

Nazwa przedmiotu: Łacińska terminologia prawnicza (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: 09.OV27AII02_158	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	konwersatoria				
Wymiar zajęć:	30				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Ewa Gajda				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.				
Wymagania wstępne:	Znajomość gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.			K_W06	S2A_W06,
	2. Student zna łacińską terminologię prawniczą.			K_W01	S2A_W05,
Umiejętności	3. Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.			K_U11	S2A_U06,
	4. Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.			K_U20	S2A_U09, S2A_U10,
	5. Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawnych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.			K_U19	S2A_U05,
Kompetencje społeczne	6. Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.			K_K01	S2A_K01,
	7. Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.			K_K08	S2A_K04, H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatoria					
1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.					10
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.					20
Metody kształcenia	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)				2,6,7,
	* kolokwium				1,2,3,4,5,

Forma i warunki zaliczenia	Metody oceniania: 1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach, 2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych. Kryteria oceniania: 1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna), 2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna), 3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (ocena od 4 do 5). Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.
Literatura podstawowa	
Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza.. Toruń, TNOiK paliatywnie	
Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków.. Kraków paliatywnie	
Literatura uzupełniająca	
Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski.. Warszawa paliatywnie	
Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski.. Warszawa paliatywnie	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	15
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	24
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4