

Wydział Prawa i Administracji		Jednostka organizacyjna US: Pracownia Klinika Prawa					
Kierunek: Prawo							
Rodzaj studiów: studia jednolite magisterskie							
KOD Przedmiotu: ??????			Nazwa przedmiotu: Sala sądowa				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć:	Liczba godzin	Punkty ECTS:	Typ przedmiotu	Język wykładowy
stacjonarne	V	Semestr zimowy	Warsztaty/wykłady/symulacje	60	6	B przedmiot swobodnego wyboru	polski
niestacjonarne	V	Semestr zimowy	Warsztaty/wykłady/symulacje	60			
Prowadzący przedmiot: dr Jerzy Ciapała, dr Przemysław Mijał, mgr Tomasz Radkiewicz, dr Joanna Wiczorkiewicz-Kita, dr Andrzej Wiśniewski oraz zaproszeni do współpracy prawnicy: sędziowie, prokuratorzy, adwokaci i radcowie prawni do przeprowadzenia warsztatów							
Wymagania wstępne: Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego.							
<p><b>Cele przedmiotu:</b> Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności zachowania się na sali sądowej w charakterze pełnomocnika procesowego strony, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, czuwania nad przebiegiem procesu, umiejętności oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania i formułowania pism procesowych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych na podstawie materiałów (scenariusza, akt sądowych) stanowiących podstawę przygotowania i realizacji symulacji sądowej. Poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie się studentów z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sądowej oraz regulacjami prawnymi nieobjętymi planem studiów, a istotnymi z punktu widzenia uczestniczenia w symulacji rozprawy (zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych, prawa karnego wykonawczego, postępowania egzekucyjnego).</p> <p>Nabycie umiejętności przedstawienia ram prawnych oraz podstaw rozstrzygnięć w postępowaniach sądowych przeprowadzanych w sądach powszechnych – wydziałach cywilnych, pracy i karnych, w których studenci uczestniczą w charakterze publiczności, a następnie dokonują ich analizy.</p>							
<p><b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład: prezentacja, analiza. Zadawanie prac w postaci sporządzenia pisma procesowego, wyroku z uzasadnieniem w sprawie, która następnie jest przedmiotem symulacji rozprawy. Warsztaty: „burza mózgów”, praca w grupach, symulacje, analiza akt sądowych. Konwersatorium: omawianie rozstrzygnięć, dyskusja. Praktyka: uczestnictwo w rozprawach sądowych w charakterze publiczności oraz czynne branie udziału w symulacjach rozpraw. Przedmiot składa się z 4 modułów, w ramach których przeprowadzane będą zajęcia z zakresu postępowania karnego, postępowania cywilnego – procesowego i nieprocesowego oraz odrębnego z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.</p>							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie karne: <b>17 godzin</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające: <i>2 godziny</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja stanów faktycznych, podział ról pomiędzy studentów</li> </ul> </li> <li>2. Prokurator jako aktor sali sądowej – spotkanie z prokuratorem poświęcone przejawom jego aktywności w trakcie rozprawy karnej. <i>1 godzina</i></li> <li>3. Warsztaty w grupach – sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>4. Sędzia jako gospodarz sali sądowej – spotkanie z sędzią poświęcone jego roli w trakcie rozprawy karnej. <i>1 godzina</i></li> <li>5. Warsztaty w grupach – sporządzanie wyroku z uzasadnieniem (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>6. Wykonywanie obrony karnej – spotkanie z adwokatem dotyczące obowiązków obrońcy w procesie karnym. <i>1 godzina</i></li> <li>7. „Goście” Sali sądowej – biegli i świadkowie – praktyczne aspekty przeprowadzania dowodu z ich zeznań – spotkanie z sędzią lub adwokatem. <i>1 godzina</i></li> <li>8. Próba generalna symulacji rozprawy. <i>1 godzina</i>,</li> <li>9. Przeprowadzenie symulacji rozprawy karnej. <i>2 godziny</i></li> <li>10. Ewaluacja symulacji rozprawy karnej. <i>1 godzina</i></li> </ol> </li> <li>2. Postępowanie cywilne – proces: <b>17 godzin</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające: <i>2 godziny</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja stanów faktycznych, podział ról pomiędzy studentów</li> </ul> </li> <li>2. Sędzia i strony jako aktorzy Sali sądowej w procesie cywilnym – praktyczne aspekty. Spotkanie z sędzią oraz adwokatem lub radcą prawnym. <i>2 godziny</i></li> <li>3. Warsztaty w grupach – sporządzanie pozwu, pism procesowych (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>4. Warsztaty w grupach – sztuka przekonywania czyli krótki kurs retoryki i mów sądowych (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>5. Warsztaty w grupach – sporządzanie wyroku z uzasadnieniem (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>6. Próba generalna symulacji rozprawy. <i>1 godzina</i></li> <li>7. Przeprowadzenie symulacji rozprawy cywilnej w postępowaniu procesowym. <i>2 godziny</i></li> <li>8. Ewaluacja symulacji rozprawy cywilnej w postępowaniu procesowym. <i>1 godzina</i></li> </ol> </li> <li>3. Postępowanie cywilne – nieprocesowe: <b>13 godzin</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające: <i>2 godziny</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja stanów faktycznych, podział ról pomiędzy studentów</li> </ul> </li> <li>2. Specyfika postępowania nieprocesowego – spotkanie z sędzią. <i>1 godzina</i></li> <li>3. Warsztaty w grupach – sporządzanie wniosku inicjującego postępowanie nieprocesowe, odpowiedzi na wniosek (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>4. Warsztaty w grupach – sporządzanie postanowienia z uzasadnieniem (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>5. Próba generalna symulacji rozprawy. <i>1 godzina</i></li> <li>6. Przeprowadzenie symulacji rozprawy cywilnej w postępowaniu nieprocesowym. <i>2 godziny</i></li> <li>7. Ewaluacja symulacji rozprawy cywilnej w postępowaniu nieprocesowym. <i>1 godzina</i></li> </ol> </li> <li>4. Postępowanie odrębne z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych: <b>13 godzin</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające: <i>2 godziny</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja stanów faktycznych, podział ról pomiędzy studentów</li> </ul> </li> <li>2. Specyfika postępowania odrębnego z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych – spotkanie z sędzią. <i>1 godzina</i></li> <li>3. Warsztaty w grupach – sporządzanie pozwu, odpowiedzi na pozew (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>4. Warsztaty w grupach – sporządzanie wyroku z uzasadnieniem (grupy max. 10 osobowe). <i>3 godziny</i></li> <li>5. Próba generalna symulacji rozprawy. <i>1 godzina</i></li> <li>6. Przeprowadzenie symulacji rozprawy cywilnej w postępowaniu odrębnym z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. <i>2 godziny</i></li> <li>7. Ewaluacja symulacji. <i>1 godzina</i></li> </ol> </li> </ol>							
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> ocena sporządzonych pism procesowych (pisemnie) oraz udział w symulacji rozprawy w określonej roli procesowej							
<b>Literatura podstawowa:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak, Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, Warszawa 2008.</li> <li>2. Przygotowywane na potrzeby każdej symulacji scenariusz rozprawy wraz z pismami procesowymi oraz rolami poszczególnych uczestników postępowania.</li> </ol>							
<b>Literatura uzupełniająca:</b>							