

Nazwa przedmiotu: Prawo karne (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: 10.4V27AH07_14			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Karnego					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3, 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	45	60			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Łukasz Pohl				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. US Łukasz Pohl - wykłady mgr Remigiusz Rabiega - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznane go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.				
Wymagania wstępne:	Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przejeżdżywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna podstawowe pojęcia prawno-karne, budowę, hierarchię i dekodowanie norm prawno-karnych (sankcjonowanych oraz sankcjonujących)		K_W04		S2A_W06,
			K_W15		S2A_W09,
	2. Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów		K_W10		S2A_W09,
		K_W11		H2A_W07,	
3. Zna różne rodzaje wykładni		K_W19		H2A_W07,	
Umiejętności	4. Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji		K_U01		S2A_U01, S2A_U02,
			K_U17		S2A_U04,
	5. Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa		K_U02		S2A_U02,
	6. Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda		K_U09		S2A_U06, S2A_U07,
			K_U08		S2A_U04, S2A_U06,
7. Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych		K_U15		S2A_U05,	
		K_U18		S2A_U02, S2A_U06,	
8. Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego		K_U18		S2A_U02, S2A_U06,	

Kompetencje społeczne	9. Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego	K_K06 K_K07	S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07, S2A_K02, S2A_K05,
	10. Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa	K_K01 K_K03	S2A_K01, S2A_K06,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.			15
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.			15
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.			15
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazuśów.			20
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazuśów.			20
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazuśów.			20
Metody kształcenia	Wykład - wykład połączony z elementami dialogu ze studentami. Ćwiczenia - konwersacja ze studentami.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusa
	* egzamin pisemny		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,
	* kolokwium		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu jest wypadkową oceny z egzaminu (wykład) oraz oceny z ćwiczeń, przy czym ocena z egzaminu stanowi 80% oceny końcowej, a ocena z ćwiczeń - 20% oceny końcowej. Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 40 punktów. Ocena dostateczna (3,0) - 26-29 pkt. Ocena dostateczna plus (3,5) - 30 pkt. Ocena dobra (4,0) - 31-34 pkt. Ocena dobra plus (4,5) - 35 pkt. Ocena bardzo dobra (5,0) - 36-40 pkt. Ocena z ćwiczeń: poniżej 50% punktów - 2,0 co najmniej 50% punktów - 3,0 co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70 % punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0. Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kazuśów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).		
Literatura podstawowa			
Pohl Ł. (2013): Prawo karne. Wykład części ogólnej. LexisNexis, Warszawa			
Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd. 2.. Znak, Kraków			
Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna. Difin, Warszawa			
Literatura uzupełniająca			
Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I. Wolters Kluwer, Warszawa			

Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II. Wolters Kluwer, Warszawa	
Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III. Wolters Kluwer, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	105
Udział w konsultacjach	40
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4
Przygotowanie się do zajęć	6
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8