

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA-P-O-JM-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2400_75S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wykład	30	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i prze-widywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.			
Wymagania wstępne:		Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego.</b>	<b>K_W12</b>	<b>S2A_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.</b>	<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S2A_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w tematykę				2	4
2. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk				2	4
3. Wpływ społeczny				2	5
4. Obecność innych a zachowanie				2	4
5. Konformizm				2	3
6. Postawy				2	5
7. Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej				2	5
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna</b>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych z kolokwiów.</b>	
	<b>Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb</b>	
	<b>Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+</b>	
	<b>Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db</b>	
	<b>Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst +</b>	
	<b>Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.</b>	
Literatura podstawowa	<b>Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa</b>	
	<b>Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław</b>	
	<b>Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>21</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	