

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>System pomocy prawnej w sprawach cywilnych</b><br>(Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2013/2014 /<br>Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2013/2014) |  | Kod przedmiotu:<br><b>10.OV27AII06_166</b>         |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Cywilnego</b>   |  |  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Prawo</b>  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   |  |   |
| Wymiar zajęć:  | <b>30</b>  |  |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. prof. US Kinga Flaga-Gieruszyńska</b>   |  |   |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>dr Tomasz Radkiewicz - wykłady</b>  |  |   |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej</b>   |  |   |
| Wymagania wstępne:   | <b>Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej</b>  |  |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza   | 1. Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.   | <b>K_W07</b>                                       | <b>S2A_W03,</b>                             |
|  | 2. Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych. | <b>K_W11</b>                                       | <b>S2A_W01,</b>                             |
|  | 3. Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego. Wymienia i opisuje przejawy wykluczenia prawnego jako zjawiska społecznego o określonych skutkach prawnych. Wymienia i opisuje grupy defaworyzowane jako docelowych klientów bezpłatnej pomocy prawnej.   | <b>K_W05</b>                                       | <b>S2A_W07,<br/>S2A_W08,</b>                |
| Umiejętności   | 4. Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.   | <b>K_U19</b>                                       | <b>S2A_U05,</b>                             |
|  | 5. Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.   | <b>K_U10</b>                                       | <b>S2A_U06,<br/>S2A_U07,</b>                |
|  | 6. Student przygotowuje proste środki prawne przydatne w ramach systemu pomocy prawnej.  | <b>K_U11</b>                                       | <b>S2A_U06,</b>                             |
| Kompetencje społeczne  | 7. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.  | <b>K_K01</b>                                       | <b>S2A_K01,</b>                             |
|  | 8. Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.  | <b>K_K04</b>                                       | <b>S2A_K03,<br/>S2A_K04,<br/>S2A_K05,</b>   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |  |   |
| 1. <b>Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.</b>  |  |  | <b>2</b>                                    |
| 2. <b>Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.</b>  |  |  | <b>2</b>                                    |
| 3. <b>Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.</b>   |  |  | <b>2</b>                                    |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 4. Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.   | 2  |            |
| 5. Przyczyny wykluczenia prawnego.   | 2  |            |
| 6. Skutki wykluczenia prawnego.  | 2  |            |
| 7. Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.   | 3  |            |
| 8. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.  | 3  |            |
| 9. Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.   | 3  |            |
| 10. Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.  | 2  |            |
| 11. Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.                                 | 3  |            |
| 12. Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.             | 2  |            |
| 13. Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.   | 2  |            |
| Metody kształcenia   | Wykład<br>Analiza stanów faktycznych z dyskusją  |            |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |            |
|  | * sprawdzian   | 1,2,3,5,7, |
|  | * projekt  | 4,5,6,7,8, |
| Forma i warunki zaliczenia   | Zaliczenie na ocenę pisemne w formie testowej (maksymalnie 10 pkt)<br>10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, poniżej 6 pkt - ndst.<br>Ocena koordynatora stanowi 100% oceny z zaliczenia. |            |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |            |
| Szustakiewicz P., Zalesny J., (2009): Organy pomocy prawnej. Difin, Warszawa   |  |            |
| Mijal P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu. Edukacja Prawnicza nr 12, s. 42-45                    |  |            |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |            |
| Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu. Monitor Prawniczy nr 21, s. 1163-1167 |  |            |
| Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym. Prawo i Podatki UE nr 11, s. 9-12                        |  |            |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |            |
|  | Liczba godzin  |            |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |            |
| Udział w konsultacjach   | 10   |            |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 1  |            |
| Przygotowanie się do zajęć   | 8  |            |
| Studiowanie literatury   | 26   |            |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 10   |            |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 15   |            |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 100  |            |
| Liczba punktów ECTS  | 4  |            |