
8. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.			3	3
9. Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.			3	3
10. Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.			3	3
11. Umowy nazawne.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemennych, upoważnienie przemienne.			3	2
2. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.			3	1
3. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna.			3	1
4. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.			3	1
5. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.			3	1
6. Umowa sprzedaży: pojęcie, cechy i treść stosunku sprzedaży, rękojmia za wady rzeczy sprzedanej, odpowiedzialność za niezgodność towaru z umową, gwarancja w umowie sprzedaży, szczególne rodzaje sprzedaży, sprzedaż, a inne umowy o przeniesienie własności lub praw majątkowych.			3	1
7. Umowa darowizny: pojęcie, cechy i treść umowy darowizny, polecenie, odwołanie darowizny, obowiązek utrzymania darczyńcy w razie niedostatku.			3	1
8. Umowa najmu: pojęcie, cechy i treść stosunku najmu, rękojmia za wady przedmiotu najmu, zmiany podmiotowe stosunku najmu, podnajem, najem lokali, umowa najmu, a inne umowy regulujące używanie rzeczy(umowa dzierżawy, użyczenia i leasingu).			3	1
9. Umowa zlecenia: pojęcie, cechy i treść stosunku zlecenia, prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia, zlecenie, a inne umowy o świadczenie usług.			3	1
10. Umowa o dzieło: pojęcie, cechy i treść umowy o dzieło, rękojmia za wady dzieła, umowa o dzieło, a umowa o roboty budowlane.			3	5
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kasusów) (ćwiczenia).			
Metody weryfikacji efektów kształcenia				Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (ćwiczenia) - zadania otwarte, w tym z zadaniami wymagającymi rozwiązania stanu faktycznego (zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Ćwiczenia kończą się oceną. Jej wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt. Egzamin (wykład) - zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt. Na ocenę 3,0 - od 50 % Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5 - od 90%
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ćwiczenia kończą się oceną. Jej wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt. Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.
Literatura podstawowa	E.Kitłowski, B. Ziemianin (2012): Prawo zobowiązań-część ogólna, Wolters Kluwer
	W. Czachórski , A. Brzozowski , M. Safjan , E. Skowrońska-Bocian (2009): Zobowiązania. Zarys wykładu, Lexis Nexis
	Z. Radwański, A. Olejniczak (2011): Zobowiązania-część ogólna, C.H. Beck
Literatura	E. Łętowska (red.) (2006): System prawa prywatnego, tom 5, Prawo zobowiązań - część ogólna, C.H. Beck
	G. Bieniek (red.) (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga trzecia. Zobowiązania., Lexis Nexis
	J. Panowicz-Lipska (red) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. , C.H. Beck
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7, C.H. Beck
	W. Katner (red.) (2010): Prawo zobowiązań - umowy nienazwane. System Prawa Prywatnego. Tom 9, C.H. Beck
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	16
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo cywilne część ogólna i rzeczowa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_20S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	45	E	
Razem			75		7
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr IZABELA MYCKO-KATNER				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego: cz. ogólnej i prawa rzeczowego i ich zastosowaniem w praktyce gospodarczej.				
Wymagania wstępne:	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa cywilnego i rzeczowego.	K_W01	S1A_W01
	2	EP2	Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa cywilnego i rzeczowego.	K_W03	S1A_W01
umiejętności	1	EP3	Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa cywilnego i rzeczowego.	K_U01	S1A_U01
	2	EP4	Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.	K_U06	S1A_U05
	3	EP5	Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.	K_U06	S1A_U05
	4	EP6	Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.	K_U11	S1A_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP8	Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.	K_K02	S1A_K02
	3	EP9	Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.	K_K04	S1A_K03 S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne część ogólna i rzeczowa					
Forma zajęć: wykład					

1. Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego i rzeczowego.	1	2
2. Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.	1	1
3. Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.	1	2
4. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	1	2
5. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.	1	2
6. Osoby fizyczne oraz osoby prawne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste, pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.	1	3
7. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.	1	3
8. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	1	2
9. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	1	2
10. Treść prawa własności.	1	2
11. Nabycie i utrata własności.	1	2
12. Ochrona własności.	1	2
13. Współwłasność.	1	2
14. Odrębna własność lokali.	1	1
15. Użytkowanie wieczyste.	1	2
16. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.	1	2
17. Użytkowanie.	1	1
18. Służebności.	1	2
19. Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.	1	2
20. Zastaw.	1	2
21. Hipoteka.	1	2
22. Posiadanie.	1	2
23. Księgi wieczyste.	1	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	1	2
2. Pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.	1	2
3. Osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste, pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.	1	4
4. Pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.	1	6
5. Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	1	2
6. Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	1	2
7. Treść prawa własności, nabycie i utrata własności, ochrona własności.	1	6
8. Ograniczone prawa rzeczowe.	1	4
9. Księgi wieczyste i hipoteka.	1	2

Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją(ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje 3 pytania teoretyczne. Zaliczenie w przypadku poprawnych i wyczerpujących odpowiedzi na 2 pytania. Koło kwium obejmujące 2-3 pytania, w tym 1-2 zadania wymagające rozwiązania stanu faktycznego (zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Na ocenę 3,0 - od 65 % Na ocenę 3,5 - od 75 % Na ocenę 4,0 - od 80 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na oceną 5 - od 90%	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,8 punktu. Wpływ oceny z zaliczenia na ocenę z całego przedmiotu to 0,2 punktu.	
Literatura podstawowa	Dadańska K.A. (2011): Prawo rzeczowe, C.H.BECK	
	Ignatowicz J., Stefaniuk K. (2009): Prawo rzeczowe, Lexis Nexis	
	Katner W.J. redakcja (2011): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer Polska	
	Radwański Z., Olejniczak A. (2011): Prawo cywilne - część ogólna, C.H.BECK	
	Ziemianin B., Dadańska K.A. (2011): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer Polska	
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna, Ars boni et aequi, Poznań	
Literatura	Dybowski T. redakcja (2007): System prawa prywatnego, tom 5, Prawo rzeczowe, C.H.BECK	
	Gniewek E. redakcja (2007): System prawa prywatnego, tom 4, Prawo rzeczowe, C.H.BECK	
	Haglas M., Kostański (2010): Prawo cywilne - część ogólna. Pytania, kazusy, tablice, C.H.BECK	
	Radwański Z. redakcja (2008): System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne - część ogólna, C.H.BECK	
	Rudnicki S. redakcja (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe, Lexis Nexis	
	Safian M. redakcja (2007): System prawa prywatnego, Prawo cywilne - część ogólna, tom 1,, C.H.BECK	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	0	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo finansowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_29S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WOJCIECH BOŻEK				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przedstawienie aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym. Prezentacja głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa oraz zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.				
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu wstępu do prawoznawstwa i prawa administracyjnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.	K_W09	S1A_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	3	EP5	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa finansowego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo finansowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.				2	1

2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.		2	1
3. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.		2	1
4. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.		2	1
5. Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy o budżecie.		2	1
6. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego.		2	3
7. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.		2	2
8. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.		2	2
9. Wybrane zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.		2	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych (pojęcie, funkcjonowanie i zasady tworzenia).		2	2
2. Budżet państwa-aspekty materialnoprawne (budżet państwa i ustawa budżetowa, źródła dochodów, wydatki, klasyfikacja budżetowa, potrzeby pożyczkowe budżetu państwa i źródła ich pokrycia).		2	2
3. Dochody i wydatki samorządowego podsektora finansów publicznych (systematyka dochodów jednostek samorządu terytorialnego, dochody własne, zasady ustalania i przekazywania subwencji ogólnej, zasady ustalania i przekazywania dotacji celowych, dochody z udziału we wpływach z podatków państwowych, wydatki samorządowego podsektora finansów publicznych).		2	3
4. Przychody i rozchody w samorządowym sektorze finansów publicznych (pojęcie przychodów i rozchodów, emisja papierów wartościowych, pożyczki, kredyty i poręczenia w jednostkach samorządu terytorialnego).		2	2
5. Zasady udzielania poręczeń i gwarancji przez Skarb Państwa oraz wybrane państwowe osoby prawne.		2	2
6. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (rodzaje naruszeń dyscypliny finansów publicznych, podmioty ponoszące odpowiedzialność dyscyplinarną, zasady odpowiedzialności, kary za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, organy orzekające w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych).		2	4
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: forma zaliczenia - zaliczenie na ocenę; na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.		
	Zaliczenie wykładów: forma zaliczenia - zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa jest oceną z przeprowadzanego testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 15 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa jest oceną z przeprowadzanego testu. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 13 - 14 pkt - dobry plus, - 11 - 12 pkt - dobry, - 9 - 10 pkt - dostateczny plus, - 7 - 8 pkt - dostateczny, - poniżej 7 pkt - niedostateczny.		
Literatura podstawowa	Kosikowski C., Ruśkowski E. (red.) (2008): Finanse publiczne i prawo finansowe, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer		
	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa		
	Wójtowicz W. (red.) (2011): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business		
Literatura	Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Lexis Nexis		
	Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	24
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_28S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych, wprowadzających zagadnień do prawa gospodarczego publicznego.				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności opartą o uporządkowany aparat pojęciowy i na temat struktur administracji gospodarczej i instytucji prawa gospodarczego publicznego, a także relacji pomiędzy nimi w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W03 K_W04	S1A_W01 S1A_W02
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat roli i funkcji gospodarczej administracji publicznej, a w szczególności na temat podstaw prawnych jej organizacji i funkcjonowania, zadań i kompetencji.	K_W08	S1A_W07
	3	EP3	Student posiada wiedzę umożliwiającą samodzielne podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, w szczególności wymogi legalizacyjne i reglamentacyjne.	K_W12	S1A_W11

