

Nazwa przedmiotu: <b>Kościelne prawo małżeńskie</b> (Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2015/2016 / Modu (Blok): Przedmioty do wyboru uchwalone przez Radę Wydziału na rok akad. 2015/2016)		Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII02_144</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>4 / 7</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Ewa Gajda</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. prof. US Ewa Gajda - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa kanonicznego (na przykładzie prawa łacińskiego oraz katolickiego prawa wschodniego), z różnorodnością i bogactwem norm prawnych w odniesieniu do konkretnych problemów (zwłaszcza międzyobrzędkowych). Ponadto celem przedmiotu jest demonstracja problemów praktycznych w stosunku do prezentowanych problemów prawnych, podkreślenie wagi różnorodnych zagadnień prawa materialnego i prawa formalnego oraz określenie wzajemnych relacji między prawem łacińskim a katolickim prawem wschodnim w aspekcie podstawowych zagadnień prawa kanonicznego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Brak. Pożądana, choć niekonieczna, znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa kanonicznego i świeckich nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacji do innych nauk.</b></p> <p><b>2. Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych instytucji prawa małżeńskiego i o ich historycznej ewolucji od prawa rzymskiego począwszy oraz zna relacje pomiędzy prawem małżeńskim Kościoła katolickiego a polskim prawem małżeńskim.</b></p> <p><b>3. Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o charakterze i treści katolickiego prawa małżeńskiego oraz jego zasadniczym znaczeniu dla małżeństwa konkordatowego w Polsce i w Europie. konkordatowego w Polsce i w Europie.</b></p>	<b>K_W05</b>  <b>K_W11</b>  <b>K_W07</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W08,</b>  <b>S2A_W01,</b>  <b>S2A_W03,</b>
Umiejętności	<p><b>4. Student wykazuje się możliwością praktycznego wykorzystania wiedzy, co do relacji między prawem państwowym a prawem kanonicznym w sprawach małżeństwa, specyfiki tych relacji w skali państwowej i międzynarodowej. Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla prawa rodzinnego i małżeńskiego sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się w praktyce prawa prywatnego zadań zawodowych.</b></p> <p><b>5. Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych, a w konsekwencji ma umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla dalszego rozwoju zawodowego i inspiracji w rozwiązywaniu problemów praktycznych.</b></p> <p><b>6. Student analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w prawie prywatnym (zwłaszcza rodzinnym), posługuje się kościelnym systemem normatywnym w zakresie prawa małżeńskiego, a także potrafi formułować własne opinie w tej materii.</b></p>	<b>K_U10</b>  <b>K_U19</b>  <b>K_U11</b>	<b>S2A_U06,</b> <b>S2A_U07,</b>  <b>S2A_U05,</b>  <b>S2A_U06,</b>

Kompetencje społeczne	<p>7. Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie problematyki wyznaniowej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów prawnych.</p> <p>8. Student ma świadomość wpływu kultury europejskiej na kształtowanie się prawa małżeńskiego i z tej racji utożsamia się z wartościami europejskiej tradycji prawnej, zasadami uniwersalnymi prawa; w sposób dojrzały oraz z rozważą planuje i realizuje zadania wynikające z bieżącej działalności prawnika.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p>	<p>S2A_K01,</p> <p>S2A_K03,</p> <p>S2A_K04,</p> <p>S2A_K05,</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Pojęcie matrimonium i jego przymioty. Rzymskie korzenie instytucji małżeństwa, recepcja w prawie kanonicznym (prawodawstwo cesarzy chrześcijańskich).			1
2. Pojęcie przeszkody jako lex inhabilitans oraz rodzaje przeszkód w aspekcie hi-storyczno-prawnym. Poszczególne przeszkody zrywające w obu kodeksach prawa kanonicznego.			2
3. Charakter prawny dyspensy, podmiot udzielający dyspensy oraz podstawy jej udzielenia. Klauzule wzbraniające zawarcia małżeństwa.			1
4. Problematyka zgody małżeńskiej, w tym wymogi do stwierdzenia nieważności małżeństwa (nullitas matrimonii).			5
5. Forma prawna zawarcia małżeństwa kanonicznego (w tym problemy międzyobrzędkowe, międzywyznaniowe i międzyreligijne).			2
6. Aspekt prawny tzw. małżeństwa wyznaniowego ze skutkiem cywilnym (w tym procedura zawarcia małżeństwa wyznaniowego oraz „przesłanki negatywne” do zawarcia małżeństwa w prawie polskim).			1
7. Elementy orzecznictwa kościelnego w sprawach o nieważność małżeństwa.			3
Metody kształcenia	Klasykzna forma wykładu, połączonego z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej połączonej z wykładem.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja		1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)		5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p>1/ aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe nieobecności trzeba będzie zaliczać na konsultacjach)</p> <p>2/ zaliczenie przynajmniej dwóch prac pisanych na zajęciach w grupach studentów, tj. projekty pism oraz pisma-postulaty de lege ferenda pod adresem prawodawcy</p> <p>3/ przedłożenie referatu w formie konwencjonalnej (wydruk, format A4, maksimum 10 stron) na wybrany lub wcześniej uzgodniony temat.</p> <p><b>Metoda oceny:</b></p> <p>1/ przesłanka sine qua non: ocena z aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz zaliczenie przynajmniej dwóch prac pisanych na zajęciach w grupach studentów jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi:</p> <p>poniżej 60% - ocena 2;  od 61% do 69% - ocena 3;  od 70% do 74% - ocena 3,5;  od 75% do 84% - ocena 4;</p> <p>2/ przesłanka dodatkowa: przedłożenie referatu daje możliwość uzyskania oceny 4.5 lub 5.0 zgodnie z następującymi progami punktowymi:</p> <p>od 85 do 89% - ocena 4,5;  od 90% - ocena 5</p> <p>Ocena zbiorczą z przedmiotu może stanowić zatem ocena uzyskana z: aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz zaliczenie przynajmniej dwóch prac pisanych na zajęciach w grupach studentów (ocena od 3.0 do 4.0), a także ocena referatu ( podwyższenie oceny do 4.5 lub 5.0).</p>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
Jan Paweł II (1994): Codex iuris canonici.. Poznań, Pallotinum			
Jan Paweł II (2002): Codex canonum Ecclesiarum Orientalium.. Lublin			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
Pawluk T. (1996): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 3: Prawo małżeńskie.. Olsztyn			
Góralski W. (1987): Kościelne prawo małżeńskie.. Płock			
P. Hemperek, Góralski W., Przytuła F., Bakalarz J. red. (1986): Komentarz do Kodeksu prawa kanonicznego, t. 3.. Lublin			

**Majer P. red. (2001): The Code of Canon Law. Comment. General and Special Laws of the Catholic Church. Legal Framework of Religious Law. Polish Edition release from Spanish.. Kraków**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>