

Nazwa przedmiotu: <b>Historia ustroju państwa i prawa polskiego (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII02_2</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>20</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marek Tkaczuk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polski. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego i cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.	<b>K_W12</b>	<b>S2A_W09,</b>
	2. Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.		<b>S2A_W05,</b>
Umiejętności	3. Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.	<b>K_U04</b>	<b>S2A_U09, S2A_U10,</b>
	4. Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	<b>K_U19</b>	<b>S2A_U05,</b>
	5. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urzędów prawnych.	<b>K_U12</b>	<b>H2A_U05, S2A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	6. Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
	7. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	<b>K_K07</b>	<b>S2A_K02, S2A_K05,</b>
	8. Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	<b>K_K05</b>	<b>S2A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Geneza państwa polskiego - ustrój plemiennie-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.			<b>2</b>
2. Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.			<b>3</b>
3. Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce			<b>1</b>
4. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.			<b>4</b>
5. Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.			<b>4</b>
6. Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.			<b>4</b>

7. Polskie prawo karne i cywilne w XX w.		2
Metody kształcenia	Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.</p> <p>0-6 - niedostateczny,  7-8 - dostateczny,  9-10 - dostateczny+,  11-12 - dobry,  13-14 - dobry+,  15 - bardzo dobry.</p> <p>Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy.  Ocena pozytywna z egzaminu jest oceną z przedmiotu. Ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia uzyskanie oceny z przedmiotu wyższej niż dostateczny.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione. Ars boni et aequi, Poznań wszystkie		
Maciejewski T. (2011): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 4 rozszerzone i zmienione. C.H.Beck, Warszawa wszystkie		
Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M. (2010): Historia ustroju i prawa polskiego. Wyd. 6. LexisNexis, Warszawa wszystkie		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Karabowicz A., Stus M., Żurek M., redakcja (2004): Historia prawa w Polsce i w Europie. Kazusy. Zakamycze, Kraków wszystkie		
Chwalba A. redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa wszystkie		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Udział w konsultacjach	13	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Studiowanie literatury	45	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	45	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	