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych (ich istotę, przyczyny, przebieg, konsekwencje) w zakresie oddziaływania państwa na życie gospodarcze, w szczególności poprzez umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw tych zjawisk i procesów.	K_U01 K_U02 K_U03	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U02 S1A_U05
	2	EP5	Student prawidłowo potrafi zastosować wiedzę na temat norm, zasad i wymogów prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców i pozostającą w związku z nią kwestią organizacji i funkcjonowania gospodarczej administracji publicznej.	K_U06 K_U07	S1A_U05 S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP7	Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo gospodarcze publiczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego.				2	2
2. Podstawowe zasady prawa gospodarczego publicznego.				2	2
3. Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego.				2	4
4. Legalizacja działalności gospodarczej.				2	4
5. Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej.				2	6
6. Kontrola działalności gospodarczej.				2	4
7. Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce.				2	4
8. Sytuacja prawna mikro, małych i średnich przedsiębiorców.				2	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Praktyczna analiza pojęcia „działalność gospodarcza”, cech działalności gospodarczej i jej rodzajów.				2	2
2. Praktyczna analiza pojęcia „przedsiębiorca” – cechy przedsiębiorców, ich status, rodzaje i klasyfikacje .				2	2
3. Ewidencjonowanie i rejestrowanie działalności gospodarczej.				2	5
4. Koncesjonowanie jako forma reglamentacji działalności gospodarczej – regulacja prawna, specyfika, przykłady.				2	2
5. Zezwolenia na prowadzenie działalności gospodarczej jako forma reglamentacji – regulacja prawna, specyfika, przykłady.				2	2
6. Działalność gospodarcza regulowana – regulacja prawna, specyfika, przykłady.				2	2
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu.
Literatura podstawowa	Kosikowski C. (2010): Prawo gospodarcze publiczne Polski i Unii Europejskiej, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Olszewski J. (2015): Publiczne prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Snażyk Z. Szafrński A. (2015): Publiczne prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Strzyckowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
Literatura	H. Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (2015): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Kosikowski C. (2012): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Szydło M. (2011): Wolność działalności gospodarczej jako prawo podstawowe, BRANTA, Bydgoszcz
	Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	18
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: prawo gospodarki komunalnej (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_1S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			45		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i funkcjonowania gospodarki komunalnej.				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej, a w szczególności o systemie samorządu terytorialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych gospodarki komunalnej (w jej ekonomicznym i prawnym wymiarze) tworzących uporządkowany aparat pojęciowy.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat struktur i instytucji gospodarki komunalnej, a w szczególności o ich cechach specyficznych, właściwościach, funkcjach i roli w systemie samorządu terytorialnego.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat funkcji, podstaw prawnych, organizacji, zasad funkcjonowania, zadań i kompetencji administracji samorządowej realizującej zadania własne mające na celu zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnot samorządowych.	K_W08	S1A_W07

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych (ich istotę, przyczyny, przebieg, konsekwencje) w zakresie zaspokajania przez jednostki samorządu terytorialnego (i inne podmioty) zbiorowych potrzeb wspólnot samorządowych.	K_U01	S1A_U01
	2	EP5	Student posiadał umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw procesów zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnot samorządowych - i na tym gruncie potrafi określić wpływ regulacji prawnych na kierunki, sposoby, formy i metody realizacji tych procesów.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP7	Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo gospodarki komunalnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, istota i podstawy prawne gospodarki komunalnej.				4	3
2. Podmioty realizujące zadania z zakresu gospodarki komunalnej.				4	3
3. Przedmiot gospodarki komunalnej - realizacja zadań publicznych w sferze gospodarki komunalnej (ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki komunalnej w sferze-, jak i poza sferą użyteczności publicznej).				4	4
4. Formy organizacyjno-prawne gospodarki komunalnej.				4	5
5. Powierzenie wykonania zadań z zakresu gospodarki komunalnej (w tym m.in.: elementy zamówień publicznych, partnerstwa publiczno- prywatnego; koncesji na roboty budowlane i usługi; powierzenie zadań z zakresu gospodarki komunalnej organizacjom pozarządowym).				4	10
6. Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego.				4	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Praktyczna charakterystyka katalogu podmiotów realizujących zadania z zakresu gospodarki komunalnej.				4	2
2. Jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe jako formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki komunalnej.				4	2
3. Spółki handlowe jako formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki komunalnej.				4	2
4. Inne formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki komunalnej (m.in. samorządowe instytucje kultury, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej).				4	2
5. Wybrane procedury powierzenia wykonania zadań z zakresu gospodarki komunalnej.				4	4
6. Analiza specyfiki prowadzenia działalności gospodarczej przez jednostki samorządu terytorialnego na gruncie orzecznictwa sądowego, administracyjnego.				4	3
Metody kształcenia	Wykład: konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.	
Literatura podstawowa	Rakoczy B. (2010): Prawo gospodarki komunalnej, Warszawa 2010, LexisNexis	
	Szydło M. (2008): Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz , Oficyna Wydawnictwo	
Literatura	Bałydga M. (2004): Gospodarka komunalna - aspekty prawne, Ostrołęka 2004, Wydawnictwa Profesjonalne ALPHA pro Sp. z o.o.	
	Byjoch K., Redeł S. (2000): Prawo gospodarki komunalnej, Warszawa 2000, Wydawnictwa Prawnicze PWN	
	Gonet W. (2007): Spółki komunalne, Lexis Nexis	
	Jagoda J., Łobos-Kotowska D., Stańko M. (2008): Gospodarka mieniem komunalnym, Lexis Nexis	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		20
Udział w konsultacjach		20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		28
Inne		0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo handlowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_33S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	40	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.				
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawa handlowego. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne zobowiązaniowe.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu instytucji prawa handlowego.	K_W02 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego.	K_W06	S1A_W05
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W06	S1A_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych.	K_U02 K_U11 K_U14	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U10
	2	EP5	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowisko dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	3	EP6	Ma umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K05	S1A_K03
	2	EP8	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_K05	S1A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo handlowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.				3	1
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego.				3	2
3. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego.				3	1
4. Pojęcie przedsiębiorcy. Przesłanki działalności gospodarczej. Kwalifikacja podmiotów, które mogą występować jako przedsiębiorcy.				3	2
5. Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną.				3	2
6. Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.				3	2
7. Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.				3	2
8. Ewidencjonowanie i rejestrowanie przedsiębiorców. Krajowy Rejestr Sądowy i Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej. Rodzaje wpisów do rejestru.				3	2
9. Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.				3	2
10. Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje).				3	2
11. Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy).				3	2
12. Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki).				3	2
13. Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki).				3	2
14. Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza).				3	2
15. Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki).				3	2
16. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki).				3	4
17. Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego).				3	4
18. Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych.				3	2
19. Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni).				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.				3	1
2. Umowa leasingu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.				3	2
3. Umowy nienazwane: franchising, factoring.				3	2
4. Umowa agencyjna: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania.				3	2
5. Umowa komisu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.				3	1
6. Umowa przewozu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy.				3	2
7. Umowa spółki cywilnej.				3	2
8. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej.				3	4

9. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej.		3	4
Metody kształcenia	1.Wykład informacyjny (wykład). 2.Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia). 3.Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: przedstawienie referatu (referatów) zgodnie z tematem określonym przez prowadzącego ćwiczenia lub kolokwium obejmujące wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury; wpływ oceny z ćwiczeń na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt.		
	Wykład: egzamin pisemny (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne); wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest średnia ważoną ocen z ćwiczeń (waga 0,3) i wykładu (waga (0,7)).		
Literatura podstawowa	A. Koch, J. Napierała J. (red.) (2015): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, WoltersKluwer Polska		
	B. Gnela (red.) (2016): Prawo handlowe dla ekonomistów		
	J. Okolski, M. Modrzejewska (red.) (2016): Prawo handlowe		
Literatura	J. Ciszewski (red.) (2015): Polskie prawo handlowe		
	K. Bilewska, A. Chłopecki (2015): Prawo handlowe		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	60		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	15		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35		
Inne	7		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150		
Liczba punktów ECTS	6		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo karne skarbowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_39S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Karnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	E	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MARTA JASIŃSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie z instytucjami prawa karnego skarbowego.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw prawa karnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz instytucje prawa karnego skarbowego.	K_W03	S1A_W01
umiejętności	1	EP2	Umie zastosować w praktyce podstawowe instytucje prawa karnego skarbowego.	K_U02 K_U11	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP4	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa karnego skarbowego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Przestępstwo a wykroczenie skarbowe.				4	2
2. Kary i środki karne za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.				4	2
3. Instytucja czynnego żalu.				4	2
4. Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności (podstawy materialne i procesowe).				4	2
5. Odpowiedzialność posiłkowa .				4	1
6. Wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe.				4	2

7. Przebieg postępowania przygotowawczego w sprawach karnych skarbowych.		4	2
8. Przebieg postępowania sądowego w sprawach karnych skarbowych.		4	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Rozwiązywanie kazusów z zakresu kwalifikacji przestępstw i wykroczeń skarbowych.		4	4
2. Rozwiązywanie kazusów z zakresu instytucji szczególnych prawa karnego skarbowego.		4	11
Metody kształcenia	Przedstawienie teoretycznych podstaw prawa karnego podczas wykładu oraz przedstawianie stanów faktycznych (kazusów) z prawa karnego skarbowego i ich rozwiązywanie.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Na ocenę 3,0 - od 50 % Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5 - od 90%		
Literatura podstawowa	Grzegorzcyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy		
Literatura	Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy, tom I i II		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		
Przygotowanie się do zajęć	11		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: prawo obrotu instrumentami finansowymi (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_53S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien poznać obowiązujący stan prawny oraz organizacyjny polskiego rynku finansowego i jego związki z rynkami międzynarodowymi. Student powinien zapoznać się z instytucjami finansowymi, w wąskim i szerokim ujęciu, a także rozwiązaniami instytucjonalnymi gwarantującymi bezpieczne funkcjonowanie rynku. Student powinien poznać podstawowe standardy prawne funkcjonowania instytucji finansowych, a także nabyć praktyczne umiejętności rozwiązywania konkretnych przypadków.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych i prawa cywilnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania rynku finansowego w ujęciu nauk ekonomicznych.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa obrotu instrumentami finansowymi.	K_W09	S1A_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	3	EP5	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku finansowym.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa obrotu instrumentami finansowymi.	K_K06	S1A_K04
	2	EP7	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa rynku finansowego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo obrotu instrumentami finansowymi					

