

# S Y L A B U S

| Nazwa programu kształcenia:<br><b>WPIA-P-O-JM-S-16/17Z</b>                          |         |   |   |  |                                    |
|---|---------|---|---|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język angielski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                  |         |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>10.OWI27AJMJ2643_39S</b> |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Zespół Języka Angielskiego</b> |         |   |   |  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo</b>   |         |   |   |  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>Jednolite magisterskie,<br/>stacjonarne</b>                    |         | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                |   | Specjalność:                                   |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |         |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>język polski</b>   |  |                                    |
| Rok   | Semestr | Forma zajęć   | Liczba godzin   | Forma zaliczenia                               | ECTS                               |
| 2   | 3       | lektorat  | 30  | ZO   | 2                                  |
|   | 4       | lektorat  | 30  | ZO   | 3                                  |
| 3   | 5       | lektorat  | 30  | ZO   | 2                                  |
|   | 6       | lektorat  | 30  | ZO   | 3                                  |
| <b>Razem</b>  |         |   | <b>120</b>  |  | <b>10</b>                          |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  |         | mgr KRYSZYNA SOBCZAK  |   |  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   |         |   |   |  |                                    |
| Cele przedmiotu / modułu:   |         | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+ |   |  |                                    |
| Wymagania wstępne:  |         | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1                             |   |  |                                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA  |         |   |   |  |                                    |
| Kategoria   | Lp      | KOD   | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu            | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza  | 1       | EP1   | <b>Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>  | <b>K_W06</b>                                   | <b>S2A_W06</b>                     |
|   | 2       | EP4   | <b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b> | <b>K_W06</b>                                   | <b>S2A_W06</b>                     |
|   | 3       | EP5   | <b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".</b>  | <b>K_W06</b>                                   | <b>S2A_W06</b>                     |

|  |  |     |  |                |  |
|--|--|-----|--|----------------|--|
| umiejętności   | 1  | EP2 | Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.                          | K_U21          | S2A_U11                                |
|  | 2  | EP6 | Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą. | K_U21          | S2A_U11                                |
|  | 3  | EP7 | Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.   | K_U04          | S2A_U09<br>S2A_U10                     |
|  | 4  | EP8 | Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.   | K_U20          | S2A_U09<br>S2A_U10                     |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP3 | Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).  | K_K01          | S2A_K01                                |
|  | 2  | EP9 | Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.   | K_K01          | S2A_K01                                |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |     |  | Semestr        | Liczba godzin                          |
| Przedmiot: język angielski   |  |     |  |                |  |
| Forma zajęć: lektorat  |  |     |  |                |  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |  |     |  | 3              | 30                                     |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.  |  |     |  | 4              | 20                                     |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.   |  |     |  | 4              | 10                                     |
| 4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. |  |     |  | 5              | 30                                     |
| 5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.  |  |     |  | 6              | 20                                     |
| 6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.   |  |     |  | 6              | 10                                     |
| Metody kształcenia   | <b>Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</b>   |     |  |                |  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  |     |  |                | Nr efektu kształcenia z sylabusu       |
|  |  |     |  |                |  |
|  | <b>KOLOKWIMUM</b>  |     |  |                | <b>EP2,EP6,EP7,EP8</b>                 |
|  | <b>SPRAWDZIAN</b>  |     |  |                | <b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b> |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |     |  |                | <b>EP1,EP4,EP5,EP7,EP8</b>             |
| <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |     |  | <b>EP3,EP9</b> |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.</b> |     |  |                |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |     |  |                |  |
|  | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.</b>   |     |  |                |  |
| Literatura podstawowa  | <b>Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press</b>   |     |  |                |  |
| Literatura uzupełniająca   | <b>Krois-Lindner A., : International Legal English, Cambridge University Press</b>   |     |  |                |  |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>120</b>    |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>4</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>15</b>     |
| Studiowanie literatury                      | <b>31</b>     |
| Udział w konsultacjach                      | <b>40</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>10</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>30</b>     |
| Inne  | <b>0</b>      |
| <b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz. | <b>250</b>    |
| Liczba punktów ECTS                         | <b>10</b>     |