

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA-P-O-JM-S-15/16Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>prawo wyznaniowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2465_59S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. EWA GAJDA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi instytucjami prawa wyznaniowego z uwzględnieniem prawa wewnętrznego wybranych kościołów i innych związków wyznaniowych (prawo wyznaniowe sensu largo). Ponadto: porównanie niektórych instytucji prawa polskiego z ich odpowiednikami w prawie innych państw europejskich.			
Wymagania wstępne:		Brak. Pożądana wiedza z zakresu polskiego i europejskiego prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa wyznaniowego w administracji oraz miejscu tej gałęzi prawa w systemie nauk społecznych oraz w relacji do innych nauk.</b>	K_W01	S2A_W05
	2	EP2	<b>Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji prawa wyznaniowego w administracji i ich roli w procesie rozwiązywania problemów prawno-wyznaniowych.</b>	K_W07	S2A_W03
	3	EP3	<b>Student zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla administracji, pozwalające opisywać instytucje polskiego prawa wyznaniowego w kontekście zadań i działań administracji.</b>	K_W09	S2A_W06
	4	EP4	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o unormowaniach polskiego prawa wyznaniowego i jego specyfice.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08

umiejętności	1	EP5	Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania zagadnień prawa wyznaniowego.	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP6	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polskiego prawa wyznaniowego i powiązanych z nim dyscyplin prawnych (np. prawa kanonicznego) do analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w relacjach Państwo-związki wyznaniowe (aspekt administracyjno-prawny) oraz potrafi formułować własne opinie i postulaty de lege ferenda.	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
	3	EP7	Student potrafi posługiwać się wiedzą w celu projektowania strategii działań w administracji w odniesieniu do problemów pojawiających się w stosowaniu prawa wyznaniowego i przewidywać skutki planowanych działań.	K_U06	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	4	EP8	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w instytucjach administracji, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z zakresu polskiego prawa wyznaniowego.	K_U02	S2A_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu państwowego prawa wyznaniowego.	K_K03	S2A_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyznaniowe					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wyłożenie polskich regulacji prawnych w odniesieniu do problemu wolności religijnej w sferze indywidualnej i zbiorowej. Podkreślenie ważkości wykładanej problematyki w odniesieniu do europejskiego prawa wyznaniowego.				7	2
2. Pojęcie, przedmiot, podmiot wolności religijnej i jej gwarancje.				7	4
3. Metody regulacji stosunków państwa ze wspólnotami religijnymi (np. konkordaty).				7	4
4. Podmiotowość wspólnot religijnych i ich osób prawnych jako problem administracyjno-prawny.				7	6
5. Publiczny kult religijny, symbole religijne w przestrzeni publicznej (z elementami orzecznictwa europejskiego) w ujęciu administracyjno-prawnym.				7	4
6. Problem administracyjno-prawny małżeństwa wyznaniowego.				7	4
7. Aspekty administracyjno-prawne: świąt religijnych, prawa majątkowego wspólnot religijnych; szkolnictwa wyznaniowego, działalności charytatywnej (np. fundacje i stowarzyszenia); zakładanie szkół niepublicznych; nauczanie religii w szkołach publicznych; duszpasterstwo wojskowe i służba zastępcza.				7	6
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją medialną. Analiza źródeł prawnych. Dyskusja w grupach połączona z obserwacją i moderowaniem dyskusji.</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty.</b> <b>17 - 18 pkt - ocena 5.0</b> <b>16 pkt - ocena 4.5</b> <b>13 - 15 pkt - ocena 4.0</b> <b>12 pkt - ocena 3.5</b> <b>10-11 pkt - ocena 3.0</b>				

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia obliczana wg zasad podanych powyżej.

Literatura podstawowa	<b>Gajda E. (2012): Prawo wyznaniowe. Excerpta I: Wspólnoty religijne i ich osoby prawne., TNOiK, Toruń</b>
	<b>Gajda E. (2005): Wybór źródeł do nauki prawa wyznaniowego., TNOiK, Toruń</b>
Literatura uzupełniająca	<b>Góralski W. (2003): Wstęp do prawa wyznaniowego., Plock</b>
	<b>Krukowski J., Warchałowski K. (2010): Polskie prawo wyznaniowe., Warszawa</b>
	<b>Poniatowski M., Sobczyk P. (2012): Polskie prawo wyznaniowe. Wybór źródeł. Stan prawny na 31 maja 2012 r., Lublin</b>
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>