

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>administracja podatkowa i kontrola skarbowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2471_57S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Finansowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	wykład	30	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie przez studenta pogłębionej wiedzy dotyczącej cech i struktury administracji podatkowej, a także zasad kontroli skarbowej ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji, ochrony praw podatnika i związanymi z tym gwarancjami procesowymi.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowych wiadomości z procedury administracyjnej, przede wszystkim w zakresie struktury i właściwości organów administracji publicznej oraz istoty postępowania dwuinstancyjnego.			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i potrafi przedstawić zasady funkcjonowania administracji skarbowej i podatkowej, a także strukturę oraz metody organizacji i działania.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Definiuje organy kontroli skarbowej oraz zna zasady kontroli skarbowej.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie kontroli skarbowej.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S2A_W08 S2A_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Interpretuje obowiązujące przepisy w zakresie kontroli skarbowej.</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Rozwiązuje kazusy dotyczące właściwości organów podatkowych i kontroli skarbowej.</b>	<b>K_U07</b>	<b>S2A_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie kontroli skarbowej.</b>	<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: administracja podatkowa i kontrola skarbowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie administracji podatkowej.				3	2
2. Podmioty administracji podatkowej, organy administracji podatkowej oraz ich rodzaje.				3	3
3. Zasady funkcjonowania organów podatkowych.				3	3
4. Kontrola skarbowa.				3	3

5. Kontrola skarbową a kontrolą podatkową.	3	3
6. Istota i zakres kontroli skarbowej.	3	4
7. Organy kontroli skarbowej.	3	3
8. Inspektorzy kontroli skarbowej. Szczególne uprawnienia kontroli skarbowej. Wywiad skarbowy.	3	5
9. Postępowanie kontrolne.	3	4
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją dydaktyczną. Rozwiązywanie przypadków.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Zasady oceniania są następujące:</b> - 20 pkt - bardzo dobry, - 18 - 19 pkt - dobry plus, - 16- 17 pkt - dobry, - 14- 15 pkt - dostateczny plus, - 12 - 13 pkt - dostateczny.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.</b>	
Literatura podstawowa	<b>Teszner K. (2012): Administracja podatkowa i kontrola skarbową w Polsce, Wolters Kluwer</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Kulicki J. (2014): Kontrola skarbową w systemie kontroli państwowej, Wolters Kluwer</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>analiza danych rynkowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2866_46S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	ćwiczenia	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. AUGUSTYNA BURLITA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AUGUSTYNA BURLITA			
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi metod analizowania danych rynkowych i ich wykorzystywania w procesie zarządzania organizacją.			
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę w zakresie statystyki, analizy rynku i zarządzania organizacją oraz posiada umiejętność gromadzenia i przetwarzania informacji, a także samodzielnego wyciągania wniosków i ich wykorzystania w procesie zarządzania organizacją, potrafi też pracować samodzielnie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>01- student zna zakres, rodzaje, proces i metody analizy danych rynkowych</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>02 - student posiada pogłębioną umiejętność wyszukiwania danych, przeprowadzenia analizy oraz krytycznej interpretacji i oceny zjawisk rynkowych</b>	<b>K_U03</b>	<b>S2A_U03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza danych rynkowych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ćwiczenia. Analiza sprzedaży - rozwiązywanie zadań.				3	4
2. Ćwiczenia. Analiza potrzeb, preferencji i zachowań nabywców.				3	4
3. Ćwiczenia. Analiza sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa (analiza obrotów, ocena pozycji konkurencyjnej, ocena skuteczności działań).				3	3
4. Ćwiczenia. Analiza cen				3	2
5. Ćwiczenia Zaliczenie przedmiotu.				3	2
Metody kształcenia		<b>Rozwiązywanie zadań, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne - student otrzymuje do rozwiązania 3 zadania. Za każde zadanie można uzyskać 5 punktów. Łączna punktów to 15.</b> <b>Zasady oceniania są następujące:</b> -14-15 pkt. -ocena bdb. ((5,0); - 13 pkt. - ocena db. plus (4,5); -11-12 pkt. - ocena db. (4,0); -10 pkt. - ocena dst. plus (3,5); -8-9 pkt. - ocena dst. (3,0); -0-7 pkt. - ocena ndst. (2,0).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa wyznaczona zostanie na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium (80% oceny końcowej) oraz aktywności na zajęciach w rozwiązywaniu konkretnych problemów związanych z analizowaniem danych rynkowych (20% oceny końcowej).</b>	
Literatura podstawowa	<b>A. Bielecka (2011): Statystyka dla menedżerów, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa</b>	
	<b>B. Pułaska-Turyna (2011): Statystyka dla ekonomistów, Difin, Warszawa</b>	
	<b>M. Strzyżewska, M. Rószkiewicz (2002): Analizy marketingowe, Difin, Warszawa</b>	
	<b>S. Mynarski (2000): Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Zakamycze, Kraków</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>M. Rószkiewicz (2002): Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa</b>	
	<b>P. Hague, N. Hague, C. Morgan (2005): Badania rynku w praktyce, Wydawnictwo Helion, Gliwice</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>analiza finansowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2860_43S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Mikroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Prowadzący zajęcia:		dr MIRELA ROMANOWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Umiejętność wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie. Zrozumienie i interpretacja za pomocą metod badawczych informacji o przedsiębiorstwie w celu podejmowania właściwych decyzji i sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem.			
Wymagania wstępne:		Student ma wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych. Ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych.</b>	K_W04	S2A_W02 S2A_W04
	2	EP2	<b>Analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa</b>	K_W06	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	<b>Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych.</b>	K_U03	S2A_U03
	2	EP4	<b>Analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa</b>	K_U09	S2A_U08
	3	EP5	<b>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie zwłaszcza związane z ewolucją prawa z dziedziny finansów i rachunkowości</b>	K_U06	S2A_U05
	4	EP6	<b>Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>	K_U07	S2A_U06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza finansowa					
Forma zajęć: wykład					

1. Istota i znaczenie analizy finansowej w ocenie działalności przedsiębiorstw	2	1
2. Wskaźniki i systemy wskaźników w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw	2	2
3. Ocena statycznej płynności finansowej (długoterminowa, krótkoterminowa, kapitał pracujący, model płynności finansowej, badanie dynamicznej płynności finansowej)	2	4
4. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej	2	2
5. Badanie sprawności działania przedsiębiorstwa	2	2
6. Pomiar i analiza rentowności	2	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ocena wstępna sytuacji finansowej badanego przedsiębiorstwa	2	3
2. Praktyczne zastosowanie metod oceny efektywności i wykorzystania zasobów majątkowych w przykładowej firmie	2	2
3. Analiza zadłużenia badanego przedsiębiorstwa	2	2
4. Ocena statycznej i dynamicznej płynności finansowej badanego przedsiębiorstwa.	2	4
5. Wykorzystanie metod oceny sprawności działania w badaniu przykładowego przedsiębiorstwa	2	2
6. Praktyczne zastosowanie metod analizy rentowności w przykładowej firmie	2	2
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca w grupach, case study</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWNIUM</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium (75% oceny) - aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach (25% oceny). Kolokwium obejmują pytania teoretyczne i zadania; sprawdzają osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium (75% oceny) - aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach (25% oceny). Kolokwium obejmują pytania teoretyczne i zadania; sprawdzają osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności</b>	
Literatura podstawowa	<b>Bławat F. (2014): Podstawy analizy finansowej, Warszawa, CeDeWu.pl</b>	
	<b>Gabrusewicz W. (2014): Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, Warszawa, PWE</b>	
	<b>Gąsiorkiewicz L. (2011): Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstw, Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</b>	
	<b>Jerzemowska M (2013): Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Warszawa, PWE</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O. (2009): Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania, Warszawa, CeDeWu</b>	
	<b>Skoczylas W. (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa, Warszawa, SKwP</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>11</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>analiza podatkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2635_55S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK, prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów istoty oraz metodyki analizy podatkowej.			
Wymagania wstępne:		Student zna konstrukcje funkcjonujących w Polsce obciążeń podatkowych, zna podstawy formalnego prawa podatkowego, posiada wiedzę z zakresu prawa bilansowego .			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiedzę z zakresu materialnego prawa podatkowego pozwalającą na identyfikację obowiązków podatkowych</b>	<b>K_W04</b>	<b>S2A_W02 S2A_W04</b>
	2	EP2	<b>posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu formalnego prawa podatkowego jak również zasad etyki zawodowej doradcy podatkowego</b>	<b>K_W07</b>	<b>S2A_W07</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi identyfikować konsekwencje podatkowe transakcji oraz innych zdarzeń powodujących powstanie obowiązku podatkowego</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi wskazać kierunki działań zmierzających do minimalizacji ciężaru podatkowego oraz ograniczania ryzyka podatkowego</b>	<b>K_U06</b>	<b>S2A_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy podatkowej , rozumie potrzebę ciągłego uczenia się</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
	2	EP6	<b>potrafi myśleć i działać w sposób konstruktywny, będąc przygotowanym do podejmowania różnych wyzwań zawodowych w zakresie podatków</b>	<b>K_K07</b>	<b>S2A_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza podatkowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota analizy podatkowej				3	1

2. Analiza podatku dochodowego od osób fizycznych	3	3
3. Analiza podatku dochodowego od osób prawnych	3	3
4. Analiza podatkowa podatków obrotowych	3	3
5. Analiza podatkowa podatków majątkowych	3	3
6. Strategie podatkowe i sposoby minimalizacji obciążeń podatkowych	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Opodatkowanie tworzenia, łączenia, przekształcania, zbycia i likwidacji przedsiębiorstw	3	3
2. Analiza podatkowa zdarzeń związanych z nabyciem, zbyciem, likwidacją, amortyzacją, użyczeniem, dzierżawą składników aktywów trwałych	3	3
3. Analiza podatkowa zdarzeń związanych nabyciem, zbyciem, likwidacją, materiałów i towarów	3	3
4. Analiza podatkowa zdarzeń związanych ze sprzedażą usług i produktów gotowych	3	3
5. Analiza podatkowa zdarzeń związanych z powstawaniem i obrotem należnościami	3	3
6. Opodatkowanie zdarzeń związanych z tworzeniem, zwiększaniem i umarzaniem kapitałów własnych	3	3
7. Analiza podatkowa zdarzeń związanych z podziałem wyniku finansowego	3	3
8. Opodatkowanie transakcji związanych z pozyskiwaniem, restrukturyzacją i spłatą zobowiązań	3	3
9. Analiza podatkowa zdarzeń ujmowanych w ewidencji pozabilansowej	3	2
10. Analiza podatkowych skutków transakcji z podmiotami powiązanymi	3	2
11. Zaliczenie	3	2
Metody kształcenia	<b>wykorzystanie prezentacji multimedialnych powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze analizy podatkowej, studium przypadku</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny - w formie testu - egzamin testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) i jedno pytanie otwarte. Kolokwium zaliczeniowe - uwzględnia pytania testowe, pytania otwarte, rozwiązywanie problemów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenianie:</b> - Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dostateczną plus z zaliczenia, gdy uzyska 66% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą plus z zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów. <b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i kolokwium</b>	
Literatura podstawowa	<b>Gomułowicz A., Małecki J (2013): Podatki i prawo podatkowe., Warszawa, Wydawnictwo Wolters Kluwer</b>	
	<b>Liwińczuk H. (red) (2013): Prawo podatkowe przedsiębiorców, Warszawa, Wolters Kluwer</b>	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	

Studiowanie literatury	<b>18</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>analiza rynku (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2866_76S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. AUGUSTYNA BURLITA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AUGUSTYNA BURLITA			
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi metod gromadzenia, przetwarzania i analizowania informacji rynkowych.			
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę w zakresie ekonomii i statystyki oraz umiejętność wykorzystania wiedzy w różnych zakresach i formach, a także umiejętność analizowania zjawisk, student potrafi współpracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP4	<b>01- zna zakres i metody analizy rynku</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	1	EP5	<b>02 - posiada pogłębioną umiejętność wyszukiwania oraz przetwarzania danych rynkowych.</b>	<b>K_U03</b>	<b>S2A_U03</b>
	2	EP6	<b>03 - ma umiejętność krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk.</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza rynku					
Forma zajęć: wykład					
1. Wykład. Pojęcie, cel i zakres analizy rynku, rodzaje analiz, proces analizy.				3	2
2. Wykład. Ilościowe metody analizy rynku.				3	4
3. Wykład. Jakościowe metody analizy rynku.				3	4
4. Wykład. Analiza struktury zjawisk rynkowych.				3	1
5. Wykład. Analiza pojemności i chłonności rynku.				3	1
6. Wykład. Analiza zależności przyczynowo-skutkowych zjawisk rynkowych.				3	2
7. Wykład. Analiza przestrzenna rynku.				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ćwiczenia. Rozwiązywanie konkretnych zadań dotyczących analizy struktury zjawisk rynkowych.				3	4

2. Ćwiczenia. Rozwiązywanie konkretnych zadań dotyczących analizy zależności przyczynowo-skutkowych zjawisk rynkowych.		3	4
3. Ćwiczenia. Rozwiązywanie konkretnych zadań dotyczących analizy pojemności i chłonności rynku.		3	3
4. Ćwiczenia. Rozwiązywanie konkretnych zadań dotyczących analizy przestrzennej zjawisk rynkowych.		3	2
5. Ćwiczenia. Zaliczenie - sprawdzian.		3	2
Metody kształcenia	<b>Wykład. Prezentacja multimedialna. Rozwiązywanie zadań.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów:</b> Za każde z 3 pytań można uzyskać 5 punktów. Łączna liczba punktów to 15. Można uzyskać następujące oceny: -14-15 pkt. ocena bdb. (5,0); - 13 pkt. - ocena db. plus (4,5); -11-12 pkt. - ocena db. (4,0); -9 - 10 pkt. - ocena dst. plus (3,5); -7-8 pkt. ocena dst. (3,0); -0-6 pkt - ocena ndst. (2,0).		
	<b>Zaliczenie ćwiczeń:</b> Za każde z 2 zadań można uzyskać 5 punktów. Łączna liczba punktów to 10. Można uzyskać następujące oceny: -10 pkt. ocena bdb. (5,0); - 9 pkt. - ocena db. plus (4,5); - 8 pkt. - ocena db. (4,0); - 7pkt. - ocena dst. plus (3,5); -6 pkt. ocena dst. (3,0); -0-5 pkt - ocena ndst. (2,0).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Ocena końcowa stanowi średnią ocen z wykładów i ćwiczeń</b>			
Literatura podstawowa	<b>H. Mruk (2003): Analiza rynku, PWE, Warszawa</b>		
	<b>P. Dietmar (2010): Badania rynku, Wydawnictwo Edu BC Edukacja, Warszawa</b>		
	<b>Z. Kędzior (2005): Badania rynku, PWE, Warszawa</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>B. Pułaska-Turyna (2011): Statystyka dla ekonomistów, Difin, Warszawa</b>		
	<b>D. Silverman (2009): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa</b>		
	<b>R. J. Kaden, Badania marketingowe (2008): Badania marketingowe, PWE, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		
Studiowanie literatury	<b>11</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>28</b>		
Inne	<b>0</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>		



# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>analiza spółek na rynku kapitałowym (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2433_83S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Finansów..</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI			
Prowadzący zajęcia:		dr URSZULA GIERAŁTOWSKA, dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI			
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studenta z metodami analiz spółek giełdowych, zasadami stosowania poszczególnych metod i skutkami ich zastosowania. Uzyskanie podstawowej wiedzy z analizy technicznej na rynkach finansowych oraz analizy fundamentalnej. Wskazanie możliwości inwestowania w papiery wartościowe przy wykorzystaniu metod analizy technicznej i fundamentalnej. Wskazanie korzyści płynących z inwestowania krótkoterminowego w ramach metod analizy technicznej. Zwrócenie uwagi na szczególną rolę i znaczenie wartości wewnętrznej akcji, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne, ilościowe i jakościowe w tworzeniu siły fundamentalnej podmiotów oraz budowanie wartości przez spółki giełdowe.			
Wymagania wstępne:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodzące na rynku finansowym, posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii.</li> <li>2. Student potrafi poszukiwać logicznych powiązań zachodzących między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi, potrafi obsługiwać pakiet Excel.</li> <li>3. Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku finansowym.</li> <li>4. Zdolność do czytania i rozumienia wyводу logicznego.</li> </ol>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym, jego istotę cel i zakres.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna narzędzia analityczne w zakresie procesów zachodzących na rynku finansowym, co odnosi się do instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych podlegających analizie.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
	3	EP3	<b>Zna podstawowe metody inwestowania w różnych horyzontach czasowych oraz związane z tym metody oceny opłacalności inwestowania oraz pomiaru i oceny ryzyka, zna pojęcia związane z tworzeniem siły fundamentalnej podmiotów (w ujęciu klasycznym i nieklasycznym) oraz budowaniem wartości wewnętrznej.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>

umiejętności	1	EP4	Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie procesu inwestowania z wykorzystaniem metod analizy fundamentalnej i technicznej oraz doprowadzić do jego rozwiązania.	K_U04	S2A_U04
	2	EP5	Potrafi ustalić wartość wewnętrzną spółki i jej siłę fundamentalną oraz określić przydatność tych elementów na różnym stopniu agregacji, zarówno w procesie inwestowania jak i diagnozie spółek.	K_U04	S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi pracować w zespole.	K_K02	S2A_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza spółek na rynku kapitałowym					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy teoretyczne analizy fundamentalnej				4	2
2. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oraz ilościowe i jakościowe w analizie fundamentalnej				4	2
3. Analiza makrootoczenia, branżowa i wskaźnikowa				4	2
4. Wartość spółki, wartość wewnętrzna a wycena podmiotu				4	2
5. Elementy analizy portfelowej				4	4
6. Analiza techniczna i wprowadzenie do analiz behawioralnych				4	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza fundamentalna wybranych spółek giełdowych				4	5
2. Podstawowe modele analizy portfelowej: modele Markowitza, Sharpe'a i APT i CAPM				4	4
3. Analizy spółek giełdowych oparte na narzędziach analizy technicznej i behawioralnej				4	4
4. Kolokwium zaliczeniowe				4	2
Metody kształcenia	<b>Wykład powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk obserwowanych na rynku kapitałowym oraz dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ćwiczeń: kolokwium składające się z 4 zadań. Zasady oceniania są następujące:</b> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.				
	<b>Zaliczenie wykładów: kolokwium składające się z 4 pytań otwartych. Zasady oceniania są następujące:</b> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.				
	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi zastosować wskazane narzędzia analizy technicznej i fundamentalnej, potrafi samodzielnie ułożyć formuły umożliwiające zastosowanie odpowiednich narzędzi analizy technicznej i fundamentalnej, ma jednak problem z prawidłową interpretacją uzyskanych wyników.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z kolokwium z wykładów (część teoretyczna - waga 0,6) oraz kolokwium z ćwiczeniami (część zadaniowa - waga 0,4). Obydwie formy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.</b>					

