

# S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: <b>WPIA-P-O-JM-S-14/15Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>10.OWI27AJMJ2468_32S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej</b>					
Nazwa kierunku: <b>prawo</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9	konwersatorium	30	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		dr hab. JERZY CIAPAŁA			
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Student powinien zostać zaznajomiony z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Powinien potrafić wskazać adekwatny środek ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazać na sposób i tryb jego zastosowania.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	1	EP1	<b>Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.</b>	K_W06	S2A_W06
	2	EP2	<b>Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.</b>	K_W03	S2A_W01
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.</b>	K_U01	S2A_U01 S2A_U02
	2	EP4	<b>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.</b>	K_U02	S2A_U02
	3	EP5	<b>Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.</b>	K_U07	S2A_U01 S2A_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.</b>	K_K05	S2A_K04

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Geneza i cechy praw człowieka.		9	4
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".		9	3
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrz krajowy, pozarządowy).		9	3
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		9	3
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		9	3
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		9	3
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		9	3
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.		9	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.		9	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.		9	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.		9	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		9	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.		9	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.		9	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		9	1
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów).</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.</b>		
Literatura podstawowa	<b>L. Garlicki (2012): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Liber, Warszawa</b>		
	<b>M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław</b>		
	<b>B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze, Kraków</b>		
	<b>G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa</b>		
	<b>K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin</b>		
	<b>K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa</b>		
	<b>M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>23</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
Inne	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>