

Nazwa przedmiotu: Gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): E (WPiA))				Kod przedmiotu: 10.9V27AII01_88	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Ochrony Środowiska					
Nazwa kierunku: Prawo					
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 5 / 10		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	konwersatoria				
Wymiar zajęć:	15				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. Anna Barczak				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego, analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego, gospodarki nieruchomościami.				
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego			K_W08	S2A_W02,
	2. Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego			K_W01	S2A_W05,
Umiejętności	3. Posługiwanie się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego			K_U05	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05,
	4. Dostrzeganie związków pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi			K_U09	S2A_U06, S2A_U07,
Kompetencje społeczne	5. Przygotowywanie pism o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska			K_K04	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05,
	6. Zdolność do działania w zespole i do kierowania nim			K_K02	S2A_K02,
	7. Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa			K_K01	S2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatoria					
1. Geneza i istota planowania przestrzennego					1
2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione					1
3. Gmina jako podstawa systemu planowania przestrzennego					3
4. Planowanie przestrzenne regionalne					1
5. Polityka przestrzenna państwa					1
6. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego					1
7. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego					1
8. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorządy zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów					2
9. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych					2
10. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami					2

Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - bardzo dobry, 14 pkt - dobry plus, 13 - 12 pkt - dobry, 11 pkt - dostateczny plus, 10 - 8 - dostateczny, 7 pkt - 0 pkt - niedostateczny.	
Literatura podstawowa		
Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. C.H. Beck Wydawnictwo Polska		
Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz. C.H. Beck Wydawnictwo Polska		
Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany. Difin		
Literatura uzupełniająca		
Korzeniewski W. (2000): Podstawy Prawne i Organizacja Procesu Inwestycyjno-Budowlanego. Wydawnictwo Prawnicze		
Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne. TNOiK		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	9	
Studiowanie literatury	25	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	