Literatura podstawowa	<b>Glen Arnold (2010): Inwestowanie w wartość, PWN, Warszawa</b>
	<b>Jajuga Krzysztof (red.) (2007): Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa</b>
	<b>Murphy John J. (1997): Analiza techniczna rynków finansowych, WIG Press, Warszawa</b>
	<b>Ritchie John C. (1997): Analiza fundamentalna, WIG Press, Warszawa</b>
	<b>Tarczyński Waldemar (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe, Placet, Warszawa</b>
	<b>Tarczyński Waldemar (2013): Współczynnik beta. Teoria i praktyka, Zapol, Warszawa</b>
Literatura uzupełniająca	<b>Elton Edwin J., Gruber Martin J. (1998): Nowoczesna teoria portfelowa i analiza papierów wartościowych, WIG Press, Warszawa</b>
	<b>Haugen Robert A. (1996): Teoria nowoczesnego inwestowania, WIG Press, Warszawa</b>
	<b>Majewski Sebastian (2012): Wpływ czynników behawioralnych na rynkową wycenę akcji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b>
	<b>Tarczyńska-Łuniewska Małgorzata (2013): Metodologia oceny siły fundamentalnej spółek, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>Anwendung von Statistik-Software (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ119_3S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język niemiecki (100%) język polski (0%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAGDALENA MOJSIEWICZ			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawami przetwarzania i statystycznej analizy danych w wybranych pakietach obliczeniowych.			
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu statystyki, metod analizy danych statystycznych, podstaw teoretycznych estymacji i weryfikacji. W zakresie umiejętności: umiejętność wyboru metody do badania prawidłowości statystycznych w zjawiskach ekonomicznych, podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera. W zakresie kompetencji (postaw): zdolność do samodzielnego opracowywania literatury, zdolność do pracy w grupie. Znajomość języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych.</b>	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	<b>Zna funkcje statystyczne w Excelu oraz podstawowe możliwości wykorzystania pakietu Statistica.</b>	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	<b>Zna możliwości wykorzystania pakietu Statistica i arkusza kalkulacyjnego Excel w badaniach zjawisk ekonomicznych.</b>	K_W02 K_W06	S2A_W01 S2A_W06
	4	EP4	<b>Zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania, prezentacji i analizy danych statystycznych.</b>	K_W06	S2A_W06
umiejętności	1	EP5	<b>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych w analizowaniu zjawisk ekonomicznych.</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
	2	EP6	<b>Potrafi właściwie odczytywać i interpretować otrzymane wyniki.</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Dostrzega przydatność pakietów statystycznych w zastosowaniach praktycznych.</b>	K_K03	S2A_K03
	2	EP8	<b>Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z powodu ciągłego rozwoju narzędzi komputerowych i dostępnych pakietów statystycznych analizy danych;</b>	K_K01 K_K03	S2A_K01 S2A_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Anwendung von Statistik-Software			
Forma zajęć: laboratorium			
1. Wyszukiwanie zasobów informacyjnych. Źródła danych statystycznych. Przykładowe systemy baz danych statystycznych.		1	2
2. Zasoby informacyjne polskiej statystyki publicznej i organizacji międzynarodowych.		1	4
3. Metody gromadzenia, przetwarzania i przechowywania danych.		1	2
4. Metody opisu struktury zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem pakietów statystycznych. Analiza rozkładów. Prezentacja materiału statystycznego.		1	4
5. Analiza współzależności zmiennych ekonomicznych, korelacja i regresja z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	4
6. Analiza dynamiki zmiennych ekonomicznych, prognozowanie w oparciu o analizę szeregu czasowego z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	4
7. Charakterystyka wybranych rozkładów zmiennych losowych skokowych i ciągłych, wyznaczanie prawdopodobieństwa z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	2
8. Estymacja oraz weryfikacja hipotez statystycznych w pakietach statystycznych.		1	6
9. Omówienie zakresu prac zaliczeniowych.		1	2
Metody kształcenia	<b>Wprowadzenie do zajęć w postaci prezentacji, praca indywidualna przy komputerach koordynowana przez prowadzącego zajęcia.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci oceniani są na podstawie pracy zaliczeniowej, przygotowywanej indywidualnie, obejmującej prezentację wyników praktycznego wykorzystania pakietów statystycznych w analizie wybranych zjawisk ekonomicznych.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o pracę zaliczeniową. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu gdy uzysk przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.</b>		
Literatura podstawowa	<b>Carlberg C. (2012): Analiza statystyczna. Microsoft Excel 2010 PL., Gliwice, Wydawnictwo Helion</b>		
	<b>Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym Statistica PL. Teoria i zastosowania., Warszawa, Wydawnictwo C.H. Beck</b>		
	<b>Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny)., Główny Urząd Statystyczny, <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a></b>		
	<b>Statistica PL. Poradnik użytkownika., Statsoft, <a href="http://www.statsoft.pl">www.statsoft.pl</a></b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Alexander M., Walkenbach J. (2014): Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Seria: Vademecum Walkenbacha., Gliwice, Wydawnictwo Helion</b>		
	<b>red. J. Hozer (1994): Statystyka cz. II. Wnioskowanie statystyczne., Szczecin, KEiS</b>		
	<b>red. J. Hozer (1998): Statystyka. Opis statystyczny., Szczecin, KEiS</b>		
	<b>Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL na przykładach z medycyny. Tom I: Podstawowe statystyki; Tom II: Modele liniowe i nieliniowe; Tom III: Analizy wielowymiarowe., Statsoft</b>		
	<b>Statistical Work Programme of the Commission (actual), Luksemburg, Eurostat, <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu">epp.eurostat.ec.europa.eu</a></b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		
Studiowanie literatury	<b>25</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>doradztwo finansowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2715_49S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr MARCIN PAWLAK			
Prowadzący zajęcia:		mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI, prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI			
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie wiedzy o produktach i rozwiązaniach finansowych, która przygotowuje studentów do wykonywania czynności wchodzących w skład szeroko rozumianego pośrednictwa finansowego i doradztwa finansowego dla klientów indywidualnych, korporacyjnych i instytucjonalnych.			
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu makro i mikroekonomii a także zjawisk zachodzących w gospodarce.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>zna rozszerzone koncepcje zachowań człowieka w gospodarce, w szczególności w zakresie zachowań etycznych doradcy ekonomiczno-prawnego</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W05 S2A_W07</b>
	2	EP2	<b>posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwych dla nauk ekonomicznych i nauk prawnych, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne i ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
	3	EP3	<b>ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów i norm reguł (prawnych, ekonomicznych, zawodowych, moralnych i etycznych) związanych zawodem doradcy ekonomiczno- prawnego</b>	<b>K_W07</b>	<b>S2A_W07</b>

umiejętności	1	EP4	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczno-prawne oraz występujące między nimi relacje	K_U01	S2A_U01
	2	EP5	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomiczno-prawnych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	K_U02	S2A_U02
	3	EP6	potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów ekonomiczno-prawnych wykorzystując zdobytą wiedzę oraz formułować własne opinie i stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U03	S2A_U03
	4	EP7	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie doradztwa ekonomiczno-prawnego i podatkowego rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U07	S2A_U06
	5	EP8	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i wybranym języku obcym w zakresie nauk ekonomicznych i nauk prawnych	K_U11	S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	zna zasady i warunki uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami. Potrafi tę wiedzę i umiejętność wykorzystywać we współdziałaniu z grupą, przyjmując w niej różne role	K_K02	S2A_K02
	2	EP10	potrafi osiągać wyznaczone cele związane z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych	K_K03	S2A_K03
	3	EP11	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy ekonomiczno-prawnego	K_K04	S2A_K04
	4	EP12	umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki swojej działalności w obszarze doradztwa ekonomiczno-prawnego	K_K05	S2A_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doradztwo finansowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Obszary doradztwa finansowego. Zadania doradcy finansowego.				3	1
2. Doradztwo finansowe w działalności przedsiębiorstw.				3	2
3. Doradztwo w zakresie pozyskiwania kapitału własnego.				3	3
4. Doradztwo w zakresie pozyskiwania kapitału obcego.				3	3
5. Doradztwo w zakresie restrukturyzacji i przekształceń przedsiębiorstw.				3	2
6. Doradztwo w planowaniu i realizacji decyzji strategicznych.				3	2
7. Doradztwo w zakresie polityki dywidendowej i sukcesji.				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody pozyskiwania kapitału własnego: emisja akcji, dopłaty akcjonariuszy, zyski zatrzymane.				3	3
2. Metody pozyskiwania kapitału obcego - giełda, NewConnect, Catalyst, obligacje, leasing, kredyty i pożyczki				3	3
3. Metody analizy ryzyka. Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa i sposoby jego ograniczania. Przykłady wykorzystania instrumentów pochodnych w transakcjach zabezpieczających (opcje finansowe, hedging).				3	2

4. Analiza strategiczna i opcje realne.	3	2
5. Faktoring, forfaiting.	3	2
6. Analiza symptomów kryzysu finansowego w przedsiębiorstwie.	3	2
7. Kolokwium	3	1
Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnego wyniku uzyskanego z kolokwium oraz prezentacji.</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b> Zaliczenie pisemne na ocenę (obejmuje ocenę z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Zasady oceniania kolokwium są następujące: - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65 - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. <b>Wpływ oceny z kolokwium na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.</b>	
	<b>PREZENTACJA</b> Prezentacje prac studentów obejmujące zagadnienia z zakresu przedmiotu. Zaliczenie polega na przedstawieniu podczas zajęć zadanych przez wykładowcę tematów w formie prezentacji lub case study; wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa</b> wyznaczana jest na podstawie średniej ważonej z kolokwium i prezentacji. <b>KOLOKWIUM</b> - wpływ oceny z ćwiczeń na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt. <b>PREZENTACJA</b> - wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt.	
Literatura podstawowa	<b>A. Duliniec (2011): Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa</b>	
	<b>Dębski W. (2011): Rynek finansowy i jego mechanizmy,, Warszawa, PWN</b>	
	<b>Jajuga K., Jajuga T. (2011): Inwestycje ? instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa</b>	
	<b>Jan Czekaj, Zbigniew Dresler (2005): Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN</b>	
	<b>P. Misztal (2004): Zabezpieczenie przed ryzykiem zmian kursu walutowego., Difin, Warszawa</b>	
	<b>red. Panfil M. (2011): Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Studia przypadków., Wydanie 2, Difin, Warszawa</b>	
	<b>T. Kaczmarek (2010): Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne,, Difin, Warszawa</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Pyka I. red. (2010): Rynki finansowe,, Katowice, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. K. Adamieckiego w Katowicach</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>	
Studiowanie literatury	<b>6</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	
Inne	<b>0</b>	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>due diligence (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIJ2715_86S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI			
Prowadzący zajęcia:		mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI, prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na dokonanie oceny aktualnej sytuacji przedsiębiorstwa oraz określenie istniejącego i potencjalnego ryzyka związanego z planowaną transakcją kapitałową.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej przedsiębiorstw oraz zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Podstawowe umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego.			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawowe metody stosowane w analizie due diligence</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student umie posługiwać się metodami stosowanymi w analizie due diligence</b>	<b>K_U02 K_U09</b>	<b>S2A_U02 S2A_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy występujące podczas analizy due diligence</b>	<b>K_K04</b>	<b>S2A_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: due diligence					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i procedura analizy due diligence				4	1
2. Analiza rynków, produktów, konkurencji				4	2
3. Analiza procesu produkcji i technologii				4	1
4. Analiza kierownictwa i personelu				4	1
5. Analiza organizacji i zarządzania				4	1
6. Analiza planowania i kontroli				4	1
7. Analiza sytuacji finansowej, podatkowej i systemu rachunkowości				4	4
8. Analiza systemu badań i rozwoju				4	1
9. Analiza ekologiczna				4	1

10. Analiza prawna	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Analiza rynków, produktów, konkurencji - case study	4	2
2. Analiza procesu produkcji i technologii - case study	4	1
3. Analiza kierownictwa i personelu - case study	4	1
4. Analiza organizacji i zarządzania - case study	4	1
5. Analiza planowania i kontroli - case study	4	1
6. Analiza sytuacji finansowej, podatkowej i systemów rachunkowości - case study	4	4
7. analiza systemu badań i rozwoju - case study	4	1
8. Analiza ekologiczna - case study	4	1
9. Analiza prawna - case study	4	2
10. Sprawdzian	4	1
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, case studies</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie sprawdzianu pisemnego obejmującego zagadnienia prezentowane na wykładach i ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby pkt. ze sprawdzianu. Oceny ze sprawdzianu są wystawiane wg następującej skali:</b> - 50%-60% - ocena dostateczna - 60%-70% - ocena dostateczna+ - 70%-80% - ocena dobra - 80%-90% - ocena dobra+ - 90%-100% - ocena bardzo dobra	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu.</b>	
Literatura podstawowa	<b>Kocemba Karolina, Latawiec-Chara Dominika, Tomczak Michał (2011): Due diligence, LexisNexis</b>	
	<b>Waldemar Fołtyn (2005): Analiza due diligence w integracji przedsiębiorstw, Poltext</b>	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	
Inne	<b>0</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	



# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>etyka zawodowa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2633_64S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Cele przedmiotu / modułu:		Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami w zakresie kształtowania etyki zawodowej w organizacji.			
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy: student zna wybrane koncepcje i metody zarządzania przedsiębiorstwem i personelem oraz dysponuje podstawową wiedzą z socjologii lub filozofii. w zakresie umiejętności: student potrafi dokonać opisu rzeczywistości organizacyjnej lub gospodarczej z wykorzystaniem technik opisowych w zakresie kompetencji społecznych: student potrafi pracować w grupie oraz ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiedzę dotyczącą norm etycznych w organizacji</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W05 S2A_W07</b>
	2	EP2	<b>posiada wiedzę dotyczącą etycznego zachowania doradcy ekonomiczno-prawnego</b>	<b>K_W07</b>	<b>S2A_W07</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi zdiagnozować w organizacji nomy i reguły etyczne związane z zawodem doradcy ekonomiczno-prawnego</b>	<b>K_U05</b>	<b>S2A_U05</b>
	2	EP4	<b>potrafi rozwiązywać problemy etyczne w organizacji</b>	<b>K_U08</b>	<b>S2A_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
	2	EP6	<b>potrafi posługiwać się ogólną wiedzą z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych oraz wykorzystywać ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych</b>	<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Konflikt wartości w biznesie				1	3
2. Etyka zawodowych relacji. Przypadek doradcy ekonomiczno ? prawnego				1	3
3. Profilaktyka etyczna w procesach komunikowania się i procesach decyzyjnych				1	2

4. Etyka stosowania instrumentów konkurencji rynkowej	1	2
5. Etyczne aspekty ochrony konsumentów	1	2
6. Instytucje etyczne w działalności gospodarczej. Źródła instytucjonalizacji ładu organizacyjnego	1	3
Metody kształcenia	<b>Wykład, krótkie filmy video, prezentacja power point, prezentacja studium przypadku</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne ? metoda studium przypadku</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>100% oceny to ocena z studium przypadku</b>	
Literatura podstawowa	<b>Lennick D., Kiel F. (2007): Inteligencja moralna, Wrocław, Purana</b>	
	<b>Maxwell J.C (2010): Etyka, tłum. Witold Turopolski, Warszawa , Studio EMKA,</b>	
	<b>Mroziewski M (2014): Etyka w zarządzaniu. Wybrane problemy w aspekcie inteligencji moralnej i konkurencyjności przedsiębiorstwa, Olsztyn, UWM</b>	
	<b>Rybak M. (2006): Etyka menedżera-społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Hartman J., Woleński J. (2009): Wiedza o etyce, Warszawa-Bielsko-Biała, wyd. II ParkEdukacja</b>	
	<b>Ikanowicz C. (2010): Etykieta biznesmena, Warszawa , Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>22</b>	
Studiowanie literatury	<b>11</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ewidencja podatkowa i zasady prowadzenia ksiąg podatkowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2723_52S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Teorii Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. STANISŁAW HOŃKO			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. STANISŁAW HOŃKO			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowej podmiotów nieprowadzących ksiąg rachunkowych.			
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy prawa gospodarczego oraz formy prowadzenia działalności gospodarczej. Student potrafi założyć działalność gospodarczą, sporządzić umowę spółki osobowej, wypełnić formalności związane z założeniem działalności gospodarczej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna formy ewidencji na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego.</b>	K_W07	S2A_W07
	2	EP2	<b>Rozumie zasady funkcjonowania podatku dochodowego oraz podatku od towarów i usług</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi prowadzić ewidencję podatkową w podatkowej księdze przychodów i rozchodów oraz ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych</b>	K_U05	S2A_U05
	2	EP4	<b>Potrafi sporządzić deklaracje rozliczeniowe z tytułu podatku dochodowego i VAT.</b>	K_U08	S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest świadomy konieczności nieustannej aktualizacji wiedzy i umiejętności w związku z dynamicznymi zmianami przepisów podatkowych.</b>	K_K01	S2A_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ewidencja podatkowa i zasady prowadzenia ksiąg podatkowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Obowiązki podatkowe i ewidencyjne osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Formy rozliczeń i ewidencji podatkowych(formy ryczałtowane - karta podatkowa, ryczałt ewidencjonowany, zasady ogólne - podatkowa księga przychodów i rozchodów, księgi rachunkowe.). Kryteria wyboru formy opodatkowania podatkiem dochodowym. Zasady opodatkowania rolników.				2	2
2. Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych. Funkcjonowanie karty podatkowej.				2	1
3. Zasady ewidencji na potrzeby ryczałtu ewidencjonowanego. Rozliczenia miesięczne i roczne podatnika stosującego ryczałt ewidencjonowany.				2	1

4. Budowa oraz zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Dodatkowe ewidencje prowadzone do podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Stosowanie kas rejestrujących.	2	2
5. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	2	2
6. Charakterystyka przychodów podatkowych i kosztów uzyskania przychodów (zakres, moment powstawania, wycena, w tym w walutach obcych).	2	3
7. Ewidencja podatku od towarów i usług (VAT), w tym: ewidencja wewnątrzspółnotowej dostawy i wewnątrzspółnotowego nabycia towarów.	2	4
Forma zajęć: laboratorium		
1. Omówienie założeń do całościowego przykładu (firma symulacyjna).	2	1
2. Zapoznanie z systemem komputerowym.	2	1
3. Zapoznanie z dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych - wypełnianie dokumentów. Ujmowanie zdarzeń, w tym ewidencje dodatkowe oraz rozliczenia z tytułu podatku zryczałtowanego.	2	3
4. Ujmowanie zdarzeń w PKPiR oraz w ewidencjach dodatkowych. Rozliczenia miesięczne i roczne z tytułu podatku dochodowego. Zasady ewidencji w jednostkach stosujących kasy rejestrujące.	2	3
5. Pomiar i ewidencja wybranych kosztów i przychodów podatkowych w księgach rachunkowych. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego. Sporządzanie deklaracji podatkowych PIT - case study.	2	3
6. Ustalanie naliczonego i należnego VAT- case study	2	2
7. Omówienie projektów własnych	2	2
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego jest zdobycie 60% punktów. Kolokwium obejmuje pytania testowe (ok. 20 pytań z jedną prawidłową odpowiedzią lub pytań otwartych) oraz 5-8 zadań, w tym zadań sytuacyjnych. Skala ocen jest następująca: 0-59% 2,0, 60%-69% 3,0, 70%-79% 3,5, 80% - 89% 4,0, 90-94% 4,5, od 95% - 5,0. Ocena z kolokwium jest jednocześnie oceną z wykładów. Ocena z ćwiczeń jest ustalana na podstawie projektu, w którym studenci muszą wykazać się umiejętnością rozliczeń publicznoprawnych przedsiębiorcy. Kryteria oceny projektu są szczegółowo przedstawiane podczas pierwszych ćwiczeń, z zachowaniem zasady, że uzyskanie wyższej oceny jest związane ze zwiększeniem zakresu przygotowywanej dokumentacji.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń (pod warunkiem, że obie oceny są pozytywne).</b>	
Literatura podstawowa	<b>Kiziukiewicz T. Sawicki K. (2016): Rachunkowość małych przedsiębiorstw, Warszawa, PWE</b>	
	<b>Mucko P., Sokół A. (2014): Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, CeDeWu</b>	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>7</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	
Inne	<b>0</b>	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2399_82S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Zespół Języka Angielskiego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	lektorat	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr MAGDALENA CYPRIJAŃSKA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	K_U12	S2A_U11
	2	EP2	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	K_U12	S2A_U11
	3	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	K_U12	S2A_U11
	4	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	K_U12	S2A_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b>	K_K06	S2A_K06
	3	EP7	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	K_K07	S2A_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).				2	12

