

S Y L A B U S

| Nazwa programu kształcenia: WPiA-P-O-JM-N-15/16Z | | | | | |
|---|---------|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: 10.OWI27AJMJ2472_42N | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego | | | | | |
| Nazwa kierunku: prawo | | | | | |
| Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu / modułu: język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 4 | 7 | ćwiczenia | 15 | ZO | 5 |
| | | wykład | 30 | E | |
| Razem | | | 45 | | 5 |
| Koordynator przedmiotu / modułu: | | dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | | |
| Cele przedmiotu / modułu: | | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego spadkowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi. | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, Prawa cywilnego części ogólnej, Prawa cywilnego-zobowiązań, Prawa rzeczowego. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozpoznaje i opisuje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego. | K_W08 K_W15 | S2A_W02 S2A_W09 |
| | 2 | EP2 | Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. | K_W15 | S2A_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego. | K_U14 K_U18 | S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U06 |
| | 2 | EP4 | Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego. | K_U02 K_U19 | S2A_U02 S2A_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska | K_K02 | S2A_K02 |
| | 2 | EP6 | Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie. | K_K10 | S2A_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Przedmiot: prawo rodzinne i spadkowe | | |
| Forma zajęć: wykład | | |
| 1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa) | 7 | 2 |
| 2. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe). | 7 | 3 |
| 3. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja). | 7 | 2 |
| 4. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganego prokreacji ludzkiej). | 7 | 2 |
| 5. Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej), piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze). | 7 | 2 |
| 6. Przynależność (przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji). | 7 | 2 |
| 7. Obowiązki alimentacyjne (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny). | 7 | 2 |
| 8. Opieka prawna i kuratela. | 7 | 2 |
| 9. Pojęcie i skład spadku (prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku, prawa i obowiązki wyłączone ze spadku, obowiązki związane z otwarciem spadku). | 7 | 2 |
| 10. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne. Pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe). | 7 | 3 |
| 11. Testament jako podstawa dziedziczenia; forma i treść testamentu, w tym przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny. | 7 | 2 |
| 12. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek). | 7 | 1 |
| 13. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku. | 7 | 3 |
| 14. Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbycie spadku lub udziału w spadku). | 7 | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| 1. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe) | 7 | 3 |
| 2. Odpowiedzialność majątkowa małżonków | 7 | 2 |
| 3. Rozwód a separacja | 7 | 2 |
| 4. Pochodzenie dziecka | 7 | 2 |
| 5. Dziedziczenie ustawowe | 7 | 1 |
| 6. Dziedziczenie testamentowe | 7 | 2 |
| 7. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe | 7 | 1 |
| 8. Zapis zwykły a zapis windykacyjny | 7 | 1 |
| 9. Zachowek | 7 | 1 |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kasusów, praca w grupach (ćwiczenia). | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP5,EP6 |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Cwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, składający się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Wykład: Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny w części z prawa rodzinnego składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych, w części z prawa spadkowego egzamin składa się z przypadku oraz 3 pytań otwartych.</p> <p>Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.: 90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | <p>Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)</p> |
| Literatura podstawowa | E.Skowrońska-Bocian (2016): Prawo spadkowe, C.H.Beck, Warszawa |
| | T. Smoczyński (2016): Prawo rodzinne i opiekuńcze., C.H. Beck, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Ignatowicz J., Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa |
| | Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa |
| | Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 |
| Studiowanie literatury | 16 |
| Udział w konsultacjach | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Inne | 0 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |