

Nazwa przedmiotu: Język hiszpański (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Języki obce)				Kod przedmiotu: 09.OV27AII99_127	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2, 3 / 3, 4, 5, 6		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski / hiszpański	
Forma zajęć:	lektorat				
Wymiar zajęć:	60				
Koordinator przedmiotu / modułu:	Osoba prowadząca zajęcia				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W06	S2A_W06,
	2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.			K_W06	S2A_W06,
	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.			K_W06	S2A_W06,
Umiejętności	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.			K_U21	S2A_U11,
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.			K_U21	S2A_U11,
	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U04	S2A_U09, S2A_U10,
	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U20	S2A_U09, S2A_U10,
Kompetencje społeczne	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).			K_K01	S2A_K01,
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.			K_K01	S2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.					40
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.					10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.					10
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,2,3,6,7,
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,9,
	* kolokwium	4,5,6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
Literatura podstawowa		
F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3. Edelsa		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	48	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	58	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	40	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	