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2	6
Metody kształcenia	<b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu</b>		
Literatura podstawowa	<b>Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press</b>		
	<b>David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Longman</b>		
	<b>Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&amp;Speaking, Oxford University Press</b>		
	<b>Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Oxford University Press</b>		
	<b>John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan</b>		
	<b>Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan</b>		
	<b>Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan</b>		
	<b>Roy Norris : CAE, Macmillan</b>		
	<b>Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan</b>		
	<b>Power base, Macmillan</b>		
Literatura uzupełniająca			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>		
Inne	<b>0</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>		



# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2399_81S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Zespół Języków Klasycznych, Neofacińskich i Słowiańskich</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	lektorat	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr REGINA PTAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.			
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
umiejętności	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	K_U12	S2A_U11
	2	EP2	<b>Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b>	K_U12	S2A_U11
	3	EP3	<b>Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	K_U12	S2A_U11
	4	EP4	<b>Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	K_U12	S2A_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b>	K_K06	S2A_K06
	3	EP7	<b>Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	K_K07	S2A_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).				2	12

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		2	6
Metody kształcenia	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP6</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu</b>		
Literatura podstawowa	<b>Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD</b>		
	<b>Langenscheidt</b>		
	<b>Studio D B2 Cornelsen</b>		
Literatura uzupełniająca			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>		
Inne	<b>0</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>kształtowanie relacji rynkowych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2866_79S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ćwiczenia	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAŁGORZATA WIŚCICKA			
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA WIŚCICKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem jest uświadomienie słuchaczy o konieczności kształtowania trwałych i korzystnych relacji na rynku z interesariuszami firmy, tj. klientami, kontrahentami, pracownikami, mediami, konkurentami itp.			
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy - student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia sposób funkcjonowania przedsiębiorstw oraz wyjaśnia zasady marketingowego działania firm, zna koncepcję marketingu relacji W zakresie umiejętności - student rozróżnia instrumenty marketingowego oddziaływania firm oraz narzędzia komunikacji rynkowej. W zakresie kompetencji (postaw) - student potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność komunikacji			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>zna istotę partnerskich relacji na rynkach instytucjonalnych</b>	<b>K_W03 K_W10</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03 S2A_W11</b>
	2	EP2	<b>zna podmioty, z którymi współczesne podmioty powinny kreować relacje</b>	<b>K_W06 K_W08</b>	<b>S2A_W06 S2A_W08 S2A_W09</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kształtowanie relacji rynkowych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Relacje z partnerami jako źródło przewagi konkurencyjnej				1	3
2. Partnerstwo w relacjach rynkowych				1	2
3. Podmioty rynku, z którymi nawiązywane są relacje przez przedsiębiorstwa				1	2
4. Specyfika kształtowania relacji z klientami na rynku B2C i B2B				1	2
5. Specyfika kształtowania relacji z pracownikami				1	2
6. Zasady kreowania relacji z mediami				1	2
7. Kolokwium				1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna</b>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie uzyskanych wyników z testu końcowego. Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli uzyska co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia.</b>	
Literatura podstawowa	Fonfara K. (2004): Marketing partnerski na rynku przedsiębiorstw. Podrozdziały 1.1, 2.1.2, PWE, Warszawa	
	Olczak A., Urbaniak M. (2006): Marketing B2B w praktyce gospodarczej. Rozdział. 1, PWE Warszawa	
	Rudawska E. (2005): Lojalność klientów. Rozdział.8, PWE, Warszawa	
	Rudawska E. (2008): Znaczenie relacji z klientami w procesie kształtowania wartości przedsiębiorstwa. Podrozdziały 1.5, 2.4, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin	
	Schenkler I., Herrling T. (2009): Relacje z mediami. Rozdziały. 1, 2, 3, Wolters Kluwer	
	Szymańska (2005): Public relations w systemie zintegrowanej komunikacji marketingowej. Podrozdziały. 4.4.1, Unimex	
	Świątowiec J. (2006): Więzy partnerskie na rynku przedsiębiorstw. Rozdział 5, PWE, Warszawa	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>materialne prawo podatkowe - rozszerzone (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIJ2471_90S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Finansowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	45	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI, mgr PAWEŁ MAŃCZYK			
Cele przedmiotu / modułu:		<p>Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu ogólnych założeń dotyczących danin publicznych, w tym obciążających majątek podatnika, jego dochody oraz przychody. Nabycie umiejętności wyjaśnienia zjawisk związanych z tworzeniem</p> <p>poszczególnych konstrukcji danin publicznych (zwłaszcza podatków i opłat publicznych) oraz związanych ze stosowaniem obowiązujących w tym zakresie konstrukcji prawnych.</p> <p>Nabycie umiejętności wyjaśnienia zjawisk związanych z tworzeniem poszczególnych konstrukcji danin publicznych (zwłaszcza podatków i opłat publicznych) oraz związanych ze stosowaniem obowiązujących w tym zakresie konstrukcji prawnych.</p>			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii, finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa gospodarczego oraz prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat danin publicznych tworzących wewnątrznie spójny system obciążeń publicznoprawnych stanowiących główne źródło dochodów budżetowych oraz państwowych funduszy celowych.</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
	2	EP2	<b>Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa podatkowego niezbędną do wykonywania zawodu doradcy podatkowego.</b>	K_W07	S2A_W07
	3	EP3	<b>Posiada pogłębioną wiedzę o przyczynach zmian dokonywanych w poszczególnych konstrukcjach danin publicznych oraz ich konsekwencjach.</b>	K_W08	S2A_W08 S2A_W09

umiejętności	1	EP4	Potrafi rozwiązywać problemy prawne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego.	K_U05	S2A_U05
	2	EP5	Posiada umiejętność proponowania rozwiązań problemów prawnych wynikających ze stosowania przepisów prawa podatkowego.	K_U08	S2A_U07
	3	EP6	Posiada umiejętność analizowania zdarzeń wywołujących skutki podatkowopravne z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.	K_U09	S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu doradcy podatkowego.	K_K04	S2A_K04
	2	EP8	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności w przypadku zmian w obowiązującym systemie danin publicznych.	K_K06	S2A_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: materialne prawo podatkowe - rozszerzone					
Forma zajęć: wykład					
1. Daniny publiczne: rodzaje, formy i prawne podstawy ich wprowadzania do systemu prawnego.				2	2
2. Ustrój i zadania administracji podatkowej.				2	3
3. Zasady poprawnej legislacji podatkowej.				2	3
4. Koncepcja ochrony praw podatnika w projektowanym Kodeksie podatkowym.				2	2
5. Podatki, opłaty publiczne, obowiązkowe wpłaty oraz składki obowiązkowe - podobieństwa i różnice.				2	2
6. Zasady opodatkowania majątku.				2	4
7. Zasady opodatkowania dochodów.				2	6
8. Zasady opodatkowania przychodów.				2	4
9. Opodatkowanie konsumpcji.				2	3
10. Opłaty wnoszone do budżetów.				2	3
11. Opłaty wnoszone na rzecz państwowych funduszy celowych.				2	3
12. Opłaty spełniające szczególne funkcje w systemie obciążeń publicznoprawnych.				2	4
13. Pozostałe obciążenia fiskalne na cele publiczne.				2	6
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady wymiaru podatków obciążających posiadanie majątku oraz obrót składnikami majątkowymi.				2	3
2. Wymiar i warunki płatności podatków obciążających dochody z działalności gospodarczej.				2	3
3. Wymiar i warunki płatności podatków obciążających dochody ze stosunku pracy oraz z niektórych umów cywilnoprawnych.				2	3
4. Zasady wymiaru podatków konsumpcyjnych.				2	3
5. Zasady wymiaru podatków przychodowych.				2	3
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych połączona z dyskusją. Analiza orzecznictwa sądów administracyjnych, poglądów doktryny oraz urzędowych interpretacji dotyczących stosowania przepisów prawa podatkowego. Rozwiązywanie kasusów.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.  Przeprowadzone zostaną dwa pisemne sprawdziany, obejmujące wyodrębnione partie materiału przewidzianego do realizacji podczas zajęć ćwiczeniowych. Każdy z ww. sprawdzianów polega na rozwiązaniu trzech przypadków. Za każdy prawidłowo rozwiązany przypadek można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 1 punktu.  Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 pkt - bardzo dobry,</li> <li>- 2,5 pkt - dobry plus,</li> <li>- 2 pkt - dobry,</li> <li>- 1,5 pkt - dostateczny plus,</li> <li>- 1 pkt - dostateczny,</li> <li>- poniżej 1 pkt - niedostateczny.</li> </ul> <p>Egzamin końcowy polega na rozwiązaniu 5 przypadków z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany przypadek można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.  Zasady oceniania przypadków są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pkt - bardzo dobry,</li> <li>- 4,5 pkt - dobry plus,</li> <li>- 4 pkt - dobry,</li> <li>- 3,5 pkt - dostateczny plus,</li> <li>- 3 pkt - dostateczny,</li> <li>- poniżej 3 pkt - niedostateczny.</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p><b>Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.</b>  Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.</p>	
	Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2013): <b>Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne</b> , Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	Etel L. (2006): <b>Prawo podatkowe. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach</b> , Lexis Nexis	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	
Inne	<b>0</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>150</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>mediacje i arbitraż (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_47S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA			
Prowadzący zajęcia:		mgr KAROLINA ZIEMIANIN, dr ALEKSANDRA KLICH			
Cele przedmiotu / modułu:		<p>Zaznajomienie z pojęciami z zakresu arbitrażu i mediacji, jako szczególnie efektywnymi formami rozwiązywania sporów międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem sporów o charakterze cywilnym.</p> <p>Zaznajomienie studentów ze znaczeniem i sposobami mediacji w sprawach gospodarczych. Określenie zalet i wad tego typu formy rozwiązywania sporów.</p> <p>Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi współistnienia arbitrażu i mediacji z państwowym wymiarem sprawiedliwości ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki postępowania cywilnego.</p> <p>Przedstawienie problemu wykonania orzeczeń sądów polubownych w drodze przymusu państwowego.</p> <p>Nabycie umiejętności wykorzystania teoretycznej wiedzy z zakresu arbitrażu i mediacji w praktyce zawodowej w celu rozwiązywania sytuacji problemowych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między osobami fizycznymi a organami administracji publicznej i wymiaru sprawiedliwości.</p> <p>Nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej możliwości zastosowania arbitrażu lub mediacji w odniesieniu do stanów faktycznych zaistniałych w życiu osobistym lub zawodowym studenta.</p> <p>Nabycie umiejętności przyporządkowywania konkretnej sytuacji faktycznej najbardziej efektywnej alternatywnej formy rozwiązywania sporów, ze szczególnym uwzględnieniem sporów cywilnych, w tym gospodarczych.</p> <p>Nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się ze stronami sporu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności pracy w grupie na potrzeby postępowania arbitrażowego i mediacyjnego, w tym dyskusji w atmosferze poszanowania odmienności czyichś poglądów.</p> <p>Nabycie umiejętności przygotowywania się do rozwiązywania problemów poprzez ustalenie priorytetów decydujących o powodzeniu arbitrażu lub mediacji w konkretnym stanie faktycznym. Nabycie umiejętności wyznaczania warunków koniecznych wypracowania ugody lub innego rozwiązania.</p>			
Wymagania wstępne:		Podstawowe pojęcia z prawoznawstwa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru

wiedza	1	EP1	Zna zasady dotyczące arbitrażu i mediacji jako efektywnych form rozwiązywania sporów cywilnych.	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	Rozumie różnorodne uwarunkowania stosowania alternatywnych metod rozwiązywania sporów w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem ich współzależności z postępowaniem cywilnym.	K_W01	S2A_W01
	3	EP3	Zna terminologię używaną w ramach arbitrażu i mediacji oraz rozumie ich źródła oraz zastosowania w praktyce życia osobistego i zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki poszczególnych rodzajów sporów cywilnych, uwarunkowań stron jako podmiotów o określonych potrzebach, uwikłanych w określoną sytuację życiową i gospodarczą.	K_W05	S2A_W05 S2A_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi w praktyce uczestniczyć w postępowaniu arbitrażowym i postępowaniu mediacyjnym w prostych stanach faktycznych, przy czym wie, że efektywność tego uczestnictwa zależy od należytej diagnozy i analizy tego stanu, z uwzględnieniem natury interesów stron konfliktu .	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	Potrafi ocenić zakres i uwarunkowania arbitrażu oraz mediacji w konkretnej sytuacji.	K_U01	S2A_U01
	3	EP6	Potrafi prawidłowo ocenić przydatność alternatywnych metod rozwiązywania sporów w konkretnej sytuacji, właściwie oceniając szanse i zagrożenia, korzyści i koszty zastosowania konkretnej metody, z uwzględnieniem analizy porównawczej co do zastosowania w takiej sytuacji postępowania przed sądem cywilnym.	K_U04	S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_K02	S2A_K02
	2	EP8	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dotyczące stosowania mediacji i arbitrażu, prawidłowo wyznaczając priorytety tych działań.	K_K03	S2A_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje i arbitraż					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i zastosowanie ADR. ADR a spory gospodarcze				4	2
2. Cechy i funkcje ADR.				4	2
3. Istota mediacji. Postępowanie mediacyjne.				4	2
4. Status prawny, kwalifikacje i odpowiedzialność mediatora.				4	2
5. Ugoda jako wynik mediacji.				4	2
6. Zapis na sąd polubowny.				4	2
7. Postępowanie przed sądem polubownym. Wyrok i jego zaskarżalność.				4	2
8. Status prawny, kwalifikacje i odpowiedzialność arbitra.				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Warsztaty z mediacji				4	8
2. Warsztaty z arbitrażu				4	7

Metody kształcenia	<b>W ramach wykładu: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna., W ramach ćwiczeń: analiza stanów faktycznych z dyskusją.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Test jednokrotnego wyboru.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>5,0 - 10 pkt</b> <b>4,5 - 9 pkt</b> <b>4,0 - 8pkt</b> <b>3,5 - 7pkt</b> <b>3,0 - 6 pkt</b>	
Literatura podstawowa	<b>K. Flaga-Gieruszyńska (2015): Postępowanie cywilne. Pytania., Warszawa, C.H. Beck</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>A. Torbus (red.) (2015): Mediacja w sprawach gospodarczych, Praktyka - teoria - perspektywy, Ministerstwo Gospodarki</b>	
	<b>Ł. Błaszczak (2010): Wyrok sądu polubownego w postępowaniu cywilnym, Warszawa, Wolters Kluwer</b>	
	<b>M. Białecki (2012): Mediacja w postępowaniu cywilnym, Warszawa, Wolters Kluwer</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>2</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>1</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w procesach decyzyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2860_45S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Mikroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	ćwiczenia	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW KORPYSA			
Cele przedmiotu / modułu:		zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu negocjacji i komunikacji interpersonalnej			
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: student zna podstawy ekonomii i elementy zarządzania W zakresie umiejętności: student posiada umiejętność kreatywnego myślenia W zakresie kompetencji: student potrafi pracować zespołowo			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>student zna rozszerzone koncepcje zachowań człowieka w gospodarce, w szczególności w zakresie zachowań negocjacyjnych</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W05 S2A_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemów ekonomiczno-prawnych i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć</b>	<b>K_U08</b>	<b>S2A_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</b>	<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje w procesach decyzyjnych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Negocjacje jako proces decyzyjny. Proces negocjacyjny				3	2
2. Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji				3	2
3. Podstawowe reguły negocjacyjne				3	2
4. Fazy i style negocjacji				3	2
5. Techniki i triki negocjacyjne				3	2
6. Konflikt jak o specyficzna sytuacja negocjacyjna				3	1
7. Warsztaty negocjacyjne				3	4

Metody kształcenia	<b>dyskusje panelowe i grupowe, praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowania i przedstawienia projektu sytuacji negocjacyjnej (80%) oraz otwartych pytań z zakresu projektu (20%);ocena z zaliczenia jest oceną ostateczną</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Literatura podstawowa	<b>Bergiel?Matusiewicz K (2010): Negocjacje i mediacje., Warszawa, PWE</b>	
	<b>Borg J. (2011): Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa, PWE</b>	
	<b>Brożek B., Stelmach J., (2014): Negocjacje, Kraków, Copernicus Center Press</b>	
	<b>Peeling N. (2010): Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi, Warszawa, PWE</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Diamond S. (2012): Zdobądź więcej. Negocjacje w każdej minucie swojego życia, Kraków, Wydawnictwo Literackie</b>	
	<b>Fisher R., Ury W., Patton B, et al (2007): Dochodząc do TAK: negocjowanie bez poddawania się., Warszawa, PWE</b>	
	<b>Krzyminiewska G. (2007): Techniki negocjacji, AE Poznań, Poznań</b>	
	<b>Myśliwiec G. (2007): Techniki i triki negocjacyjne, czyli jak negocjują profesjonalści, Difin, Warszawa</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>orzecznictwo sądów polskich i Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach gospodarczych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_71S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	45	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. JERZY CIAPAŁA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JERZY CIAPAŁA, Ewa Milczarek			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami polskiego i europejskiego publicznego prawa gospodarczego w oparciu o analizę orzecznictwa polskich sądów oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu polityki gospodarczej Unii Europejskiej Znajomość podstaw polskiego konstytucyjnego ustroju gospodarczego Podstawowa wiedza z zakresu krajowego prawa gospodarczego publicznego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Uzupełnienie informacji na temat polskiego prawa gospodarczego publicznego.</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>Pogłębienie wiedzy na temat relacji i wzajemnego oddziaływania prawa polskiego i prawa Unii Europejskiej.</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
	3	EP3	<b>Znajomość zasad ogólnych oraz szczegółowych uregulowań z zakresu prawa gospodarczego krajowego i Unii Europejskiej.</b>	K_W08	S2A_W08 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	<b>Umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygnięć.</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP5	<b>Umiejętność dokonania analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne państw członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem prawa polskiego.</b>	K_U02	S2A_U02
	3	EP6	<b>Znajomość ogólnodostępnych źródeł informacji o prawie gospodarczym Unii Europejskiej i umiejętność ich wykorzystywania.</b>	K_U08	S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student zdaje sobie sprawę z konieczności śledzenia zmian w aktualnym orzecznictwie sądów polskich oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
	2	EP8	<b>Student potrafi uzasadnić celowość istnienia określonej regulacji prawnej.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S2A_K03</b>
	3	EP9	<b>Student dostrzega praktyczne kwestie w zakresie stosowania prawa gospodarczego Unii Europejskiej.</b>	<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: orzecznictwo sądów polskich i Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach gospodarczych					
Forma zajęć: wykład					
1. Konstytucyjne aspekty ustroju gospodarczego Rzeczypospolitej Polskiej				2	2
2. Społeczna gospodarka rynkowa				2	2
3. Pojmowanie wolności działalności gospodarczej				2	2
4. Prymat własności prywatnej w gospodarce				2	1
5. Solidarność, dialog, współpraca partnerów społecznych				2	1
6. Pojęcie przedsiębiorcy w prawie polskim i w prawie Unii Europejskiej				2	2
7. Pojęcie sprawy gospodarczej jako formy sprawy cywilnej				2	2
8. Wybrane orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego dotyczące problematyki gospodarczej				2	3
9. Wybrane orzeczenia Sądu Najwyższego dotyczące polityki gospodarczej				2	3
10. Wybrane orzeczenia sądów powszechnych, w tym Sądu Ochrony Konkurencji i Konsumentów				2	4
11. Wybrane orzeczenia sądów administracyjnych				2	2
12. Dziedziny regulacji prawa Unii Europejskiej dotyczące problematyki gospodarczej				2	2
13. Wolność przepływu towarów - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej				2	2
14. Wolność przepływu towarów - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	1
15. Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej				2	3
16. Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	2
17. Wolność przepływu pracowników - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej				2	2
18. Wolność przepływu pracowników - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	2
19. Wolność przepływu kapitału i płatności - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej				2	2
20. Wolność przepływu kapitału i płatności - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	1
21. Powszechne reguły konkurencji - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej				2	2
22. Powszechne reguły konkurencji - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza wybranych krajowych aktów prawnych				2	2
2. Analiza wybranych aktów prawnych Unii Europejskiej				2	2
3. Wybrane orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego				2	1
4. Wybrane orzeczenia Sądu Najwyższego				2	1
5. Wolność przepływu towarów - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	2
6. Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	2
7. Wolność przepływu pracowników - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)				2	2

