

Nazwa przedmiotu: <b>Język francuski</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Języki obce )			Kod przedmiotu: <b>09.027AII99_125</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski / francuski</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>60</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.		<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>	
	2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.		<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>	
	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.		<b>K_W06</b>	<b>S2A_W06,</b>	
Umiejętności	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.		<b>K_U14</b>	<b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U06,</b>	
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.		<b>K_U14</b>	<b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U06,</b>	
	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.		<b>K_U21</b>	<b>S2A_U11,</b>	
	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.		<b>K_U12</b>	<b>H2A_U05,</b> <b>S2A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).		<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>	
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.		<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				<b>40</b>	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				<b>10</b>	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.				<b>10</b>	
Metody kształcenia	<b>Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
	* prezentacje	2,3,7,
	* kolokwium	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+. Didier</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités. PUG</b>		
<b>Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé. CLE International</b>		
<b>Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé. Klett Ernst /Schulbuch</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w konsultacjach	<b>40</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>68</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>60</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	