Forma zajęć: wykład		
1. Rynek regulowany (giełdowy i pozagiełdowy).	5	1
2. Instytucje regulowanego obrotu kapitałowego (fundusze inwestycyjne, giełdy papierów wartościowych, giełdy towarowe, Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych).	5	2
3. Działalność maklerska (domy maklerskie, maklerzy i doradcy inwestycyjni).	5	1
4. Dopuszczanie instrumentów finansowych do obrotu regulowanego (na rynku pierwotnym i wtórnym).	5	1
5. Bezpieczeństwo obrotu regulowanego instrumentami finansowymi (nadzór instytucjonalny, fundusze gwarancyjne).	5	2
6. Kluby inwestorów.	5	1
7. Opłaty za wprowadzanie instrumentów finansowych do obrotu giełdowego.	5	1
8. Fundusze emerytalne (tworzenie i funkcjonowanie).	5	2
9. Giełdy towarowe (towary giełdowe, obrót na giełdach towarowych).	5	1
10. Instrumenty dłużne na rynku papierów wartościowych (państwowe i samorządowe).	5	2
11. Elektroniczne instrumenty płatnicze.	5	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Elektroniczne instrumenty płatnicze- zasady wydawania i używania elektronicznych instrumentów płatniczych, w tym instrumentów pieniądza elektronicznego. Instytucja agenta rozliczeniowego i akceptanta. Karty płatnicze. Usługi bankowości elektronicznej. Instrument pieniądza elektronicznego.	5	4
2. Fundusze emerytalne- status prawny, tworzenie i funkcjonowanie. Rozrządzenie na wypadek śmierci. Powszechne Towarzystwo Emerytalne. Prawa członka OFE.	5	4
3. Giełdy towarowe- status prawny, tworzenie i funkcjonowanie, cele działalności. Towary giełdowe i obrót na giełdach towarowych. Towarowa giełda rolna. Regulaminy giełdowe. Statut giełdy.	5	4
4. Tzw. systemy rekompensat - praktyczne aspekty funkcjonowania.	5	3
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów. Prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kasusów - zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry 14 pkt - ocena dobry plus 12-13 pkt - ocena dobry 10-11 pkt - ocena dostateczny plus 9 pkt - ocena dostateczny poniżej 9 pkt - ocena niedostateczny Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.	
Literatura podstawowa	Zacharzewski K. (2010): Prawo giełdowe, C.H. Beck Warszawa	
	Zawadzka P. (2009): Fundusz inwestycyjny w systemie instytucji finansowych, C.H. Beck Warszawa	
Literatura	Czechowska D. (red.) (2010): Instrumenty dłużne w gospodarce, CeDeWu Warszawa	
	Czekaj J. (red.) (2008): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN Warszawa	
	Haładyj K. (2009): Ustawa o ofercie publicznej. Komentarz, C.H. Beck Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	8
Studiowanie literatury	12
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: prawo ochrony konkurencji (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_9S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	10	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z istotą aktualnego modelu (konstrukcji) publicznoprawnej ochrony konkurencji; w kontekście unormowań krajowych i unijnych			
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego publicznego, jak i wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, struktur i instytucji prawa ochrony konkurencji.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konkurencji.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat zachowań gospodarczych człowieka w szczególności w rolach: nabywcy i przedsiębiorcy.	K_W06	S1A_W05
umiejętności	1	EP4	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
	2	EP5	Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w zakresie publicznoprawnej ochrony konkurencji, w szczególności poprzez umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw tych zjawisk i procesów.	K_U01 K_U02 K_U03	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U02 S1A_U05

kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP7	Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konkurencji					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i znaczenie konkurencji w gospodarce rynkowej.				6	3
2. Ogólna charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji - relacje między polskim prawem ochrony konkurencji a prawem konkurencji Unii Europejskiej .				6	3
3. Cele i zakres stosowania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.				6	2
4. Zakaz praktyk ograniczających konkurencję.				6	4
5. Kontrola koncentracji przedsiębiorców.				6	4
6. Sankcje za naruszanie przepisów u.o.k.k.				6	2
7. Program darowania i obniżania kar jako instrument zwalczania antykonkurencyjnych porozumień.				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. System instytucjonalny (organizacja) ochrony konkurencji w Polsce.				6	2
2. Praktyczna analiza zakazu praktyk ograniczających konkurencję - w oparciu o orzecznictwo i literaturę przedmiotu.				6	3
3. Praktyczna analiza zakazu antykonkurencyjnych koncentracji - w oparciu o orzecznictwo i literaturę przedmiotu.				6	3
4. . Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji.				6	2
Metody kształcenia	Wykład: konwencjonalny Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt				
	Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu				

Literatura podstawowa	Bernatt M., Jurkowska A., Skoczny T. (2008): Ochrona konkurencji i konsumentów, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego
	Brzezińska-Rawa A. (2009): Wprowadzenie do prawa antymonopolowego, TNOiK - Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania. "Dom Organizatora"
	Strzykowski K. (2011): Prawo ochrony konkurencji i konsumentów [w:] Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis Polska Sp. z o.o.
Literatura	Banasiński C., Piontek E. (red.) (2009): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, LexisNexis Polska Sp. z o.o.
	Kohutek K., Sieradzka M. (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, LEX
	Molski R. (2007): Prawo antymonopolowe w obliczu globalizacji. Kierunki rozwoju, BRANTA
	Nestoruk I.B. (2008): Prawo konkurencji, C.H. Beck
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck
	Stawicki E., Stawicki A. (2016): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Wolters Kluwer Polska
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	6
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: prawo ochrony środowiska (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_4S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Ochrony Środowiska					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ANNA BARCZAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej, zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska, prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie – międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce.			
Wymagania wstępne:		Znajomość głównych dziedzin prawa – prawa konstytucyjnego i administracyjnego, cywilnego, karnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna usytuowanie przepisów prawa ochrony środowiska w systemie prawa państwowego.	K_W01	S1A_W01
	2	EP2	Zna instytucje prawne dotyczące ochrony środowiska.	K_W02	S1A_W01
	3	EP3	Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze ochrony. środowiska	K_W08	S1A_W07
umiejętności	1	EP4	Stosuje normy prawne dotyczące ochrony środowiska w sposób prawidłowy.	K_U01	S1A_U01
	2	EP5	Interpretuje w sposób prawidłowy normy prawne w zakresie ochrony środowiska.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	3	EP6	Prawidłowo analizuje przebieg procesu stosowania prawa w zakresie ochrony środowiska.	K_U03	S1A_U02
	4	EP7	Umie prawidłowo określić kompetencje organów administracji publicznej właściwe w sprawach ochrony. środowiska	K_U11	S1A_U07

kompetencje społeczne	1	EP8	Student wyrabia umiejętność właściwej pracy intelektualnej.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP9	Uzyskuje zdolność do twórczej pracy zespołowej.	K_K02	S1A_K02
	3	EP10	Ma zdolność właściwej oceny własnych i cudzych zachowań.	K_K05	S1A_K03
	4	EP11	Wyrabia w sobie zdolność do samodzielnego załatwiania spraw w sposób nie szablonowy.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony środowiska					
Forma zajęć: wykład					
1. System prawa ochrony środowiska.				5	5
2. Udział społeczeństwa w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska.				5	1
3. Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie.				5	2
4. Oceny oddziaływania na środowisko.				5	4
5. Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne.				5	3
6. Gospodarowanie odpadami.				5	6
7. Gospodarowanie wodami i ochrona wód.				5	3
8. Ochrona różnorodności biologicznej.				5	3
9. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie - zajęcia praktyczne.				5	3
2. Udział społeczeństwa w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska - zajęcia praktyczne.				5	3
3. Oceny oddziaływania na środowisko - zajęcia praktyczne.				5	4
4. Gospodarowanie odpadami - zajęcia praktyczne.				5	5
Metody kształcenia	Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych; Ćwiczenia: rozwiązywanie stanów faktycznych.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (wykład) - test. Zaliczenie pisemne (ćwiczenia) - rozwiązywanie kasusów. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie zdań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z testu. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 13 - 12 pkt - ocena dobry, 11 pkt - ocena dostateczny plus, 10 - 8 - ocena dostateczny, poniżej 7 pkt - ocena niedostateczny.				

Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.

