

Nazwa przedmiotu: <b>Arbitraż i mediacja</b> (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): C (WPiA))			Kod przedmiotu: <b>10.9V27AII05_81</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Cywilnego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Kinga Flaga-Gieruszyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.</b>		<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	<b>2. Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.</b>		<b>K_W08</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	<b>3. Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.</b>		<b>K_W10</b>	<b>S2A_W09,</b>	
	<b>4. Student jest w stanie opisać tryb wszczęcia postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07, S2A_W08,</b>	
	<b>5. Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07, S2A_W08,</b>	
	<b>6. Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07, S2A_W08,</b>	
	<b>7. Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S2A_W07, S2A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>8. Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.</b>		<b>K_U08</b>	<b>S2A_U04, S2A_U06,</b>	
	<b>9. Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.</b>		<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>10. Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S2A_K02, S2A_K05,</b>	
	<b>11. Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.</b>		<b>K_K06</b>	<b>S2A_K03, S2A_K05, S2A_K07,</b>	
	<b>12. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
	<b>13. Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.					<b>2</b>

2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.	1	
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.	2	
4. Podstawowe cechy arbitrażu.	1	
5. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.	1	
6. Zapis na sąd polubowny.	2	
7. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.	3	
8. Problem właściwości sądu polubownego.	1	
9. Postępowanie przed sądem polubownym.	3	
10. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.	1	
11. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.	2	
12. Przykłady stałych sądów polubownych.	1	
13. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.	1	
14. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.	1	
15. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.	2	
16. Przebieg mediacji.	3	
17. Uгода zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.	2	
18. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.	1	
Metody kształcenia	Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* sprawdzian	1,
	* projekt	8,9,10,11,12,13,
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru. Sposób wyliczenia oceny końcowej: 5,0 - 10 pkt 4,5 - 9 pkt 4,0 - 8pkt 3,5 - 7pkt 3,0 - 6 pkt	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Flaga-Gieruszyńska K. (2012): Postępowanie cywilne. Pytania. C.H. Beck, Warszawa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Dolecki H. (2013): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu. LexisNexis, Warszawa</b>		
<b>Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne. C.H. Beck, Warszawa</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	