

Nazwa przedmiotu: Historia administracji i myśli ustrojowo-administracyjnej (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: 10.6V26AII02_5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn					
Nazwa kierunku: Administracja					
Forma studiów: drugiego stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady				
Wymiar zajęć:	20				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Marek Tkaczuk				
Prowadzący zajęcia:	dr Marek Tkaczuk - wykłady				
Cel przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Historia administracji i myśli ustrojowo-administracyjnej jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących aparat administracyjny państwa. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów administracji państwowej, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych, a także rozwój myśli administracyjno-prawnej. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa publicznego, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla administratywisty umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy urzędnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.				
Wymagania wstępne:	Znajomość historii administracji w zakresie studiów pierwszego stopnia.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna w znacznie szerszym wymiarze historię administracji w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zna także w szerokim zakresie różne doktryny dotyczące funkcjonowania administracji państwowej na przestrzeni wieków.			K_W04	S2A_W09,
	2. Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa administracyjnego w powiązaniu ze współczesnymi źródłami prawa.			K_W02	S2A_W05, S2A_W07,
Umiejętności	3. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w funkcjonowaniu administracji, dostrzega ewolucję urządzeń administracji państwowej oraz stosuje przepisy prawa administracyjnego z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.			K_U07	S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07,
Kompetencje społeczne	4. Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami historii prawa administracyjnego wykazując się systematycznością i rzetelnością.			K_K01	S2A_K01, S2A_K06,
	5. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.			K_K07	S2A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Pojęcie i geneza państwa.					2
2. Organizacyjne, gospodarcze, skarbowe, wojskowe, religijne, sądowe funkcje państwa na przestrzeni wieków.					6
3. Historia nauki o prawie administracyjnym.					2
4. Doktryna prawa administracyjnego na przestrzeni wieków.					8
5. Historia sądownictwa administracyjnego.					2
Metody kształcenia	Wykład, analiza tekstów prawnych.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Pytanie 1 - z zakresu historii urzędów administracji. Pytanie 2 - z zakresu doktryny administracyjno-prawnej. Pytanie 3 - z zakresu historii sądownictwa administracyjnego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. Zasady oceniania są następujące: - 0-7,5 - niedostateczny, - 8-9,5 - dostateczny, - 10-10,5 - dostateczny +, - 11-12,5 - dobry, - 13-13,5 - dobry +, - 14-15 - bardzo dobry.	
Literatura podstawowa		
Malec D., Malec J. (1998): Historia administracji nowożytnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, str. wszystkie		
Maciejewski T. (2008): Historia polskiej myśli administracyjnej do 1918 r. C.H. BECK, str. wszystkie		
Izdebski H. (2001): Historia administracji. Wydanie 5. LIBER, str. wszystkie		
Literatura uzupełniająca		
Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione. Ars boni et aequi, str. wszystkie		
Bogacz D., Tkaczuk M., redakcja (2006): Podstawy materialne państwa. Zagadnienia prawno-historyczne. Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, str. wszystkie		
Tokarczyk R. (2003): Współczesne kultury prawne. Wydanie III rozszerzone. Zakamycze, str. wszystkie		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	