Literatura podstawowa	Górski M. (2009): Prawo ochrony środowiska, Oficyna a Wolter Kluwer business
Literatura	Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. (2004): Prawo ochrony środowiska, Kolonia limited
	Jendrośka J., Bar M. (2005): Prawo ochrony środowiska, Centrum Prawa Ekologicznego
	Lipiński A. (2010): Prawne podstawy ochrony środowiska, Oficyna a Wolter Kluwer business
	Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	9
Studiowanie literatury	9
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo podatkowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_38S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Finansowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	1.Zapoznanie studentów z ogólną teorią podatku i innych danin publicznych. 2.Zapoznanie z podstawowymi metodami implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływem na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. 3.Zapoznanie z materiałem normatywnym oraz podstawowymi tendencjami orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, postępowania administracyjnego i prawa samorządu terytorialnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
	2	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	3	EP5	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami podatkowoprawnymi a zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.	K_K06	S1A_K04
	2	EP7	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa podatkowego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo podatkowe			
Forma zajęć: wykład			
1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.	4	1	
2. Źródła prawa podatkowego.	4	1	
3. Urzędowe interpretacje przepisów prawa podatkowego.	4	1	
4. Organy podatkowe i krajowa administracja skarbową.	4	2	
5. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.	4	2	
6. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.	4	1	
7. Zaległość podatkowa.	4	2	
8. Nadpłata podatku.	4	2	
9. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.	4	2	
10. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.	4	3	
11. Zasady ogólne postępowania podatkowego.	4	2	
12. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.	4	2	
13. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.	4	2	
14. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.	4	2	
15. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.	4	2	
16. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.	4	1	
17. Podatek tonażowy, podatek od gier, podatek od wydobycia niektórych kopalin.	4	2	
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Podatek od nieruchomości.	4	1	
2. Podatek od środków transportowych.	4	1	
3. Podatek od spadków i darowizn.	4	2	
4. Podatek rolny.	4	1	
5. Podatek leśny.	4	1	
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.	4	1	
7. Opłaty lokalne.	4	2	
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.	4	2	
9. Podatek dochodowy od osób fizycznych.	4	2	
10. Podatek od towarów i usług.	4	1	
11. Zryczałtowane formy opodatkowania.	4	1	
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.	
	Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kasusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 pkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 pkt.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Zasady oceniania kasusów są następujące: 5 pkt - ocena bardzo dobry 4,5 pkt - ocena dobry plus 4 pkt - ocena dobry 3,5 pkt - ocena dostateczny plus 3 pkt - ocena dostateczny poniżej 3 pkt - ocena niedostateczny Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.	
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Lexis Nexis	
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, Lexis Nexis	
Literatura	Etel L. (red.) (2004): Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, Lexis Nexis	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: prawo pomocy publicznej (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_5S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	10	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z istotą modelu (konstrukcji) pomocy publicznej, z jednoczesnym wykazaniem specyfiki tej instytucji w prawie UE i prawie krajowym oraz jej relacji z regułami konkurencji.				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, struktur i instytucji prawa pomocy publicznej.	K_W03 K_W04	S1A_W01 S1A_W02
	2	EP2	Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa pomocy publicznej.	K_W04	S1A_W02
umiejętności	1	EP3	Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa pomocy publicznej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
	2	EP4	Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w zakresie prawa pomocy publicznej, w szczególności poprzez umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw tych zjawisk i procesów.	K_U01 K_U02 K_U03	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U02 S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP6	Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pomocy publicznej					

Forma zajęć: wykład		
1. Pomoc publiczna jako instrument sterowania w gospodarce rynkowej.	5	3
2. Termin i pojęcie "pomoc publiczna".	5	3
3. Konstrukcja prawna zakazu udzielania pomocy publicznej i zwolnień od zakazu.	5	3
4. Unijne i krajowe podstawy prawne udzielania pomocy publicznej.	5	3
5. Formy i rodzaje pomocy publicznej (horyzontalna, sektorowa, regionalna).	5	3
6. Warunki uznania wsparcia za pomoc publiczną (warunki pozytywne i negatywne).	5	3
7. Rola Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów w obszarze udzielania pomocy publicznej.	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Sposoby pojmowania pomocy publicznej - analiza orzecznictwa, literatury przedmiotu, dokumentów urzędowych.	5	2
2. Analiza unijnych i krajowych regulacji prawnych udzielania pomocy publicznej.	5	2
3. Analiza form i rodzajów pomocy publicznej z wykorzystaniem orzecznictwa.	5	3
4. Procedury związane z udzielaniem pomocy publicznej.	5	3
Metody kształcenia	Wykład: konwencjonalny Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt	
	Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu	
Literatura podstawowa	Strzyżkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne (rozdz. IX. Prawo pomocy publicznej), LexisNexis Polska Sp. z o.o.	
Literatura	brak autora (2009): Pomoc publiczna, Wydawnictwo Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, https://uokik.gov.pl/publikacje.php?tag=3	
	Gałązka K. (2012): Pomoc publiczna dla przedsiębiorców, Wydawnictwo Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, https://uokik.gov.pl/publikacje.php?tag=3	
	Powałowski A. (red.) (2009): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, ABC	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	6	

Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: prawo samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_2S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWA KONIUSZEWSKA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kasusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.	K_W04	S1A_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.	K_U11	S1A_U07
	2	EP4	Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.	K_K07	S1A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo samorządu terytorialnego					
Forma zajęć: wykład					

1. Pojęcie, istota i geneza samorządu. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego.		4	2
2. Formy demokracji bezpośredniej.		4	3
3. Wykonywanie zadań publicznych przez jednostki samorządu.		4	3
4. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Status prawny jednostek pomocniczych gminy.		4	4
5. Struktura organizacyjna powiatu. Status prawny miasta na prawach powiatu.		4	3
6. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego.		4	3
7. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.		4	3
8. Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.		4	3
9. Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.		4	3
10. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie, międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.		4	3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.		4	10
2. Stanowienie aktów prawa miejscowego.		4	15
3. Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.		4	5
Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Ćwiczenia - opracowywanie projektów rozstrzygnięć, uchwał; rozwiązywanie kazusów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów. Test końcowy obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 45 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Zasady oceniania testu są następujące: - 44-45 pkt - ocena bardzo dobry, - 40-43 pkt - ocena dobry plus, - 36-39 pkt - ocena dobry, - 32-35 pkt - ocena dostateczny plus, - 27-31 pkt - ocena dostateczny, - poniżej 27 pkt - ocena niedostateczny. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.		
Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2012): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer		
	Izdebski H. (2011): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis		
Literatura	Dolnicki B. (red.) (2010): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer		
	Dolnicki B. (red.) (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer		
	Dolnicki B. (red.) (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	12
Udział w konsultacjach	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: prawo ubezpieczeń gospodarczych (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_47S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	3
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr IZABELA MYCKO-KATNER				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z zasadami tworzenia i funkcjonowania zakładów ubezpieczeń oraz specyfiką umowy ubezpieczenia.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa handlowego i prawa zobowiązań.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeń gospodarczych.	K_W02 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	2	EP2	Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeń gospodarczych.	K_W02 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie zasad zawierania umów ubezpieczenia.	K_W02 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeń w celu analizy problemów prawnych.	K_U02 K_U11	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07
	2	EP5	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeń gospodarczych oraz uzasadniać swoje stanowisko dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_U02 K_U11	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07
	3	EP6	Ma umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa ubezpieczeń gospodarczych.	K_U02 K_U11	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.	K_K08	S1A_K07
	2	EP8	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_K08	S1A_K07

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń gospodarczych			
Forma zajęć: wykład			
1. 1.Istota, definicje i specyfika działalności ubezpieczeniowej.		4	2
2. 2.Ustawowe warunki podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej.		4	2
3. 3.Podział ubezpieczeń na ubezpieczenia społeczne i gospodarcze; systematyka ubezpieczeń gospodarczych. Główne funkcje ubezpieczeń.		4	2
4. 4.Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.		4	2
5. 5.Umowa ubezpieczenia - jej strony, charakter prawny, rodzaje, tryb zawierania.		4	4
6. 6.Stosunek prawny ubezpieczenia - podmioty i czynniki kształtujące jego treść. Ubezpieczenia na rzecz osoby trzeciej.		4	2
7. 7.Ogólne warunki ubezpieczenia; polisa i jej rodzaje. Powstanie odpowiedzialności ubezpieczyciela i wygaśnięcie stosunku prawnego ubezpieczenia.		4	4
8. 8.Elementy finansowe umowy ubezpieczenia: wartość ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, składka; ich definicje i zasady ustalania.		4	2
9. 9.Roszczenia i ich likwidacja; regres ubezpieczyciela do sprawcy szkody.		4	2
10. 10.Zastosowanie umowy ubezpieczenia w działalności gospodarczej.		4	4
11. 11.Pośrednictwo ubezpieczeniowe: regulacje prawne, działalność agencyjna i brokerska.		4	2
12. 12.Zasady funkcjonowania instytucji na rynku ubezpieczeń: zakres działalności Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego, Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, zakres kompetencji Rzecznika Ubezpieczonych.		4	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje 2 zadania otwarte wymagające udzielenie odpowiedzi z zakresu teorii (zaliczenie obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury) i pisemne rozwiązanie 1 stanu faktycznego (kazu). Łącznie student może uzyskać 6 pkt.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.		
Literatura podstawowa	Chróścicki A. (2008): Umowa ubezpieczenia po nowelizacji kodeksu cywilnego, Wolters Kluwer		
Literatura	1. Miaskowski J. (2011): Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, C.H. Beck		
	2. Brodecki Z., Serwach M., Glicz M. (red.), (2009): Prawo ubezpieczeń gospodarczych: komentarz. T. 1, Wolters Kluwer		
	3. Brodecka-Chamera A. (2010): Prawo ubezpieczeń gospodarczych: komentarz. T. 2, Wolters Kluwer		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	14		
Studiowanie literatury	9		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		
Inne	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: prawo uczciwej konkurencji (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_51S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr TOMASZ RADKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Podstawowym celem nauczania jest przekazanie wiadomości z zakresu prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji. W toku wykładu zostaną również uwzględnione niezbędne wiadomości odnoszące się do problematyki transgranicznych i europejskich aspektów zwalczania nieuczciwej konkurencji. Szczegółowym celem jest: - przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji z uwzględnieniem podstawowych zagadnień ekonomicznych; - zapoznanie studentów z najistotniejszymi regulacjami prawa międzynarodowego i europejskiego dotyczącymi prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.				
Wymagania wstępne:	Student powinien mieć podstawową wiedzę z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.).				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje aspekty podmiotowe zwalczania nieuczciwej konkurencji.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	2	EP2	Student charakteryzuje zadania i kompetencje organów rozstrzygających problemy nieuczciwej konkurencji, ze szczególnym uwzględnieniem sądów cywilnych.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	3	EP3	Student charakteryzuje i rozróżnia czyny nieuczciwej konkurencji.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	4	EP4	Student wymienia i opisuje różnice pomiędzy zwalczaniem nieuczciwej konkurencji a ochroną konkurencji w rozumieniu prawa publicznego.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	5	EP5	Student wymienia i opisuje roszczenia dopuszczalne na gruncie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	6	EP6	Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia dorobek orzecznictwa sądów cywilnych odnoszący się do sytuacji problematycznych na gruncie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11

