

Nazwa przedmiotu: <b>Język hiszpański</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Języki obce )		Kod przedmiotu: <b>09.OV27AII99_127</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski / hiszpański</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>60</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
	<b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
	<b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b>	<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>	<b>K_U14</b>	<b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U06,</b>
	<b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>	<b>K_U14</b>	<b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U06,</b>
	<b>6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>	<b>K_U21</b>	<b>S2A_U11,</b>
	<b>7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>	<b>K_U12</b>	<b>H2A_U05,</b> <b>S2A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
	<b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>40</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			<b>10</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,</b>
	* <b>prezentacje</b>	<b>2,3,7,</b>
	* <b>kolokwium</b>	<b>4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub projektu. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3. Edelsa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w konsultacjach	<b>40</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>68</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>60</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	