

Nazwa przedmiotu: <b>Dochodzenie roszczeń cywilnoprawnych pacjentów i konsumentów</b> (Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2016/2017 / Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2016/2017)		Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII06_168</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Cywilnego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>5 / 10</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Klich</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zajęcia mają na celu przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu praw pacjentów i form ich ochrony oraz prawa ochrony konsumentów. Ponadto ich celem jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu różnych form postępowania sądowego oraz pozasądowego z udziałem pacjentów i konsumentów, a także nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania z udziałem pacjentów i konsumentów w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu praw pacjentów i konsumentów zarówno w aspektach materialnoprawnych, jak i procesowych. Student zna pozycję prawną pacjenta i konsumenta w otaczającej go rzeczywistości.</b>	<b>K_W11</b>	<b>S2A_W01,</b>
	<b>2. Student zna pozycję prawną pacjenta i konsumenta w otaczającej go rzeczywistości.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02,</b>
	<b>3. Student zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami, w szczególności między nauką prawa a medycyną, w zakresie ochrony praw pacjenta i konsumenta.</b>	<b>K_W03</b>	<b>S2A_W01,</b>
Umiejętności	<b>4. Student potrafi wybierać i stosować sposób postępowania właściwy do rozwiązywania sporów z zakresu ochrony prawa pacjenta i konsumenta.</b>	<b>K_U10</b>	<b>S2A_U06, S2A_U07,</b>
	<b>5. Student potrafi oceniać złożone sytuacje prawne związane z ochroną prawa pacjenta i konsumenta.</b>	<b>K_U07</b>	<b>S2A_U01, S2A_U03,</b>
	<b>6. Student potrafi rozwiązywać złożone problemy prawne z zakresu ochrony prawa pacjenta i konsumenta.</b>	<b>K_U09</b>	<b>S2A_U06, S2A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Student jest gotowy do stosowania w praktyce poznanych sposobów rozwiązywania sporów z zakresu ochrony praw pacjentów i konsumentów.</b>	<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>
	<b>8. Student rozumie i docenia znaczenie ochrony praw pacjentów i konsumentów.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S2A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Źródła praw pacjentów oraz praw konsumentów.			<b>1</b>

2. <b>Uprawnienia pacjentów i konsumentów wobec podmiotów naruszających ich prawa.</b>	2
3. <b>Organy ochrony praw pacjentów - Rzecznik Praw Pacjenta.</b>	1
4. <b>Organy ochrony praw konsumentów - powiatowi (miejscy) rzecznicy praw konsumentów.</b>	1
5. <b>Organy ochrony praw konsumentów - Prezes Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.</b>	1
6. <b>Organy ochrony praw konsumentów - Rzecznik Ubezpieczonych.</b>	1
7. <b>Postępowanie sądowe - postępowanie w sprawach o uznanie postanowień wzorca umowy za niedozwolone.</b>	2
8. <b>Postępowanie sądowe - postępowanie uproszczone.</b>	2
9. <b>Pozasądowe metody rozwiązywania sporów z udziałem pacjentów i konsumentów - mediacja.</b>	2
10. <b>Pozasądowe metody rozstrzygania sporów z udziałem pacjentów - postępowanie przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.</b>	2
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna.</b>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie testowej (100% oceny końcowej z przedmiotu): Na ocenę 3,0 - od 50 % prawidłowych odpowiedzi Na ocenę 3,5 - od 65 % Na ocenę 4,0 - od 75 % Na ocenę 4,5 - od 85 % Na ocenę 5,0 - od 90%</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>D. Karkowska (2009): „Prawa pacjenta”.</b>	
<b>B. Kaczmarek-Templin (red.), P. Stec (red.), D. Szostek (red.) (2014): „Ustawa o prawach konsumenta. Kodeks cywilny (wyciąg). Komentarz”.</b>	
<b>K. Flaga-Gieruszyńska (2016): „Postępowanie cywilne. Pytania”.</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>M. Królikowska-Olczak (red.), B. Pachuca-Smulska (red.) (2014): „Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej”.</b>	
<b>A. Zieliński (2014): „Postępowanie cywilne. Kompendium”.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>