

Nazwa przedmiotu: <b>Arbitraż i mediacja</b> (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): C (WPiA))			Kod przedmiotu: <b>10.9V27AII05_81</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Cywilnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Kinga Flaga-Gieruszyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.</b>		<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	<b>2. Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.</b>		<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	<b>3. Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.</b>		<b>K_W10</b>	<b>S2A_W09,</b>	
	<b>4. Student jest w stanie opisać tryb wszczęcia postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W08,</b>	
	<b>5. Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W08,</b>	
	<b>6. Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W08,</b>	
	<b>7. Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>8. Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.</b>		<b>K_U08</b>	<b>S2A_U04,</b> <b>S2A_U06,</b>	
	<b>9. Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.</b>		<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>10. Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S2A_K02,</b> <b>S2A_K05,</b>	
	<b>11. Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.</b>		<b>K_K06</b>	<b>S2A_K03,</b> <b>S2A_K05,</b> <b>S2A_K07,</b>	
	<b>12. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
	<b>13. Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S2A_K03,</b> <b>S2A_K04,</b> <b>S2A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.</b>					<b>1</b>

2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.	1
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.	1
5. Zapis na sąd polubowny.	1
6. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.	1
7. Problem właściwości sądu polubownego.	1
8. Postępowanie przed sądem polubownym.	1
9. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.	1
10. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.	1
11. Przykłady stałych sądów polubownych.	1
12. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.	1
13. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.	1
14. Przebieg mediacji. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.	1
15. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.	1
Metody kształcenia	Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian
	* projekt
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru. Sposób wyliczenia oceny końcowej: 5,0 - 10 pkt 4,5 - 9 pkt 4,0 - 8pkt 3,5 - 7pkt 3,0 - 6 pkt
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Flaga-Gieruszyńska K. (2012): Postępowanie cywilne. Pytania. C.H. Beck</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Dolecki H. (2013): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu. LexisNexis</b>	
<b>Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne. C.H. Beck</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w konsultacjach	10
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	34
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4