

SYLABUS

| Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-17/18Z | | | | | |
|---|---------|--|--|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ119_93N | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Teorii i Filozofii Prawa | | | | | |
| Nazwa kierunku: prawo | | | | | |
| Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu / modułu: fakultatywny | | | Język przedmiotu / modułu: --- | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 1 | wykład | 30 | ZO | 4 |
| Razem | | | 30 | | 4 |
| Koordynator przedmiotu / modułu: | | dr MICHAŁ PENO | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | | |
| Cele przedmiotu / modułu: | | Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa). | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii. | K_W04 | S2A_W06 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi. | K_W02 K_W22 | S2A_W01 S2A_W07 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie. | K_W13 | S2A_W05 S2A_W09 |
| | 4 | EP4 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. | K_W22 | S2A_W07 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych. | K_U02 | S2A_U02 |
| | 2 | EP6 | Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat. | K_U04 | S2A_U09 S2A_U10 |
| | 3 | EP7 | Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego. | K_U01 | S2A_U01 S2A_U02 |
| | 4 | EP8 | Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi. | K_U19 | S2A_U05 |
| | 5 | EP9 | Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych. | K_U05 | S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 |

| | | | | | |
|--|---|------|---|---------------|---|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych. | K_K02 | S2A_K02 S2A_U02 |
| | 2 | EP11 | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej. | K_K04 | S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 |
| | 3 | EP12 | Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników. | K_K05 | S2A_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |
| Przedmiot: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | |
| 1. Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa | | | | 1 | 4 |
| 2. Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki | | | | 1 | 4 |
| 3. Ocena i norma moralna, moralność a etyka | | | | 1 | 4 |
| 4. Historyczne nurty pojmowania moralności | | | | 1 | 3 |
| 5. Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną) | | | | 1 | 4 |
| 6. Prawo a moralność | | | | 1 | 3 |
| 7. Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt) | | | | 1 | 4 |
| 8. Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa) | | | | 1 | 4 |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem | | | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | | | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę pisemne - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę: Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia) Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | | | | |
| Literatura podstawowa | Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis | | | | |
| Literatura uzupełniająca | red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis | | | | |
| | red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis | | | | |
| | Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | | Liczba godzin | |

| | |
|---|------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 |
| Studiowanie literatury | 33 |
| Udział w konsultacjach | 13 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Inne | 0 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |