

S Y L A B U S

| | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|------------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia: WPIA-P-O-JM-S-17/18Z | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: suycydologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2469_87S | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Karnego | | | | | |
| Nazwa kierunku: prawo | | | | | |
| Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu / modułu: fakultatywny | | | Język przedmiotu / modułu: język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 2 | 4 | wykład | 25 | ZO | 4 |
| Razem | | | 25 | | 4 |
| Koordynator przedmiotu / modułu: | | dr KONRAD BURDZIAK | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | | |
| Cele przedmiotu / modułu: | | Pogłębienie wiedzy na temat celów i zadań suycydologii, pojęcia samobójstwa, etiologii zachowań suycydalnych, kryminalistycznej problematyki suycydologii, pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa, systemów zapobiegania zamachom samobójczym oraz - przede wszystkim - na temat prawnych aspektów samobójstwa. | | | |
| Wymagania wstępne: | | Podstawowe wiadomości dotyczące prawa i odpowiedzialności karnej. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęcia i etiologii zachowań suycydalnych. | K_W03 | S2A_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna problemy moralne, etyczne i prawne pojawiające się na gruncie zachowań suycydalnych. | K_W03 | S2A_W01 |
| | 3 | EP3 | Student zna podstawowe sposoby zamachu samobójczego, podstawowe sposoby pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz podstawowe sposoby zapobiegania zamachom samobójczym. | K_W03 | S2A_W01 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne i etyczne pojawiające się na gruncie zachowań suycydalnych. | K_U02 | S2A_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wskazać i rozwiązać złożone problemy prawne pojawiające się na gruncie zachowań suycydalnych. | K_U02 | S2A_U02 |
| | 3 | EP6 | Student analizuje, ocenia i weryfikuje działania podejmowane w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym. | K_U05 | S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|---------------|--|
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student rozumie potrzebę i przydatność głębszej analizy kwestii związanych z zachowaniami suicydalnymi. | K_K01 | S2A_K01 |
| | 2 | EP8 | Student dostrzega potrzebę współpracy z przedstawicielami różnych nauk w zakresie rozstrzygania kwestii prawnych pojawiających się na gruncie zachowań suicydalnych. | K_K05 | S2A_K04 |
| | 3 | EP9 | Student dostrzega i formułuje problemy moralne, etyczne i prawne związane z pracą prawnika, a pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych. | K_K05 | S2A_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: suycydologia | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Cele i zadania suycydologii. | | | | 4 | 1 |
| 2. Pojęcie samobójstwa. | | | | 4 | 3 |
| 3. Etiologia zachowań suicydalnych. | | | | 4 | 5 |
| 4. Prawne aspekty samobójstwa. | | | | 4 | 9 |
| 5. Sposoby zamachu samobójczego. | | | | 4 | 3 |
| 6. Pomoc osobom po usiłowaniu samobójstwa. | | | | 4 | 2 |
| 7. Systemy zapobiegania zamachom samobójczym. | | | | 4 | 2 |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy. Dyskusja w oparciu o doświadczenia własne studentów (zwłaszcza z pracy zawodowej, opinii publicznej). | | | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | | | Nr efektu kształcenia z sylabusa |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian w postaci testu jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach. Sposób wyliczenia oceny: 0-49% - niedostateczny; 50-59% - dostateczny; 60-69% - dostateczny plus; 70-79% - dobry; 80-89% - dobry plus; 90-100% - bardzo dobry. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu. | | | | |
| Literatura podstawowa | Hołyst B. (2012): Suycydologia, LexisNexis | | | | |
| | Malczewski J. (2012): Eutanazja: gdy etyka zderza się z prawem, LEX | | | | |
| | Wąsek A. (1982): Prawnokarna problematyka samobójstwa, Wydawnictwo Prawnicze | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jarosz M. (1997): Samobójstwa, PWN | | | | |
| | Stojer-Polańska J., Biederman-Zaręba A. (red.) (2013): Samobójstwo: stare problemy, nowe rozwiązania, Wydawnictwo Jak | | | | |
| | Ślipko T. (2008): Etyczny problem samobójstwa, Wydawnictwo Petrus | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | 25 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | 2 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | 13 | |
| Studiowanie literatury | | | | 30 | |

| | |
|---|------------|
| Udział w konsultacjach | 10 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Inne | 0 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |