

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA-P-O-JM-N-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2463_2N</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>5</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr ALEKSANDRA KLICH			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.			
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.</b>	K_W10	S2A_W09
	2	EP2	<b>Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.</b>	K_W11	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	<b>Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.</b>	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP4	<b>Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.</b>	K_U03	S2A_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.</b>	K_K01	S2A_K01
	2	EP6	<b>Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.</b>	K_K02	S2A_K02 S2A_U02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				9	1
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.				9	1
3. Zdolność upadłościowa.				9	1
4. Przesłanki upadłości.				9	1
5. Organy postępowania upadłościowego.				9	1

6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.	9	1
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	9	1
8. Skutki ogłoszenia upadłości.	9	2
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.	9	2
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.	9	1

Metody kształcenia	<b>Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.</b>	
--------------------	---	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę.</b> <b>Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.</b> <b>Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:</b> <b>10 pkt - ocena 5,0;</b> <b>9 pkt - ocena 4,5;</b> <b>8 pkt - ocena 4,0;</b> <b>7 pkt - ocena 3,5;</b> <b>5 - 6 pkt - ocena 3,0;</b> <b>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.</b>	

Literatura podstawowa	<b>Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne</b>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	<b>Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck</b>
	<b>Zimmerman P. (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck</b>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>42</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>36</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>