

# SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA-P-O-JM-N-17/18Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>arbitraż i mediacja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2463_79N</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>5</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr ALEKSANDRA KLICH			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.			
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02</b>
	2	EP2	<b>Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02</b>
	3	EP3	<b>Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.</b>	<b>K_W10</b>	<b>S2A_W09</b>
	4	EP4	<b>Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07 S2A_W08</b>
	5	EP5	<b>Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07 S2A_W08</b>
	6	EP6	<b>Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07 S2A_W08</b>
	7	EP7	<b>Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.</b>	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07 S2A_W08</b>

umiejętności	1	EP8	Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP9	Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP10	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP11	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP12	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K02	S2A_K02 S2A_U02
	4	EP13	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
--------------------------	--	--	--	---------	---------------

Przedmiot: arbitraż i mediacja

Forma zajęć: konwersatorium

1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.	10	1
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.	10	1
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.	10	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.	10	1
5. Zapis na sąd polubowny.	10	1
6. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.	10	1
7. Problem właściwości sądu polubownego.	10	1
8. Postępowanie przed sądem polubownym.	10	1
9. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.	10	1
10. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.	10	1
11. Przykłady stałych sądów polubownych.	10	1
12. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.	10	1
13. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.	10	1
14. Przebieg mediacji. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.	10	1
15. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.	10	1

Metody kształcenia	<b>Wykład z analizą stanów faktycznych z dyskusją.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP11,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP13</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę.</b> <b>Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:</b> <b>10 pkt - ocena 5,0;</b> <b>9 pkt - ocena 4,5;</b> <b>8 pkt - ocena 4,0;</b> <b>7 pkt - ocena 3,5;</b> <b>5 - 6 pkt - ocena 3,0;</b> <b>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.</b>
	<b>Zaliczenie w formie ustnej.</b> <b>Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.</b>

Literatura podstawowa	<b>Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck</b>
	<b>Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck</b>
Literatura uzupełniająca	<b>Arkuszewska A., Plis J. (red.) (2014): Zarys metodyki pracy mediatora w sprawach cywilnych, Wolters Kluwer</b>
	<b>Aślanowicz M. (2015): Pozycja prawna arbitra w arbitrażu handlowym, C.H. Beck</b>
	<b>Białecki M. (2012): Mediacja w postępowaniu cywilnym, Wolters Kluwer</b>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>
Studiowanie literatury	<b>40</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>