8. Wolność przepływu kapitału i płatności - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)		2	1	
9. Powszechne reguły konkurencji - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE)		2	2	
Metody kształcenia	<b>Wykład, dyskusja, analiza tekstów prawnych oraz orzecznictwa</b>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (co najmniej oceny dostatecznej). Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się oceny cząstkowe uzyskane przez studenta za zadania zlecone przez prowadzącego zajęcia (analiza tekstów prawnych i orzeczeń) oraz kolokwium.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Egzamin pisemny składa się z 5 pytań, jednak student ma obowiązek odpowiedzieć jedynie na 4 wybrane przez siebie pytania (1 pytanie student odrzuca). Za odpowiedź na każde z czterech pytań student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 10 pkt (na 16 pkt).</b>  <b>16-15 - bardzo dobry</b>  <b>14-13 - dobry</b>  <b>12-10 - dostateczny</b>  <b>9 pkt i poniżej - niedostateczny</b></p> <p><b>Ocena z ćwiczeń wyliczana jest według średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć (ocena z kolokwium końcowego, zadania zlecone przez prowadzącego np. analiza tekstu prawnego, analiza orzeczeń).</b>  <b>Kolokwium końcowe składa się z 3 pytań. Za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 7 punktów (na 12 pkt)</b>  <b>12-11 - bardzo dobry</b>  <b>10-9 - dobry</b>  <b>8-7 - dostateczny</b>  <b>6 pkt i poniżej- niedostateczny</b></p> <p><b>Analiza tekstu prawnego</b>  <b>W zależności od poprawności i wnikliwości przeprowadzonej analizy, student może otrzymać stopnie:</b>  <b>bardzo wnikliwa analiza problemu, uzyskanie bezbłędnych wyników przeprowadzonych badań - bardzo dobry</b>  <b>wnikliwa analiza, która zostaje zakończona przedstawieniem uzyskanych w jej trakcie wyników badań, mogą się pojawić drobne nieprawidłowości - dobry</b>  <b>przeprowadzenie podstawowej analizy z uzyskaniem poprawnych wyników badań - dostateczny</b>  <b>przeprowadzenie analizy pobieżnie, z licznymi błędami bądź zupełne niewykonanie zadania - niedostateczny</b></p>			
	Literatura podstawowa	<b>Barcz J. (2011): Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa</b>		
		<b>Cieśliński A. (red.) (2009): Wspólnotowe prawo gospodarcze, tom I, Warszawa</b>		
<b>Cieśliński A. (red.) (2007): Wspólnotowe prawo gospodarcze, tom II, Warszawa</b>				
<b>Czarnek P. (2014): Wolność gospodarcza - pierwszy filar społecznej gospodarki rynkowej, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II</b>				
<b>Wróbel A. (2005): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, Kraków</b>				
Literatura uzupełniająca				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>			
Studiowanie literatury	<b>12</b>			
Udział w konsultacjach	<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podatki i opłaty lokalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2635_53S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wykład	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów problematyki podatków i opłat lokalnych, zakresu władztwa władz lokalnych w stosunku do podatków i opłat lokalnych (w kontekście aktualnego orzecznictwa sądów administracyjnych), a także ukazanie wpływu rodzajów aktywności podatnika na wysokość podatków i opłat lokalnych oraz tryb ich wymiaru.			
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstaw finansów samorządowych, podatków, prawa cywilnego i handlowego, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>ma ugruntowaną wiedzę w zakresie podatków i opłat lokalnych</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
	2	EP2	<b>definiuje i objaśnia poszczególne elementy konstrukcji podatków lokalnych</b>	K_W07	S2A_W07
	3	EP3	<b>zna organy podatkowe dokonujące poboru poszczególnych podatków lokalnych</b>	K_W08	S2A_W08 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	<b>określa istotę i specyfikę podatków i opłat lokalnych</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP5	<b>ocenia przyczyny i skutki zmian w systemie podatków samorządowych</b>	K_U03	S2A_U03
	3	EP6	<b>posługuje się wybranymi normami i regułami prawnymi w celu określenia poziomu zobowiązania podatkowego</b>	K_U06	S2A_U05
	4	EP7	<b>krytycznie ocenia społeczne i ekonomiczne konsekwencje przyjętych rozwiązań w zakresie podatków samorządowych</b>	K_U08	S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podatków i opłat lokalnych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP9	<b>potrafi myśleć i działać w sposób konstrukcyjny, będąc przygotowanym do podejmowania różnych wyzwań zawodowych w zakresie podatków i opłat lokalnych</b>	K_K07	S2A_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podatki i opłaty lokalne					

Forma zajęć: wykład		
1. System podatków i opłat lokalnych w Polsce	2	2
2. Opodatkowanie nieruchomości w Polsce i na świecie - podatek od nieruchomości. Koncepcja opodatkowania nieruchomości ad valorem (podatek katastralny)	2	3
3. Podatek rolny i leśny	2	2
4. Charakterystyka podatku od środków transportowych.	2	1
5. Podatek od spadków i darowizn - charakterystyka podatku.	2	1
6. Rola i znaczenie podatku od czynności cywilnoprawnych.	2	1
7. Opłata skarbową i inne opłaty lokalne.	2	2
8. Specyfika postępowania podatkowego w sprawach podatków i opłat lokalnych	2	1
9. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe z wykładu)	2	2
Metody kształcenia	<b>wykorzystanie prezentacji multimedialnych powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze podatków i opłat lokalnych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie testu sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) zawierające zagadnienia dotyczące systemu podatków i opłat lokalnych w Polsce i jedno pytanie otwarte. Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenianie:</b> - Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dostateczną plus z zaliczenia, gdy uzyska 66% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą plus z zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów.	
Literatura podstawowa	<b>Dowgier R. (red.), Wydawnictwo LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012. (2012): Podatki i opłaty lokalne. 601 pytań i odpowiedzi,, Warszawa, Wydawnictwo LEX a Wolters Kluwer business</b>	
	<b>Etel L. Podatki i opłaty lokalne - czas na zmiany, (2013): Podatki i opłaty lokalne - czas na zmiany, Warszawa Wydawnictwo Temida 2</b>	
	<b>Hanusz A. (red.), (2015): Źródła finansowania samorządu terytorialnego., Warszawa, Wydawnictwo Wolters Kluwer</b>	
	<b>Michta D. (2015): Podatki i opłaty lokalne: komentarz praktyczny, orzecznictwo., Warszawa Wydawnictwo Difin,</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Gomułowicz A., Małecki J, (2013): Podatki i prawo podatkowe,, Warszawa, Wydawnictwo Wolters Kluwer</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	
Inne	<b>0</b>	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ2471_89S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Finansowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie usystematyzowanej wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego Unii Europejskiej.			
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej oraz prawa podatkowego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i zasad ogólnych oraz wybranych instytucji międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego.</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
	2	EP2	<b>Zna i rozumie zależności pomiędzy międzynarodowym, wspólnotowym i krajowym prawem podatkowym.</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi interpretować regulacje międzynarodowego prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień umów o unikaniu podwójnego opodatkowania.</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP4	<b>Potrafi rozstrzygać wątpliwości interpretacyjne wynikające z obowiązujących regulacji prawnych.</b>	K_U02	S2A_U02
	3	EP5	<b>Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego.</b>	K_U07	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie prawa podatkowego.</b>	K_K06	S2A_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego					

Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego UE.	2	2
2. Źródła międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego UE.	2	2
3. Międzynarodowe prawo podatkowe a międzynarodowe prawo publiczne i prawo podatkowe wewnętrzne.	2	2
4. Zasady międzynarodowego prawa podatkowego.	2	2
5. Podwójne opodatkowanie - pojęcie, przyczyny i metody unikania.	2	2
6. Konwencja Modelowa OECD.	2	4
7. Umowy w sprawie podwójnego opodatkowania ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji Modelowej OECD.	2	4
8. Harmonizacja podatków pośrednich.	2	5
9. Harmonizacja podatków bezpośrednich.	2	5
10. Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE w sprawach podatkowych.	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Oazy podatkowe.	2	5
2. Konwencja Arbitrażowa.	2	5
3. Współpraca państw członkowskich w sferze prawa podatkowego.	2	5
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją dydaktyczną. Rozwiązywanie przypadków z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego i wspólnotowego prawa podatkowego .</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwiów.</b>	
	<b>Egzamin końcowy polega na rozwiązaniu 5 przypadków. Za każdy prawidłowo rozwiązany przypadek można uzyskać 1 punkt.</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.</b>	
	<b>Zasady oceniania przypadków są następujące:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pkt - bardzo dobry,</li> <li>- 4,5 pkt - dobry plus,</li> <li>- 4 pkt - dobry,</li> <li>- 3,5 pkt - dostateczny plus,</li> <li>- 3 pkt - dostateczny,</li> <li>- poniżej 3 pkt - niedostateczny.</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.</b>	
	<b>Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu o pół oceny.</b>	
Literatura podstawowa	<b>Mączyński D. (2015): Międzynarodowe prawo podatkowe, Wolters Kluwer</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Brzeziński B., Kalinowski M. (2005): Prawo podatkowe Wspólnoty Europejskiej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr</b>	
	<b>Hamaekers H., Holmes K., Głuchowski J., Kardach T., Nykiel W. (2006): Wprowadzenie do międzynarodowego prawa podatkowego, Wydawnictwo Prawnicze</b>	
	<b>Nykiel W. ( red.) (2014): Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach podatkowych, Wolters Kluwer</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	

Studiowanie literatury	<b>13</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawne wykonywania zawodu doradcy podatkowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2635_58S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK, prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów istoty zawodu doradcy podatkowego, uregulowań prawnych dotyczących zawodu i czynności wykonywanych przez doradców podatkowych			
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, zna i rozumie współzależności między finansami, sferą realną gospodarki a systemem podatkowym; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i podatków			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>posiada rozszerzoną wiedzę o systemie podatkowym</b>	K_W04	S2A_W02 S2A_W04
	2	EP2	<b>posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych, zawodowych dot. zawodu doradcy podatkowego</b>	K_W07	S2A_W07
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi objaśniać wpływ decyzji podatkowych na warunki działania podmiotów gospodarczych</b>	K_U02	S2A_U02
	2	EP4	<b>potrafi wyrażać opinie na temat prowadzonej polityki podatkowej</b>	K_U03	S2A_U03
	3	EP5	<b>potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemów podatkowych</b>	K_U07	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co wynika głównie ze zmian prawa podatkowego</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	<b>potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy podatkowego</b>	K_K04	S2A_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy prawne wykonywania zawodu doradcy podatkowego					
Forma zajęć: wykład					
1. Zasady funkcjonowania samorządów zawodowych w Polsce				4	2
2. Doradca podatkowy - zawód zaufania publicznego - historia i ogólna charakterystyka zawodu				4	2
3. Przesłanki uzyskania prawa do wykonywania zawodu i jego utraty				4	2

4. Zasady i kształt egzaminu na doradcę podatkowego	4	2
5. Ustrój organów samorządu zawodowego doradców podatkowych i kompetencje poszczególnych organów	4	2
6. Etyka w zawodzie doradcy podatkowego	4	3
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe z wykładu)	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawy prawne doradztwa podatkowego w Polsce na bazie ustawy z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym i rozporządzeń Ministra Finansów	4	3
2. Analiza czynności i uprawnień doradcy podatkowego; prawa i obowiązkami doradcy podatkowego	4	2
3. Zasady etyki zawodowej i poszczególne rodzaje ich naruszeń; postępowanie w sprawach dyscyplinarnych	4	2
4. Egzamin na doradcę podatkowego - zasady egzaminu, analiza pytań egzaminacyjnych na egzamin na doradcę podatkowego	4	3
5. Analiza przypadków związanych z wystąpieniami doradcy podatkowego do organów podatkowych w imieniu klienta i przed sądami (WSA, NSA)	4	3
6. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe)	4	2
Metody kształcenia	<b>wykorzystanie prezentacji multimedialnych powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze zawodu doradcy podatkowego i rozwiązań podatkowych, analiza przykładów, pytań egzaminacyjnych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne - w formie testu- sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) zawierające zagadnienia dotyczące zasad funkcjonowania i etyki zawodu doradcy podatkowego. Przeprowadzane są dwa kolokwia zaliczeniowe, z części wykładowej i części ćwiczeniowej. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z obu zaliczeń.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenianie:</b> - Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dostateczną plus z zaliczenia, gdy uzyska 66% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą plus z zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów. <b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i kolokwium</b>	
Literatura podstawowa	<b>I. Sobieska (2011): Determinanty rozwoju doradztwa podatkowego w Polsce. Rozprawa doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. Jolanty Iwin-Garzyńskiej,, Szczecin, Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US</b>	
	<b>I. Sobieska, (2012): Doradztwo podatkowe: Funkcjonowanie i kierunki rozwoju,, Warszawa, Wolters Kluwer</b>	
	<b>Pod red. A. Mariańskiego, (2015): Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz. Wydanie 2,, Warszawa, Wolters Kluwer,</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Zasady Etyki Doradców Podatkowych (t.j.) Załącznik do uchwały nr 32/2014 Krajowej Rady Doradców Podatkowych z dnia 11 lutego 2014 r.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>postępowanie przed organami administracji publicznej oraz postępowanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2470_75S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK			
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK			
Cele przedmiotu / modułu:		Poznanie przez studentów reguł postępowania egzekucyjnego w administracji oraz problematyki postępowania administracyjnego określającego tryb wydawania rozstrzygnięć nakładających obowiązki podlegające egzekucji oraz którego przepisy znajdują odpowiednie zastosowanie w postępowaniu egzekucyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć prawa administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego.</b>	K_W01	S2A_W01
	2	EP2	<b>Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne.</b>	K_W02	S2A_W01
	3	EP3	<b>Zna kluczowe instytucje postępowania administracyjnego, które odpowiednio znajdują zastosowanie w postępowaniu egzekucyjnym oraz rodzaje postępowań administracyjnych i wydawanych w nich rozstrzygnięć, które mają wpływ na tok postępowania egzekucyjnego.</b>	K_W02	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z dochodzeniem realizacji obowiązku w trybie egzekucji administracyjnej.</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP5	<b>Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa.</b>	K_U08	S2A_U07
	3	EP6	<b>Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej.</b>	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.</b>	<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie przed organami administracji publicznej oraz postępowanie egzekucyjne w administracji					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.				3	2
2. Rodzaje i źródła obowiązków podlegających egzekucji, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków wynikających z decyzji administracyjnych i procedury ich nakładania.				3	3
3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.				3	3
4. Tok postępowania oraz środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym.				3	6
5. Postępowania administracyjne pozostające w związku z dochodzeniem realizacji obowiązków w trybie egzekucji administracyjnej.				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania.				3	3
2. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.				3	4
3. Środki egzekucyjne stosowane w egzekucji administracyjnej obowiązków o charakterze pieniężnym i niepieniężnym.				3	4
4. Odpowiednie stosowanie przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego z uwzględnieniem podstawowych instytucji prawnych postępowania administracyjnego.				3	4
Metody kształcenia	<b>Wykład: analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny. Ćwiczenia: opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym, rozwiązywanie kazuśw z zakresu postępowania egzekucyjnego, prezentacja multimedialna.</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną. Forma zaliczenia: sprawdzian pisemny testowy lub opisowy. Warunki zaliczenia:</b> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową, a w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, stanowi średnią ocen uzyskanych w pierwszym terminie oraz z zaliczenia poprawkowego.</b>				
Literatura podstawowa	<b>M. Wierzbowski (red.) i in. (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck</b>				
Literatura uzupełniająca	<b>Chorąży K., Taras W., Wróbel A. (2009): Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowniczo-administracyjne, Wolters Kluwer Polska</b>				
	<b>Przybysz P. (2011): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, LexisNexis</b>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć				<b>5</b>	
Studiowanie literatury				<b>20</b>	
Udział w konsultacjach				<b>20</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				<b>0</b>	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>19</b>
Inne	<b>4</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>postępowanie przed sądami administracyjnymi (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_73S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK			
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK			
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu postępowania sądowoadministracyjnego oraz umiejętności praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu procedury sądowoadministracyjnej.</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>Student zna strukturę i zakres właściwości sądów administracyjnych.</b>	K_W02	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą sądowoadministracyjną.</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP4	<b>Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.</b>	K_U08	S2A_U07
	3	EP5	<b>Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury sądowoadministracyjnej i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań określonego problemu prawnego.</b>	K_U02	S2A_U02
	4	EP6	<b>Przygotowuje proste pisma z zakresu postępowania sądowoadministracyjnego.</b>	K_U08	S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów.</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	<b>Dbą o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.</b>	K_K06	S2A_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: postępowanie przed sądami administracyjnymi		
Forma zajęć: wykład		
1. Organizacja sądownictwa administracyjnego w Polsce.	3	2
2. Postępowanie sadowoadministracyjne ? istota postępowania, właściwość sądów oraz zasady ogólne postępowania sadowoadministracyjnego.	3	6
3. Podmioty oraz tok postępowania sadowoadministracyjnego.	3	6
4. Orzeczenia wojewódzkich sądów administracyjnych oraz tryby ich weryfikacji.	3	7
5. Skarga kasacyjna i postępowanie przed Naczelnym Sądem Administracyjnym.	3	3
6. Nadzwyczajne tryby weryfikacji orzeczeń sądów administracyjnych.	3	4
7. Koszty postępowania sadowoadministracyjnego.	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Problematyka obliczania terminów, dokonywania doręczeń oraz zapewnienia obiektywizmu orzeczeń.	3	3
2. Zawieszenie postępowania, koszty postępowania, postępowanie uproszczone i mediacyjne.	3	4
3. Rozwiązywanie kasusów z zakresu procedury sadowoadministracyjnej.	3	4
4. Przygotowywanie projektów pism procesowych.	3	4
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu sadowoadministracyjnym, rozwiązywanie kasusów z zakresu postępowania sadowoadministracyjnego, prezentacja multimedialna.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.</b> <b>Forma sprawdzianu: pisemny testowy lub opisowy. Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:</b> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.	
	<b>Forma egzaminu: egzamin pisemny testowy lub opisowy. Warunki zaliczenia egzaminu są następujące:</b> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, stanowi średnią ocen uzyskanych w pierwszym terminie oraz z egzaminu poprawkowego.</b>		
Literatura podstawowa	<b>Wierzbowski M. (red.) i in. (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Adamiak B., Borkowski J. (2014): Postępowanie administracyjne i sadowoadministracyjne, LexisNexis</b>	
	<b>Chorąży K., Taras W., Wróbel A. (2009): Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sadowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	

Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawa konsumenta w Polsce i Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_41S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PRZEMYSŁAW MIJAL			
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW MIJAL			
Cele przedmiotu / modułu:		Student nabywa wiedzę o prawie ochrony konsumenta i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta; Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa ochrony konsumenta			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie prawa ochrony konsumentów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Ma pogłębioną wiedzę o relacjach prawa ochrony konkurencji na tle innych dziedzin prawa publicznego i prywatnego oraz jego miejscu w strukturze systemu prawa.</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>Ma pogłębioną znajomość relacji zachodzących pomiędzy systemem ekonomicznym, polityką społeczną, socjologią, czy stosunkami międzynarodowymi a kształtem uregulowań prawa ochrony konkurencji, w szczególności w zakresie rozwoju innowacyjnej gospodarki, zrozumienie relacji pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi.</b>	K_W01	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	<b>Identyfikuje podstawowe problemy prawne prawa ochrony konkurencji w Polsce i Europie.</b>	K_U06	S2A_U05
	2	EP4	<b>Zna orzecznictwo w zakresie prawa ochrony konkurencji, rodzaju podejmowanych decyzji, oraz sposobów uzasadniania rozstrzygnięć prawnych.</b>	K_U08	S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>potrafi samodzielnie znaleźć akty prawne oraz orzecznictwo sądów polskich oraz TS w zakresie ochrony konsumenta</b>	K_K06	S2A_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawa konsumenta w Polsce i Unii Europejskiej					
Forma zajęć: wykład					

1. Prawo ochrony konkurencji	2	1
2. Pojęcie konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej	2	1
3. Konsument w znaczeniu społecznym i ekonomicznym.	2	1
4. Czynniki determinujące potrzebę ochrony konsumenta. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na Świecie	2	1
5. Poznanie głównych kierunków orzecznictwa i doktryny	2	2
6. Organy i instytucje ochrony konsumenta. Procesowe środki ochrony konsumenta	2	1
7. Ewolucja ochrony konsumenta w prawie unijnym	2	2
8. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów	2	2
9. System instytucjonalnej ochrony konsumentów w Unii Europejskiej i w Polsce	2	1
10. Rozstrzygnięcie sporów konsumenckich	2	2
11. Ochrona konsumenta przed krzywdzącymi treściami umowy w regulacjach Unii Europejskiej i w Polsce	2	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ochrona konsumenta w tzw. sprzedaży konsumenckiej	2	3
2. Problematyka tzw. klauzul abuzywnych	2	1
3. Umowy zawierane na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa	2	2
4. Kredyt konsumencki	2	2
5. Usługi turystyczne i regulacja tzw. timesharingu	2	1
6. Ogólne bezpieczeństwo produktów	2	2
7. Regulacje dotyczące poszczególnych produktów (żywność, farmaceutyki, kosmetyki, produkty motoryzacyjne, produkty niebezpieczne)	2	1
8. Bezpieczeństwo produktów	2	1
9. Ochrona konsumenta przed nieuczciwą reklamą	2	2
Metody kształcenia	<b>praca w grupach, Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, omawianie kazuśców i orzecznictwa</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składające się z 20 pytań zamkniętych lub w formie 3 pytań otwartych; słuchacz może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt.</b>	
	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz aktywności studenta w czasie wykładów, która będzie oceniana na bieżąco. Student rozwiązuje kazusy i odpowiada na pytania dotyczące treści zajęć.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt</b>	

Literatura podstawowa	<b>Grzegorzczuk F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej, Warszawa</b>
	<b>Królikowska-Olczak M., Pachuca-Smulska B. (2014): Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej, Warszawa</b>
	<b>Kunkiel-Kryńska A. (2013): Metody harmonizacji prawa konsumenckiego w Unii Europejskiej i ich wpływ na procesy implementacyjne, Warszawa</b>
	<b>Nestoruk I. B. (2011): Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej, Pytania, kazusy, tablice, Warszawa</b>
	<b>Nestoruk I. B. (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców, Wrocław</b>
	<b>Piğłowski M. (2011): Podstawy ochrony prawnej konsumenta. Przepisy i przykłady, Warszawa</b>
Literatura uzupełniająca	<b>Jurkowska-Gomułka A. (2010): Orzecznictwo sądów wspólnotowych w sprawach konkurencji w latach 2004-2009, Warszawa</b>
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo celne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_72S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wykład	15	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ			
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa administracyjnego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa celnego</b>	<b>K_W01</b>	<b>S2A_W01</b>
	2	EP2	<b>ma szeroką wiedzę na temat fundamentalnych zagadnień dotyczących ceł, dozoru celnego, długu celnego czy kontroli celnej</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
umiejętności	1	EP3	<b>posiada umiejętność analizy zjawisk i powiązań pomiędzy procesami prawnymi i ekonomicznymi w odniesieniu do prawa celnego</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	2	EP4	<b>opierając się na swojej wiedzy potrafi wyjaśnić i krytycznie ocenić złożone zjawiska ekonomiczno-prawne z zakresu prawa celnego</b>	<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>dostrzega konieczność nieustannego poszerzania wiedzy inspirując innych swoim przykładem</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
	2	EP6	<b>Skutecznie dąży do wyznaczonych przez siebie celów badawczych z zakresu prawa celnego</b>	<b>K_K04</b>	<b>S2A_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo celne					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, szczególnie prawa finansowego)				2	3
2. Geneza i rys historyczny prawa celnego (m.in. Unia Celna, Wspólnotowy Kodeks Celny)				2	3
3. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego (cło, cło a podatek i opłata, dozór celny, dług celny, dłużnik celny, kontrola celna, kontyngent taryfowy)				2	5

4. Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne		2	2
5. Antydumping i postępowanie antydumpingowe		2	2
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne na ocenę. Zaliczenie obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Zaliczenie obejmuje 3 pytania (każde punktowane od 0 do 1 pkt). Wynik zaliczenia: ocena dostateczna: 1.5-1.75 pkt, ocena dostateczna plus: 2,0 pkt, ocena dobra: 2,25-2.5 pkt, ocena dobry plus: 2,75 pkt, ocena bardzo dobra: 3,0 pkt.</b>		
Literatura podstawowa	<b>Chuderski J., Chuderski K. (2010): Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem, Warszawa Wolters Kluwer</b>		
	<b>Lasiński-Sulecki K., , (2009): Nauka prawa celnego ? już wspólnotowa czy jeszcze krajowa? [w:] Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych (red. J. Głuchowski, A. Pomorska, J. Szołno-Koguc), Lublin Wydawnictwo KUL</b>		
	<b>Oktaba R. (2012): Prawo celne, Warszawa CH. Beck</b>		
	<b>Poniewierka D. (2015): Prawo celne. Komentarz, Warszawa Wolters Kluwer</b>		
	<b>Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, Warszawa LEX Wolters Kluwer business,</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Warszawa Oficyna Wolters Kluwer business</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>		
Studiowanie literatury	<b>18</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		
Inne	<b>0</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo dewizowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2471_56S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Finansowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	wykład	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr EWA KOWALEWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KOWALEWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Poznanie zakresu ograniczeń w dokonywaniu czynności obrotu dewizowego. Nabycie umiejętności w korzystaniu z procedur zmierzających do uzyskania zezwoleń na dokonywanie czynności obrotu dewizowego. Poznanie związku prawa dewizowego z zasadami obrotu gospodarczego i działań organów administracji publicznej. Poznanie zasad funkcjonowania kantorów walutowych oraz zasad i zakresu wykonywania przez Narodowy Bank Polski kontroli dewizowej.			
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego oraz postępowania administracyjnego.			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł prawnych składających się na obrót dewizowy i działalność kantorową.</b>	<b>K_W01 K_W07</b>	<b>S2A_W01 S2A_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych związanych z dokonywaniem czynności prawnych rozliczanych w walutach obcych.</b>	<b>K_W04 K_W10</b>	<b>S2A_W02 S2A_W04 S2A_W11</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>Student ma pogłębioną wiedzę na temat kontroli dewizowej.</b>	<b>K_W02 K_W04</b>	<b>S2A_W01 S2A_W02 S2A_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi rozwiązywać problemy prawne z pogranicza obrotu dewizowego i gospodarczego.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U08</b>	<b>S2A_U01 S2A_U05 S2A_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi wskazać na zasady i tryb wykonywania kontroli dewizowej oraz umieścić ją w systemie kontroli, jaka obowiązuje na rynku finansowym.</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U07</b>	<b>S2A_U01 S2A_U05 S2A_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student posiada zdolności do samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozumie potrzebę identyfikowania zmian zachodzących w prawie dewizowym.</b>	<b>K_K01 K_K04 K_K06</b>	<b>S2A_K01 S2A_K04 S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo dewizowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Podmioty stosunków dewizowo prawnych i kryteria określania ich statusu				3	1

2. Podstawowe pojęcia obowiązujące na gruncie prawa dewizowego	3	2
3. Zezwolenia dewizowe-ich rola i znaczenie w obrocie dewizowym	3	2
4. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności kantorowej	3	3
5. Szczególne ograniczenia obrotu dewizowego	3	1
6. Obowiązki informacyjne uczestników obrotu dewizowego	3	1
7. Zasady i tryb przeprowadzania kontroli dewizowej	3	3
8. Rola Narodowego Banku Polskiego jako centralnej bankowej instytucji dewizowej	3	1
9. Rozliczenia pieniężne dokonywane w walutach obcych	3	1
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją., Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny., Rozwiązywanie kazuśw.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie testu obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań: 8 pytań testowych jednokrotnego wyboru i 7 pytań otwartych, polegających na uzupełnieniu zdania lub krótkiej wypowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Zasady oceniania testu są następujące:</b> - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny. <b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.</b>	
Literatura podstawowa	<b>P. Smoleń (red.) (2013): Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie., Warszawa, Wolters Kluwer</b>	
	<b>Ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. Prawo dewizowe (tekst jedn. Dz. U. z 2012 r. poz. 826 ze zm.). :</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>E. Fojcik - Mastalska (2008): Prawo dewizowe 2008. Komentarz., Wrocław, Unimex</b>	
	<b>R. Kubiak (2009): Prawo dewizowe, Warszawa, C.H. Beck</b>	
	<b>Z. Ofiarski (2003): Prawo dewizowe. Komentarz, Kraków, Zakamycze</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>7</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	
Inne	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo i postępowanie karne skarbowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_54S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie rozszerzonej wiedzy na temat wybranych norm prawnych związanych z częścią materialną oraz częścią procesową prawa karnego skarbowego.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z prawa i postępowania karnego skarbowego, w tym funkcji prawa karnego skarbowego, form stadialnych i zjawiskowych popełnienia przestępstwa, wybranych środków karnych, okoliczności uchylających lub umniejszających winę oraz kar.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych norm prawnych z prawa i postępowania karnoskarbowego.</b>	K_W01	S2A_W01
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi wyinterpretować normy prawne z przepisów Kodeksu karnego skarbowego oraz odpowiednio stosować przepisy Kodeksu postępowania karnego.</b>	K_U01 K_U02	S2A_U01 S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Potrafi pracować w grupie. Potrafi wyjaśniać zjawiska karne skarbowe.</b>	K_K01 K_K03	S2A_K01 S2A_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo i postępowanie karne skarbowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Obowiązki kodeksu karnego skarbowego co do miejsca i osób				3	2
2. Zbieg przestępstw skarbowych lub wykroczeń skarbowych				3	2
3. Zbieg przepisów kodeksu karnego skarbowego lub przepisów kodeksu karnego skarbowego i przepisów karnych innych ustaw				3	2
4. Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe				3	7
5. Postępowania szczególne				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Obowiązki kodeksu karnego skarbowego co do miejsca i osób				3	2
2. Zbieg przestępstw skarbowych lub wykroczeń skarbowych				3	2

3. Zbieg przepisów kodeksu karnego skarbowego i przepisów karnych innych ustaw	3	2
4. Proces w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe - postępowanie przygotowawcze, postępowanie sądowe pierwszo i drugo instancyjne	3	7
5. Postępowania szczególne	3	2
Metody kształcenia	<b>Metoda wykładowa i ćwiczeniowa. Praca w grupach. Nacisk na rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu prawa i postępowania karnego skarbowego. Praca na kazusach.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń.</b>  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej. Składa się z trzech pytań otwartych. Za każde pytanie można uzyskać 2 punkty. Łączna liczba punktów to 6. Można uzyskać następujące oceny:  5,75 - 6 pkt - bdb (5,0)  5,25 - 5,5 - db + (4,5)  4,5 - 5,0 - db (4,0)  4,0 - 4,25 - dst + (3,5)  3,5 - 3,75 pkt - dst (3,0)  3,25 - 0 - ndst (2,0)</p> <p><b>Warunki zaliczenia egzaminu.</b>  Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Egzamin w formie pisemnej składa się z trzech pytań otwartych. Za każde pytanie można uzyskać 2 punkty. Łączna liczba punktów to 6. Można uzyskać następujące oceny:  5,75 - 6 pkt - bdb (5,0)  5,25 - 5,5 - db + (4,5)  4,5 - 5,0 - db (4,0)  4,0 - 4,25 - dst + (3,5)  3,5 - 3,75 pkt - dst (3,0)  3,25 - 0 - ndst (2,0)</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Na ocenę koordynatora przedmiotu składa się średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ćwiczeń (kolokwium) oraz oceny z egzaminu pisemnego.</b></p>	
Literatura podstawowa	<b>J. Skorupka, T. Oczkowski, V. Konarska - Wrzosek (2013): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Warszawa: Wolters Kluwer S.A.</b>	
	<b>L. Wilk, J. Zagrodnik (2009): Prawo karne skarbowe, Warszawa: C. H. Beck</b>	
	<b>M. Błaszczyk, M. Zbrojewska (2015): Prawo karne skarbowe, Warszawa: Wolters Kluwer S.A.</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>K. Kazmiruk, A. Sakowicz. M. Melezini (red.) (2010): Prawo karne skarbowe, Warszawa: C. H. Beck</b>	
	<b>O. Włodkowski (2016): Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy., Warszawa: Wolters Kluwer SA.</b>	
	<b>S. Baniak (2009): Prawo karne skarbowe, Warszawa: Wolters Kluwer S.A.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>21</b>	
Inne	<b>2</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	



# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo stosunku pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIJ2466_96S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wykład	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MICHAŁ SKĄPSKI			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MICHAŁ SKĄPSKI			
Cele przedmiotu / modułu:		1. Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych instytucji prawa stosunku pracy 2. Nabycie umiejętności odróżniania pracowniczych i niepracowniczych form zatrudnienia 3. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania w społeczeństwie stosunku pracy i innych prawnych podstaw zatrudnienia 4. Przedstawienie wybranych problemów związanych z funkcjonowaniem prawa stosunku pracy			
Wymagania wstępne:		Nie przewiduje się			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje regulacje prawne stosunku pracy wśród całokształtu prawnej regulacji zatrudnienia</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>Student potrafi scharakteryzować specyfikę zatrudnienia pracowniczego (cechy stosunku pracy)</b>	K_W04	S2A_W02 S2A_W04
	3	EP3	<b>Student opisuje podstawowe instytucje prawa stosunku pracy</b>	K_W08	S2A_W08 S2A_W09
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi zidentyfikować cechy wykonywanej pracy, wymagające nawiązania stosunku pracy</b>	K_U05	S2A_U05
	2	EP5	<b>Student potrafi wskazać podstawowe uprawnienia, wynikające ze stosunku pracy</b>	K_U07	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student posiada podstawy dla dalszego samodzielnego rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie prawa zatrudnienia</b>	K_K06	S2A_K06
	2	EP7	<b>Student rozumie dylematy związane z funkcjonowaniem różnych form zatrudnienia</b>	K_K04	S2A_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo stosunku pracy					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie zatrudnienia pracowniczego i niepracowniczego, zakres regulacji prawa pracy				2	2
2. Stosunek pracy, jego cechy i podmioty				2	2

3. Nawiązanie stosunku pracy	2	2
4. Rozwiązanie stosunku pracy	2	2
5. Czas pracy	2	2
6. Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy	2	2
7. Wynagrodzenie za pracę	2	2
8. Formy pracowniczej odpowiedzialności	2	1
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań, trzy warianty odpowiedzi w każdym. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Skala ocen:</b> <b>6 pkt - dst</b> <b>7 pkt - dst plus</b> <b>8 pkt - db</b> <b>9 pkt db plus</b> <b>10 pkt - bdb</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z egzaminu pisemnego stanowi ocenę z przedmiotu.</b>	
Literatura podstawowa	<b>L. Florek (2015): Prawo pracy, CH Beck</b>	
	<b>T. Liszcz (2015): Prawo pracy, LexisNexis</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>A. Chobot (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji, Wydawnictwa Prawnicze PWN</b>	
	<b>A. Sobczyk (2010): Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, ODDK</b>	
	<b>A. Wypych-Żywicka (1996): Zasadność wypowiedzenia umowy o pracę, LEX Wydawnictwa Prawnicze</b>	
	<b>M. Ryłski (2015): Weksel między stronami stosunku pracy, CH Beck</b>	
	<b>M. Skąpski, K. Ślęzak (2014): Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_61S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	10	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr KRZYSZTOF KUBASIK			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z pojęciem i podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>1. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk prawnych</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</b>	K_W09	S2A_W10
umiejętności	1	EP3	<b>3. Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczno-prawne oraz występujące między nimi relacje w obszarze prawa własności intelektualnej</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP4	<b>4. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie doradztwa ekonomiczno-prawnego i podatkowego rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy</b>	K_U07	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy ekonomiczno-prawnego w obszarze prawa własności intelektualnej</b>	K_K04	S2A_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej.				1	1
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.				1	1
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.				1	1

4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.	1	1
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów. Utwory osierocone i niedostępne w obrocie handlowym.	1	1
6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.	1	1
7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.	1	1
8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.	1	1
9. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.	1	1
10. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzo-rów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.	1	1

Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych.</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWNIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Polega na udzieleniu dłuższych odpowiedzi pisemnych na trzy wskazane zagadnienia.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p><b>Kolokwium - waga 1,0. Do otrzymania oceny pozytywnej niezbędne jest poprawne udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od stopnia prawidłowości odpowiedzi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów</li> <li>- ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe (praca powyżej średniego standardu ? z pewnymi błędami)</li> <li>- ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia (solidna praca z zauważalnymi błędami)</li> <li>- ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień (zadowalająca praca, ale ze znaczącymi brakami)</li> <li>- ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień (praca spełnia minimalne kryteria)</li> <li>- ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na co najmniej jedno zagadnienie (praca nie spełnia minimalnych kryteriów)</li> </ul> <p><b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.</b></p>	

