

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPiA-P-O-JM-N-14/15Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>arbitraż i mediacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2463_45N</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Postępowania Cywilnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9	konwersatorium	15	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr ALEKSANDRA KLICH			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.			
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.</b>	K_W08	S2A_W02
	2	EP2	<b>Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.</b>	K_W08	S2A_W02
	3	EP3	<b>Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.</b>	K_W10	S2A_W09
	4	EP4	<b>Student jest w stanie opisać tryb wszczęcia postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	5	EP5	<b>Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	6	EP6	<b>Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
	7	EP7	<b>Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.</b>	K_W05	S2A_W07 S2A_W08
umiejętności	1	EP8	<b>Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.</b>	K_U08	S2A_U04 S2A_U06
	2	EP9	<b>Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.</b>	K_U02	S2A_U02

kompetencje społeczne	1	EP10	Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.	K_K07	S2A_K02 S2A_K05
	2	EP11	Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.	K_K06	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
	3	EP12	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.	K_K02	S2A_K02
	4	EP13	Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.	K_K04	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: arbitraż i mediacja					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.				9	1
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.				9	1
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.				9	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.				9	1
5. Zapis na sąd polubowny.				9	1
6. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.				9	1
7. Problem właściwości sądu polubownego.				9	1
8. Postępowanie przed sądem polubownym.				9	1
9. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.				9	1
10. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.				9	1
11. Przykłady stałych sądów polubownych.				9	1
12. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.				9	1
13. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.				9	1
14. Przebieg mediacji. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.				9	1
15. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.				9	1
Metody kształcenia	<b>Wykład z analizą stanów faktycznych z dyskusją.</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP10,EP11,EP12,EP13</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:</b> <b>10 pkt - ocena 5,0;</b> <b>9 pkt - ocena 4,5;</b> <b>8 pkt - ocena 4,0;</b> <b>7 pkt - ocena 3,5;</b> <b>5 - 6 pkt - ocena 3,0;</b> <b>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.</b>				
	<b>Zaliczenie w formie ustnej.</b> <b>Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Literatura podstawowa	<b>Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck</b>
Literatura uzupełniająca	<b>Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis</b>
	<b>Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck</b>
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>34</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>