

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo organizacji międzynarodowych</b> (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): F (WPiA))			Kod przedmiotu: <b>10.9V27AII13_92</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Ewelina Cała-Wacinkiewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych.</b></li> <li><b>Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.</b></li> <li><b>Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.</b></li> </ol>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.		<b>K_W01</b>		<b>S2A_W05,</b>
			<b>K_W04</b>		<b>S2A_W06,</b>
	2. Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.		<b>K_W08</b>		<b>S2A_W02,</b>
Umiejętności	3. Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.		<b>K_W15</b>		<b>S2A_W09,</b>
			<b>K_W19</b>		<b>S2A_W07,</b>
	4. Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.		<b>K_U09</b>		<b>S2A_U06,</b>
Kompetencje społeczne			<b>K_U15</b>		<b>S2A_U07,</b>
	5. Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.		<b>K_U17</b>		<b>S2A_U04,</b>
	6. Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.		<b>K_U15</b>		<b>S2A_U05,</b>
Kompetencje społeczne	7. Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.		<b>K_K08</b>		<b>S2A_K04,</b>
	8. Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.		<b>K_K09</b>		<b>H2A_K05,</b> <b>S2A_K05,</b> <b>H2A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.					5
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna. Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych. Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r. Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.					5
3. Rada Europy - jako organizacja regionalna. Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.					5

4. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa. Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa). Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).		5
5. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym. Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński. Prawnomiędzynarodowa działalność UE.		5
6. Inne organizacje międzynarodowe: Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich		5
Metody kształcenia	Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 15-14 -bdb, 13 -db+ 12-11- db, 10 -dst+, 9-8 -dst, 7 i mniej -ndst. Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych. C.H.Beck, Warszawa		
Menkes J., Wasikowski A. (2009): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu. LexisNexis, Warszawa		
Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność. Elipsa, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Cała-Wacinkiewicz E. (2012): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego. C.H.Beck, Warszawa		
Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3. C.H.Beck, Warszawa		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	19	
Zdanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	