

# SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA-P-O-JM-S-16/17Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ119_92S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Zakład Etyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	2	EP2	<b>Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	3	EP3	<b>Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.</b>	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.</b>	K_K05	S2A_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.				1	1
2. Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.				1	2
3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.				1	4
4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy, sceptycy.				1	2
5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.				1	2

6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.	1	2
7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.	1	2
8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.	1	2
9. Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.	1	4
10. Comte i pozytywizm.	1	1
11. Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa	1	3
12. Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury	1	2
13. Personalizm chrześcijański.	1	2
14. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.	1	1
Metody kształcenia	<b>Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie pisemne w formie testu obejmującego materiał z wykładu i zalecanej literatury. Test składa się z 50 pytań. Student może otrzymać maksymalnie 50 pkt.</b> <b>Ocena końcowa jest oceną z kolokwium zaliczeniowego.</b> <b>Zasady wyliczania oceny:</b> <b>3 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu,</b> <b>3, 5 - 61-70%,</b> <b>4 - 71-80%,,</b> <b>4,5 - 81-90%,</b> <b>5 - 91-100%.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Literatura podstawowa	<b>W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa</b>	
	<b>W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa</b>	
	<b>T. Nagel (2006): Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>31</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	