umiejętności	1	EP7	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w zakresie ochrony praw przedsiębiorcy na podstawie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
	2	EP8	Student prawidłowo diagnozuje określone zachowania przedsiębiorcy w odniesieniu do klasyfikacji czynów nieuczciwej konkurencji.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
	3	EP9	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych z wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów cywilnych.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
	4	EP10	Student przygotowuje proste pisma procesowe dotyczące dochodzenia roszczeń z tytułu czynów/w nieuczciwej konkurencji.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07 S1A_K07
	2	EP12	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07 S1A_K07
	3	EP13	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07 S1A_K07
	4	EP14	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji zachowań przedsiębiorców noszących znamiona czynu nieuczciwej konkurencji.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo uczciwej konkurencji					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie konkurencji w aspekcie prywatnoprawnym.				5	2
2. Założenia uczciwej gry rynkowej.				5	2
3. Klasyfikacja i charakterystyka czynów nieuczciwej konkurencji.				5	6
4. Pojęcie i klasyfikacja nieuczciwych praktyk handlowych.				5	4

5. Prawo reklamy a zwalczanie nieuczciwej konkurencji.		5	2
6. Problematyka tajemnicy przedsiębiorstwa w prawie materialnym i w procesie cywilnym		5	2
7. Ochrona prawa do firmy na gruncie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.		5	2
8. Roszczenia cywilnoprawne związane ze zwalczaniem czynów nieuczciwej konkurencji.		5	2
9. Rola sądu w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji.		5	2
10. Regulacje karnoprawne co do odpowiedzialności za czyny nieuczciwej konkurencji		5	2
11. Założenia ochrony niektórych usług świadczonych drogą elektroniczną opartych lub polegających na dostępie warunkowym.		5	2
12. Regulacje międzynarodowe i europejskie w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji		5	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Akty prawa międzynarodowego i europejskiego w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji w praktyce.		5	2
2. Charakterystyka czynów nieuczciwej konkurencji.		5	2
3. Charakterystyka nieuczciwych praktyk handlowych.		5	2
4. Reklama a czyny nieuczciwej konkurencji.		5	2
5. Tajemnica przedsiębiorstwa w praktyce.		5	2
6. Czyny nieuczciwej konkurencji przed sądem cywilnym.		5	4
7. Powtórzenie i zaliczenie.		5	1
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji. Cwiczenia - przygotowywanie pism procesowych i dokumentów, analiza stanów faktycznych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie testowej (100% oceny końcowej z przedmiotu).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Na ocenę 3,0 - od 50 % prawidłowych odpowiedzi Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5 - od 90%		
Literatura podstawowa	Sieradzka M., Zdyb M. (red.) (2011): Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, Wolters Kluwer Polska		
	Ślęzak P. (2011): Reklama jako czyn nieuczciwej konkurencji, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego		
Literatura	Kopaczyńska-Pieczniak K. (2012): Czyn nieuczciwej konkurencji a nieuczciwa praktyka handlowa w: Monitor Prawa Handlowego, nr 3/2012, C.H. Beck		
	Nowińska E., du Vall M. (2010): Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, LexisNexis Polska		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	10		

Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	4
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_30S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	15	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. PASQUALE POLICASTRO				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów: z unijnym systemem organów, ich genezą i modyfikacjami jakim podlegały w związku z powstawaniem nowych traktatów. A także ze sposobami ich powoływania, procesami decyzyjnymi i kompetencjami oraz wzajemnymi relacjami. Przedstawienie źródeł prawa unijnego, ich systematyki, sposobów ich tworzenia, a także orzeczniczej interpretacji ich hierarchii i specyfiki.				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o państwie. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o instytucjach i źródłach UE.	K_W01	S1A_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu instytucji i źródłach UE.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
	2	EP3	Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej					
Forma zajęć: wykład					
1. Organy Wspólnoty Europejskiej i Unii Europejskiej od traktatów założycielskich do Traktatu Reformującego. Procedura powoływania, kompetencje i procesy decyzyjne poszczególnych organów UE.				2	5
2. Źródła prawa w systemie unijnym, jako podwaliny systemu ponadnarodowego. Swobody unijne.				2	5
3. Klasyfikacje unijnych źródeł prawa. Poszczególne źródła prawa i procedury tworzenia prawa. Prawo pierwotne i wtórne w orzeczeniach Trybunału Sprawiedliwości.				2	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organy WE i UE, ich geneza, ewolucja i traktatowe reformy.				2	5
2. Kompetencje oraz sposoby i zakres podejmowanych przez nie działań.				2	5

3. Prawo pierwotne i prawo wtórne.		2	7
4. Procedury tworzenia prawa pierwotnego i wtórnego.		2	3
5. Swobody unijne i ich znaczenie.		2	4
6. Prawo UE w orzeczeniach Trybunału Sprawiedliwości.		2	6
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Analiza tekstów prawnych i orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości wraz dyskusją (ćwiczenia).		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP4
	KOŁOKWIUM		EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin: Kolokwium pisemne (ćwiczenia) - Zadania otwarte. Egzamin pisemny (wykład) - zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Cwiczenia kończą się oceną. Jej wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt. Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.		
	Na ocenę 3,0 ; od 50 % Na ocenę 3,5 ; od 65 % Na ocenę 4,0 ; od 75 % Na ocenę 4,5 ; od 85 % Na oceną 5 ; od 90%		
Literatura podstawowa	Kenig-Witkowska M., redakcja (2012): Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszaswa		
Literatura	Alt M., Szponar M. (2011): Prawo europejskie, Warszawa		
	Łazowski A., redakcja (2011): Prawo Unii Europejskiej. Teksty. Kazusy. Tablice, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	22		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: prawo upadłościowe i naprawcze (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_48S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Postępowania Cywilnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr TOMASZ RADKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Podstawowym celem nauczania jest przekazanie wiadomości z zakresu postępowania upadłościowego, a także podstawowych wiadomości dotyczących postępowania naprawczego. W toku wykładu zostaną również uwzględnione niezbędne wiadomości odnoszące się do transgranicznego i europejskiego postępowania upadłościowego, z uwzględnieniem przepisów prawa unijnego. Szczegółowym celem jest: - przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu postępowania upadłościowego i naprawczego z uwzględnieniem zagadnień ekonomicznych; - zapoznanie studentów z najistotniejszymi regulacjami prawnymi dotyczącymi postępowania upadłościowego i naprawczego w innych krajach europejskich.				
Wymagania wstępne:	Student powinien mieć podstawową wiedzę z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguły wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.).				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i naprawczego.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	2	EP2	Student charakteryzuje zadania i kompetencje organów postępowania upadłościowego i naprawczego.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	3	EP3	Student charakteryzuje zasady zgłaszania i uznania wierzytelności w postępowaniu upadłościowym i naprawczym.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	4	EP4	Student wymienia i opisuje problematykę układu w postępowaniu upadłościowym.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	5	EP5	Student wymienia i opisuje problematykę likwidacji majątku w postępowaniu upadłościowym.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11
	6	EP6	Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia skutki ogłoszenia upadłości i sposób zaspokajania wierzycieli.	K_W03 K_W06 K_W12	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W11

umiejętności	1	EP7	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
	2	EP8	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu naprawczym.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
	3	EP9	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
	4	EP10	Student przygotowuje proste środki zaskarżenia w postępowaniu upadłościowym.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U12 K_U13	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP12	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	3	EP13	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	4	EP14	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w postępowaniu upadłościowym.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i naprawcze					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i naprawczego.				4	2
2. Źródła prawa upadłościowego i naprawczego.				4	2
3. Zdolność upadłościowa.				4	2
4. Przestanki upadłości.				4	2
5. Organy postępowania upadłościowego.				4	4
6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.				4	2
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.				4	2
8. Skutki ogłoszenia upadłości.				4	4
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.				4	2
10. Układ w postępowaniu upadłościowym.				4	2
11. Przestanki postępowania naprawczego.				4	2
12. Tok postępowania naprawczego.				4	2

13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniu naprawczym.		4	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wniosek o ogłoszenie upadłości.		4	2
2. Zgłoszenie wierzytelności.		4	2
3. Wniosek o wyłączenie z masy upadłości.		4	2
4. Lista wierzytelności w praktyce.		4	2
5. Zadania i kompetencje zgromadzenia wierzycieli w praktyce.		4	2
6. Zadania i kompetencje rady wierzycieli w praktyce.		4	2
7. Środki zaskarżenia w postępowaniu upadłościowym i naprawczym w praktyce.		4	2
8. Powtórzenie materiału i zaliczenie.		4	1
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji. Cwiczenia: przygotowywanie pism procesowych i dokumentów, analiza stanów faktycznych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie testowej (100% oceny końcowej z przedmiotu).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Na ocenę 3,0 - od 50 % prawidłowych odpowiedzi Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na oceną 5 - od 90%		
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2012): Prawo upadłościowe i naprawcze, C.H. Beck		
	Zedler F. (2009): Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie, Wolters Kluwer Polska		
Literatura	Gurgul S. (2013): Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, C.H. Beck		
	Zimmermann P. (2012): Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, C.H. Beck		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	30		
Udział w konsultacjach	6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	4		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPu					
Nazwa przedmiotu: prawo zamówień publicznych (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_6S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor publiczny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	10	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z istotą aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim.				
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student - posiadając wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych prawa zamówień publicznych - posługuje się uporządkowanym aparatem pojęciowym.	K_W03	S1A_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej systemu zamówień publicznych i instytucjach prawa zamówień publicznych.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat funkcji, podstaw prawnych, organizacji, zasad funkcjonowania, zadań i kompetencji organów administracji związanej ze sferą zamówień publicznych.	K_W08	S1A_W07
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów (prawnych, ekonomicznych) oddziałujących (w sposób bezpośredni lub pośredni) na system zamówień publicznych.	K_U01	S1A_U01
	2	EP5	Student posiadał umiejętność dokonywania wykładni przepisów tworzących organizacyjno-prawne ramy funkcjonowania systemu zamówień publicznych i potrafi w szczególności ocenić wpływ zmian regulacji prawnych na funkcjonowanie systemu zamówień publicznych.	K_U02	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05

kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP7	Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo zamówień publicznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy prawne systemu zamówień publicznych.				5	2
2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych.				5	2
3. Zasady udzielania zamówień publicznych.				5	3
4. Struktura organizacyjna systemu zamówień publicznych.				5	1
5. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia.				5	2
6. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.				5	2
7. Tryby udzielania zamówień publicznych.				5	6
8. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych.				5	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza podstawowych pojęć w prawie zamówień publicznych.				5	2
2. Zasady udzielania zamówień publicznych - ujęcie praktyczne.				5	2
3. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.				5	2
4. Prowadzenie postępowania w wybranym trybie (ilustrowane przykładami, kazusami).				5	4
Metody kształcenia	Wykład: konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt				
	Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu				

Literatura podstawowa	Chmaj M. (red.) (2010): Zamówienia publiczne. Podręcznik, Publicus
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck
Literatura	Babiarz S., Czarnik Z., Janda P. (2013): Prawo zamówień publicznych, LexisNexis
	Olszewska J., Rokicki J. (2010): Zamówienia publiczne. Zarządzanie organizacją, ludźmi i problemami, Wolters Kluwer
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, LEX
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	7
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: rynk finansowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_36S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Finansów					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr WALDEMAR ASPADAREC			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest identyfikacja i rozumienie procesów zachodzących na rynku finansowym z punktu widzenia różnych jego uczestników.			
Wymagania wstępne:		Student dysponuje wiedzą w zakresie podstaw finansów i makroekonomii, potrafi określić miejsce rynków finansowych w strukturze systemu finansowego i mechanizm ich oddziaływania na gospodarkę. Student potrafi objaśnić - na poziomie elementarnym - przyczyny oraz kierunki zmian koniunktury na rynku finansowym. Student potrafi zidentyfikować źródła informacji (zasoby internetowe krajowe i zagraniczne) o rynkach finansowych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych i mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	2	EP2	Zna wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych i nauk prawnych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	K_W07	S1A_W06
	3	EP3	Ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W11	S1A_W10
umiejętności	1	EP4	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych i zdarzeń prawnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
	2	EP5	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i podstawowymi normami i zasadami związanymi z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych.	K_U06	S1A_U05
	3	EP6	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i podstawowymi normami i zasadami związanymi z funkcjonowaniem organów administracji publicznej.	K_U07	S1A_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi osiągać wyznaczone cele związane z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych.	K_K03	S1A_K03
	2	EP8	Umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne.	K_K07	S1A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynki finansowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Architektura rynków finansowych. Rynek finansowy jako układ hierarchicznie zorganizowany. Segmenty rynku finansowego - interakcje i "efekt dopełniania się" pod względem funkcjonalnym. Istota niestabilności na współczesnych rynkach finansowych				3	4
2. Rynek kapitałowy a giełda papierów wartościowych. Dwoista natura giełdy i jej funkcje. Giełda jako szczególny przykład rynku wysoce zorganizowanego.				3	6
3. Budowanie strategii inwestycyjnych na rynku giełdowym . Sekwencja w procesie decyzyjnym inwestora giełdowego. Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia.				3	4
4. Podstawy funkcjonowania rynku obligacji . Rynek obligacji skarbowych i rynek obligacji korporacyjnych. Zawartość informacyjna cen obligacji i ich rentowności.				3	3
5. Rynek walutowy i reguły jego funkcjonowania. Rynek kasowy i rynek transakcji terminowych. Dynamika obrotów na rynku walutowym. Pozycja walutowa i pozycja płynności uczestników transakcji na rynku walutowym				3	4
6. Inżynieria finansowa i rynek instrumentów pochodnych. Istota i zastosowania inżynierii finansowej. Systematyka instrumentów pochodnych i ich funkcje. Determinanty cen instrumentów pochodnych i ich funkcja informacyjna.				3	4
7. Definicje i ramy prawne inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce.				3	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Regulacje prawne i istota rynku funduszy inwestycyjnych. Klasyfikacja i ryzyko funduszy inwestycyjnych.				3	6
2. Fundusze hedge. Strategie i ryzyko funduszy hedge.				3	8
3. Fundusze Sovereign Wealth -SWF Strategie i ryzyko funduszy SWF.				3	4
4. Fundusze private equity. Strategie i ryzyko funduszy private equity.				3	3
5. Formy pasywnego inwestowania ETF, CTF.				3	3
6. Asset management, Usługi banku inwestycyjnego .				3	2
7. Analiza fundamentalna i techniczna akcji spółek w zastosowaniach.				3	4
Metody kształcenia	Wykład pogłębiony o regularną obserwację dynamiki polskiego i światowego rynku finansowego, ćwiczenia z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi opisu poszczególnych segmentów rynku finansowego, praca w małych zespołach w ramach zagadnień związanych z budowaniem strategii inwestycyjnych na rynkach giełdowych i walutowych.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)				EP2,EP4,EP7
	Egzamin pisemny obejmujący pytania teoretyczne i wyraźnie wyodrębnioną część weryfikującą umiejętność analizy warunków panujących na rynku finansowym (interpretacja załączonych grafik, ilustrujących zmienność cen aktywów na rynkach finansowych).				
	Ćwiczenia zaliczane na podstawie pracy pisemnej (waga w ocenie 70%), z wyrazistym przesłaniem weryfikacji praktycznej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania i instrumentach poszczególnych segmentów rynku finansowego. Składową oceny (waga 30%) będzie też wynik zaprezentowanego projektu grupowego. W założeniach projektu studenci będą analizować spółki wybranego segmentu rynku giełdowego za pomocą następujących miar: P/E, P/BV, stopa dywidendy oraz wskaźników efektywności (ROE).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie/zaliczeniu, oceny dobrej - co najmniej 75% punktów. Ocena bardzo dobra możliwa w przypadku aktywności podczas zajęć oraz wyróżniającej oceny projektu grupowego.				

Literatura podstawowa	Dębski W. (2010): Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Francis J.C. (2000): Inwestycje. Analiza i zarządzanie, WIG Press
Literatura	Bednarczyk J.L., Bukowski S.I., Misala J. (2009): Globalne rynki finansowe w dobie kryzysu, CeDeWu
	Pruchnicka-Grabias I. (2008): Inwestycje alternatywne, CeDeWu
	Sławiński A. (2006): Rynki finansowe, PWE
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: rynkı towarowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_37S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Zakład Handlu Zagranicznego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr inż. MARCIN GRYCZKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowych i polskich rynków towarowych (zorganizowanych), zapoznanie się z podstawowymi rodzajami transakcji giełdowych, metodami przeprowadzania aukcji oraz wybranymi zagadnieniami z zakresu marketingu wystawienniczego.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu handlu zagranicznego, międzynarodowych stosunków ekonomicznych, finansów międzynarodowych, prawa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych i mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami informacji oraz Posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów i prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych. Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł.	K_U13	S1A_U01 S1A_U09
	2	EP4	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych i zdarzeń prawnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U04	S1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_W10
kompetencje społeczne	1	EP5	Prezentuje własne poglądy dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
	2	EP6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynkı towarowe					