Literatura podstawowa	<b>J. Sieńczyło-Chlabicz (red.) (2015): Prawo własności intelektualnej, Warszawa</b>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	<b>A. Bagieńska-Masiota (2015): Ochrona praw autorskich. Zarys wykładu dla nieprawniczych kierunków studiów</b>
	<b>B. Gnela (red.) (2014): Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów</b>
	<b>D. Flisak (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</b>
	<b>J. Barta, R. Markiewicz (2016): Prawo autorskie, Warszawa</b>
	<b>R. Gołat (2016): Prawo autorskie. Komentarz dla praktyków</b>

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
------------------------------	--

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>rachunkowość (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2723_65S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Teorii Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. STANISŁAW HOŃKO			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. STANISŁAW HOŃKO			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności zastosowania zasad rachunkowości do pomiaru, rejestracji i prezentacji zjawisk ekonomicznych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość kodeksu spółek handlowych. Umiejętność interpretacji przepisów prawa. Zdolność pracy w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe źródła prawa regulujące prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W07</b>	<b>S2A_W07</b>
	2	EP2	<b>Zna zakres i strukturę sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	2	EP4	<b>Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz analizuje ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_U03</b>	<b>S2A_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rachunkowość					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota, zakres i funkcje rachunkowości. Nadrzędne zasady rachunkowości. Zakres informacji w sprawozdaniach finansowych i skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych.				1	2
2. Bilans jako element sprawozdania finansowego. Majątek przedsiębiorstwa i jego ujęcie w bilansie. Operacje bilansowe i ich wpływ na składniki bilansu.				1	2
3. Konto - budowa i funkcjonowanie. Rodzaje kont. Zasada podwójnego zapisu. Zasady ewidencji na kontach bilansowych. Ewidencja syntetyczna i analityczna. Poprawianie błędów księgowych. Zestawienie obrotów i sald.				1	2
4. Podstawowe kategorie i operacje wynikowe. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Rachunek zysków i strat - księgowe i sprawozdawcze ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.				1	2
5. Ewidencja rzeczowego majątku trwałego				1	2

6. Ewidencja rzeczowego majątku obrotowego (materiały, wyroby gotowe)	1	1
7. Ewidencja środków pieniężnych i rozrachunków.	1	2
8. Sporządzanie i badanie sprawozdań finansowych (przykład).	1	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Istota, zakres i funkcje rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości. Proces informacyjny rachunkowości (dokumentacja, ewidencja, konto jako urządzenie ewidencyjne, inwentaryzacja, sprawozdawczość jednostkowa i skonsolidowana).	1	2
2. Sprawozdanie finansowe i jego użytkownicy. Bilans jako podstawowy element sprawozdania, budowa w powiązaniu z majątkiem jednostki gospodarczej. Struktura bilansu i treść ekonomiczna pozycji bilansowych.	1	2
3. Operacje gospodarcze i ich dokumentowanie. Wpływ operacji gospodarczych na bilans (typy operacji).	1	2
4. Zasada podwójnego zapisu. Ewidencja prostych operacji bilansowych. Ewidencja analityczna. Poprawianie błędów księgowych.	1	2
5. Zadanie od bilansu do bilansu. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald. Przygotowanie bilansu i interpretacja znaczenia pozycji bilansowych - praca w grupach.	1	2
6. Charakterystyka kategorii wynikowych. Zasady funkcjonowania kont wynikowych.	1	2
7. Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego. Sporządzanie rachunku zysków i strat - wariant porównawczy i kalkulacyjny	1	2
8. Przykład całościowy.	1	2
9. Ewidencja rzeczowego majątku trwałego	1	2
10. Ewidencja materiałów	1	2
11. Ewidencja kosztów wytworzenia wyrobów gotowych i ich sprzedaży	1	2
12. Ewidencja środków pieniężnych i rozrachunków	1	2
13. Interpretacja informacji z rachunkowości na podstawie uproszczonego sprawozdania finansowego (praca z wykorzystaniem dokumentów źródłowych). Wprowadzenie do badania sprawozdań finansowych.	1	2
14. Weryfikacja wiedzy i umiejętności	1	4
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (5-8 zadań sytuacyjnych weryfikujących umiejętności). Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% punktów z pisemnego egzaminu (test wyboru i uzupełniania, max. 20 pytań). Skala ocen z wykładów i kolokwium jest następująca: 0-59% 2,0, 60%-69% 3,0, 70%-79% 3,5, 80% - 89% 4,0, 90-94% 4,5, od 95% - 5,0.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</b>	
Literatura podstawowa	<b>Kiziukiewicz T. (2007): Rachunkowość nie tylko dla księgowych., Warszawa, PWE</b>	
	<b>Kiziukiewicz T. (red.) (2012): Rachunkowość jednostek gospodarczych, Warszawa, PWE</b>	
	<b>Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Kiziukiewicz T. (red.) (2016): Komentarz do ustawy o rachunkowości, Warszawa, LexisNexis</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	

Studiowanie literatury	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>savoir vivre językowy (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIJ2862_97S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i ESR</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr GRAŻYNA LEŚNIEWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr GRAŻYNA LEŚNIEWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami w zasadach grzeczności językowej obowiązującej w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych. Uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności porozumiewania się. Wyposażenie w kompetencje, które pozwolą na podtrzymywanie sprawności językowej (w mowie i piśmie) w różnych sytuacjach zawodowych i społecznych.			
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: student zna pojęcia i terminy stosowane na gruncie nauk społecznych. W zakresie umiejętności: student posiada umiejętność samodzielnego konstruowania optymalnych modeli językowych. W zakresie kompetencji: student potrafi współpracować w zespole, rozwiązywać sytuacje problemowe.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Analizuje symboliczną naturę języka. ma uporządkowaną podstawową wiedzę o różnicach między przekazem ustnym a pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Zna cechy wybranych aktów grzeczności językowej.</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W05 S2A_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Samodzielnie konstruuje optymalne akty grzeczności językowej. Analizuje i ocenia zjawiska językowe. Posiada umiejętności interpersonalne, potrafi wskazać i zastosować techniki komunikacyjne. Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.</b>	<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i komunikować się w grupie. Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.</b>	<b>K_K05</b>	<b>S2A_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: savoir vivre językowy					
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Komunikowanie się jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania się ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania	1	2
2. Gdzie się podziały dobre maniery. Casse study.	1	2
3. Kultura języka na co dzień i od święta	1	2
4. Porozumiewanie się niewerbalne. Niewerbalne rytuały grzecznościowe	1	2
5. Zasady grzecznościowe w komunikacji werbalnej ? pisemnej i ustnej	1	2
Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna. Metody kształcenia metody eksponujące - film. Metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen cząstkowych z każdej z metod weryfikacji, tj.: przygotowania i zaprezentowania projektu wystąpienia z językowym savoir vivre (50% oceny), aktywny udział w grze (50% oceny)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Literatura podstawowa	<b>Kołodziejek E. (2012): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa</b>	
	<b>Marcjanik M. (2005): Grzeczność nasza i obca, Warszawa</b>	
	<b>McKay M., Davis M., Fanning P. (2002): Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk</b>	
	<b>Zgótkowie H. T. (2004): Językowy savoir-vivre, Warszawa</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Stuart C. (2000): Sztuka przemawiania i prezentacji, Książka i Wiedza, Warszawa</b>	
	<b>Thiel E. (2001): Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów, Wydawnictwo Astrum, Wrocław</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ119_91S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersytet Szczeciński</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	seminarium	30	ZO	2
2	3	seminarium	30	ZO	2
	4	seminarium	30	ZO	16
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy magisterskiej			
Wymagania wstępne:		Wymagania wstępne w zakresie: - wiedzy - posiada poszerzoną wiedzę ekonomiczną oraz zna możliwości zastosowań metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowości, - umiejętności - potrafi zastosować zaawansowane narzędzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowości, - kompetencji - wybiera i logicznie uzasadnia potrzebę wykorzystania w badaniu określonych metod badawczych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>opanował podstawową wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy magisterskiej</b>	<b>K_W02</b>	<b>S2A_W01</b>
	2	EP2	<b>zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy</b>	<b>K_W02</b>	<b>S2A_W01</b>
	3	EP3	<b>zna metody i techniki pozyskania danych</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawić hipotezy badawcze</b>	<b>K_U03</b>	<b>S2A_U03</b>
	2	EP5	<b>potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu</b>	<b>K_U03 K_U04</b>	<b>S2A_U03 S2A_U04</b>
	3	EP6	<b>interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski i potrafi je zaprezentować</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U11</b>	<b>S2A_U01 S2A_U02 S2A_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii</b>	<b>K_K05 K_K06</b>	<b>S2A_K05 S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium					
Forma zajęć: seminarium					

1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem	2	6
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych	2	10
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej	2	8
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy	2	6
5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy	3	8
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania	3	6
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne	3	8
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną	3	8
9. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowy	4	6
10. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy	4	8
11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy	4	8
12. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy	4	8
Metody kształcenia	<b>Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</b> - sem. 2 przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu - sem. 3 przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (dwa rozdziały) - sem. 4 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę magisterską	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</b> - sem. 2 przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu - sem. 3 przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (dwa rozdziały) - sem. 4 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę magisterską	
Literatura podstawowa		
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>100</b>	
Udział w konsultacjach	<b>45</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>250</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ119_92S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersytet Szczeciński</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo podatkowe</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	seminarium	30	ZO	2
2	3	seminarium	30	ZO	2
	4	seminarium	30	ZO	16
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:					
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy magisterskiej			
Wymagania wstępne:		Wymagania wstępne w zakresie: - wiedzy - posiada poszerzoną wiedzę ekonomiczną oraz zna możliwości zastosowań metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowości, - umiejętności - potrafi zastosować zaawansowane narzędzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowości, - kompetencji - wybiera i logicznie uzasadnia potrzebę wykorzystania w badaniu określonych metod badawczych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>opanował podstawową wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy magisterskiej</b>	<b>K_W02</b>	<b>S2A_W01</b>
	2	EP2	<b>zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy</b>	<b>K_W02</b>	<b>S2A_W01</b>
	3	EP3	<b>zna metody i techniki pozyskania danych</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawić hipotezy badawcze</b>	<b>K_U03</b>	<b>S2A_U03</b>
	2	EP5	<b>potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu</b>	<b>K_U03 K_U04</b>	<b>S2A_U03 S2A_U04</b>
	3	EP6	<b>interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski i potrafi je zaprezentować</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U11</b>	<b>S2A_U01 S2A_U02 S2A_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii</b>	<b>K_K05 K_K06</b>	<b>S2A_K05 S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium					
Forma zajęć: seminarium					

1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem	2	6
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych	2	10
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej	2	8
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy	2	6
5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy	3	8
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania	3	6
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne	3	8
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną	3	8
9. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych	4	6
10. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy	4	8
11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy	4	8
12. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy	4	8
Metody kształcenia	<b>Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sem. 2 przygotowuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu</li> <li>- sem. 3 przygotowuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (dwa rozdziały)</li> <li>- sem.4 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę magisterską</li> </ul> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sem. 2 przygotowuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu</li> <li>- sem. 3 przygotowuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (dwa rozdziały)</li> <li>- sem.4 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę magisterską</li> </ul>	
Literatura podstawowa		
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>100</b>	
Udział w konsultacjach	<b>45</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>250</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>statistical software applications (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ119_4S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język angielski (100%) język polski (0%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. CHRISTIAN LIS			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawami przetwarzania i statystycznej analizy danych w wybranych pakietach obliczeniowych.			
Wymagania wstępne:		<p>Znajomość języka angielskiego w stopniu średniozaawansowanym.</p> <p>W zakresie wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu statystyki, metod analizy danych statystycznych, podstaw teoretycznych estymacji i weryfikacji.</p> <p>W zakresie umiejętności: umiejętność wyboru metody do badania prawidłowości statystycznych w zjawiskach ekonomicznych, podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera.</p> <p>W zakresie kompetencji (postaw): zdolność do samodzielnego opracowywania literatury, zdolność do pracy w grupie.</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych.</b>	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	<b>Zna funkcje statystyczne w Excelu oraz podstawowe możliwości wykorzystania pakietu Statistica.</b>	K_W06	S2A_W06
	3	EP3	<b>Zna możliwości wykorzystania pakietu Statistica i arkusza kalkulacyjnego Excel w badaniach zjawisk ekonomicznych.</b>	K_W02 K_W06	S2A_W01 S2A_W06
	4	EP4	<b>Zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania, prezentacji i analizy danych statystycznych.</b>	K_W06	S2A_W06
umiejętności	1	EP5	<b>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych w analizowaniu zjawisk ekonomicznych.</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
	2	EP6	<b>Potrafi właściwie odczytywać i interpretować otrzymane wyniki.</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U09	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Dostrzega przydatność pakietów statystycznych w zastosowaniach praktycznych.</b>	K_K03	S2A_K03
	2	EP8	<b>Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z powodu ciągłego rozwoju narzędzi komputerowych i dostępnych pakietów statystycznych analizy danych;</b>	K_K01 K_K03	S2A_K01 S2A_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statistical software applications			
Forma zajęć: laboratorium			
1. Wyszukiwanie zasobów informacyjnych. Źródła danych statystycznych. Przykładowe systemy baz danych statystycznych.		1	2
2. Zasoby informacyjne polskiej statystyki publicznej i organizacji międzynarodowych.		1	4
3. Metody gromadzenia, przetwarzania i przechowywania danych.		1	2
4. Metody opisu struktury zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem pakietów statystycznych. Analiza rozkładów. Prezentacja materiału statystycznego.		1	4
5. Analiza współzależności zmiennych ekonomicznych, korelacja i regresja z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	4
6. Analiza dynamiki zmiennych ekonomicznych, prognozowanie w oparciu o analizę szeregu czasowego z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	4
7. Charakterystyka wybranych rozkładów zmiennych losowych skokowych i ciągłych, wyznaczanie prawdopodobieństwa z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	2
8. Estymacja oraz weryfikacja hipotez statystycznych w pakietach statystycznych.		1	6
9. Omówienie zakresu prac zaliczeniowych.		1	2
Metody kształcenia	<b>Wprowadzenie do zajęć w postaci prezentacji, praca indywidualna przy komputerach koordynowana przez prowadzącego zajęcia.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci oceniani są na podstawie pracy zaliczeniowej, przygotowywanej indywidualnie, obejmującej prezentację wyników praktycznego wykorzystania pakietów statystycznych w analizie wybranych zjawisk ekonomicznych.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o pracę zaliczeniową. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu gdy uzysk przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.</b>		
Literatura podstawowa	<b>Carlberg C. (2012): Analiza statystyczna. Microsoft Excel 2010 PL., Gliwice, Wydawnictwo Helion</b>		
	<b>Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym Statistica PL. Teoria i zastosowania., Warszawa, Wydawnictwo C.H. Beck</b>		
	<b>Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny)., Główny Urząd Statystyczny, www.stat.gov.pl</b>		
	<b>Statistica PL. Poradnik użytkownika., Statsoft, www.statsoft.pl</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Alexander M., Walkenbach J. (2014): Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Seria: Vademecum Walkenbacha., Gliwice, Wydawnictwo Helion</b>		
	<b>red. J. Hozer (1994): Statystyka cz. II. Wnioskowanie statystyczne., Szczecin, KEiS</b>		
	<b>red. J. Hozer (1998): Statystyka. Opis statystyczny., Szczecin, KEiS</b>		
	<b>Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL na przykładach z medycyny. Tom I: Podstawowe statystyki; Tom II: Modele liniowe i nieliniowe; Tom III: Analizy wielowymiarowe., Statsoft</b>		
	<b>Statistical Work Programme of the Commission (actual), Luksemburg, Eurostat, epp.eurostat.ec.europa.eu</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		
Studiowanie literatury	<b>25</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>strategie organizacji (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2714_74S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	konwersatorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KRZYSZTOF JANASZ				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRZYSZTOF JANASZ				
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania, analizy strategicznej organizacji, formułowania i implementacji strategii.				
Wymagania wstępne:	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, nauki o organizacji i rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna zasady i koncepcje zarządzania strategicznego</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student posiada wiedzę na temat strategii rozwoju organizacji</b>	<b>K_W08</b>	<b>S2A_W08 S2A_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi samodzielnie zaproponować i napisać strategię danej organizacji</b>	<b>K_U08</b>	<b>S2A_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student potrafi pracować w grupie i wykorzystywać zdobytą wiedzę przyjmując w grupie różne funkcje</b>	<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie organizacji					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zasady i koncepcje zarządzania strategicznego				3	1
2. Podstawowe koncepcje formułowania strategii organizacji				3	3
3. Strategie rozwoju organizacji				3	3
4. Cele strategiczne, wizja i misja organizacji				3	3
5. Analiza strategiczna organizacji				3	3
6. Analiza makrootoczenia z wykorzystaniem case study				3	4
7. Ocena potencjału strategicznego organizacji z wykorzystaniem case study				3	4
8. Diagnoza strategiczna organizacji				3	3
9. Formułowanie strategii				3	3

10. Implementacja strategii i kontrola strategiczna		3	3
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, analizy typu case study.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu (projektu) w formie napisania strategii danej organizacji. Forma sprawdzianu: pisemna - opisowa. Zasady oceniania sprawdzianu (projektu) są następujące:</b> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65 - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocenianie:</b> <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi wskazać, omówić i przedstawić podstawowe zagadnienia związane z formułowaniem i implementacją strategii w organizacji w formie projektu, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w konwersatorium.</b> <b>Ocena z przedmiotu obliczana jest jako ocena z konwersatorium</b>		
Literatura podstawowa	<b>A. Kaleta (red.) (2014): Ewolucja zarządzania strategicznego w trakcie rozwoju przedsiębiorstw, C.H. Beck, Warszawa</b>		
	<b>K. Janasz, W. Janasz, K. Koziół, K. Szopik-Depczyńska (2010): Zarządzanie strategiczne. Koncepcje. Metody. Strategie, wyd. II zmienione, Difin, Warszawa</b>		
	<b>K. Obłój (2014): Strategia organizacji, wyd. III zmienione, PWE, Warszawa</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>A. Kaleta, K. Moszkowicz (2008): Zarządzanie strategiczne w badaniach teoretycznych i w praktyce, Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław</b>		
	<b>E. Urbanowska-Sojkin, E. Banaszyk, H. Witczak (2007): Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa</b>		
	<b>S. Marek, M. Białasiewicz (2011): Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		
Inne	<b>20</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>symulacja procesów biznesowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2430_50S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	laboratorium	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZYŃSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZYŃSKA, dr BARBARA WĄSIKOWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia modelowania i symulacji procesów biznesowych. Przedmiot ma na celu także przygotowanie studentów do korzystania z metod symulacji komputerowej w rozwiązywaniu problemów biznesowych.			
Wymagania wstępne:		W zakresie: - wiedzy: student posiada ogólną wiedzę na temat funkcjonowania obiektów gospodarczych; - umiejętności: student potrafi obsługiwać komputer w środowisku operacyjnym Windows; - kompetencji: student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego oraz świadomie korzysta z techniki komputerowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>potrafi wskazać obszary działalności przedsiębiorstwa, w jakich może być wykorzystane modelowanie i symulacja procesów gospodarczych</b>	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	<b>ma wiedzę na temat metod symulacji procesów biznesowych</b>	K_W06	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi dokonać analizy modeli procesów biznesowych pod kątem ich usprawnienia</b>	K_U03	S2A_U03
	2	EP5	<b>potrafi skonstruować mapę i model danego procesu biznesowego</b>	K_U02 K_U04	S2A_U02 S2A_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>umie uczestniczyć w grupowym tworzeniu i symulacji modeli procesów biznesowych</b>	K_K02	S2A_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: symulacja procesów biznesowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podejście procesowe we współczesnej organizacji				3	2
2. Podstawy zarządzania procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie				3	3
3. Metodologia modelowania procesów biznesowych				3	3
4. Metody symulacji procesów biznesowych (Dynamika systemowa, symulacja dyskretna, symulacja wieloagentowa)				3	4

