

Nazwa przedmiotu: <b>Logika prawnicza (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII17_5</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>45</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. zw. dr hab. Maciej Zieliński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>prof. zw. dr hab. Maciej Zieliński - wykłady dr Olgierd Bogucki - ćwiczenia dr Michał Peno - ćwiczenia mgr Karolina Gmerek - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.</b>		<b>K_W02 K_W03 K_W19</b>		<b>S2A_W01, S2A_W01, H2A_W07,</b>
Umiejętności	<b>2. Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.</b>		<b>K_U18 K_U13</b>		<b>S2A_U02, S2A_U06, S2A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.</b>		<b>K_K06</b>		<b>S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi</b>					<b>2</b>
<b>2. Definicje jako środek budowania języka</b>					<b>2</b>
<b>3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw</b>					<b>5</b>
<b>4. Zdania i typy stosunków między zdaniami</b>					<b>4</b>
<b>5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne</b>					<b>4</b>
<b>6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające</b>					<b>3</b>
<b>7. Pytania i odpowiedzi</b>					<b>2</b>
<b>8. Relacje</b>					<b>1</b>
<b>9. Wnioskowania</b>					<b>4</b>
<b>10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi</b>					<b>4</b>
<b>2. Definicje jako środek budowania języka</b>					<b>4</b>
<b>3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw</b>					<b>6</b>

4. Zdania i typy stosunków między zdaniami	5	
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne	6	
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające	4	
7. Pytania i odpowiedzi	4	
8. Relacje	2	
9. Wnioskowania	6	
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy	4	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia kończą się oceną, która wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.</p> <p>Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).</p> <p>Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 2,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu z pierwszego i drugiego terminu: ocena dostateczna: średnia ocen 2,5 - 3,0; ocena dostateczna plus: średnia ocen 3,25 - 3,5; ocena dobra - średnia ocen 4,0; ocena dobra plus - średnia ocen 4,5; ocena bardzo dobra - średnia ocen 5,0.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Ziemiński Z. (2011): Logika praktyczna. Wyd. Naukowe PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Zieliński M., Ziemiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie. Wyd. Naukowe PWN (wybrane fragmenty)</b>		
<b>Ziemiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiedziania. Polskie Wydawnictwo Semiotyczne (wybrane fragmenty)</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	28	
Studiowanie literatury	38	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	35	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	