

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA-P-O-JM-S-15/16Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2583_56S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. ANNA BARCZAK			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego; analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego oraz gospodarki nieruchomościami.			
Wymagania wstępne:		Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.</b>	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	<b>Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego.</b>	K_W04	S2A_W06
umiejętności	1	EP3	<b>Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego.</b>	K_U19	S2A_U05
	2	EP4	<b>Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi.</b>	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	3	EP5	<b>Posiada umiejętności przygotowywania pism o charakterze prawnym z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego i gospodarowania przestrzenią.</b>	K_U04	S2A_U09 S2A_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.</b>	K_K02	S2A_K02
	2	EP7	<b>Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.</b>	K_K01	S2A_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Geneza i istota planowania przestrzennego				8	2
2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione				8	2
3. Gmina jako podstawa systemu planowania przestrzennego				8	4

4. Planowanie przestrzenne regionalne	8	2
5. Polityka przestrzenna państwa	8	2
6. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego	8	2
7. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego	8	2
8. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorzady zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów	8	4
9. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych	8	4
10. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami	8	4
11. Charakterystyka procesu inwestycyjno-budowlanego - pojęcie, cechy, klasyfikacja inwestycji	8	2

Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 13 - 12 pkt - ocena dobry, 11 pkt - ocena dostateczny plus, 10 - 8 - ocena dostateczny, 7 pkt i mniej - ocena niedostateczny.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.</b>	

Literatura podstawowa	<b>Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin</b>
	<b>Małyś K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany, Zakamycze</b>
	<b>Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska</b>
	<b>Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska</b>
Literatura uzupełniająca	<b>Gorzym-Wilkowski W. A. (2013): Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego</b>
	<b>Korzeniewski W. (2000): Podstawy Prawne i Organizacja Procesu Inwestycyjno-Budowlanego, Wydawnictwo Prawnicze</b>
	<b>Nowak M. J. (2012): Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu w gospodarowaniu i zarządzaniu przestrzenią, CeDeWu</b>
	<b>Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne, TNOiK</b>

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>