

Nazwa przedmiotu: Zasady legislacji w świetle Konstytucji i orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego (Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2015/2016 / Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2015/2016)		Kod przedmiotu: 10.OV27AII04_159	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej			
Nazwa kierunku: Prawo			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wykłady		
Wymiar zajęć:	15		
Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. zw dr hab. Andrzej Bałaban		
Prowadzący zajęcia:	prof. zw dr hab. Andrzej Bałaban - wykłady		
Cel przedmiotu / modułu:	Opanowanie podstaw dotyczących: specyfiki legislacji jako formy działania państwa, podstaw prawnych legislacji, kompetencji prawodawczych, planowanie tworzenia prawa, oceny skutków regulacji prawnych		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Wykład daje podstawową wiedzę o zakresie problemów składających się na teorię i praktykę legislacji.	K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
	2. Nauka legislacji cechuje się silnymi powiązaniem gałęzi prawa, przy czym ogólne zasady legislacji uzupełnione być muszą specyfiką prawodawczą gałęzi (np. prawo administracyjne - dominowanie prawa wewnętrznego; prawo cywilne - wyłączność formy kodeksowej).	K_W07	S2A_W03,
	3. Potrafi samodzielnie analizować teksty prawne i przedstawiać propozycje ich zmian.	K_W11	S2A_W01,
Umiejętności	4. Pomocniczym elementem legislacji jest wiedza o wykładni prawa. Metody wykładni prawa porządkują umiejętność logicznego myślenia legislatora i podmiotu stosującego prawo.	K_U10	S2A_U06, S2A_U07,
	5. Założenie wykładni to zainteresowanie studenta specyficzną dziedziną wiedzy (oraz typem zawodu prawniczego, jakim jest legislacja i status legislatora).	K_U11	S2A_U06,
	6. Słuchacz posiada wstępną orientację o podstawach i formach działalności legislacyjnej.	K_U19	S2A_U05,
Kompetencje społeczne	7. Wiedza legislacyjna jest niezbędna do wykonywania zarówno zawodów prawniczych, jaki i zawodów urzędniczych.	K_K01	S2A_K01,
	8. Wiedza jest podstawą rozważań.	K_K04	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
1. Pojęcie legislacji			1
2. Legislacja jako teoria i działanie faktyczne			2
3. Pojęcie zasady prawa			1
4. Podstawy prawne legislacji			1
5. Zasady legislacji - konstytucyjne			2
6. Zasady legislacji - ustawowe			1
7. Zasady legislacji - orzecznicze			1
8. Zasady legislacji - doktrynalne			1

9. Komisje ustawodawcze		1
10. Rządowe Centrum Legislacji		2
11. Analiza legislacyjna i zawód legislatora		2
Metody kształcenia	Wykład wprowadzający do praktyki	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie projektu. Zasadą wyliczenia oceny z przedmiotu jest ocena końcowa za pracę (projekt).	
Literatura podstawowa		
A. Bałaban (2003): Polskie problemy ustrojowe. Zakamycze 154		
A. Malinowski (2004): Zarys metodyki pracy legislatora. Lexis Nexis 496		
S. Wronkowska (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Poznań 205		
S. Wronkowska, M. Zieliński (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z dnia 20 czerwca 2002 roku. Wydawnictwo Sejmowe Warszawa 250		
Literatura uzupełniająca		
A. Bień - Kacała (2013): Źródła prawa wewnętrznego w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku. Toruń 450		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	