Forma zajęć: wykład		
1. Międzynarodowe przepływy towarowe - wprowadzenie.	3	3
2. Rola rynków formalnych w gospodarce światowej, pojęcia wstępne, rodzaje i funkcje rynków formalnych.	3	4
3. Aukcje jako tradycyjny rynek towarowy.	3	4
4. Znaczenie giełd towarowych w gospodarce światowej.	3	4
5. Rozwój i znaczenie imprez targowo-wystawienniczych w gospodarce światowej.	3	2
6. Rynki formalne ułomne - wybrane formy organizacyjne, ich znaczenie i perspektywy rozwoju.	3	4
7. Towarowe rynki elektroniczne.	3	4
8. Prawne aspekty handlu elektronicznego.	3	5
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Funkcjonowanie giełd towarowych na świecie i w Polsce.	3	4
2. Tradycyjne a elektroniczne rynki towarowe - case study.	3	4
3. Wybrane transakcje na giełdach towarowych - przykłady.	3	6
4. Nowe tendencje na międzynarodowym rynku aukcyjnym.	3	3
5. Rozwój rynku targowego w Polsce.	3	3
6. Wybrane przykłady funkcjonowania rynków zorganizowanych ułomnych w Polsce.	3	3
7. Przetargi jako forma rynku towarowego.	3	3
8. Wybrane statystyki handlu międzynarodowego.	3	4
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, w znacznej mierze pochodzących z internetowych stron wybranych rynków. Samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień. Dyskusje na temat wybranych problemów. Analiza odpowiednich aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem rynków formalnych w Polsce (np. ustawy Prawo zamówień publicznych oraz ustawy o specjalnych strefach ekonomicznych).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)	EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie składa się z dwóch części: aktywny udział w zajęciach i/lub przedstawienie samodzielnej prezentacji (maks. 20 pkt), kolokwium końcowe pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi (maks. 80 pkt).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta (łącznie aktywność i kolokwium) 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 90% punktów.	
Literatura podstawowa	Drewniński M. (2007): Podstawy inwestowania na giełdach towarowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika	
	Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie	
	Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin	
	Dziuba D.T. (2008): Handel aukcyjny. Rynki, metody, technologie, Difin	
	Siskind B. (2006): Marketing wystawienniczy, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA	
Literatura	Bliźniak D., Gontarski L. (1998): Giełda towarowa, Kantor Wydawniczy	
	Dicken P. (2011): Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, SAGE Publications	
	Urban S., Olszańska A. (1998): Zorganizowane rynki towarowe: giełdy towarowe, aukcje, centra handlu hurtowego, targi i wystawy, AE we Wrocławiu	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	35
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_45S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	seminarium	15	ZO	1
3	5	seminarium	15	ZO	1
	6	seminarium	15	ZO	8
Razem			45		10
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.			
Wymagania wstępne:		Student w zakresie: - wiedzy: zna podstawy ekonomii, informatyki ekonomicznej i metod ilościowych, niezbędne do analizy jednostek gospodarczych; - umiejętności: potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej oraz posiada umiejętność posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny; - kompetencji: potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb, a także potrafi systematycznie kształcić się oraz samodzielnie korzystać z literatury.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową.	K_W02	S1A_W01
	2	EP2	Zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy.	K_W04	S1A_W02
	3	EP3	Zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy.	K_W07	S1A_W06
umiejętności	1	EP4	Umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze.	K_U13	S1A_U01 S1A_U09
	2	EP5	Umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne.	K_U03	S1A_U02
	3	EP6	Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08

kompetencje społeczne	1	EP7	Samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi.	K_K03	S1A_K03
	2	EP8	Aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego.				4	2
2. Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego.				4	3
3. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy.				4	3
4. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych.				4	2
5. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej.				4	2
6. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy				4	3
7. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej).				5	2
8. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy.				5	3
9. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania.				5	2
10. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne.				5	4
11. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem				5	4
12. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy .				6	4
13. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.				6	4
14. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy.				6	4
15. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy.				6	3
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami multimedialnymi uczestników, dotyczącymi omawiania zagadnień poruszanych na seminarium, a przede wszystkim części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje: sem.4 - sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu sem.5 - przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy sem.6 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Literatura podstawowa	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje: sem.4 - sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu sem.5 - przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy sem.6 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową				
	Apanowicz J. (1997): Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu				
	Wojciechowski T. (1998): Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu				
	Wojcik K. (2000): Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH				
	Żółtowski B. (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydaw. Uczelniane ATR				
Inne pozycje zgodne z tematyką prac na seminarium.					

Literatura	Krajewski M. (1998): Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek
	Ładoński W., Urban S. (1989): Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. Poradnik, PWN, Warszawa
	Majchrzak J. (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. 3., AE, Poznań
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	125
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP i PPOŻ (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_13S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	4	Z	0
Razem			4		0
Koordinатор przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika.				
Wymagania wstępne:	w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o środowisku; w zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się; w zakresie kompetencji: potrafi współdziałać w grupie;				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W06	S1A_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K02	S1A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP i PPOŻ					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1
Metody kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną.			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Test pisemny.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę 3,0; od 50 % prawidłowych odpowiedzi. Na ocenę 3,5; od 65 % Na ocenę 4,0; od 75 % Na ocenę 4,5; od 85 % Na oceną 5; od 90%	
Literatura podstawowa	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK	
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. 1998 nr 21 poz.94 ze zmian).	
	Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego	
Literatura	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	4	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
Inne	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	6	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_12S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Biblioteka Ekonomiczna					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: ---		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			2		0
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr TOMASZ ZAJĄCZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami wyszukiwawczymi informacji wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej.				
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz podstawowe pojęcia związane z systemami udostępniania informacji, a także organizację procesu wyszukiwawczego w systemach informacji prawnej.	K_W07	S1A_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni oraz zastosować właściwe strategie wyszukiwawcze w celu pozyskania danej informacji prawnej.	K_U13	S1A_U01 S1A_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, współpracuje w zespole, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.	K_K02	S1A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego: Biblioteka Główna US oraz biblioteki wydziałowe, zadania realizowane przez system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego oraz oznaczenia sygnaturowe. Podstawowe dane o działalności Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US: lokalizacja, struktura organizacyjna, Zasoby Biblioteki.Zasady zapisu do Biblioteki: uprawnienia do korzystania z biblioteki, dokumenty biblioteczne, procedury zapisu do biblioteki.Podstawy korzystania z zasobów Biblioteki: procedura wyszukiwania, zamawianie książek, udostępniania księgozbiorów.Zasady korzystania z komputerowych baz danych udostępnianych w Bibliotece: zasady korzystania z komputerów bibliotecznych, prezentacja dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnych baz danych, prezentacja dostępnych w Bibliotece Systemów Informacji Prawnej, zasady korzystania z Polskiej Bibliografii Prawniczej, procedury zdalnego dostępu do baz danych.		1	2
Metody kształcenia	wykład / ćwiczenia (e-learning)		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Test zaliczeniowy on-line.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Na ocenę 3,0 - od 50 % prawidłowych odpowiedzi Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na oceną 5 - od 90%		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej, Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji US, Regulaminy agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Czytelnia Multimedialna)		
Literatura			
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	0		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
Inne	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	3		
Liczba punktów ECTS	0		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPIA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIA NE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_15S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Społeczeństwa Informacyjnego					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie wiedzy z zakresu społeczeństwa informacyjnego i aspektów z nim związanych Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania w pracy zawodowej			
Wymagania wstępne:		Podstawowa umiejętność obsługi komputera w środowisku Windows, umiejętność poruszania się po Internecie			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ Internetu i technologii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój społeczeństwa i gospodarki. Dostrzega możliwości i zagrożenia z tym związane	K_W07	S1A_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi ocenić funkcjonalność i przydatność oprogramowania użytkowego oraz dokonywać wyboru odpowiednich narzędzi optymalnych z punktu widzenia realizowanych zadań.	K_U13	S1A_U01 S1A_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze	K_K04	S1A_K03 S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Fenomen Internetu.				1	2
2. E-Biznes czyli ekonomia w sieci.				1	3
3. Prawo a przestępczość komputerowa.				1	2
4. Technologie komunikacyjne.				1	2
5. Technologie multimedialne.				1	2
6. Społeczeństwo Informacyjne a rozwój technologii.				1	2

