

Nazwa przedmiotu: <b>Łacińska terminologia prawnicza</b> (Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2014/2015 / Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2014/2015)		Kod przedmiotu: <b>10.0V27AII02_167</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Ewa Gajda</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość gramatyki języka polskiego na poziomie szkół średniej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student zna łacińską terminologię prawniczą.	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
	2. Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
Umiejętności	3. Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.	<b>K_U19</b>	<b>S2A_U05,</b>
	4. Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.	<b>K_U11</b>	<b>S2A_U06,</b>
	5. Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawnych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.	<b>K_U11</b>	<b>S2A_U06,</b>
Kompetencje społeczne	6. Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
	7. Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.	<b>K_K04</b>	<b>S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>			
1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.			<b>10</b>
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.			<b>20</b>
Metody kształcenia	<b>Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>2,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Metody oceniania:</b> <b>1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach.</b> <b>2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych.</b> <b>Kryteria oceniania:</b> <b>1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna)</b> <b>2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna)</b> <b>3) praca pisemna na uzgodniony wcześniej temat (ocena od 4 do 5).</b> <b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza.. Toruń, TNOiK paliatywnie</b>		
<b>Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków.. Kraków paliatywnie</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski.. Warszawa paliatywnie</b>		
<b>Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski.. Warszawa paliatywnie</b>		
<b>Bojarski W., Dajczak W., Sokala A. (2010): Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego.. TNOiK Toruń s. 19-65.</b>		
<b>Burczak K., Dębiński A., Jońca M. (2007): Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze.. Warszawa paliatywnie</b>		
<b>Kacprzak A., Krzynówek J., Wołodkiewicz W. (2006): Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej.. Warszawa paliatywnie</b>		
<b>Kuryłowicz M. (2012): Słownik łacińskich terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego.. Warszawa paliatywnie</b>		
<b>Wielewski J. (1985): Krótka gramatyka języka łacińskiego.. Warszawa paliatywnie</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	
Studiowanie literatury	<b>24</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	