

Nazwa przedmiotu: <b>System pomocy prawnej w sprawach cywilnych</b> (Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2013/2014 / Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2013/2014)		Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII06_158</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Cywilnego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Kinga Flaga-Gieruszyńska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Tomasz Radkiewicz - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	<b>K_W07</b>	<b>S2A_W03,</b>
	2. Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	<b>K_W11</b>	<b>S2A_W01,</b>
	3. Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego. Wymienia i opisuje przejawy wykluczenia prawnego jako zjawiska społecznego o określonych skutkach prawnych. Wymienia i opisuje grupy defaworyzowane jako docelowych klientów bezpłatnej pomocy prawnej.	<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W08,</b>
Umiejętności	4. Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	<b>K_U19</b>	<b>S2A_U05,</b>
	5. Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.	<b>K_U10</b>	<b>S2A_U06,</b> <b>S2A_U07,</b>
	6. Student przygotowuje proste środki prawne przydatne w ramach systemu pomocy prawnej	<b>K_U11</b>	<b>S2A_U06,</b>
Kompetencje społeczne	7. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
	8. Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	<b>K_K04</b>	<b>S2A_K03,</b> <b>S2A_K04,</b> <b>S2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. <b>Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.</b>			<b>1</b>
2. <b>Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.</b>			<b>1</b>
3. <b>Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.</b>			<b>1</b>

4. Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.	1	
5. Przyczyny wykluczenia prawnego.	1	
6. Skutki wykluczenia prawnego.	1	
7. Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.	2	
8. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.	2	
9. Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.	1	
10. Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.	1	
11. Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.	1	
12. Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	1	
13. Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.	1	
Metody kształcenia	Wykład. Analiza stanów faktycznych z dyskusją .	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* sprawdzian	1,2,3,5,7,
	* projekt	4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pisemne w formie testowej (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, poniżej 6 pkt - ndst. Ocena koordynatora stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Szustakiewicz P., Zalesny J., (2009): Organy pomocy prawnej. Difin, Warszawa		
Mijal P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu. Edukacja Prawnicza nr 12, s. 42-45		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu. Monitor Prawniczy nr 21, s. 1163-1167		
Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym. Prawo i Podatki UE nr 11, s. 9-12		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w konsultacjach	13	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	33	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	