5. Przegląd narzędzi do modelowania i symulacji procesów biznesowych	3	2
6. Weryfikacja efektów kształcenia	3	1
Forma zajęć: laboratorium		
1. Wprowadzenie do systemu ADONIS. Zakres funkcjonalny i podstawy interfejsu użytkownika	3	1
2. Podstawy modelowania w systemie ADONIS ? symbolika obiektów i relacji. Tworzenie prostych modeli	3	2
3. Mapy i modele procesów oraz opisywanie struktury procesów	3	3
4. Modelowanie zasobów (model dokumentów, model środowiska pracy, model systemów IT, model produktów)	3	2
5. Analizy czasowe modeli procesów biznesowych. Analiza modeli w systemie ADONIS ? kwerendy, analiza rachunkowa	3	2
6. Symulacje stworzonych modeli ? algorytmy: analiza ścieżki, analiza obciążenia, analiza wykorzystania	3	2
7. Zarządzanie wydajnością procesów i monitoring wskaźników	3	2
8. Weryfikacja uzyskanych efektów kształcenia	3	1
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, studia przypadków, rozwiązywanie zadań</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - ocena ze sprawdzianu w formie testu wielokrotnego wyboru. Test składa się z 15 pytań zamkniętych. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za nieprawidłową minus 1 - łącznie max. 22 pkt (dla 22-21 pkt ? ocena bdb, 20-19 pkt ? db plus, 18-17 pkt ? db, 16-15 pkt ? dst plus, 14-13 pkt ? dst, poniżej 12 pkt ? ndst)</b> <b>Laboratorium - ocena na podstawie liczby punktów otrzymanych za realizację zadań praktycznych (max. 15 pkt.) i projektu grupowego (max.5 pkt.), łącznie max. 20 pkt., (dla 20 pkt. ocena bdb; 18-19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst; 11 i mniej: ndst)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu i laboratorium (również w terminie poprawkowym)</b>	
Literatura podstawowa	<b>Bitkowska A. (2009): Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie., Wizja PRESS&amp;IT</b>	
	<b>Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce., Helion</b>	
	<b>Grajewski P. (2007): Organizacja procesowa., PWE</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Champy J. (2003): X-engineering przedsiębiorstwa., Placet</b>	
	<b>Rumler G. (2000): Podnoszenie efektywności organizacji., PWE</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	
Studiowanie literatury	<b>7</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>systemy podatkowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2635_66S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	E	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK			
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi, systemowymi i praktycznymi aspektami polskiego systemu podatkowego i dokonywanie oceny wybranych jego regulacji.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw nauki finansów, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości oraz prawa, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych zachodzących między sektorem finansów publicznych i podmiotami sektora prywatnego, rozumienie konieczności nieustannego dążenia do pogłębiania i uzupełniania wiedzy i kompetencji w zakresie finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>zna istotę i strukturę systemu podatkowego, rozróżnia najważniejsze akty prawne polskiego systemu podatkowego i potrafi precyzyjnie posługiwać się terminologią podatkową.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
	2	EP2	<b>zna metody powstawania i wygasania zobowiązań podatkowych, konstrukcję podatków obowiązujących w Polsce oraz wybrane regulacje podatkowe z systemów stosowanych w innych krajach (głównie członków UE).</b>	<b>K_W04 K_W07</b>	<b>S2A_W02 S2A_W04 S2A_W07</b>
umiejętności	1	EP3	<b>wyszukuje i interpretuje treści wybranych regulacji w podatkowych aktach prawnych oraz ocenia ich zgodność z wymogami zasad podatkowych, formalnych i materialnych.</b>	<b>K_U02 K_U03</b>	<b>S2A_U02 S2A_U03</b>
	2	EP4	<b>potrafi określić wpływ opodatkowania na zachowania podatników</b>	<b>K_U09</b>	<b>S2A_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie systemów podatkowych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy podatkowe					
Forma zajęć: wykład					

1. Pojęcie, uwarunkowania, ewolucja, zasady racjonalnych systemów podatkowych.	1	3
2. Struktura współczesnych systemów podatkowych. Etapy reformowania polskiego systemu podatkowego. reakcje podatników na podatek.	1	3
3. Systematyka podatków	1	3
4. Zobowiązanie podatkowe a obowiązek podatkowy. Podstawy prawne nakładania obowiązków podatkowych w Polsce	1	2
5. Powstawanie, wykonywanie i wygasanie zobowiązań podatkowych.	1	2
6. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe. Najważniejsze zagadnienia postępowania podatkowego oraz kontroli podatkowej	1	2
Metody kształcenia	<b>wykorzystanie prezentacji multimedialnych powiązane z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze podatków i opłat lokalnych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny w formie testu sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) i jedno pytanie otwarte. Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenianie:</b> - Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dostateczną plus z zaliczenia, gdy uzyska 66% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą plus z zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów.	
Literatura podstawowa	<b>Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym,, Warszawa, Lex</b>	
	<b>Litwińczuk H. (red) (2013): Prawo podatkowe przedsiębiorców, Warszawa, Wolters Kluwer</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Gomułowicz A., Małecki J, Podatki i prawo podatkowe (2013): Podatki i prawo podatkowe, Warszawa, Wydawnictwo Wolters Kluwer,</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIJ2400_2S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>		<b>0</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr MARIUSZ SIKORA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z przepisami bhp na podstawie aktualnych wybranych przepisów prawnych polskich i Unii Europejskiej. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi na stanowiskach odbywania zajęć, sposobach obrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania w przypadki wystąpienia tych zagrożeń. Poinformowanie studentów o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wyrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń. Zapoznanie z ogólnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.			
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o środowisku; w zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się; w zakresie kompetencji: potrafi współdziałać w grupie;			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>	<b>K_U12</b>	<b>S2A_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</b>	<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy, - zarządzenia Rektora US i inne regulacje obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.				1	1

2. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach, w czasie praktyk zawodowych oraz zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie oraz wentylacja pomieszczeń.		1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.		1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.		1	1
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją multimedialną.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Test poprzez platformę e-learningową.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Na ocenę 3,0; od 50 % prawidłowych odpowiedzi.</b> <b>Na ocenę 3,5; od 65 %</b> <b>Na ocenę 4,0; od 75 %</b> <b>Na ocenę 4,5; od 85 %</b> <b>Na ocenę 5; od 90%</b>		
Literatura podstawowa	<b>Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK</b>		
	<b>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. 1998 nr 21 poz.94 ze zmian).</b>		
	<b>Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		
Inne	<b>0</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>unijne prawo gospodarcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIWPiA_44S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAJMUND MOLSKI, mgr MARZENA RADZIUN			
Cele przedmiotu / modułu:		Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu unijnego prawa gospodarczego dotyczącego obywateli i przedsiębiorców. Student posiada też umiejętność analizy najważniejszych zagadnień z tego zakresu.			
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz z zakresu prawa Unii Europejskiej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa gospodarczego obywateli i przedsiębiorców Unii Europejskiej</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>ma szeroką wiedzę na temat fundamentalnych zagadnień dotyczących swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, unijnego prawa konkurencji i zagadnień ekonomicznych z nim związanych</b>	K_W03	S2A_W02 S2A_W03
	3	EP3	<b>ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych powiązaniach pomiędzy gospodarką, a prawem w Unii Europejskiej</b>	K_W04	S2A_W02 S2A_W04
umiejętności	1	EP4	<b>posiada umiejętność oceny zjawisk i powiązań pomiędzy procesami prawnymi i ekonomicznymi w odniesieniu do prawa Unii Europejskiej.</b>	K_U01	S2A_U01
	2	EP5	<b>potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać kazusy z zakresu unijnego prawa gospodarczego dotyczącego tak obywateli jak i przedsiębiorców</b>	K_U08	S2A_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>dostrzega konieczność nieustannego poszerzania wiedzy inspirując innych swoim przykładem</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP7	<b>wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności potrafi skutecznie pracować w grupie</b>	K_K02	S2A_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: unijne prawo gospodarcze					

Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowe zasady prawa gospodarczego UE	3	3
2. Swoboda przepływu osób	3	2
3. Swoboda świadczenia usług	3	1
4. Swoboda przepływu kapitału	3	1
5. Swoboda przepływu towarów	3	2
6. Swoboda przedsiębiorczości	3	3
7. Wspólna polityka handlowa UE	3	1
8. Unijne prawo konkurencji	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie rynku wewnętrznego UE	3	2
2. 2. Swoboda przepływu osób	3	3
3. 3. Swoboda świadczenia usług	3	1
4. 4. Swoboda przepływu kapitału	3	1
5. 5. Swoboda przepływu towarów	3	2
6. Swoboda przedsiębiorczości	3	3
7. Unijne prawo konkurencji	3	3
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów, Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie.</b>	
	<b>Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zasady wyliczenia oceny z egzaminu w formie testowej: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. Zasady wyliczenia oceny z egzaminu pisemnego: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.</b>	
<b>Warunki zaliczenia ćwiczeń: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt. Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>		
Literatura podstawowa	<b>Barcz J. (red) (2011): Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa</b>	
	<b>Cieśliński A. (2008): Wspólnotowe prawo gospodarcze, Warszawa</b>	
	<b>Iirmiński M. (2009): Prawo Unii Europejskiej. Wspólnotowe prawo gospodarcze, Warszawa</b>	

Literatura uzupełniająca	<b>Dąbrowska P., Gromnicka E., Gruszczyński Ł., Nowak B., Pudło A. (2010): Swobodny przepływ towarów, Warszawa</b>
	<b>Gawrysiak-Zabłocka A. (2010): Prawo przedsiębiorczości i prawo spółek, Warszawa</b>
	<b>Hajn Z. (2010): Swobodny przepływ pracowników wewnątrz Unii Europejskiej, Warszawa</b>
	<b>Jurkowska A., Skoczny T. (2010): Wspólne reguły konkurencji Unii Europejskiej, Warszawa</b>
	<b>Szydło M. (2005): Swoboda prowadzenia działalności gospodarczej i swoboda świadczenia usług w prawie Unii Europejskiej, Toruń</b>

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty podatkowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2471_78S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Finansowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	45	ZO	6
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności z zakresu stosowania przepisów prawa podatkowego, niezbędnych do wykonywania zawodu doradcy podatkowego.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu ogólnego i szczegółowego prawa podatkowego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i potrafi przedstawić zasady funkcjonowania systemu podatkowego.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
	2	EP2	<b>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych z zakresu prawa podatkowego.</b>	<b>K_W07</b>	<b>S2A_W07</b>
	3	EP3	<b>Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S2A_W08 S2A_W09</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Interpretuje obowiązujące przepisy prawa podatkowego.</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	2	EP5	<b>Rozwiązuje kazusy z zakresu prawa podatkowego.</b>	<b>K_U07</b>	<b>S2A_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Umie pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych.</b>	<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty podatkowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Źródła prawa podatkowego.				4	1
2. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.				4	1
3. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.				4	1
4. Zaległość i nadpłata podatkowa.				4	1
5. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.				4	2
6. Wygasanie zobowiązań podatkowych.				4	2

7. Postępowanie podatkowe.	4	2
8. Podatki państwowe.	4	3
9. Podatki i opłaty lokalne.	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podatek od nieruchomości.	4	4
2. Podatek od środków transportowych.	4	2
3. Podatek rolny.	4	4
4. Podatek leśny.	4	2
5. Podatek od spadków i darowizn.	4	8
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.	4	2
7. Opłaty lokalne.	4	2
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.	4	4
9. Podatek dochodowy od osób fizycznych.	4	10
10. Podatek od towarów i usług.	4	5
11. Zryczałtowane formy opodatkowania.	4	2
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kasusów.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwium.</b>	
	<b>Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kasusów. Za każdy prawidłowo rozwiązany kasus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów. Zasady oceniania kasusów są następujące: - 5 pkt - bardzo dobry, - 4,5 pkt - dobry plus, - 4 pkt - dobry, - 3,5 pkt - dostateczny plus, - 3 pkt - dostateczny, - poniżej 3 pkt - niedostateczny.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwium. Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu o pół oceny.</b>	
Literatura podstawowa	<b>Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Warszawa</b>	
	<b>Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, Warszawa</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Gomułowicz A., Małecki J. (2013): Podatki i prawo podatkowe, Warszawa</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	

Studiowanie literatury	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>wycena praw własności intelektualnych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIJ2715_68S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI			
Prowadzący zajęcia:		mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI, dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA			
Cele przedmiotu / modułu:		W wyniku realizacji procesu dydaktycznego student powinien znać i rozumieć dominujące podejścia stosowane do wyceny aktywów niematerialnych, potrafi wskazać wpływ międzynarodowych standardów rachunkowości na wycenę aktywów niematerialnych, potrafi scharakteryzować krajowe regulacje prawne oraz standardy wyceny. Ponadto celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dodatkowym raportowaniem przez przedsiębiorstwa o posiadanych aktywach niematerialnych oraz ich wartości.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania finansami i wyceny przedsiębiorstw, rachunkowości zarządczej przedsiębiorstw oraz zarządzania strategicznego. Podstawowe umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>wymienia i charakteryzuje sytuację, w których dochodzi do wyceny praw własności intelektualnych z punktu widzenia właściciela, strony transakcji lub zewnętrznego uczestnika</b>	<b>K_W09</b>	<b>S2A_W10</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie dominujące podejścia stosowane do wyceny aktywów niematerialnych</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
	3	EP3	<b>posiada wiedzę o dodatkowym raportowaniu przez przedsiębiorstwa o posiadanych prawach do własności intelektualnych oraz ich wartości</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi wskazać wpływ krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości na zasady wyceny praw własności intelektualnej</b>	<b>K_U06</b>	<b>S2A_U05</b>
	2	EP5	<b>potrafi dostosować metodę i technikę wyceny do specyfiki danego prawa własności intelektualnej</b>	<b>K_U09</b>	<b>S2A_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii o motywach i sposobach realizacji przykładowych wycen praw własności intelektualnej</b>	<b>K_K04</b>	<b>S2A_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wycena praw własności intelektualnych					

Forma zajęć: wykład		
1. Prawo do własności intelektualnej w kontekście ochrony prawnej oraz jako element rachunkowości firm.	1	2
2. Aktywa niematerialne w ujęciu ekonomicznym.	1	2
3. Typologia metod pomiaru kapitału intelektualnego i wyceny aktywów niematerialnych	1	2
4. Wycena marki - przegląd podejść i metod.	1	2
5. Debata (dyskusja): Rankingi marek- po co, dla kogo, skąd różnice?	1	2
6. Teoretyczne podstawy wyceny relacji z klientem, konstrukcja modelu LTV.	1	2
7. Wycena patentów i licencji	1	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przykłady firm i okoliczności, w których dochodziło do wyceny aktywów niematerialnych - próba identyfikacji przez studentów własności intelektualnej, która mogła być przedmiotem wyceny.	1	2
2. Szacowanie globalnej wartości kapitału intelektualnego spółek publicznych oraz przedsiębiorstw będących przedmiotem przejęcia.	1	2
3. Przykład wyceny marki metodą Interbrand	1	2
4. Przykład wyceny marki metodą uwolnienia od opłat licencyjnych.	1	2
5. <style pdfFontName="helvetica-bold">Londyński M&M` s World jako przykład korzystania z wartości marki.</style>	1	2
6. Przykład wyceny bazy klientów w specjalistycznej poradni medycznej.	1	2
7. Wycena wybranych aktywów niematerialnych (np. relacji z klientami, dokumentacji technicznej, know-how) z wykorzystaniem podejścia porównawczego.	1	2
8. Kolokwium	1	1
Metody kształcenia	<b>pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, studia przypadków</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium: składa się z jednego zadania, w którym student musi dokonać wyceny przykładowego prawa do własności intelektualnej. Zadanie zasadniczo polega na kalkulacji wartości określonego prawa własności intelektualnej, natomiast obliczenia te muszą zostać poprzedzone analizą prawną zasadności zastosowania określonej metody lub techniki. Za zadanie można otrzymać 10 pkt, a progiem do uzyskania zaliczenia jest 5 pkt.</b>	
	<b>Egzamin: składa się z 20 pytań testowych oraz 2 zadań obliczeniowo-opisowych. Pytania testowe weryfikują przede wszystkim wiedzę teoretyczną, natomiast rolą zadań jest zweryfikowanie nabytych przez studenta umiejętności oraz kompetencji w wyrażaniu własnych opinii. Maksymalna liczba punktów, którą może uzyskać student wynosi 40 (po 1 pkt. z pytania testowego oraz 10 pkt. za każde zadanie). Na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie min 20 pkt. Odpowiednio na ocenę dobrą 28 a bardzo dobrą 36 pkt.</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz z egzaminu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocenę z egzaminu uznaje się za ocenę z przedmiotu.</b>		
Literatura podstawowa	<b>G. Urbanek (2008): Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE</b>	
	<b>Kasiewicz S. , Rogowski W. (2006): Kapitał intelektualny. Spojrzenie z perspektywy interesariuszy, Kraków, Oficyna Ekonomiczna</b>	
	<b>Pellegrino M. (2012): BVR's guide to intellectual property valuation, Portland, Business Valuation Resources</b>	
	<b>Petty R., Cuganesan S., Finch N., Ford G. (2009): Intellectual Capital and Valuation: Challenges in the Voluntary Disclosure of Value Drivers, SSRN</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Bently L., Davis J. and Ginsburg J.C. (2011): Trade marks and brands: an interdisciplinary critique, New York, Cambridge University Press</b>	
	<b>Low J., Kalafut P. C. (2004): Niematerialna wartość firmy, Kraków, Oficyna Ekonomiczna</b>	
	<b>Salinas G., Ambler T. (2009): A Taxonomy of Brand Valuation Practice: Methodologies and Purposes, Journal of Brand Management 09.2009; 17(1), pp. 39-61</b>	

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>wykładnia prawa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ2623_94S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr AGNIESZKA CHODUŃ			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. MACIEJ ZIELIŃSKI			
Cele przedmiotu / modułu:		Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć prawoznawstwa. Podstawowa znajomość zagadnień prawa krajowego, prawa europejskiego oraz prawa międzynarodowego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna koncepcje wykładni prawa</b>	<b>K_W02</b>	<b>S2A_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi przedstawić proces wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi przedstawić proces wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków</b>	<b>K_U11</b>	<b>S2A_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>Student jest świadomy konieczności dokonywania wykładni przepisów prawnych</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykładnia prawa					
Forma zajęć: wykład					
1. Zajęcia organizacyjne				1	1
2. Koncepcje wykładni prawa				1	2
3. Cechy tekstów aktów prawnych				1	2
4. Clara non sunt interpretanda versus omnia sunt interpretanda				1	2
5. Dyrektywy językowe wykładni				1	2
6. Dyrektywy systemowe wykładni				1	2
7. Dyrektywy funkcjonalne wykładni				1	2

