

Nazwa przedmiotu: <b>Gospodarowanie przestrzeni i proces inwestycyjno-budowlany</b> (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): E (WPiA))			Kod przedmiotu: <b>10.9V27AII09_88</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Ochrony Środowiska</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>5 / 10</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Anna Barczak</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego, analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego, gospodarki nieruchomościami.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego</b>		<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	<b>2. Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego</b>		<b>K_W01</b>	<b>S2A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>3. Posługiwanie się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego</b>		<b>K_U05</b>	<b>S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05,</b>	
	<b>4. Dostrzeganie związków pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi</b>		<b>K_U09</b>	<b>S2A_U06, S2A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Przygotowywanie pism o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska</b>		<b>K_K04</b>	<b>S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05,</b>	
	<b>6. Zdolność do działania w zespole i do kierowania nim</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
	<b>7. Zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa</b>		<b>K_K01</b>	<b>S2A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Geneza i istota planowania przestrzennego</b>					<b>1</b>
<b>2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione</b>					<b>1</b>
<b>3. Gmina jako podstawa systemu planowania przestrzennego</b>					<b>3</b>
<b>4. Planowanie przestrzenne regionalne</b>					<b>1</b>
<b>5. Polityka przestrzenna państwa</b>					<b>1</b>
<b>6. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego</b>					<b>1</b>
<b>7. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego</b>					<b>1</b>
<b>8. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorządy zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów</b>					<b>2</b>
<b>9. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych</b>					<b>2</b>
<b>10. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami</b>					<b>2</b>

Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b> <b>Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.</b> <b>Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie.</b> <b>Zasady oceniania testu są następujące:</b> <b>15 pkt - ocena bardzo dobry,</b> <b>14 pkt - ocena dobry plus,</b> <b>13 - 12 pkt - ocena dobry,</b> <b>11 pkt - ocena dostateczny plus,</b> <b>10 - 8 - ocena dostateczny,</b> <b>poniżej 7 pkt - ocena niedostateczny.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. C.H. Beck Wydawnictwo Polska</b>		
<b>Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz. C.H. Beck Wydawnictwo Polska</b>		
<b>Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany. Difin</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Korzeniewski W. (2000): Podstawy Prawne i Organizacja Procesu Inwestycyjno-Budowlanego. Wydawnictwo Prawnicze</b>		
<b>Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne. TNOiK</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>	
Studiowanie literatury	<b>25</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>30</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	