

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA-P-O-JM-S-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2470_77S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>7</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		<p>Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego.</p> <p>Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.</p>			
Wymagania wstępne:		Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa</b>	K_W07	S2A_W03
	2	EP2	<b>Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa.</b>	K_W09	S2A_W06
	3	EP3	<b>Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego.</b>	K_W19	H2A_W07
umiejętności	1	EP4	<b>Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej</b>	K_U20	S2A_U09 S2A_U10
	2	EP5	<b>Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań</b>	K_U05 K_U18	S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06
	3	EP6	<b>Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.</b>	K_U10	S2A_U06 S2A_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	S2A_K01
	2	EP8	Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.	K_K05	S2A_K04
	3	EP9	Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Studencka Poradnia Prawna					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.				9	3
2. Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej				9	3
3. Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.				9	4
4. Stan faktyczny jako zwięzy, ale szczegółowy opis problemu prawnego.				9	4
5. Ocena prawna problemu ? zasady dokonywania subsumpcji.				9	3
6. Redagowanie opinii prawnych ? aspekty formalno-techniczne.				9	4
7. Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.				9	2
8. Etyka wykonywania zawodów prawniczych.				9	2
9. Analiza rozpoznawanych spraw ? warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.				9	20
Metody kształcenia					
					Nr efektu kształcenia z sylabusu
Metody weryfikacji efektów kształcenia					
<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>PROJEKT</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia					
Zaliczenie polega na: 1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego 2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach 3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).					

Literatura podstawowa	<b>B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów,, C.H. Beck</b>
	<b>I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne,, C.H. Beck</b>
	<b>I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck</b>
	<b>I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck</b>
	<b>I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych,, C.H. Beck</b>
	<b>J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck</b>
	<b>M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów,, Stow. Ius et Ratio (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck</b>

Literatura uzupełniająca	<b>B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck</b>
	<b>I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck</b>
	<b>M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio</b>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>26</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
Liczba punktów ECTS	<b>7</b>