

Nazwa przedmiotu: Powszechna historia ustroju państwa i prawa (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Przedmioty prowadzone w dwóch wersjach:klasycznej oraz "problem-based learning")		Kod przedmiotu: 10.OV27AII_120	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji			
Nazwa kierunku: Prawo			
Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	konwersatoria		
Wymiar zajęć:	25		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Marek Tkaczuk		
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności		
Cel przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.		
Wymagania wstępne:	Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu.Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.	K_W12	S2A_W09,
	2. Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.	K_W05	S2A_W07, S2A_W08,
Umiejętności	3. Posługują się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.	K_U04	S2A_U09, S2A_U10,
	4. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega i porównuje ewolucję urzędów prawnych.	K_U12	H2A_U05, S2A_U08,
	5. Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.	K_U19	S2A_U05,
Kompetencje społeczne	6. Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.	K_K02	S2A_K02,
	7. Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.	K_K07	S2A_K02, S2A_K05,
	8. Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.	K_K05	S2A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatoria			
1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).			2
2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.			2
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach.			4
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.			4
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).			4

6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791, 1793, 1799, 1814, 1875), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).		4
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.		5
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza historycznych źródeł prawa.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.</p> <p>0-7,5 - niedostateczny, 8-9,5 - dostateczny, 10-10,5 - dostateczny+, 11-12,5 - dobry, 13-13,5 - dobry+, 14-15 - bardzo dobry.</p> <p>Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.</p>	
Literatura podstawowa		
Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione. Ars boni et aequi, Poznań str. wszystkie		
Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa. C.H.BECK str. wszystkie		
Literatura uzupełniająca		
Sójka-Zielińska K. (2010): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd. 2. Zakład Narodowy im. Ossolińskich str. wszystkie		
Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata. UMCS str. wszystkie		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Studiowanie literatury	55	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	34	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	