7. Zagrożenia płynące z rozwoju technologii informacyjnych.		1	2
Forma zajęć: laboratorium			
1. Edytory tekstu - tworzenie i edycja dokumentów		1	1
2. Edytory tekstu - formatowanie tekstu, tabel i obiektów graficznych		1	2
3. Edytory tekstu - przygotowanie korespondencji seryjnej, tworzenie spisów treści, tworzenie indeksów haseł		1	3
4. Arkusze kalkulacyjne - formatowanie komórek		1	1
5. Arkusze kalkulacyjne - edycja i operacje na danych		1	1
6. Arkusze kalkulacyjne - tworzenie i formatowanie wykresów		1	2
7. Arkusze kalkulacyjne - definiowanie formuł i stosowanie funkcji		1	3
8. Programy prezentacyjne - tworzenie prezentacji, przygotowanie pokazu slajdów i omówienie zasad dobrej prezentacji		1	2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca przy stanowiskach komputerowych.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Studenci oceniani są na podstawie: kolokwium z treści wykładów oraz sprawdzianu praktycznego przy komputerze z zakresu programów omawianych na laboratoriach		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): średnia ważona ocen z kolokwium i sprawdzianu (waga kolokwium: 0,25, waga sprawdzianu: 0,75), przy czym obie oceny muszą być pozytywne, tj. min. 3,0.		
Literatura podstawowa	Szewczyk A. (2006): Podstawy e-biznesu, Wydawnictwo Naukowe US		
	Szewczyk A. (2007): Społeczeństwo informacyjne - problemy rozwoju, Diffin		
	Żarowska A. (2012): ECDL na skróty, PWN		
Literatura	Szewczyk A. (2008): Problemy moralne w świecie informacji, Diffin		
	Targański B. (2010): Ochrona konkurencji w działalności platform handlu elektronicznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	16		
Studiowanie literatury	6		
Udział w konsultacjach	2		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		
Inne	2		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z-SPr					
Nazwa przedmiotu: ubezpieczenia (SPECJALNOŚCI / MODUŁY)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_50S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Statystyki					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: sektor prywatny	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAGDALENA MOJSIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania produktów ubezpieczeniowych.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa ubezpieczeń gospodarczych, zagadnień ekonomicznych, w tym o rynkach finansowych. Stosowanie metod z przedmiotu Metody ilościowe w ekonomii. Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego z zastosowaniem zapisu formalnego.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia produktów ubezpieczeniowych, rozumie pojęcie ubezpieczalności ryzyk.	K_W05	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W11
	2	EP2	Zna ogólne reguły teorii użyteczności, kalkulacji składek ubezpieczeniowych, uwzględniające skłonności do ryzyka.	K_W06	S1A_W05
	3	EP3	Rozróżnia elementy kontraktu w ubezpieczeniach na nie-życiowych i życiowych, w tym rentowych (quasi-emerytalnych) i pokrewnych.	K_W07	S1A_W06
	4	EP4	Opisuje zasady funkcjonowania instytucji rynku ubezpieczeniowego w Polsce (zarówno sektora publicznego jak i prywatnego).	K_W04 K_W09	S1A_W02 S1A_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi definiować zakres produktu ubezpieczeniowego na podstawie ogólnych i szczegółowych aktów prawnych, w tym określić zmienną losową stanowiącą przedmiot kontraktu ubezpieczeniowego.	K_U01 K_U02	S1A_U01 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05
	2	EP6	Potrafi wyznaczyć wartość obecną pojedynczej płatności oraz serii równych płatności (renty bankierskiej) w przyszłości.	K_U03	S1A_U02
	3	EP7	wyznacza składkę ubezpieczeniową w prostych produktach nie-życiowych oraz w ubezpieczeniu płatnym na wypadek śmierci.	K_U06	S1A_U05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ubezpieczenia			
Forma zajęć: wykład			
1. Metody zarządzania ryzykiem w gospodarstwach domowych i podmiotach gospodarczych. Ryzyko czyste i ryzyko spekulacyjne, specyfika podmiotów zarządzających ryzykiem.	4	2	
2. Ryzyka osobowe, ryzyka dóbr realnych i nominalnych.	4	2	
3. Specjalizacja zakładów ubezpieczeń w warunkach prawa polskiego i w Europie.	4	4	
4. Prawo Wielkich Liczb a wyrównanie ryzyka w masie i w czasie. Współczynnik szkodowości netto. Ubezpieczalność ryzyk.	4	3	
5. Przeciętne zapotrzebowanie na przyszłe odszkodowania. Wartość obecna pojedynczej płatności oraz ciągu płatności.	4	4	
6. Składka w ubezpieczeniach życiowych i nie-życiowych. Tablice trwania życia.	4	3	
7. Konstrukcja warunków a losowość zdarzenia ubezpieczeniowego - wyłączenia i wykluczenia w konkretnych produktach ubezpieczeniowych.	4	2	
8. Zagadnienia teorii użyteczności: funkcja użyteczności, skłonność i awersja do ryzyka. Praktyczne problemy pomiaru użyteczności.	4	2	
9. Ubezpieczenia społeczne - specyfika funkcji przejmowania ryzyka.	4	4	
10. Elementy bilansu towarzystw ubezpieczeniowych. Margines wypłacalności.	4	4	
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Ogólne Warunki Umów w ubezpieczeniach różnego typu działu I i II.	4	4	
2. Szczegółowe Warunki Umów, Assistance dla ryzyk z działu I i II.	4	2	
3. Specyfika konstrukcji produktów ubezpieczeniowych w ubezpieczeniach społecznych.	4	4	
4. Własności funkcji użyteczności, określanie typu skłonności i awersji do ryzyka.	4	2	
5. Zdarzenie losowe, szkoda, odszkodowanie. Transformacja zmiennej losowej strata (majątek po stracie, majątek po starcie i otrzymaniu modyfikowanego odszkodowania).	4	3	
6. Kontrakty o przejęcie ryzyka. Wyznaczanie składki, na którą zgodzi się sprzedający ryzyko. Kalkulacja przeciętnego zapotrzebowania na odszkodowanie.	4	2	
7. Szkodowość, źródła danych o szkodowości ryzyk. Częstotliwość występowania szkód.	4	2	
8. Elementy matematyki finansowej: stopa procentowa, wartość obecna i przyszła, ciągi płatności.	4	3	
9. Tablice trwania życia. Wyznaczanie składki w ubezpieczeniach na życie płatnych na koniec roku, w którym nastąpiła śmierć (całe, terminowe, odroczone, na dożycie i mieszane).	4	4	
10. Zaliczenie pisemne.	4	2	
11. Prezentacja projektu.	4	2	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań dotyczących poszczególnych ryzyk oraz ćwiczenia w formie studiów przypadków i rozwiązywanie zadań.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP2,EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT	EP1,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (projekt oraz kolokwium) Zaliczenie wykładów (kolokwium) Obydwie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena koordynatora wyliczana jest przy spełnionym warunku zaliczenia na ocenę dostateczną wszystkich form (wszystkie 3 oceny są pozytywne). Ocena z części kolokwium dotyczącej ćwiczeń stanowi 50% oceny z ćwiczeń, ocena z projektu stanowi kolejne 50% oceny końcowej z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń jest przyjmowana do oceny z przedmiotu z wagą 0,7. Ocena z części kolokwium dotyczącej wiedzy z wykładów jest uwzględniana w ocenie z przedmiotu z wagą 0,3.		
Literatura podstawowa	Michalski T., Twardowska K., Tylutki B. (2005): Matematyka w ubezpieczeniach. Jak to wszystko policzyć, Placet		
	Perenc J. (red.) (2004): Rynek usług ubezpieczeniowych, Wyd Nauk US		
	Ronka-Chmielowiec W. (1997): Ryzyko w ubezpieczeniach - metody oceny, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu		
	Tarczyński W., Mojsiewicz M. (2001): Zarządzanie ryzykiem, PWE		

Literatura	Gazeta ubezpieczeniowa	
	Wiadomości ubezpieczeniowe	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
Inne	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ119_18S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	E	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i problemami prawa i prawoznawstwa oraz ukształtowanie umiejętności rozumowań prawniczych na poziomie elementarnym.				
Wymagania wstępne:	Brak				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Zna charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk.	K_W01	S1A_W01
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.	K_W03	S1A_W01
	3	EP3	Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W04	S1A_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu prawoznawstwa.	K_U03	S1A_U02
	2	EP5	Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji.	K_U11	S1A_U07
	3	EP6	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych na zadany temat.	K_U14	S1A_U10
	4	EP7	W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.	K_U08	S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K03	S1A_K03
	2	EP9	Potrafi poprawnie zidentyfikować i podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.	K_K06	S1A_K04
	3	EP10	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.	K_K08	S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do prawoznawstwa					
Forma zajęć: wykład					
1. Problematyka norm prawnych (pojęcie normy, elementy treściowe normy, rodzaje norm, sposoby wyśłowienia norm, struktura normy, zagadnienia sankcji prawnych, sytuacje prawne.				1	6
2. Problematyka przepisów prawnych (pojęcie przepisu, przepis a norma, rodzaje przepisów, oznaczanie i systematyzacja przepisów).				1	6
3. Problematyka aktów normatywnych (pojęcie aktu normatywnego, rodzaje i typy aktów normatywnych, hierarcha aktów normatywnych, ogłaszanie i wejście w życie aktu normatywnego).				1	6
4. Problematyka systemu prawnego (działy prawa, gałęzie prawa, zasady prawa).				1	6
5. Problematyka rozumowań prawniczych (wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze, stosowanie prawa).				1	6
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych				1	3
2. Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania między aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej				1	3
3. Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa				1	3
4. Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela				1	3
5. Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych				1	3
Metody kształcenia	-Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia) Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia) Opracowanie projektu (ćwiczenia) Gry symulacyjne (ćwiczenia) Praca w grupach (ćwiczenia), Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład) Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia) Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia) Opracowanie projektu (ćwiczenia) Gry symulacyjne (ćwiczenia) Praca w grupach (ćwiczenia)				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	PROJEKT				EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	1. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne - zadania otwarte (zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Ćwiczenia kończą się oceną. Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę z ćwiczeń: Ocena bardzo dobra - 5 pkt Ocena dobra plus - 4 pkt Ocena dobra - 3 pkt Ocena dostateczna plus - 2 pkt Ocena dostateczna - 1 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (ćwiczenia nie są zaliczone)				

2. Wykład - egzamin pisemny - zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).

Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę z egzaminu:

Ocena bardzo dobra - 20 pkt
Ocena dobra plus - 16 pkt
Ocena dobra - 12 pkt
Ocena dostateczna plus - 8 pkt
Ocena dostateczna - 4 pkt
Ocena niedostateczna - 0 pkt (egzamin nie zostaje zaliczony)

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu: odpowiada ocenie przypisanej dla łącznej liczby punktów uzyskanej przez studenta z ćwiczeń i egzaminu według następującej skali:

25 pkt. - 21 pkt - ocena bardzo dobra
20 pkt - 16 pkt. - ocena dobra plus
15 pkt. - 11 pkt. - ocena dobra
10 pkt. - 6 pkt. - ocena dostateczna plus
5 pkt. - ocena dostateczna
4 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)

Literatura podstawowa	Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi
Literatura	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2012): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck
	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: WPiA+WNEiZ-EP-O-I-S-16/17Z					
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: 14.3WI73AIJ2401_21S	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	25	ZO	1
Razem			25		1
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	Posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych.	K_W01	S1A_W01
	2	EP2	Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. 	K_W01	S1A_W01
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	2	EP4	Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej. 	K_U12	S1A_U07 S1A_U08
	3	EP5	Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie. 	K_U12	S1A_U07 S1A_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K02	S1A_K02
	2	EP7	Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie. 	K_K02	S1A_K02
	3	EP8	Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	K_K02	S1A_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).				2	25
2. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej organizmu, - świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.				2	0
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).				2	0
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.				2	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PROJEKT				EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				

Literatura podstawowa	Bahrynowska -Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka -podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wyd. BK
	Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka, Wyd. Skr. AWF
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Wydawnictwo TELBIT
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna, Testy, Zys i S-ka
	Trześniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
	Uzarowicz J. (2003): Siatkówka, - co jest grane? , Wyd. BK
Literatura	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz
	Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1