

Nazwa przedmiotu: <b>Język niemiecki</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Języki obce )		Kod przedmiotu: <b>09.OV27AII99_124</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski / niemiecki</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>60</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Maria Kałuża</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
	<b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
	<b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za„ i „przeciw„.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą .</b>	<b>K_U14</b>	<b>S2A_U02, S2A_U06,</b>
	<b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata. Rozumie współczesny tekst publicystyczny.</b>	<b>K_U21</b>	<b>S2A_U11,</b>
	<b>6. Redaguje teksty na różne tematy, umie napisać raport lub esej.</b>	<b>K_U20</b>	<b>S2A_U09, S2A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Pracuje w zespole, angażując się w pełnienie różnych ról.</b>	<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>
	<b>8. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
	<b>9.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			<b>40</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			<b>10</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja multimedialna</li> <li>• analiza tekstów z dyskusją</li> <li>• opracowanie projektu</li> <li>• gry symulacyjne</li> <li>• konwersacje</li> </ul>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* projekt	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD. LANGENSCHIEDT</b>		
<b>według wyboru lektora. LANGENSCHIEDT</b>		
<b>S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Studio D B2 Cornelsen. Cornelsen</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>słownik monolingwalny oraz z podręcznik do gramatyki języka niemieckiego.</b>		
<b>Last but not least-Wikisłownik,wolny wielojęzyczny słownik.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w konsultacjach	<b>40</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>68</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>60</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	