8. Uzasadnienie decyzji interpretacyjnej		1	2
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny - obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunki zaliczenia egzaminu (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt): ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu pisemnego.</b>		
Literatura podstawowa	<b>J. Helios (2002): Pojmowanie wykładni prawa europejskiego w orzecznictwie Trybunału Sprawiedliwości, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Acta Universitatis Wratislaviensis No 2424, Wrocław</b>		
	<b>M. Zieliński (2012): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>A. Choduń, A. Gomułowicz, A. Skoczylas (2013): Klauzule generalne i zwroty niedookreślone w prawie podatkowym i administracyjnym. Wybrane zagadnienia teoretyczne i orzecznicze, s. 15-42, Wolters Kluwer, Warszawa</b>		
	<b>A. Godek (2011): Zastosowanie derywacyjnej koncepcji wykładni prawa do rozstrzygania spraw ze stosowaniem przepisów unijnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, z. 1, s. 21-39.</b>		
	<b>M. Zieliński (2012): Clara non sunt interpretanda? mity i rzeczywistość, Zeszyty Naukowe Sądownictwa Administracyjnego, nr 6, s. 9-23</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		
Inne	<b>0</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i doradztwo personalne (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WIA73AIIJ2429_69S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim oraz umiejętności doradczych związanych z obszarem personalnym w organizacjach.			
Wymagania wstępne:		Kompetencje (postawy): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego Wiedza: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna terminy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, doradztwem personalnym i planowaniem ścieżki kariery</b>	K_W02	S2A_W01
	2	EP2	<b>Zna przebieg procesów personalnych w organizacji</b>	K_W08	S2A_W08 S2A_W09
	3	EP3	<b>Zna metody wspierania rozwoju zawodowego i podnoszenia kompetencji</b>	K_W06	S2A_W06
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi organizować procesy personalne w organizacji</b>	K_U02	S2A_U02
	2	EP5	<b>Umie stworzyć model kompetencyjny w organizacji</b>	K_U08	S2A_U07
	3	EP6	<b>Potrafi tworzyć ścieżki kariery zawodowej dla pracowników</b>	K_U07	S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest świadomy konieczności ciągłego rozwoju</b>	K_K01	S2A_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie i doradztwo personalne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Polityka personalna i strategia zarządzania kapitałem ludzkim w organizacjach. Operatywne i strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim. Kapitał ludzki we współczesnych organizacjach - udział pracowników w kreowaniu konkurencyjności przedsiębiorstwa.				1	2
2. Miejsce HR w organizacji (powiązanie z innymi funkcjami, budowa komórki HR, rola, zadania i kompetencje pracowników HR).				1	2
3. Rola doradcy personalnego w organizacji - specyfika doradztwa w różnych typach organizacji (ze względu na wielkość, rodzaj prowadzonej działalności), przeciwdziałanie zjawiskom lobbingu, wypalenia zawodowego.				1	2

4. Zadania doradcy personalnego w obszarze: Planowanie struktury organizacyjnej. Budowanie procesu rekrutacji i selekcji kandydatów. Schemat rozmowy kwalifikacyjnej. Scenariusze zadań indywidualnych i grupowych. Rozmowa oceniająca. Wybór pracownika do przeniesienia. Assessment/Development Center - scenariusz sesji AC/DC itd.	1	4
5. Kompetencje i zarządzanie kompetencjami. Case study: budowanie modelu kompetencyjnego, wiązanie modelu kompetencyjnego z wybranym obszarem HR.	1	4
6. Zarządzanie kapitałem intelektualnym. Case study: Identyfikacja składowych kapitału intelektualnego i miejsce kapitału ludzkiego. Szacowanie wartości kapitału intelektualnego (w tym ludzkiego).	1	2
7. Zarządzanie wiedzą. Case study: źródła wiedzy o pracownikach. Kształtowanie procesu zarządzania wiedzą w organizacji. Wybór strategii zarządzania wiedzą.	1	2
8. Zarządzanie talentami. Kształtowanie indywidualnych ścieżek rozwoju i kariery, szkolenia i doskonalenie zawodowe pracowników. Metody coachingowe (coaching, jako metoda rozwoju).	1	4
9. Zarządzanie kulturą organizacyjną, zarządzanie zaangażowaniem i zarządzanie różnorodnością. Case study: Budowanie systemu motywacyjnego w organizacji. Wartościowanie pracy. Projektowanie kafeterii metod uznania i doceniania. Rozbudowane motywowanie pracowników. Rozwiązywanie konfliktów. Strategie radzenia sobie w stresie.	1	2
10. Prezentacja projektów.	1	4
11. Zaliczenie pisemne - kolokwium.	1	2
Metody kształcenia	<b>Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study), Praca w grupach nad problemem, Dyskusje studentów</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia konwersatoriów:</b></p> <p><b>1. Kolokwium pisemne w formie otwartych pytań z teoretycznej części materiału. Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej. Składa się z pięciu pytań otwartych. Za każde pytanie można uzyskać 10 punktów. Łączna liczba punktów to 50. Można uzyskać następujące oceny:</b></p> <p><b>46-50 pkt - bdb (5,0)</b>  <b>41 -45 db + (4,5)</b>  <b>36 - 40 - db (4,0)</b>  <b>31-35 - dst + (3,5)</b>  <b>26 -30 dst (3,0)</b>  <b>25 - 0 - ndst (2,0).</b></p> <p><b>2. Projekt, dotyczący opracowania wybranych instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi. Projekt weryfikuje umiejętności studentów w zakresie wykorzystania poznanych narzędzi doradztwa personalnego oraz umiejętności zaprezentowania proponowanych rozwiązań.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b>  <b>Przedmiot nie kończy się egzaminem. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia kolokwium (50% oceny końcowej) i projektu (50% oceny końcowej).</b>  <b>Ocena końcowa z przedmiotu może być podwyższona, uwzględniając aktywność studenta na zajęciach.</b></p>	
Literatura podstawowa	<b>Białasiewicz M. (red.) (2013): Kształtowanie kapitału ludzkiego w organizacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b>	
	<b>Białasiewicz M. (red.) (2012): Zarządzanie kapitałem ludzkim oparte na kompetencjach, Economicus, Szczecin</b>	
	<b>Chybicka A., Puchalska M. (2016): Skuteczny menedżer, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</b>	
	<b>Laloux F. (2015): Pracować inaczej, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa</b>	
	<b>Rostkowski T., Danielewicz D. (red.) (2012): Praktyki zarządzania kapitałem ludzkim w doradztwie zawodowym, Difin SA, Warszawa</b>	
	<b>Wieczorek-Szymańska A. (2013): Proces kształtowania kompetencji pracowniczych w sektorze bankowym, Economicus, Szczecin</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Bartkowiak G. (1999): Psychologia zarządzania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań</b>	
	<b>Karaś R. (2003): Teorie motywacji w zarządzaniu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań</b>	
	<b>Kozioł L. (2002): Motywacja w pracy: determinanty ekonomiczno-organizacyjne, PWN, Warszawa</b>	
	<b>Strykowska M. (2002): Współczesne organizacje; wyzwania i zagrożenia. Perspektywa psychologiczna, Humaniora, Poznań</b>	
	<b>Terelak J. F. (2005): Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa</b>	

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie pakietów statystycznych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIJ119_5S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr DOMINIK ROZKRUT			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawami przetwarzania i statystycznej analizy danych w wybranych pakietach obliczeniowych.			
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu statystyki, metod analizy danych statystycznych, podstaw teoretycznych estymacji i weryfikacji. W zakresie umiejętności: umiejętność wyboru metody do badania prawidłowości statystycznych w zjawiskach ekonomicznych, podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera. W zakresie kompetencji (postaw): zdolność do samodzielnego opracowywania literatury, zdolność do pracy w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna funkcje statystyczne w Excelu oraz podstawowe możliwości wykorzystania pakietu Statistica.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
	3	EP3	<b>Zna możliwości wykorzystania pakietu Statistica i arkusza kalkulacyjnego Excel w badaniach zjawisk ekonomicznych.</b>	<b>K_W02 K_W06</b>	<b>S2A_W01 S2A_W06</b>
	4	EP4	<b>Zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania, prezentacji i analizy danych statystycznych.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych w analizowaniu zjawisk ekonomicznych.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04 K_U09</b>	<b>S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08</b>
	2	EP6	<b>Potrafi właściwie odczytywać i interpretować otrzymane wyniki.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04 K_U09</b>	<b>S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Dostrzega przydatność pakietów statystycznych w zastosowaniach praktycznych.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S2A_K03</b>
	2	EP8	<b>Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z powodu ciągłego rozwoju narzędzi komputerowych i dostępnych pakietów statystycznych analizy danych;</b>	<b>K_K01 K_K03</b>	<b>S2A_K01 S2A_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zastosowanie pakietów statystycznych			
Forma zajęć: laboratorium			
1. Wyszukiwanie zasobów informacyjnych. Źródła danych statystycznych. Przykładowe systemy baz danych statystycznych.		1	2
2. Zasoby informacyjne polskiej statystyki publicznej i organizacji międzynarodowych.		1	4
3. Metody gromadzenia, przetwarzania i przechowywania danych.		1	2
4. Metody opisu struktury zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem pakietów statystycznych. Analiza rozkładów. Prezentacja materiału statystycznego.		1	4
5. Analiza współzależności zmiennych ekonomicznych, korelacja i regresja z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	4
6. Analiza dynamiki zmiennych ekonomicznych, prognozowanie w oparciu o analizę szeregu czasowego z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	4
7. Charakterystyka wybranych rozkładów zmiennych losowych skokowych i ciągłych, wyznaczanie prawdopodobieństwa z wykorzystaniem pakietów statystycznych.		1	2
8. Estymacja oraz weryfikacja hipotez statystycznych w pakietach statystycznych.		1	6
9. Omówienie zakresu prac zaliczeniowych.		1	2
Metody kształcenia	<b>Wprowadzenie do zajęć w postaci prezentacji, praca indywidualna przy komputerach koordynowana przez prowadzącego zajęcia.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci oceniani są na podstawie pracy zaliczeniowej, przygotowywanej indywidualnie, obejmującej prezentację wyników praktycznego wykorzystania pakietów statystycznych w analizie wybranych zjawisk ekonomicznych.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o pracę zaliczeniową. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu gdy uzysk przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.</b>		
Literatura podstawowa	<b>Carlberg C. (2012): Analiza statystyczna. Microsoft Excel 2010 PL., Gliwice, Wydawnictwo Helion</b>		
	<b>Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym Statistica PL. Teoria i zastosowania., Warszawa, Wydawnictwo C.H. Beck</b>		
	<b>Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny)., Główny Urząd Statystyczny, <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a></b>		
	<b>Statistica PL. Poradnik użytkownika., Statsoft, <a href="http://www.statsoft.pl">www.statsoft.pl</a></b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Alexander M., Walkenbach J. (2014): Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Seria: Vademecum Walkenbacha., Gliwice, Wydawnictwo Helion</b>		
	<b>red. J. Hozer (1994): Statystyka cz. II. Wnioskowanie statystyczne., Szczecin, KEiS</b>		
	<b>red. J. Hozer (1998): Statystyka. Opis statystyczny., Szczecin, KEiS</b>		
	<b>Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL na przykładach z medycyny. Tom I: Podstawowe statystyki; Tom II: Modele liniowe i nieliniowe; Tom III: Analizy wielowymiarowe., Statsoft</b>		
	<b>Statistical Work Programme of the Commission (actual), Luksemburg, Eurostat, <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu">epp.eurostat.ec.europa.eu</a></b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		
Studiowanie literatury	<b>25</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z-DEiP</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zawody prawnicze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ2465_95S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>doradztwo ekonomiczne i prawne</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wykład	15	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr MAREK TKACZUK			
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK TKACZUK			
Cele przedmiotu / modułu:		<p>Celem zajęć z przedmiotu Zawody prawnicze jest przedstawienie, także w kontekście historycznego rozwoju, instytucji prawa publicznego regulujących funkcjonowanie zawodów prawniczych. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. pozycję w ustroju państwa, organizację i kompetencje struktur organizacyjnych (państwowych i samorządowych), w których funkcjonują osoby wykonujące zawody prawnicze. Poznają także wymogi umożliwiające wykonywanie zawodu prawniczego w Polsce i w Unii Europejskiej, status prawny sędziego, prokuratora, radcy Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika, doradcy podatkowego, rzecznika patentowego oraz uprawnienia, prawa i obowiązki osób pełniących te funkcje publiczne. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla ekonomisty-prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa, czy też rynku i gospodarki oraz pozycji w tym systemie osób fizycznych i prawnych. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy ekonomisty-prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.</p>			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw ustroju państwa i prawa polskiego i Unii Europejskiej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>1. Zna historię zawodów prawniczych</b> <b>2. Zna rodzaje zawodów prawniczych, podstawy prawne i wymagania dla ich wykonywania w Polsce</b>	K_W02 K_W07	S2A_W01 S2A_W07
umiejętności	1	EP2	<b>1. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa regulującego funkcjonowanie zawodów prawniczych w Polsce</b> <b>2. Dostrzega różnice w statusie prawnym, funkcjach oraz w prawach i obowiązkach osób wykonujących zawody prawnicze</b> <b>3. Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.</b>	K_U02 K_U05 K_U07	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>1. Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością</b> <b>2. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym</b> <b>3. Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne (polityczne, społeczne, gospodarcze).</b>	K_K01 K_K04 K_K07	S2A_K01 S2A_K04 S2A_K07

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zawody prawnicze			
Forma zajęć: wykład			
1. Rozwój historyczny zawodów prawniczych od czasów antycznych przez wieki średnie po współczesność.		2	1
2. Zawody prawnicze w II Rzeczypospolitej.		2	1
3. Zawody prawnicze w PRL.		2	1
4. Organizacja wymiaru sprawiedliwości, organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwości i samorządów zawodów prawniczych w Polsce po 1990.		2	1
5. Status prawny sędziego.		2	2
6. Status prawny prokuratora.		2	2
7. Status prawny radcy Prokuratorii Generalnej Skarbu Państwa.		2	2
8. Status prawny adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika.		2	2
9. Status prawny doradcy podatkowego, rzecznika patentowego.		2	3
Metody kształcenia	<b>wykład</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania zaliczenia 45 min. Pytanie 1 z zakresu historii zawodów prawniczych. Pytanie 2 - z zakresu organizacji wymiaru sprawiedliwości, organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwości i samorządów zawodów prawniczych w Polsce po 1990. Pytanie 3 - z zakresu statusu prawnego poszczególnego zawodu prawniczego.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak przedstawienia większości głównych zagadnień tematu; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne lub brak przedstawienia choćby jednego głównego zagadnienia tematu. Punkty i oceny: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się zaliczenie i zaliczenie poprawkowe. Ocena pozytywna z zaliczenia jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z zaliczenia uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny.</b>			
Literatura podstawowa	pod red. S. Sagana, V. Serzhanovej (2014): <b>Organy i korporacje ochrony prawa. Wydanie 4,, LexisNexis, Warszawa</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>M. Tkaczuk (2006): Organizacja systemu ochrony i pomocy prawnej Skarbu Państwa w Polsce XX wieku, [W:] D. Bogacz, M. Tkaczuk [red.] Podstawy materialne państwa. Zagadnienia prawnohistoryczne, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b>		
	<b>M. Tkaczuk (2008): Pozycja sędziów w ustroju państwa polskiego w różnych okresach historycznych, In gremio 2008, nr 5-6, (miesięcznik/dwumiesięcznik szczecińskich środowisk prawniczych, ISSN 1732-8225)</b>		
	<b>M. Tkaczuk (2007): Sędziowie handlowi w II Rzeczypospolitej, In gremio, 2007, nr 9, (miesięcznik/dwumiesięcznik szczecińskich środowisk prawniczych, ISSN 1732-8225)</b>		
	<b>M. Tkaczuk (2009): Status prawny adwokatury miarą kondycji wolności w Polsce w XX., In gremio, 2009, nr 1, (miesięcznik/dwumiesięcznik szczecińskich środowisk prawniczych, ISSN 1732-8225)</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA+WNEiZ-EP-O-II-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>źródła prawa polskiego i międzynarodowego (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>14.3WI73AIIJ2468_93S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej</b>					
Nazwa kierunku: <b>ekonomiczno-prawny</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	E	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN			
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze źródłami prawa polskiego i międzynarodowego, wyjaśnienie ich istoty, a także ukazanie relacji między prawem międzynarodowym a prawem krajowym.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość zagadnień związanych z krajowymi źródłami prawa. Podstawowa znajomość źródeł prawa międzynarodowego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student swobodnie porusza się w źródłach prawa krajowego, międzynarodowego i unijnego i potrafi określić ich oddziaływanie na siebie oraz współzależności.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W02 S2A_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi odnaleźć zależności pomiędzy źródłami prawa krajowego i międzynarodowego.</b>	<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi określić hierarchię źródeł prawa w przypadku przenikania się źródeł prawa krajowego i międzynarodowego.</b>	<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student posiada kompetencje do samodzielnej analizy aktów prawnych, potrafi określić hierarchię źródeł prawa oraz zastosować reguły kolizyjne.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: źródła prawa polskiego i międzynarodowego					
Forma zajęć: wykład					
1. Systemy normatywne: pojęcie, składniki, wymogi formalne				1	1
2. Źródła powstania i poznania prawa				1	1
3. Hierarchia źródeł formalnych				1	1
4. Hierarchia norm prawa międzynarodowego				1	1
5. Źródła prawa polskiego według Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej				1	2
6. Definicja prawa międzynarodowego publicznego				1	1

7. Cechy szczególne prawa międzynarodowego publicznego	1	1
8. Źródła prawa międzynarodowego publicznego	1	1
9. Zwyczaj jako źródło prawa międzynarodowego publicznego	1	1
10. Uchwały organizacji międzynarodowych	1	1
11. Źródła prawa unijnego, dychotomiczny podział na prawo pierwotne i wtórne	1	1
12. Ogólne zasady prawa unijnego	1	1
13. Szczegółowa charakterystyka źródeł prawa Unii Europejskiej	1	2

Metody kształcenia	<b>wykład, prezentacja, dyskusja</b>	
--------------------	--------------------------------------	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu końcowego w formie testu</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Test wielokrotnego wyboru składa się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.</b> <b>100-90% - bardzo dobry</b> <b>89-76% - dobry</b> <b>75-60% - dostateczny</b> <b>poniżej 60% - niedostateczny</b> <b>Ocena uzyskana z egzaminu jest jednocześnie oceną końcową z przedmiotu.</b>

Literatura podstawowa	<b>A. Kalisz (2007): Wykładnia i stosowanie prawa wspólnotowego, Wolters Kluwer, Warszawa</b>
	<b>A. Wróbel (red.) (2010): Stosowanie Prawa UE przez sądy, wydanie drugie poprawione, Wolters Kluwer, Warszawa</b>
	<b>W. Czapliński, A. Wyrozumska (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Wydanie trzecie, CH Beck</b>

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>1</b>
Studiowanie literatury	<b>1</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>